

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика предприятия (организации)

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 2, семестр : 3

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	103
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	54
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	11
10	Самостоятельная работа, час.	113
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	КР контр.
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №1327 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 30.11.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Тишкова Р. Г.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Литвинцева Г. П.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; в части следующих результатов обучения:
31. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Экономика предприятия (организации)</i>	
ОК.3.у2 уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	
1. знать экономические категории, понятия, показатели и взаимосвязи между ними и их влияние на эффективность производственной и финансовой деятельности предприятия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.31 знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	
3. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг) и получению результатов деятельности предприятия (организации)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. уметь калькулировать и анализировать структуру себестоимости продукции и принимать обоснованные решения по их снижению	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. уметь определять и анализировать финансовые показатели деятельности предприятия и его эффективность	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Экономические основы функционирования предприятия				
1. Предприятие, как субъект экономики. Цели, задачи, функции и принципы деятельности предприятий, классификация предприятий, внешняя и внутренняя среда.	0	2	1	Лекция с использованием мультимедийной техники.
Дидактическая единица: Ресурсы предприятия				

2. Внеоборотные активы предприятия. Основные средства предприятия: сущность, состав, структура и классификация. Учет и методы оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Методы амортизации. Показатели использования ОПФ: обобщающие, частные. Пути улучшения использования основных средств на предприятии. Производственная мощность: методики расчета, показатели и пути улучшения использования ПМ.	0	7	1, 2	Лекция с использованием мультимедийной техники.
3. Оборотные активы предприятия. Оборотные средства (сущность, состав, классификация и структура). Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.	0	5	1, 2	Лекция с использованием мультимедийной техники.
4. Трудовые ресурсы (состав, классификация, структура, определение потребности в персонале и показатели движения персонала). Производительность труда: сущность и методика определения. Организация заработной платы: функции, принципы, формы и системы заработной платы.	0	5	1, 2	Лекция с использованием мультимедийной техники.
Дидактическая единица: Оценка затрат и результатов деятельности предприятия				
5. Затраты, издержки, расходы, текущие затраты предприятия. Себестоимость продукции: сущность, значение, и ее виды. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Структура себестоимости, резервы и факторы снижения себестоимости.	0	6	1, 3, 4	Лекция с использованием мультимедийной техники.

6. Цена: сущность, функции и их классификация, факторы, влияющие на уровень цены, точка безубыточности.	0	4	1, 5	Лекция с использованием мультимедийной техники.
7. Определение финансовых результатов деятельности предприятия: доходы, прибыль, показатели рентабельности. Основные налоги предприятия.	0	4	1, 5	Лекция с использованием мультимедийной техники.
Дидактическая единица: Инвестиции и их оценка				
8. Инвестиции: сущность, классификация, показатели оценки (чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, индекс доходности, срок окупаемости)	0	2	5	Лекция с использованием мультимедийной техники.
Дидактическая единица: Риски предприятия				
9. Основные риски: сущность и классификация.	0	1	5	Лекция с использованием мультимедийной техники.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Экономические основы функционирования предприятия				
1. Предприятие, как субъект экономики. Цели, задачи, функции и принципы деятельности, классификация предприятий, внешняя и внутренняя среда.	2	2	1	Групповое обсуждение вопросов. Дискуссия.
Дидактическая единица: Ресурсы предприятия				
2. Основные средства. Учет и методы оценки. Износ и амортизация основных средств. Методы амортизации. Показатели использования ОПФ: обобщающие, частные. Пути улучшения использования основных средств на предприятии. Производственная мощность: методики расчета, показатели и пути улучшения использования ПМ.	2	10	1, 2	Решение задач. Групповое обсуждение вопросов. Тестовые задания (http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/3277/tests).

3. Оборотные средства предприятия. Нормирование оборотных средств по элементам. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств. Исследование влияния оборачиваемости оборотных средств на их величину при неизменном объеме производства, а также при увеличении и его снижении.	2	6	1, 2	Решение задач. Групповое обсуждение вопросов. Тестовые задания (http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/3277/tests)
4. Трудовые ресурсы. Расчет потребности персонала предприятия по категориям и показатели движения персонала.	2	6	2	Решение задач. Дискуссия. Тестовые задания (http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/3277/tests)
5. Зарботная плата. Принципы и расчет заработной платы для различных категорий персонала при использовании различных систем. Подходы к формированию ФОТ.	2	4	2	Решение задач. Дискуссия.
Дидактическая единица: Оценка затрат и результатов деятельности предприятия				
6. Себестоимость. Расчет себестоимости продукции: смета затрат. Калькулирование себестоимости продукции. Структура себестоимости, резервы и факторы снижения себестоимости.	4	10	1, 3, 4	Решение задач. Дискуссия.
7. Расчет цены на основе затратного подхода: полных затрат и целевого ценообразования (на основе точки безубыточности).	2	4	1, 5	Решение задач. Дискуссия.
8. Определение результатов деятельности предприятия: расчет прибыли. Расчет показателей эффективности деятельности предприятия: рентабельность.	0	10	1, 5	Решение заданий. Групповое обсуждение вопросов.
Дидактическая единица: Инвестиции и их оценка				

9. Расчет показателей оценки инвестиций (чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, индекс доходности, срок окупаемости).	2	2	5	Решение задач. Обсуждение вопросов.
--	---	---	---	-------------------------------------

