

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования, очно-заочная форма обучения

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	
10	Самостоятельная работа, час.	142
11	Вид аттестации	ДЗ

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.01 Психология

ФГОС введен в действие приказом №946 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 15.10.2014 г.

Место практики в структуре учебного плана: Блок 2, вариативная

Программа практики разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.01 Психология

Программа практики обсуждена на заседании кафедры

ПиП, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Мазуренко Я. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.псих.н. Тараканов А. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Тараканов А. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
32. знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности
Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; в части следующих результатов обучения:
33. знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию
34. знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность

2. Содержание

2.1. Цель .

Практика проводится в виде экскурсий в соответствующие учреждения и предполагает участие в работе практических семинаров и конференций.

Основные цели:

Формировать представление о содержании и направлениях профессиональной деятельности психолога в

организации и учреждениях на наиболее типичных примерах.

Формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

Овладеть умениями и навыками самостоятельного решения доступных профессиональных задач (организация своей

работы, контакт с клиентами и коллегами по работе, адаптация в организации и т.д.)

Применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения для решения конкретных практических задач.

Овладение общими профессиональными умениями и навыками.

Задачи учебной практики:

Знакомство с учреждениями, осуществляющими мероприятия по оказанию социально-психологических,

психолого-реабилитационных и других услуг населению.

Знакомство с различными направлениями психологии, представленными в регионе.

Предварительное знакомство с областями применения современной психологической науки

Общение с ведущими специалистами учреждений и центров.

Изучение авторских программ психологической помощи и коррекции.

2.2. Содержание основных этапов прохождения

Практика состоит из трех этапов.

1.Подготовительный.

2.Основной.

3.Итоговый.

В таблице 2.1 приведено содержание этапов прохождения практики в соответствии с результатами ее освоения и формами отчетности.

Таблица 2.1

Коды компетенций, формируемые результаты обучения	Содержание	Формы отчетности
<i>1.Подготовительный этап</i>		
ОК.6.3-1.2 знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности	Знакомство с работой учреждений, оказывающих образовательные услуги или психологическую помощь населению. Знакомство студентов с новой для них формой обучения	Отчет по практике
<i>2.Основной этап</i>		
ОК.6.3-1.2 знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности ОК.7.У2 уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру ПК.1/П.3-1.3 знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию ПК.1/П.3-1.4 знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность	Знакомство с работой учреждений, оказывающих образовательные услуги или психологическую помощь населению. Знакомство студентов с новой для них формой обучения	Отчет по практике

<i>3.Итоговый этап</i>		
ОК.6.3-1.2 знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности ОК.7.У2 уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру ПК.1/П.3-1.3 знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию ПК.1/П.3-1.4 знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность	Овладение навыками оформления документации в ходе и по результатам практики.	Отчет по практике

2.3 Индивидуальные задания на практику

Во время учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент выполняет индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики. Индивидуальное задание включает вопросы, подлежащие изучению на каждом из трех этапов практики: подготовительном, основном и итоговом.

Форма индивидуального задания приведена в Приложении.

3. Организация

3.1 Место в структуре образовательной программы

Наименование практики: Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная

3.2 Место проведения практики

Предусмотрено три варианта прохождения учебной практики.

1 вариант:

Участие в тренингах и мастер-классах в рамках конференции "Актуальные проблемы практической психологии". Студент участвует в научно-практической конференции "Актуальные проблемы практической психологии". На конференции, ведущие тренингов и мастер-классов рассказывают о своем направлении, отвечают на вопросы, демонстрируют основные приемы практической работы.

Студент участвует в тренингах и мастер-классах, оформляет отчет по учебной практике, заполняет дневник производственной практики на заключительном собрании по практике.

2 вариант:

Прохождение практики по месту работы. Если студент работает в организации, чья деятельность связана с психологической практической деятельностью, он должен предупредить об этом в начале семестра за месяц до начала практики. Подготовить ходатайство о прохождении практики, подписанное руководителем практики от предприятия, на заключительном собрании по практике сдать и защитить отчет по производственной практике (студенту дневного отделения заполнить так же дневник о прохождении практики). Предоставить характеристику с оценкой работы, подписанную руководителем практики от предприятия.

Учреждения, являющиеся базовыми для прохождения практики проходят процедуру утверждения на основе приказа и на условиях, предусмотренных типовым договором о сотрудничестве (см. приложение).

Это могут быть как муниципальные мероприятия, так и частные, деятельность которых лицензирована как образовательная или медицинская и соответствует основной образовательной программе (ООП) по ГОС. Договор о сотрудничестве с организацией см.