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	Контрольные работы	1, 2, 3, 4, 5	5	2
Контрольная работа выполняется по методическим указаниям, представленным в рабочей программе, подробная информация приведена в приложении №3 : Тишкова Р. Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Р. Г. Тишкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234918 . - Загл. с экрана.				
2	Курсовая работа	1, 2, 3, 4, 5	30	6
Курсовая работа выполняется объемом 25-30 страниц, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала, высота шрифта – 12. Выбранная или предложенная студентом тема (при согласовании с преподавателем) должна быть достаточно полно раскрыта, сделаны выводы. Обязательно нужно составить план работы, во введении должна быть указана цель работы, в практической части должны присутствовать статистические данные рассматриваемого предприятия, приведены расчеты. Указать список использованных источников. Обязательно ссылки на источники по тексту работы. , подробная информация приведена в приложениях №1 №4 №5 : Тишкова Р. Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Р. Г. Тишкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234918 . - Загл. с экрана.				
3	Курсовая работа	1, 2, 3, 4, 5	4	0
Вопросы к защите формируются исходя из темы курсовой работы, рассмотренной студентом., подробная информация приведена в приложениях №1 №4 №5 : Тишкова Р. Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Р. Г. Тишкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234918 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5	50	1
При подготовке к занятиям студенты должны изучить лекционный материал, а также ознакомиться с соответствующими главами источников из списка литературы (на выбор), : Тишкова Р. Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Р. Г. Тишкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234918 . - Загл. с экрана.				
5	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5	24	2
Подготовка к аттестации включает: 1) Повторение и обобщение материалов лекционного курса. 2) Повторение материалов практических занятий. 3) При необходимости расширения или углубления знаний по отдельным темам рекомендуется обращаться к литературе из предлагаемого в рабочей программе списка. 4) Все возникшие в ходе повторения вопросы можно задать преподавателю на консультациях., подробная информация приведена в приложении №2 : Тишкова Р. Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Р. Г. Тишкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234918 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:tishkova@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail:tishkova@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	e-mail:tishkova@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/3277 ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОК.3; ПК.5;
Формируемые умения: з1. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений; у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования		
Краткое описание применения: Обсуждение заданной темы в группе.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
<i>Практические занятия:</i>	18	36
Контролирующие материалы приводятся в "Тишкова Р. Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Р. Г. Тишкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234918. - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	12	24
Контролирующие материалы приводятся в "Тишкова Р. Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Р. Г. Тишкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234918. - Загл. с экрана."		
<i>Курсовая работа:</i> Подготовка текста курсовой работы	40	80 (в состав баллов за КР)
Контролирующие материалы приводятся в "Тишкова Р. Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Р. Г. Тишкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234918. - Загл. с экрана."		
<i>Курсовая работа:</i> Защита курсовой работы	10	20 (в состав баллов за КР)

Контролирующие материалы приводятся в "Тишкова Р. Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Р. Г. Тишкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234918 . - Загл. с экрана."		
Экзамен:	20	40
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Тишкова Р. Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Р. Г. Тишкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234918 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля		
		Контр. раб.	Защита КП/КР	Экзамен
ОК.3	у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	+	+	+
ПК.5	з1. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	+		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Маевская Е.Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19026. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
2. Экономика предприятия: Учебник/Паламарчук А. С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 458 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-009836-4, 40 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
3. Экономика предприятия: Учебное пособие / Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 133 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-005672-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Амортизация основных средств: вопросы теории и методики учета: Монография / Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 175 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-010141-5, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
2. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / [О. В. Антонова и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышева. - Москва, 2014. - 294, [1] с. : ил., табл.
3. Экономика предприятия : учебное пособие / [Г. Е. Баженов и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 289, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000083352
4. Практикум по экономике предприятия (схемы, формулы, задачи и решения) : учебное пособие / [Н. П. Башук и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 196, [1] с. : табл., схемы. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000141122
5. Мормуль Н. Ф. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для бакалавров / Н. Ф. Мормуль ; под ред. Ю. П. Анискина. - Москва, 2014. - 179, [1] с. : ил., табл.
6. Васильева Н. А. Экономика предприятия : конспект лекций / Н. А. Васильева, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. - Москва, 2010. - 190, [1] с. : табл.

7. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия : учебник для бакалавров [по специальности 080105 (060400) "Финансы и кредит"] / Л. А. Чалдаева ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - М., 2011. - 347, [1] с. : ил.
8. Экономика предприятия : [учебник для вузов по направлению 220700 "Организация и управление наукоемкими производствами", специальности 220701 "Менеджмент высоких технологий" / А. П. Аксенов и др.] ; под ред. С. Г. Фалько. - М., 2011. - 346 с. : табл.
9. Экономика организации. Задачи и тесты : [учебное пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / В. П. Самарина] ; под ред. В. П. Самариной. - Москва, 2014. - 200 с. : ил., табл.
10. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации : [учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. - Москва, 2013. - 334, [1] с. : ил., табл.
11. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия : учебник / Л. А. Чалдаева ; Фин. акад. при Правительстве РФ. - Москва, 2011. - 347, [1] с. : ил., табл.
12. Амортизационная политика: формирование и анализ: Монография / Н.Н. Барткова, Н.Н. Крупина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 302 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-010150-7, 12 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
13. Волков О. И. Экономика предприятия : курс лекций / О. И. Волков, В. К. Складенко ; Рос. экон. акад. им. В. Г. Плеханова. - М., 2007. - 279, [1] с. : ил., табл.
14. Межова Л. Н. Финансовый менеджмент организации : [учебное пособие] / Л. Н. Межова, А. М. Гринь, О. С. Миндергасова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 267 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000170197. - В вып. дан.: Ольга (!) Владимировна Миндергасова.
15. Ключкова Е. Н. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ). - Москва, 2014. - 447 с. : ил., табл.. - На обл.: МЭСИ 80 лет.
16. Финансы организаций (предприятий) : учебник [для вузов по экономическим специальностям / Н. В. Колчина и др.] ; под ред. Н. В. Колчиной. - М., 2011. - 407 с. : ил., табл.. - Авт. указаны на 4-й с..
17. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): Практикум / Под ред. Б.Н. Чернышева, Т.Г. Попадюк. - М.: ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2012. - 240 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003187-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
18. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
19. Экономика и организация малого и среднего бизнеса: Учебное пособие / Н.М. Филимонова, Н.В. Моргунова, Е.С. Никишина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 222 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005760-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
20. Экономика организации (предприятия): Учебно-методический комплекс / А.М. Лопарева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 70х100 1/16. - (Высшее образование. Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-779-6, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
21. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорозный А.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с.: 70х100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-00643-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
22. Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика / Р.Р. Байтасов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 421 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-9558-0484-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

- 23.** Дамодаран, А. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов / Асват Дамодаран; Пер. с англ. - 5-е изд. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. - 1340 с. - ISBN 978-5-9614-0802-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
- 24.** Амортизация основных средств: вопросы теории и методики учета: Монография / Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 175 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-010141-5, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
- 25.** Сигидов Ю.И. Амортизация основных средств: вопросы теории и методики учета : монография / Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз. – М. : ИНФРА-М, 2017. — 175 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/6246. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
- 26.** Средства и методы управления качеством: Учебное пособие / Л.В. Виноградов, В.П. Семенов, В.С. Бурылов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 220 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005584-8, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
- 27.** Конкурентоспособность товаров и организаций. Практикум: Учебное пособие / В.В. Квасникова, О.Н. Жучкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 184 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006619-6, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
- 28.** Головачев, А.С. Конкурентоспособность организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Головачев. - Минск: Выш. шк., 2012. — 319 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1862-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
- 29.** Бухгалтерский учет: учет оборотных средств: Учебное пособие / Бережной В.И., Суспицына Г.Г., Бигдай О.Б. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010784-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
- 30.** Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Н.Я.Кузин, Т.В.Учинина, Ю.О.Толстых - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005650-0, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
- 31.** Конкурентоспособность предприятия (фирмы): Уч.пос. / В.М.Круглик.; Под общ. ред. В.М. Круглик. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 285 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006704-9, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
- 32.** Прогресс и производительность труда: Монография / Кузьбожев Э.Н., Рябцева И.Ф. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 174 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-004632-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
- 33.** Управление персоналом организации: технологии управления развитием персонала : учебник / О.К. Минева, И.Н. Ахунжанова, Т.А. Мордасова [и др.] ; под ред. О.К. Миневой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/18830. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
- 34.** Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: Учебник для вузов / Б.М. Генкин. - 6-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-499-4, 200 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
- 35.** Экономический анализ: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 179 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-011675-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

36. Производительность труда и техническая политика предприятия: Монография / И.Ф. Рябцева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 199 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-005685-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
37. Об инвестиционной деятельности в РСФСР. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 13 с.: 60х88 1/16. - (Федеральный закон). (e-book) ISBN 978-5-16-010006-7, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
38. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 649 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006502-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : компьютерная справочно-правовая система по законодательству России. – [Россия], 1997-2016. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
7. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Тишкова Р. Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Р. Г. Тишкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234918. - Загл. с экрана.
2. Тишкова Р. Г. Экономика предприятия и отрасли [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Р. Г. Тишкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180063. - Загл. с экрана.
3. Овчинникова Н. Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Овчинникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208596. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для электронных презентаций лекционных занятий.

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Экономика предприятия (организации) приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	Предприятие, как субъект экономики. Цели, задачи, функции и принципы деятельности, классификация предприятий, внешняя и внутренняя среда. Внеоборотные активы предприятия. Основные средства предприятия: сущность, состав, структура и классификация. Учет и методы оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Методы амортизации. Показатели использования ОПФ: обобщающие, частные. Пути улучшения использования основных средств на предприятии. Производственная мощность: методики расчета, показатели и пути улучшения использования ПМ. Оборотные активы предприятия. Оборотные средства (сущность, состав, классификация и структура). Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств. Исследование влияния оборачиваемости оборотных средств на их величину при неизменном объеме производства, а также при увеличении и его снижении. Трудовые ресурсы. Расчет потребности персонала предприятия по категориям и показатели движения персонала. Трудовые ресурсы (состав, классификация, структура, определение потребности в персонале и показатели движения персонала).	Контрольная работа (этапы 1, 2, 4) Курсовая работа (темы 1- 18)	Экзамен, вопросы по дисциплине 1-25.

		Производительность труда: сущность и методика определения. Заработная плата. Организация заработной платы: функции, принципы, формы и системы заработной платы. Принципы и расчет заработной платы для различных категорий персонала при использовании различных систем. Подходы к формированию ФОТ.		
ПК.5/АИ способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	31. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	Затраты, издержки, расходы, текущие затраты предприятия. Себестоимость продукции: сущность, значение, и ее виды. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Структура себестоимости, резервы и факторы снижения себестоимости. Себестоимость. Расчет себестоимости продукции: смета затрат. Цена: сущность, функции и их классификация, факторы, влияющие на уровень цены, точка безубыточности. Расчет цены на основе затратного подхода: полных затрат и целевого ценообразования (на основе точки безубыточности). Определение финансовых результатов деятельности предприятия: доходы, прибыль, показатели рентабельности. Определение результатов деятельности предприятия: расчет прибыли. Расчет показателей эффективности деятельности предприятия: рентабельность. Основные налоги предприятия. Инвестиции: сущность, классификация, показатели оценки (чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, индекс доходности, срок окупаемости). Основные риски: сущность и классификация.	Контрольная работа (этапы 3, 5) Курсовая работа (темы 19-27)	Экзамен, вопросы по дисциплине 26-39.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ПК.5/АИ.

Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме в виде теста, приведенного в паспорте экзамена, позволяющего оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются индивидуальная контрольная работа, курсовая работа. Требования к выполнению контрольной работы, курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы, курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ПК.5/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт экзамена

по дисциплине «Экономика предприятия (организации)», 5 семестр

1. Методика оценки

Экзамен по дисциплине проводится в форме письменного тестирования, состоящего из 40 заданий. За тестовое задание студент получает по 1 баллу за каждый правильный ответ, т.е. максимальное количество баллов – 40.

Варианты экзаменационного теста формируются по следующему правилу:

- задания 1-2 из диапазона вопросов 1-4;
- задания 3-8 из диапазона вопросов 5-12;
- задания 9-14 из диапазона вопросов 13-18;
- задания 15-24 из диапазона вопросов 19-25;
- задания 25-38 из диапазона вопросов 26-37;
- задания 39-40 из диапазона вопросов 38-39.

Пример теста для экзамена

по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»

Вариант теста № 1

Выберите из перечисленных ответов к заданиям один, верный на Ваш взгляд.

Задание 1. Предприятие определяется как...

1. совокупность экономических отношений по производству продукции, выполнению работ и оказании услуг;
2. макроэкономическая система экономических отношений;
3. коллектив людей, связанных общими интересами;
4. имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности.

Задание 2. Элементами внешней среды деятельности предприятия являются _____ факторы

1. природно-климатические;
2. производственно-технические;
3. информационные;
4. деловые, поведенческие.

Задание 3. Что из перечисленного не относится к основным фондам предприятия?

1. здания и сооружения;
2. рабочее технологическое оборудование;
3. специальный рабочий инструмент сроком службы до 1 года;
4. транспортные средства.

Задание 4. Какое понятие определяется как «Процент возмещения (переноса) стоимости основных производственных фондов»?

1. амортизация;
2. норма амортизации;
3. амортизационные отчисления;
4. амортизационный фонд.

Задание 5. Предприятие в 2016 году приобрело оборудование «А» по цене 82000 руб., затраты на монтаж 2000 руб., затраты на транспортировку составляют 1000 руб. (срок полезного использования 6 лет). Оборудование ввели в эксплуатацию 1 октября 2016 года. Величина амортизационных отчислений по оборудованию «А» за 2016 год (метод амортизации - линейный) равна:

1. 136,667 тыс. руб.
2. 2,779 тыс. руб.
3. 22,864 тыс. руб.
4. 137,194 тыс. руб.

Задание 6. Объем товарной продукции за год составил 88 млн.руб., величина основных средств на начало года составляла 50 млн.руб., на конец года 60 млн.руб. Прибыль от продаж равна 22 млн.руб. Численность персонала предприятия на начало года 195 чел., а на конец года 205 чел. Фондовооруженность предприятия составляет:

1. 451,282 тыс. руб.
2. 429,268 тыс. руб.
3. 440 тыс. руб.
4. 550 тыс. руб.

Задание 7. Начисление амортизационных начислений по объекту основных средств прекращается:

1. с начала года, следующего после полного погашения стоимости этого объекта;
2. с начала отчетного года полного погашения стоимости объекта;
3. с последнего числа месяца полного погашения стоимости этого объекта;
4. с первого числа месяца, следующего за месяцем полного погашения стоимости этого объекта, либо списания объекта с бухгалтерского учета.