Приложение 1

3 вариант:

Практика под руководством своего научного руководителя. Студент проходит практику под руководством научного руководителя, предупреждает руководителя практики от кафедры за месяц до начала практики в начале семестра. Оформляет отчет по производственной практике, заполняет дневник производственной практики на заключительном собрании по практике.

3.3 Руководство практикой

Организацию и проведение практики осуществляет кафедра, отвечающая за подготовку специалистов по соответствующей образовательной программе. Для руководства практикой студентов назначается руководитель практики от организации и руководитель практики от университета. Назначение руководителя практики от организации оформляется соответствующим распорядительным документом по организации, назначение руководителя практики от университета производится приказом. Руководитель от организации разрабатывает индивидуальное задание, инструктирует практиканта и наблюдает за качеством его работы и дает характеристику студенту, проходящему практику.

3.4 Порядок направления студентов на практику

Направление студентов на практику и назначение руководителя практики от университета оформляется приказом по университету с указанием конкретных сроков прохождения практики. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязуются предоставить места для прохождения практики студентов.

4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

4.1 Основная литература

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию : [учебное пособие для вузов по специальности психология] / Ю. Б. Гиппенрейтер. - Москва, 2014. - 351, [1] с. : ил.
2. Ефимова Н. С. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - Москва, 2016. - 442 с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
3. Мандель, Б. Р. Практика в вузе: проблема и поиски ответов [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 18 с. - Режим доступа: <http://www.znaniyum.com> - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=503854> - Загл. с экрана.

4.2 Дополнительная литература

1. Абрамова Г. С. Практическая психология / Г. С. Абрамова. - Екатеринбург, 1998. - 368 с.
2. Белинская Е. П. Социальная психология личности : Учеб. пособие / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. - М., 2001. - 300 с.
3. Бреслав Г. М. Эмоциональные особенности формирования личности в детстве: норма и отклонения / Г. М. Бреслав. - М., 1990. - 140 с.
4. Грушевицкая Т. Г. Основы межкультурной коммуникации : учебник для вузов по спец. "Межкультурная коммуникация" / Т. Г. Грушевицкая, В. Д. Попков, А. П. Садохин ; под ред. А. П. Садохина. - М., 2002. - 352 с.
5. Майерс Д. Д. Социальная психология : [пер. с англ.] / Д. Майерс. - СПб. [и др.], 2008. - 793 с. : ил.
6. Немов Р. С. Практическая психология : познание себя, влияние на людей ; пособие для учащихся / Р. С. Немов. - М., 2001. - 318, [1] с. : ил.
7. Психология личности : учебное пособие / [Котова И. Б. и др.] ; под ред. П. Н. Ермакова, В. А. Лабунской. - М., 2008. - 651, [2] с. : ил. - Авт. указаны на 18-19 с..
8. Сапогова Е. Е. Консультативная психология : [учебное пособие для вузов по направлению "Психология" и психологическим специальностям] / Е. Е. Сапогова. - М., 2008. - 348, [1] с.

4.3 Интернет-ресурсы

1. Этический кодекс психолога [Электронный ресурс]// V съезд Российского психологического общества. - 2012. - Режим доступа: <http://psyrus.ru/doc/ethics.pdf>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Кафедра психологии и педагогики. Лаборатория социальной психологии Новосибирского государственного технического университета (НГТУ) [Электронный ресурс]: официальная группа в контакте. - 2017. - Режим доступа : <https://m.vk.com/psynstu>. -Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znaniyum.com" : <http://znaniyum.com/>
7. :

4.4 Методическое обеспечение

1. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041
2. Практическая психология : [методические материалы для 2 курса всех форм обучения специальности "Связи с общественностью"] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Вихорев, Л. А. Аксенова]. - Новосибирск, 2009. - 57 с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3633.pdf>

5. Перечень информационных технологий и ресурсов, используемых при проведении

5.1 Информационные технологии

- 1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 2 Office
- 3 Windows

5.2 Информационные ресурсы

- 1 :
- 2 ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
- 3 ЭБС "Znaniyum.com" : <http://znaniyum.com/>
- 4 ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
- 5 ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, должна обеспечивать возможность выполнения заданий на практику. Студентам должен быть обеспечен доступ к компьютерам, оборудованным выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением (Microsoft Word, Excel, Power Point, статистический пакет обработки данных), принтеры, сканеры, мультимедийные устройства.

7. Порядок аттестации

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет. По окончании прохождения практики студентом составляется отчет, заполняется форма индивидуального задания на практику. Если практика проходила по месту работы, то руководитель практики от организации готовит отзыв о выполнении студентом программы практики и индивидуального задания на основе представленного студентом отчета. Оценка по практике выставляется на основании представленных студентом отчетных документов и защиты отчета по практике. Критерии и правила оценки по практике приведены в фонде оценочных средств.

Индивидуальное задание на учебную практику: практику по получению первичных профессиональных умений и навыков

Студент _____ гр. _____

Место прохождения практики _____

Задачи практики:

На подготовительном этапе:

1. Знакомство с учреждениями, осуществляющими мероприятия по оказанию социально-психологических, психолого-реабилитационных и других услуг населению.
2. Знакомство с различными направлениями психологии, представленными в регионе.
3. Предварительное знакомство с областями применения современной психологической науки.

На основном этапе:

Задачи практики на основном этапе	Виды работ, входящих в индивидуальное задание студента
<i>Задачи, решаемые при выборе направления практики, связанного с участием в научно-практической конференции, посещением тренингов и мастер-классов и знакомством с различными направлениями практической психологии</i>	
1. Участие в научно-практической конференции по практике «Актуальные проблемы практической психологии».	
2. Знакомство с направлениями практической психологии, участие в обучающих программах, тренингах и мастер-классах.	
3. Закрепление теоретических знаний полученных в процессе обучения и получения навыков их практического применения.	
4. Общение с ведущими специалистами профессиональных психологических сообществ г. Новосибирска.	
5. Общение с ведущими специалистами учреждений и центров по оказанию психологических услуг населению г. Новосибирска.	
<i>Задачи, решаемые при выборе направления практики, связанного с прохождением практики по месту работы в организации, чья деятельность связана с психологической практической деятельностью</i>	
1. Знакомство с работой учреждений, осуществляющих мероприятия по оказанию психологической, социально-психологической или психолого-реабилитационной помощи населению.	
2. Знакомство со структурой учреждения, правами и должностными обязанностями сотрудников учреждений, осуществляющих мероприятия по оказанию психологической, социально-психологической или психолого-реабилитационной помощи населению.	
3. Формирование представления о содержании и направлениях профессиональной деятельности психолога в организации в зависимости от профиля учреждения.	

4. Овладение умениями и навыками самостоятельного решения доступных профессиональных задач (организация своей работы, контакт с клиентами и коллегами по работе, адаптация в организации и т.д.).	
5. Участие в мероприятиях учреждения, в том числе в работе супервизионных групп, проводимых в рамках работы учреждения.	
6. Формирование профессиональной позиции, мировоззрения психолога, профессионального стиля поведения, освоение профессиональной этики.	
<i>Задачи, решаемые при выборе направления практики, связанного с участием в научных психологических исследованиях, проводимых на кафедре ПиП, под руководством научного руководителя</i>	
1. Предварительное знакомство с областями применения современной психологической науки.	
2. Участие в научных исследованиях кафедры ПиП, с применением методов анкетирования, психологического тестирования или психофизиологического исследования в связи с основной научной деятельностью, проводимой на кафедре ПиП.	
3. Помощь в постановке и проведении психологических и психофизиологических экспериментов.	
4. Изучение и разработка авторских программ психологической помощи и коррекции.	
5. Проведение психологических исследований в рамках основных научных интересов кафедры ПиП, интерпретация полученных данных, с возможностью их дальнейшего представления на научно-практических конференциях.	
6. Участие в научно- и психолого-практических мероприятиях в рамках воспитательной и организационной деятельности со студентами НГТУ.	
<i>Задачи, решаемые при выборе направления практики, связанного с проведением научно-исследовательской работы в рамках тематики выпускной квалификационной работы, под руководством научного руководителя</i>	
1. Предварительное знакомство с психологическими феноменами, состояниями, особенностями поведения, которые исследуются в рамках индивидуальной научной деятельности.	
2. Проведение теоретического анализа по заданной научной теме на основании психологической общенаучной, научной литературы, научно-исследовательских статей.	
3. Проведение научного исследования с применением методов анкетирования, психологического тестирования, эксперимента или психофизиологического исследования в связи с темой выпускной квалификационной работы.	
4. Организация и проведение эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы.	
5. Обработка результатов исследования, в том числе с помощью методов математической статистики.	
6. Анализ и интерпретация результатов исследования.	
7. Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ГОСТ.	
8. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.	
9. Участие в научных и научно-практических конференциях с целью представления результатов, полученных при исследовании в рамках выпускной квалификационной работы	

На итоговом этапе:

1. Оформление отчета по практике.
2. Защита отчёта по учебной практике.