Задание 8. Коэффициент использования производственной мощности – это:

1. отношение производственной мощности к производственной программе;
2. отношение производственной программы к производственной мощности;
3. отношение производственной мощности к количеству основного оборудования

предприятия.

Задание 9. Что из перечисленного не относится к оборотным средствам предприятия?

1. транспортные средства;
2. незаконченная продукция, находящаяся на различных стадиях производственного процесса;
3. денежные средства на счетах предприятия;
4. запасы продукции на складах предприятия.

Задание 10. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

1. прибыль и рентабельность производства;
2. уровень отдачи оборотных средств;
3. коэффициент оборачиваемости и продолжительность одного оборота;
4. фондоотдача и фондоемкость продукции;
5. фондовооруженность труда.

Задание 11. К фондам обращения относятся:

1. производственные запасы (сырье, материалы, топливо, тара и запасные части), готовая продукция и отгруженные товары;
2. денежные средства, дебиторская задолженность и расходы будущих периодов;
3. готовая продукция, отгруженные товары, денежные средства, дебиторская задолженность и средства в прочих расчетах.

Задание 12. В состав оборотных фондов предприятия входят:

1. запасы материалов, запасных частей, топлива и готовой продукции на складе;
2. оборотные фонды и фонды обращения;
3. незавершенное производство и готовая продукция на складе;
4. производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов и фонды обращения.

Задание 13. Определение минимальной потребности предприятия в оборотных средствах, обеспечивающих нормальный ход производства и реализации продукции, является целью _____ оборотных средств.

1. рентабельности;
2. обращения;
3. планирования;
4. нормирования.

Задание 14. Выручка от реализации продукции (объем реализованной продукции) за отчетный год 475 млн руб., величина оборотных средств на начало года составляла 90 млн руб., на конец года 100 млн руб. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств равен:

1. 15,278
2. 5
3. 4,75
4. 75,78

Задание 15. Какое из понятий характеризует выработку?

1. время, затраченное на производство запланированного объема продукции;
2. время, затраченное на производство одной единицы продукции;
3. количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;
4. количество произведенной продукции, приходящееся на одного работника.

Задание 16. Показатели производительности труда относятся:

1. к показателям эффективности использования трудовых ресурсов;
2. к цепным темпам роста показателей;
3. к показателям динамики;
4. к абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности.

Задание 17. Технологическая трудоемкость включает:

1. все затраты труда основных и вспомогательных рабочих;
2. трудовые затраты основных рабочих;
3. трудовые затраты на управление производством;
4. трудовые затраты только вспомогательных рабочих.

Задание 18. Трудоемкость технологической операции сократилась с 30 минут до 27 минут, а фактический рост производительности труда составил 13%. Фактическая трудоемкость технологической операции равна:

1. 27,55 минут;
2. 26,55 минут;
3. 28,13 минут.

Задание 19. Для повременной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии:

1. с количеством изготовленной (обработанной) продукции;
2. с количеством отработанного времени;
3. с должностным окладом;
4. со стоимостью произведенной продукции.

Задание 20. Кто из перечисленных работников относится к категории основных рабочих?

1. мастер цеха;
2. кладовщик-раздаточник инструмента;
3. токарь-расточник механического цеха;
4. экспедитор.

Задание 21. При расчете коэффициента текучести учитывается численность работников,

уволившихся (уволенных):

1. в связи с окончанием контракта и по собственному желанию;
2. в связи с избранием на выбранную должность и по собственному желанию;
3. в связи с выходом на пенсию и по инициативе предприятия;
4. по собственному желанию и по инициативе предприятия.

Задание 22. Часовая тарифная ставка 1 разряда равна 32 руб., работа выполняется по 3 разряду (тарифный коэффициент равен 1,45), нормативная часовая выработка равна 10 штук. Расценка равна:

1. 3,2 руб.
2. 4,64 руб.
3. 320 руб.
4. 464 руб.

Задание 23. Рассчитать заработную плату сдельщику Иванову В.П., если он за смену изготовил 100 штук деталей по 4 разряду (тарифный коэффициент равен 1,21) при норме сменной выработки 80 штук деталей. Часовая тарифная ставка 1 разряда – 29,5руб. Заработная плата сменная составляет:

1. 365,95 руб.
2. 295 руб.
3. 285,56 руб.

Задание 24. Определить месячную заработную плату экономисту Планово-экономического отдела за апрель. Исходные данные:

- оклад 26000 руб.
- отработанных дней – 18 дней;
- количество дней в апреле – 25 дней. Заработная плата составляет:

1. 18720руб.
2. 26000 руб.
3. 21852 руб.

Задание 25. Какова цель группировки затрат по калькуляционным статьям:

1. определение себестоимости запланированного объема производства;
2. определение себестоимости единицы продукции;
3. определение объема поставки материалов;
4. определение величины производственных запасов.

Задание 26. В основе деления затрат на постоянные (условно-постоянные) и переменные лежит:

1. экономическая однородность затрат;
2. номенклатура выпускаемой продукции (работ, услуг);
3. изменение объема производства продукции (работ, услуг);
4. место возникновения затрат.

Задание 27. Полная себестоимость определяется путем:

1. вычитания из производственной себестоимости остатков незавершенного производства;
2. суммирования прямых расходов;
3. суммирования общепроизводственных и коммерческих расходов;
4. суммирования производственной себестоимости и коммерческих расходов.

Задание 28. Удельные переменные затраты с ростом объемов производства:

1. уменьшаются;
2. увеличиваются на единицу продукции;
3. увеличиваются;
4. не изменяются.

Задание 29. Объем продаж, при котором выручка равна издержкам – это:

1. запас финансовой устойчивости;
2. объем производства, обеспечивающий получение прибыли;

3. объем производства, обеспечивающий окупаемость;
4. критический объем продаж.

Задание 30. Производственная себестоимость единицы изделия составляет 15000 руб., Коммерческие расходы равны 10%, рентабельность изделия -25%, НДС=18%. Отпускная цена изделия равна:

1. 24337,5 руб.
2. 18750 руб.
3. 22125 руб.
4. 20625 руб.

Задание 31. Цена - это:

1. денежное выражение ценности товара (услуги, работ) в процессе обмена;
2. совокупные затраты предприятия на производство продукции (услуги);
3. прибыль предприятия за определенный период времени;
4. выручка предприятия за определенный объем реализованной продукции.