Ожидаемые результаты практики:

Защита отчета по учебной практике, в котором описаны навыки и умения, приобретенные студентом в процессе учебной практики, описана научно- или психолого-практическая деятельность студента в рамках выбранного направления прохождения практики.

Задание выдал: _____ ФИО руководителя практики от НГТУ

_____ ФИО руководителя практики от профильной организации

Задание принято к исполнению: _____

(подпись студента)

«___» _____ 201_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАКТИКИ

**Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков**

Образовательная программа: 37.03.01 Психология
профиль: Социальная психология

Факультет гуманитарного образования

+

Новосибирск 2017

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике

Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Признаки сформированности компетенций	Контролирующие мероприятия (формы отчетности)
ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	з2. знать особенности психологических и поведенческих характеристик личности.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию.	у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.1/П способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.	з3. знать структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.1/П.	з4. знать особенности оказания психологической помощи при индивидуальной, групповой, смешанной формах работы и уметь оценивать её эффективность.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках практики

Промежуточной аттестацией по практике является дифференцированный зачет. Общая оценка выставляется по совокупности оценок представленных отчетных форм (отчет по практике, индивидуальное задание по практике) и оценки за устную защиту отчета по практике. Требования к оформлению отчетных форм и задания для устной защиты отчета по практике приведены в паспорте зачета по практике.

На основании общей оценки прохождения студентом практики можно сделать вывод о сформированности заявленных компетенций на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций в рамках практики:

- **Продвинутый.** Уровень выполнения задания на практику отвечает всем требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- **Базовый.** Уровень выполнения задания отвечает всем основным требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество выполнения ни одной из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных задач, возможно, содержат ошибки.
- **Пороговый.** Уровень выполнения задания отвечает большинству основных требований, теоретические знания не достаточно полные, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой задач выполнено, некоторые выполнены с ошибками.
- **Ниже порогового.** Уровень выполнения задания не отвечает основным требованиям, теоретические знания не достаточно полные, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично или не сформированы, не все предусмотренные программой задачи выполнены, некоторые выполнены с серьезными ошибками.

ПАСПОРТ ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Состав комплекта отчетной документации по практике

В комплект отчетной документации по практике входят следующие документы.

- 1) Отчет по практике,
- 2) Индивидуальное задание по практике.

1.1. Требования к оформлению и структуре отчета по практике

Отчет по практике должен включать:

- содержание отчёта по практике (перечень разделов);
- задание на практику;
- описание индивидуальной деятельности
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Предусмотрено три варианта прохождения учебной практики. Студент заполняет отчёт по практике, основываясь на выбранном варианте (направлении) практики.

1 вариант. Участие в тренингах и мастер-классах в рамках конференции «Актуальные проблемы практической психологии». Студент участвует в научно-практической конференции «Актуальные проблемы практической психологии». На конференции ведущие тренингов и мастер-классов рассказывают о своем направлении, отвечают на вопросы, демонстрируют основные приемы практической работы.

Студент участвует в тренингах и мастер-классах, оформляет отчет по учебной практике, защищает отчёт на заключительном собрании по практике.

2 вариант. Прохождение практики по месту работы. Если студент работает в организации, чья деятельность связана с психологической практической деятельностью, он должен предупредить об этом в начале семестра за месяц до начала практики. Подготовить ходатайство о прохождении практики, подписанное руководителем практики от предприятия, на заключительном собрании по практике сдать и защитить отчет по учебной практике. Предоставить характеристику с оценкой работы, подписанную руководителем практики от предприятия.

3 вариант. Практика под руководством своего научного руководителя. Студент проходит практику под руководством научного руководителя, предупреждает руководителя практики от кафедры за месяц до начала практики в начале семестра. Оформляет отчет по учебной практике, защищает отчёт на заключительном собрании по практике.

Здесь студент участвует в научных психологических исследованиях, проводимых на кафедре ПиП, в рамках основных научных интересов кафедры.

Основная часть отчета по учебной практике: практике по получению первичных профессиональных умений и навыков подробно описана в отчёте по практике.

И зависит от выбора направления практики: участие в тренингах и мастер-классах; прохождение практики по месту работы в организации, чья деятельность связана с психологической практической деятельностью; практика под руководством своего научного руководителя. Ниже

представлено краткое описание.

Основная часть отчета по учебной практике содержит следующие разделы:

- литературный обзор основополагающих принципов различных направлений психологии, теорий, психологических феноменов, психотехник и т.д.;
- описание своей деятельности: участие в тренингах и мастер-классах, своя деятельность, профессиональные задачи и функции в организации, проведение эмпирического исследования, обработка и интерпретация данных, участие в конференциях, разработка авторских программ психологической помощи и коррекции, их реализация и т.д.
- перечень источников, на которые студент ссылался при написании своего отчёта.

Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении 1.

1.2. Заполнение формы индивидуального задания на практику

Форма индивидуального задания на практику заполняется студентом на основе задания на практику. Задание на практику зависит от вида практики и её направления. Предусмотрено три варианта прохождения учебной практики: участие в тренингах и мастер-классах; прохождение практики по месту работы в организации, чья деятельность связана с психологической практической деятельностью; практика под руководством своего научного руководителя.

Полный перечень заданий на практику представлен в форме индивидуального задания на практику в Приложении 2.

2. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике проводится в форме устного собеседования по вопросам (заданиям), представленным в комплекте.

Комплект вопросов (заданий) для защиты отчета по практике

1. Какой вариант прохождения практики вы выбрали?
2. Какие задания практики вы реализовали в процессе прохождения практики?
3. Какие направления психологии, теории, психотехники вы рассмотрели в рамках практики?
4. Опишите свою индивидуальную деятельность в рамках прохождения практики.
5. Какие профессиональные умения и какой опыт профессиональной деятельности вы приобрели в процессе прохождения практики?
6. К каким источникам (монографиям, учебникам, научным статьям, интернет-источникам) вы обращались при написании своего отчёта? Опишите эти источники.

Критерии оценки

- Защита отчёта считается пройденной на уровне **ниже порогового**, если студент не может ответить ни на один из заданных вопросов или уровень ответа на вопросы не отвечает основным требованиям, оценка составляет менее 50 баллов
- Защита отчёта считается пройденной на **пороговом** уровне, если уровень ответа на вопросы отвечает большинству основных требований, студент может ответить не на все поставленные вопросы, оценка составляет 50-72 баллов
- Защита отчёта считается пройденной на **базовом** уровне, если уровень ответа на вопросы отвечает основным требованиям, некоторые ответы содержат ошибки, оценка составляет 73-86 баллов
- Защита отчёта считается пройденной на **продвинутом** уровне, если студент даёт развёрнутые ответы на все поставленные вопросы, уровень ответов на вопросы отвечает всем требованиям, оценка составляет 87-100 баллов

Защита отчета считается пройденной, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по практике, определяется Правилами аттестации.

На основании представленного комплекта отчетной документации по практике и устной защиты отчета студенту выставляется оценка в соответствии с приведенными далее критериями.

3. Критерии и шкалы оценки практики

Критерии и соответствующие им шкалы оценки по практике приведены в таблице 2.
Таблица 2

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
- содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме; - индивидуальное задание выполнено полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета; - текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, прослеживается структура и грамотное изложение материала; - защита отчета по практике оценена не менее чем на 87 баллов из 100 возможных	87-100	Отлично
- содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме с небольшими замечаниями по разделам; - индивидуальное задание выполнено в полном объеме; - не нарушены сроки сдачи отчета; - текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, структурирован; - защита отчета по практике оценена не менее чем на 73 балла из 100 возможных	73-86	Хорошо
- содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в достаточном объеме; - индивидуальное задание выполнено не полностью; - текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; - возможны нарушения сроков сдачи отчета; - защита отчета по практике оценена не менее чем на 50 баллов из 100 возможных	50-72	Удовлетворительно
- содержание отчета не соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в недостаточном объеме; - индивидуальное задание выполнено не полностью или не выполнено совсем; - текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; - возможны нарушения сроков сдачи отчета; - защита отчета по практике оценена менее чем на 50 баллов из 100 возможных	0-49	Неудовлетворительно

Составитель _____ ст.преп., Мазуренко Я.А.
(подпись)

«__» _____ 2017 г.

Образец титульного листа отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра Психологии и педагогики

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

**Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология. Профиль Социальная психология

Выполнил:

Студент _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Факультет _____

подпись

«__» _____ 20__ г.

Проверил:

Руководитель от НГТУ _____
(Ф.И.О.)

Балл: _____, ECTS _____,

Оценка _____
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неуд.»

подпись

«__» _____ 20__ г.

Новосибирск 20__

Форма индивидуального задания по практике

Индивидуальное задание на учебную практику: практику по получению первичных профессиональных умений и навыков

Студент _____ гр. _____

Место прохождения практики: _____

Задачи практики:

На подготовительном этапе:

1. Знакомство с учреждениями, осуществляющими мероприятия по оказанию социально-психологических, психолого-реабилитационных и других услуг населению.
2. Знакомство с различными направлениями психологии, представленными в регионе.
3. Предварительное знакомство с областями применения современной психологической науки.