Задание 32. Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 6000 руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 3000 руб. Общая величина постоянных расходов предприятия составляет 12200 тыс. руб. и желаемая прибыль предприятия равна 400 тыс. руб. Точка критического объема реализации (точка безубыточности) составляет:

1. 2000 шт.
2. 4200 шт.
3. 4066 шт.
4. 2033 шт.

Задание 33. Валовая прибыль отличается от прибыли от продаж на величину:

1. коммерческих расходов и налога на прибыль;
2. коммерческих и управленческих расходов;
3. управленческих расходов и налога на прибыль;
4. управленческих расходов и выручки от реализации продукции.

Задание 34. Выручка от продажи продукции за отчетный год без НДС – 40000 тыс. руб., себестоимость продаж - 25500 тыс. руб., коммерческие расходы – 2000 тыс. руб., управленческие расходы – 4000 тыс. руб., прочие доходы составляют 400 тыс. руб., прочие расходы – 500 тыс. руб. Прибыль до налогообложения равна:

1. 14500 тыс. руб.
2. 8500 тыс. руб.
3. 8400 тыс. руб.
4. 6720 тыс. руб.

Задание 35. Сумма денежных средств, определенная как разница выручка от реализации продукции (без НДС, акцизов, таможенных пошлин) и суммы переменных затрат предприятия, называется прибылью предприятия.

1. маржинальной;
2. балансовой;
3. налогооблагаемой;
4. валовой.

Задание 36. Увеличение ставки налога на прибыль уменьшает _____ прибыль предприятия

1. налогооблагаемую;
2. чистую;
3. валовую
4. от продаж.

Задание 37. К косвенным налогам относятся:

1. налог на добавленную стоимость;
2. налог на прибыль;

3. акциз;
4. налог на имущество.

Задание 38. Эффективность бывает:

1. бюджетной, коммерческой, социальной;
2. главной и второстепенной;
3. основной и вспомогательной;
4. капиталоемкой и некапиталоемкой;
5. общей и сравнительной.

Задание 39. По формам воспроизводства в реальном секторе инвестиции классифицируются на:

1. собственные, заемные, привлеченные;
2. создание объекта предпринимательской деятельности, расширение производства, реконструкцию, техническое перевооружение;
3. частные, государственные.

Задание 40. Что из перечисленного не относится к видам производственных рисков:

1. изменение конъюнктуры рынка;
2. усиление конкуренции;
3. форс-мажор;
3. амортизация производственного оборудования.

2. Критерии оценки

- экзаменационный тест считается выполненным на **неудовлетворительном** уровне, если указано 0-19 правильных ответов, что составляет (0 - 49)%;
- экзаменационный тест считается выполненным на **пороговом** уровне, если указано 20-28 правильных ответов, что составляет (50 - 72)%;
- экзаменационный тест считается выполненным на **базовом** уровне, если указано 29-34 правильных ответов, что составляет (73 - 86)%;
- экзаменационный тест считается выполненным на **продвинутом** уровне, если указано 35-40 правильных ответов, что составляет (87-100)%.

Если в результате итоговой аттестации студент набрал менее 20 баллов, то прохождение дисциплины считается неудовлетворительным (несмотря на любое количество баллов, набранных по текущей аттестации).

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»

Контрольные вопросы к экзамену

1. Классификация предприятий.
2. Классификация предприятий по организационно-правовому признаку.
3. Функции и задачи предприятия.
4. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
5. Основные средства: сущность и кругооборот.
6. Классификация и структура основных средств (фондов).

7. Оценка основных средств (фондов).
8. Износ основных средств (фондов).
9. Амортизация, ее экономическая сущность и расчет.
10. Методы (способы) начисления амортизации.
11. Техничко-экономические показатели использования основных средств (фондов).
12. Производственная мощность: методики расчета, показатели и пути улучшения.
13. Оборотные средства предприятия: понятие и экономическая сущность.
14. Классификация оборотных средств. Стадии кругооборота оборотных средств.
15. Нормирование собственных оборотных средств, методы нормирования.
16. Нормирование оборотных средств: производственных запасов, незавершенного производства, остатков готовой продукции.
17. Показатели эффективности использования оборотных средств.
18. Показатели эффективности использования оборотных фондов.
19. Персонал: состав, классификация, структура и показатели движения персонала.
20. Методы расчета численности персонала по категориям.
21. Производительность труда, основные показатели ее измерения.
22. Факторы и резервы роста производительности труда.
23. Заработная плата: сущность, функции и принципы. Тарифная система.
24. Формы и системы сдельной заработной платы.
25. Формы и системы повременной заработной платы
26. Элементы затрат предприятия. Состав и характеристика элементов.
27. Себестоимость продукции: сущность, значение, и ее виды.
28. Классификация затрат по экономическим элементам (смета затрат на производство).
29. Классификация затрат по калькуляционным статьям.
30. Классификация затрат: по способу включения в себестоимость продукции, по отношению к объему производства, по экономической роли в процессе производства и другие.
31. Структура себестоимости продукции.
32. Расчет точки безубыточности деятельности предприятия (точки критического объема производства).
33. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции
34. Цена продукции: сущность, функции и классификация.
35. Затратный метод ценообразования.
36. Прибыль и рентабельность.
37. Основные налоги предприятия. Классификация налогов. Источники покрытия налогов.
38. Инвестиции: сущность, классификация, показатели оценки
39. Основные риски: сущность и классификация.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Экономика предприятия (организации)», 3 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» нацелена на формирование практических умений и навыков в области прикладной экономики

Методические указания по выполнению индивидуальной контрольной работы на тему «Организация нового производства (техико-экономическое обоснование)» включают в себя совокупность связанных расчетных заданий, краткие пояснения по методике их выполнения, которые представлены в приложении к рабочей программе. Индивидуальная контрольная работа включает выполнение 5 заданий и защиту:

Задание 1 (Раздел 3 Методических указаний к РГР). Определение капитальных (единовременных) затрат на создание предприятия.

Задание 2 (Раздел 4 Методических указаний к РГР). Расчет показателей производственной программы.

Задание 3 (Раздел 5 Методических указаний к РГР). Расчет потребности в оборудовании и площадях.

Задание 4 (Раздел 6 Методических указаний к РГР). Расчет численности персонала предприятия и организация оплаты труда.

Задание 5 (Раздел 7 Методических указаний к РГР). Расчет финансовых результатов деятельности предприятия.

На первом аудиторном занятии (практическом) преподаватель проводит организационно-методическую консультацию по выполнению всей контрольной работы, а также пример расчета раздела 6.1 (Расчет численности персонала предприятия).

Контрольная работа выполняется по варианту, соответствующему двум последним цифрам в зачетной книжке (для студентов заочного отделения), по списку группы у преподавателя (для студентов дневного отделения). Контрольная работа выполняется студентами во внеаудиторное время.

Контрольная работа должна содержать:

1. Титульный лист установленной формы (представлен в приложении).
2. Оглавление.
3. Цель и задачи контрольной работы.
4. Исходные данные по своему варианту.
5. Результаты выполненных всех разделов работы, согласно методическим указаниям (расчеты, таблицы и графики к ним).
6. Выводы о целесообразности создания нового предприятия (производства).

Требования к оформлению отчета о выполнении контрольной работы:

- текст должен содержать заголовки в соответствии со структурой отчета;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 12-14 пт;
- цвет шрифта – черный;
- межстрочный интервал – 1-1,5;
- размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;

- абзацный отступ – 1,25 мм;
 - выравнивание текста – по ширине;
 - страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится.
- Отчет по контрольной работе представляется в распечатанном виде.

2. Критерии оценки

Распределение баллов за контрольную работу проводится в соотношении 18:6 (18 баллов за выполнение работы, 6 баллов за защиту работы).

Выполнение контрольной работы студентами в течение семестра оценивается по шкале оценки ритмичности, представленной в таблице 1.

Таблица 1 - Шкала оценки ритмичности выполнения контрольной работы

Этапы выполнения контрольной работы	Макс. балл	Неделя																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. Расчет численности персонала	2	2	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Расчет количества оборудования и площади 3. Единовременные затраты	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ФОТ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	0	0	0	0	0
5. Финансовые результаты и ПП	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	10	10	10	9
Выполнение	18																	9
Защита	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3
Итого	24																	12

Максимальный балл за защиту работы равен 6, минимальный - 3. Критерии оценки защиты представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Критерии оценки защиты контрольной работы

Диапазон баллов	Характеристика ответа студента
6	Студент отлично владеет терминологией, демонстрирует хорошие аналитические способности, легко оперирует категориями, дает полные ответы на дополнительные вопросы.
4-5	Студент хорошо владеет терминологией, с трудом определяет причинно-следственные связи явлений и объектов, на дополнительные вопросы дает не полные ответы.
3	Студент плохо владеет терминологией, дает ответы в краткой или затянutoй форме, с наводящими вопросами.
0-2	Студент не владеет терминологией, дает ответы в краткой или затянutoй форме, с наводящими вопросами. На дополнительные вопросы отвечает выборочно.

Контрольная работа оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если отсутствует хотя бы один из разделов работы, расчеты выполнены с ошибками по всем разделам, не соответствует требованиям по оформлению, на вопросы по защите работы даны не полные ответы. Оценка составляет 0 -11 баллов.

Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если расчеты выполнены с

ошибками, не соответствует требованиям по оформлению, на вопросы по защите работы даны не полные ответы. Оценка составляет 12-17 баллов.

Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если расчеты выполнены без ошибок, работа соответствует требованиям по оформлению, на вопросы по защите работы даны частично не полные ответы. Оценка составляет 18 -20 баллов

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если расчеты выполнены без ошибок, работа соответствует требованиям по оформлению, на вопросы по защите работы даны полные ответы. Оценка составляет 21-24 балла.

Контрольная работа считается сданной по дисциплине, если сумма баллов по всем заданиям с учетом защиты составляет 12-24 балла. Если в результате студент набрал менее 12 баллов, то контрольная работа считается не принятой и отдается на доработку с последующей защитой.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕСА

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

**ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дисциплина:

Направление подготовки.....

Профиль.....

Преподаватель:

.....
(ФИО)

.....
(уч. степень, уч. звание)

(уч. степень, уч. звание)

Контрольную работу
выполнил(а):

.....
(ФИО)

.....
(факультет, группа)

.....
(подпись, дата)

Новосибирск, 201__

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

**Паспорт
курсовой работы**

по дисциплине «Экономика предприятия (организации)», 3 семестр

1. Методика оценки

Курсовая работа является одной из обязательной форм отчетности и имеет большое значение в системе подготовки студентов экономического направления:

- выполнение курсовой работы закрепляет и углубляет знания, полученные студентами на лекционных и практических занятиях;
- нацеливает студента на самостоятельную творческую работу с экономической литературой;
- студент начинает более четко, ясно и грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем и учится применять теорию, связывая ее с практикой.

При выполнении курсовой работы студент должен использовать не только полученные теоретические знания по экономике предприятия, но и фактические данные, которые характеризуют деятельность исследуемой организации (предприятия) или отражают какие-либо экономические явления и процессы.

Целью курсовой работы по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» является углубление и закрепление знаний, полученных студентами при изучении теоретических основ данной дисциплины, приобретение практических навыков по анализу финансово-экономической деятельности и выявлению резервов повышения эффективности на конкретном предприятии.

В соответствии с поставленной целью, задачами выполнения работы являются:

- изучение и обобщение теоретических знаний, систематизация научных суждений по выбранной проблеме;
- расширение теоретических знаний и навыков самостоятельной работы;
- выявление факторов, влияющих на эффективность выбранной проблемы (темы);
- овладение методикой анализа выбранных технико-экономических показателей;
- выявление недостатков и разработка предложений по их улучшению (снижению).

Выполнение курсовой работы студент должен начать с выбора темы. Для чего он должен выбрать объект практического изучения (предприятие, подразделение) и собрать необходимые данные. Тематика курсовых работ и требования к структуре, содержанию и оформлению представлены ниже.

**Требования
к структуре, содержанию и оформлению курсовой работы**

1 Требования к структуре курсовой работы:

- титульный лист (оформление титульного листа представлено в Приложении А);
- оглавление курсовой работы с указанием названий разделов и номеров страниц разделов;
- введение (1-2 страницы);
- основная часть (25-30 страниц);

- заключение (1-2 страницы);
- список использованных источников (не менее 25 источников).

2 Требования к содержанию курсовой работы

Во **введении** должна быть представлена оценка современного состояния проблемы, решаемой в курсовой работе. Затем обосновывается актуальность выбранной тематики, формулируется цель исследования и задачи, которые будут решаться в процессе выполнения курсовой работы. Задачи должны быть сформулированы в повелительном наклонении и начинаться с глаголов (изучить, рассмотреть, построить, структурировать и др.) Для каждого из 2-х разделов основного текста должно быть сформулировано 2 – 3 задачи.

Во введении следует описать сущность объекта и предмета исследования. Объект – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет – это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание курсовой работы. Именно предмет исследования определяет тему курсовой работы.

Основная часть курсовой работы структурируется по главам и параграфам, количество и название которых определяются автором самостоятельно. В основной части излагается содержание темы.

Основная часть состоит из следующих разделов (глав):

- первая глава носит общетеоретический/методологический характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается социально-экономическая сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента. Эта глава служит теоретическим обоснованием дальнейших разработок, так как дает возможность выбрать определенную методологию и методику проведения качественного и количественного анализа состояния вопроса в конкретных условиях производства.