На основном этапе:

Задачи практики на основном этапе		Виды работ, входящих в индивидуальное задание студента
<i>Задачи, решаемые при выборе направления практики, связанного с участием в научно-практической конференции, посещением тренингов и мастер-классов и знакомством с различными направлениями практической психологии</i>		
1. Участие в научно-практической конференции по практике «Актуальные проблемы практической психологии».		
2. Знакомство с направлениями практической психологии, участие в обучающих программах, тренингах и мастер-классах.		
3. Закрепление теоретических знаний полученных в процессе обучения и получения навыков их практического применения.		
4. Общение с ведущими специалистами профессиональных психологических сообществ г. Новосибирска.		
5. Общение с ведущими специалистами учреждений и центров по оказанию психологических услуг населению г. Новосибирска.		
<i>Задачи, решаемые при выборе направления практики, связанного с прохождением практики по месту работы в организации, чья деятельность связана с психологической практической деятельностью</i>		
1. Знакомство с работой учреждений, осуществляющих мероприятия по оказанию психологической, социально-психологической или		
2. Знакомство со структурой учреждения, правами и должностными обязанностями сотрудников учреждений, осуществляющих мероприятия по оказанию психологической, социально-психологической или психолого-реабилитационной помощи населению.		

3. Формирование представления о содержании и направлениях профессиональной деятельности психолога в организации в зависимости от профиля учреждения.	
4. Овладение умениями и навыками самостоятельного решения доступных профессиональных задач (организация своей работы, контакт с клиентами и коллегами по работе, адаптация в организации и т.д.).	
5. Участие в мероприятиях учреждения, в том числе в работе супервизионных групп, проводимых в рамках работы учреждения.	
6. Формирование профессиональной позиции, мировоззрения психолога, профессионального стиля поведения, освоение профессиональной этики.	
<i>Задачи, решаемые при выборе направления практики, связанного с участием в научных психологических исследованиях, проводимых на кафедре ПиП, под руководством научного руководителя</i>	
1. Предварительное знакомство с областями применения современной психологической науки.	
2. Участие в научных исследованиях кафедры ПиП, с применением методов анкетирования, психологического тестирования или психофизиологического исследования в связи с основной научной деятельностью, проводимой на кафедре ПиП.	
3. Помощь в постановке и проведении психологических и психофизиологических экспериментов.	
4. Изучение и разработка авторских программ психологической помощи	
5. Проведение психологических исследований в рамках основных научных интересов кафедры ПиП, интерпретация полученных данных, с возможностью их дальнейшего представления на научно-практических конференциях.	
6. Участие в научно- и психолого-практических мероприятиях в рамках воспитательной и организационной деятельности со студентами НГТУ.	
<i>Задачи, решаемые при выборе направления практики, связанного с проведением научно-исследовательской работы в рамках тематики выпускной квалификационной работы, под руководством научного руководителя</i>	
1. Предварительное знакомство с психологическими феноменами, состояниями, особенностями поведения, которые исследуются в рамках индивидуальной научной деятельности.	
2. Проведение теоретического анализа по заданной научной теме на основании психологической общенаучной, научной литературы, научно-исследовательских статей.	
3. Проведение научного исследования с применением методов анкетирования, психологического тестирования, эксперимента или психофизиологического исследования в связи с темой выпускной квалификационной работы.	
4. Организация и проведение эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы.	
5. Обработка результатов исследования, в том числе с помощью методов	
6. Анализ и интерпретация результатов исследования.	
7. Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ГОСТ.	
8. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.	
9. Участие в научных и научно-практических конференциях с целью представления результатов, полученных при исследовании в рамках выпускной квалификационной работы	

На итоговом этапе

1. Оформление отчета по практике.
2. Защита отчёта по учебной практике.

Ожидаемые результаты практики:

Защита отчета по учебной практике, в котором описаны навыки и умения, приобретённые студентом в процессе учебной практики, описана научно- или психолого-практическая деятельность студента рамках выбранного направления прохождения практики.

Задание выдал: _____ ФИО руководителя практики от НГТУ

_____ ФИО руководителя практики от профильной организации

Задание принято к исполнению: _____
(подпись студента)

«__»_____ 201_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра Психологии и педагогики

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки: 37.03.01 Психология. Профиль Социальная психология

Выполнил:

Студент _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Факультет _____

подпись

«__» _____ 20__ г.

Проверил:

Руководитель от НГТУ _____
(Ф.И.О.)

Балл: _____, ECTS _____,

Оценка _____
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неуд.»

подпись

«__» _____ 20__ г.

Новосибирск 20__

Содержание отчета по практике:

1. Задание на практику
2. Описание индивидуальной деятельности
3. Список литературы

Предусмотрено три варианта прохождения учебной практики (варианты описаны в ФОСе). Студент заполняет отчёт по практике, основываясь на выбранном варианте (направлении) практики.

1 вариант: участие в тренингах и мастер-классах в рамках конференции «Актуальные проблемы практической психологии»

1. Задание на практику

1. Участие в научно-практической конференции по практике «Актуальные проблемы практической психологии».

2. Знакомство с направлениями практической психологии, участие в обучающих программах, тренингах и мастер-классах.

3. Закрепление теоретических знаний полученных в процессе обучения и получения навыков их практического применения.

4. Общение с ведущими специалистами профессиональных психологических сообществ г. Новосибирска.

5. Общение с ведущими специалистами учреждений и центров по оказанию психологических услуг населению г. Новосибирска.

2. Описание индивидуальной деятельности

2.1 Реферативный обзор основополагающих принципов для разработки психотехник изучаемого практического направления

Сюда входит работа с литературой от ведущего тренингов и мастер-классов, описание направления практической психологии, в котором проводилась работа: основные теории направления, основополагающие принципы направления, информация об основателях направления, упражнения, психотехники, характерные для этого направления.

2. 2 Описание индивидуальной и групповой деятельности.

Здесь студент описывает процесс групповой работы (соблюдая правило конфиденциальности, если это психотерапевтический тренинг), свою индивидуальную деятельность в группе, индивидуальную консультативную или супервизорскую деятельность, описывает, с какими методиками,

упражнениями и психотехниками он познакомился в рамках пройденного мастер-класса или тренинга.

Если студент в рамках практики участвовал в тренинге или мастер-классе на территории какого-либо психологического центра, то студент также описывает основные направления деятельности учреждения.

2. 3 Рефлексивный отчёт

Здесь студент описывает свои впечатления о тренинге или мастер-классе, в котором принимал участие: чувства, переживания, мысли, оценка своей деятельности, опыт и т.п.

3. Список литературы

Источники, на которые студент опирался при написании данного отчёта: учебники, монографии, научные статьи, интернет-источники.

2 вариант: прохождение практики по месту работы в организации, чья деятельность связана с психологической практической деятельностью

1. Задание на практику

1. Знакомство с работой учреждений, осуществляющих мероприятия по оказанию психологической, социально-психологической или психолого-реабилитационной помощи населению.

2. Знакомство со структурой учреждения, правами и должностными обязанностями сотрудников учреждений, осуществляющих мероприятия по оказанию психологической, социально-психологической или психолого-реабилитационной помощи населению.

3. Формирование представления о содержании и направлениях профессиональной деятельности психолога в организации в зависимости от профиля учреждения.

4. Овладение умениями и навыками самостоятельного решения доступных профессиональных задач (организация своей работы, контакт с клиентами и коллегами по работе, адаптация в организации и т.д.).

5. Участие в мероприятиях учреждения, в том числе в работе супервизионных групп, проводимых в рамках работы учреждения.

6. Формирование профессиональной позиции, мировоззрения психолога, профессионального стиля поведения, освоение профессиональной этики.

2. Описание индивидуальной деятельности

Здесь студент описывает структуру учреждения, в котором работает, его профиль.

Прописывает свои должностные обязанности, свою деятельность в организации (подробно, с примерами), функции и задачи.

Описывает направление (или подход, теорию) психологии, в рамках которого осуществляет свою деятельность.

Описывает участие в мероприятиях учреждения, проводимых в рамках его работы.

Проводит обзор учреждений г. Новосибирск, осуществляющих мероприятия по оказанию психологической, социально-психологической или психолого-реабилитационной помощи населению.

3. Список литературы

Источники, на которые студент опирался при написании данного отчёта: учебники, монографии, научные статьи, интернет-источники, нормативные акты.

3 вариант: практика под руководством своего научного руководителя

Ниже перечислены все возможные задания на практику, попадающие под работу с научным руководителем, студент формирует из этого перечня свой список (не менее 5), в который войдут только те задачи, которые он выполнял в рамках практики.

1. Задание на практику

1. Предварительное знакомство с областями применения современной психологической науки.

2. Участие в научных исследованиях кафедры ПиП, с применением методов анкетирования, психологического тестирования или психофизиологического исследования в связи с основной научной деятельностью, проводимой на кафедре ПиП.

3. Помощь в постановке и проведении психологических и психофизиологических экспериментов.

4. Изучение и разработка авторских программ психологической помощи и коррекции.