Обязательным являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в курсовой работе. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора. В работе не допускается копирование большого объема дословного содержания источников. Работа должна представлять собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения содержания литературных источников, его аналитико-синтетической переработки. Основная часть, помимо почерпнутого из разных источников содержания, должна обязательно включать в себя собственное мнение автора курсовой работы.

- вторая глава носит аналитический характер (практическая часть). В ней дается технико-экономическая характеристика предприятия, на материалах которого выполняется работа и проводится анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования и анализа. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития предприятия, вскрывает недостатки и причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения.

А также разрабатывает предложения по усовершенствованию экономики, организации или управления производством, повышению результативности и качества работы рассматриваемого предприятия (организации). Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, обеспечивающей их практическое применение. Базой для разработки конкретных мероприятий и предложений служит проведенный анализ исследуемой проблемы, а также имеющийся прогрессивный отечественный и зарубежный опыт. На данном этапе работы важно показать, как предлагаемые мероприятия отразятся на общих показателях производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации).

Заключение. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполнения работы и отдельных ее этапов, оценку полноты решения поставленных задач,

разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов курсовой работы.

Таким образом, в заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении курсовой работы. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.

3 Требования к оформлению курсовой работы

3.1 Общие положения

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001 и Изменениями №1 к ГОСТ 7.32 - 2001. Работу оформляют на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327.

Сокращения русских слов и словосочетаний – по ГОСТ 7.12.

Библиографические ссылки – по ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

Текст работы следует печатать, используя шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 pt через 1,5 интервала, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Цвет шрифта должен быть черным.

Выравнивание – по ширине текста.

Полужирный шрифт не применяется. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты различной гарнитуры.

Нумерация страниц.

Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Курсовая работа, как на проверку, так и итоговый вариант, сдается преподавателю в **непереплетенном виде, не скрепленная** скоросшивателем, вложенная в **одну** «мультифору». По желанию студента эта «мультифора» может быть закреплена в папке-скоросшивателе.

3.2 Построение курсовой работы

Наименование структурных элементов курсовой работы «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложение», служат заголовками структурных элементов работы. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Основную часть работы следует делить на разделы (главы) и подразделы.

Разделы и подразделы следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах одного раздела. Номер подраздела включает номер раздела и подраздела, разделенных точкой. После номера раздела или подраздела точку не ставят.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Заголовки разделов и подразделов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Каждый структурный элемент отчета следует начинать с нового листа.

Примеры оформления

- заголовков структурных элементов:

ВВЕДЕНИЕ

- заголовков разделов:

1 Экономическая роль основных средств на предприятии

- заголовков подразделов:

1.1 Сущность и значение основных средств

Выравнивание заголовков разделов и подразделов слева с абзачным отступом.

3.3 Рисунки и таблицы

Рисунки (чертежи, графики, схемы, диаграммы) следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Рисунки могут быть в компьютерном исполнении, в том числе цветные. Отсканированные рисунки снижают качество выполненной работы, а, следовательно и итоговую оценку. На все рисунки должны быть даны ссылки в тексте курсовой работы.

Рисунки, за исключением рисунков приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе.

Каждый рисунок должен иметь наименование. Слово «Рисунок» и его наименование помещают после рисунка, выравнивание по центру и располагают следующим образом:

Рисунок 1 – Кругооборот основных фондов

Рисунки каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, рисунок 3 в приложении А должен иметь обозначение: Рисунок А.3.

При ссылках на рисунки следует писать «в соответствии с рисунком 1».

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей.

Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзачного отступа в одну строку с её номером через тире. Нумерация таблиц сквозная по всему документу. Например:

Таблица 1 – Структура основных фондов на предприятии ООО «Вымпел»

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, таблица 1 в приложении Б: «Таблица Б.1»

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист. При переносе таблицы название помещают только над первой частью таблицы. Над другими частями слева пишут слово «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы. При делении таблицы на части допускается её головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Таблицу располагают в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в работе.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, знаков, математических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке не приводят, то в ней ставится прочерк. Допускается в таблице применять более мелкий шрифт, чем в тексте.

3.4 Формулы и уравнения

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не помещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знаков равенства, плюс, минус, умножения или деления, причём знак в начале следующей строки повторяют.

Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы в курсовой работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Например:

$$A = a \times b, \quad (1)$$

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами, в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула 1 в приложении В – (В.1). Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Например: ... в формуле (1).

3.5 Ссылки

Ссылки на использованные источники оформляются согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008, введенным в действие 28 апреля 2008 г. Ссылки следует оформлять как подстрочную библиографическую ссылку в виде примечания, вынесенного из текста документа вниз полосы¹. Печатать ссылку следует используя кегль 10 или 11. Для связи подстрочных ссылок с текстом документа используют сквозную нумерацию по всему тексту, располагая цифру на верхней линии шрифта.

Примеры оформления подстрочных библиографических ссылок:

Книги:

1 – 4 автора:

Баранов А.О. Лекции по макроэкономике : учеб. пособие для вузов. – Новосибирск : Издательство СО РАН, 2007. – 335 с.

Гальперин В. М., Гребенников П. И., Леусский А. И., Тарасевич Л. С. Макроэкономика. СПб. : Изд-во С-Петербург. ун-та экономики и финансов, 1997. – 654 с.

Если более 4 авторов, то авторы в названии не указываются:

Качество жизни населения в России и её регионах : кол. монография / под. Ред. С. В. Кущенко, Г. П. Литвинцевой, Л. А. Осьмук. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2009. – 560 с.

Статьи в периодических изданиях:

Литвинцева Г. П., Воронкова О. В., Стукаленко Е. А. Региональное неравенство доходов и уровень бедности населения России : анализ с учетом покупательной способности рубля // Проблемы прогнозирования. – 2007. – № 6. – С. 27– 45.

Электронные ресурсы:

Игнатов В. Е. Распределение доходов населения России. – Режим доступа: <http://www.hdr.undp.org/reports> 17.04.08 – Загл. с экрана.

Или для обозначения электронного адреса можно использовать аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator – унифицированный указатель ресурса):

Игнатов В. Е. Распределение доходов населения России. URL: <http://www.hdr.undp.org/reports> (дата обращения: 17.04.08)

Основное правило составления записи заключается в том, что все слова и символы пишутся через пробел, вплотную прилагает только точка (.) и запятая (,).

В ссылках допускается предписанный знак (–), разделяющий области библиографического описания, заменять точкой (.).

В тексте может быть ссылка на нормативный документ. Тогда она оформляется

¹ Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу.