5. Проведение психологических исследований в рамках основных научных интересов кафедры ПиП, интерпретация полученных данных, с возможностью их дальнейшего представления на научно-практических конференциях.

6. Участие в научно- и психолого-практических мероприятиях в рамках воспитательной и организационной деятельности со студентами НГТУ.

7. Предварительное знакомство с психологическими феноменами, состояниями, особенностями поведения, которые исследуются в рамках индивидуальной научной деятельности.

8. Проведение теоретического анализа по заданной научной теме на основании психологической общенаучной, научной литературы, научно-исследовательских статей.

9. Проведение научного исследования с применением методов анкетирования, психологического тестирования, эксперимента или психофизиологического исследования в связи с темой выпускной квалификационной работы.

10. Участие в научных и научно-практических конференциях с целью представления результатов, полученных при исследовании.

2. Описание индивидуальной деятельности

Здесь студент подробно описывает свою деятельность в зависимости от выбранных задач. Например:

– Если студент участвовал в организации и проведении эмпирического исследования, он должен описать его этапы, методологию исследования, включая объект, предмет, задачи, гипотезы, методы и методики исследования, полученные результаты, их обработку и интерпретацию (если они имеются);

– Если студент проводил теоретический анализ по заданной научной теме, он приводит в отчёте свой теоретический анализ (не более 15-20 страниц);

– Если студент участвовал в конференциях, он приводит список этих конференций, темы своих работ, описывает материалы, которые представлял на конференции;

– Если студент разрабатывал авторскую программу психологической помощи и коррекции, он включает разработанную программу в отчёт, или, если она не готова, наработки программы, теорию в рамках которой разрабатывается программа;

– Если студент принимал участие в научно- и психолого-практических мероприятиях в рамках воспитательной и организационной деятельности со студентами НГТУ, он описывает свою деятельность в рамках организации этого мероприятия, его этапы, задачи и т.д.

3. Список литературы

Источники, на которые студент опирался при написании данного отчёта:
учебники, монографии, научные статьи, интернет-источники.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГТУ, д.т.н., профессор
_____ А.А. Батаев

«____» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____

«____» _____ 201__ г.

ДОГОВОР № _____

о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» и

(указать полное название предприятия)

г. Новосибирск

«____» _____ 201__ г.

Настоящий договор заключается с целью обеспечить практическую подготовку студентов Новосибирского государственного технического университета (НГТУ)

Направление «Психология» (37.03.01; 37.04.01; 37.06.01)

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН ПО ДОГОВОРУ

- _____
- (указать предприятие)*
- 1. Обеспечивать возможность прохождения учебной, производственной практики студентов НГТУ указанных направлений и специальностей в соответствии с графиком учебного процесса НГТУ и программой практики. Число принимаемых на практику студентов до _____ человек по каждому направлению и специальности.
- 2. Приветствуется предлагать трудоустройство выпускникам данных направлений.
- **НГТУ**
- 1. Предоставлять возможность представителям _____ проводить ознакомительную работу среди студентов указанных направлений и специальностей с целью ориентации их на тематику предприятия.
- (указать предприятие)*
- 2. Не позднее, чем за месяц до начала практики, предоставлять _____ необходимую информацию о студентах, направляемых на практику, и сведения о руководителях практики.
- (указать предприятие)*
- 3. Учитывать при разработке учебных планов подготовки специалистов по указанным направлениям и специальностям возможность привлечения сотрудников _____ к преподаванию некоторых специальных дисциплин.
- (указать предприятие)*
- 4. Ежегодно рекомендовать руководству _____ кандидатуры _____ студентов, завершающих обучение на 2, 3, 4 курсе по каждому направлению и специальности, для их специализации по тематике _____.
- (указать предприятие)*

Юридические адреса сторон

Новосибирский государственный технический университет <u>630073. г. Новосибирск-73,</u> <u>пр. Карла Маркса 20.</u> <u>телефон 346-04-22, fax 346-02-09</u> <u>ИНН 5404105174 КПП 540401001 УФК по Новосибирской области (НГТУ л/с 20516У21090)</u> <u>Банк: ГРКЦ ГУ Банка России по Новосибирской области</u> <u>г. Новосибирск</u> <u>Р/сч. № 40501810700042000002</u> <u>Бик 045004001</u> <u>Код по ОКНХ 92110</u> <u>Код по ОКПО 02068953</u> _____ (подпись) М.П.	_____ наименование предприятия _____ _____ юридический адрес, телефон, факс _____ ИНН, КПП _____ реквизиты банка _____ _____ (подпись) М.П.
--	--

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета _____

« ____ » _____ 201 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель от предприятия _____

« ____ » _____ 201 ____ г.