следующим образом: В Указе Президента РФ № 310 от 9 апреля 1997 года "О денежном содержании федеральных государственных служащих" указан размер надбавок за выслугу лет. (Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 10. – Ст. 1164).

3.6 Список использованных источников

Список использованных источников является самостоятельным структурным элементом и оформляется согласно ГОСТ 7.1 – 2003, ГОСТ 7.82 – 2001, ГОСТ 7.80 – 2000. Правила оформления книг и статей в списке использованных источников отличаются от правил оформления книг и статей в библиографических ссылках – при количестве авторов 1 – 4 перед названием указывается только первая фамилия, а все остальные за косой чертой и начинаются с инициалов.

Например:

Книги и статьи:

1. Баранов А.О. Лекции по макроэкономике : учеб. пособие для вузов / А. О. Баранов – Новосибирск : Издательство СО РАН, 2007. – 335 с.

Статьи в периодической печати

2. Литвинцева Г. П. Региональное неравенство доходов и уровень бедности населения России : анализ с учетом покупательной способности рубля / Г.П. Литвинцева, О.В. Воронкова, Е.А. Стукаленко // Проблемы прогнозирования. – 2007. – № 6. – С. 27–45.

Интернет-ресурсы

3. Игнатов В.Е. Распределение доходов населения России. [Электронный ресурс] / В. Е. Игнатьев. – Режим доступа : <http://www.hdr.undp.org/reports> 17.04.08 – Загл. с экрана.

Список должен быть отсортирован в алфавитном порядке, пронумерован арабскими цифрами и напечатан с абзацного отступа. Сначала располагаются русскоязычные источники, затем источники на других языках. Дополнительные примеры оформления списка литературы можно посмотреть на сайте научной библиотеки НГТУ².

3.7 Приложения

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ъ, Ы, Ь. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложений может быть несколько в том случае, если они имеют различное смысловое наполнение. Например, Приложение А – методики, используемые в процессе выполнения работы, Приложение Б – таблицы вспомогательных цифровых данных, Приложение В – промежуточные математические расчеты. В том случае, если в приложение выносятся только информация одного типа, например, таблицы вспомогательных цифровых данных, то следует оформлять только одно приложение, в которое включить все таблицы под разными номерами.

Список рекомендуемой литературы

1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий) : учеб. / под ред. И.В.Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007, 2010. – С. 352-353 с.

² Оформление результатов работ / Научная библиотека НГТУ. – Режим доступа : <http://library.nstu.ru/users/bbz/formo/>

2. Экономика предприятия (организации) : учеб. / под ред. Н. А. Софронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Экономистъ, 2009. – 133 с.
3. Экономика предприятий (организаций): учебник / А. И. Нечитайло, А. Е. Карлик. – Москва: Проспект: Кнорус, 2010. – 304 с.
4. Экономика предприятия: учебный комплекс / Л. А. Лобан, В. Т. Пыко. – Минск: Современная школа, 2010 – 429 с.
5. Экономика предприятия: учебник / [В. М. Семенов и др.]. – Санкт-Петербург: Питер, 2010. – 416 с.
6. Экономика фирмы: учебник / [А. С. Арзамов и др.]. – Москва: Инфра-М: Национальный фонд подготовки кадров, 2010. – 526 с.
7. Елисеева, Т.П. Экономика и анализ деятельности предприятий / Т.П. Елисеева, М.Д. Молев, Н.Г. Трегулова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 480 с.
8. Иванов, И. Н. Экономика промышленного предприятия: учебник / И. Н. Иванов. – Москва: Инфра–М, 2011. – 393 с.
9. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник / Л. А. Чалдаева. – Москва: Юрайт, 2011. – 347 с.
10. Экономика предприятия (организации): учебник / [Н. Б. Акуленко и др.]. – Москва: Инфра–М, 2011. – 638 с.
11. Экономика предприятия: учебник / [А. П. Аксенов и др.]. – Москва: КноРус, 2011. – 346 с.
12. Горфинкель, В.Я. Экономика предприятия / В.Я. Горфинкель. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 663 с
13. Экономика фирмы: учебник для вузов / [В. Я. Горфинкель и др.]. – Москва: ИД Юрайт, 2011. – 678 с.
14. Экономика организации (предприятия, фирмы) : учеб. / под ред. проф. Б. Н. Чернышева, проф. В. Я. Горфинкеля. – М. : Вузовский учебник, 2010. – С. 194
15. Чуева Л.Н. Экономика фирмы : Учебник для студентов вузов . – 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2009. – С. 159.
16. Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии : учебник для студентов экономических факультетов и вузов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Ростов –на-Дону. : «МарТ», Феникс, 2010. – С. 395.
17. Шепеленко, Г. И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учебное пособие / Г. И. Шепеленко. – Ростов-на-Дону: МарТ, 2010.– 608 с.
18. Бабук, И.М. Экономика промышленного предприятия / И.М. Бабук, Т.А. Сахнович. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 439 с.
19. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М: Дашков и К, 2013. - 372 с.
20. Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков [и др.]. - М.: Дашков и Ко, 2013. – 400 с.
21. Экономика, организация и управление на предприятии: учебное пособие / [А. В. Тычинский и др.]. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2010. – 475 с.
22. Экономика, организация и управление на предприятии / под ред. М.Я. Боровской. - Спб: Феникс, 2010. - 480 с.
23. Экономика и финансы предприятия / под ред. Т.С. Новашиной. - М.: Синергия, 2014. - 344 с.
24. Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова. - М.: Юрайт, 2014. - 448 с.
25. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник / [О. В. Антонова и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышева. - Москва, 2014. - 294 с.
26. Ивашенцева Т.А. Экономика предприятия: учебник. – КНОРУС. – 2016. – 288 с.
27. Грибов В.Д., Леонов А.Л. Экономика предприятия сервиса. - КНОРУС. – 2016. – 280 с.

28. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорожный А.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с.: 70х100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-00643-6.
29. Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика / Р.Р. Байтасов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 421 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-9558-0484-2.
30. Дамодаран, А. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов / Асват Дамодаран; Пер. с англ. - 5-е изд. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. - 1340 с. - ISBN 978-5-9614-0802-7.
31. Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика / Р.Р. Байтасов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 421 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-9558-0484-2.
32. Дамодаран, А. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов / Асват Дамодаран; Пер. с англ. - 5-е изд. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. - 1340 с. - ISBN 978-5-9614-0802-7.
33. Амортизация основных средств: вопросы теории и методики учета: Монография / Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 175 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-010141-5, 500 экз.
34. Сигидов Ю.И. Амортизация основных средств: вопросы теории и методики учета : монография / Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз. – М. : ИНФРА-М, 2017. — 175 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/6246.
35. Средства и методы управления качеством: Учебное пособие / Л.В. Виноградов, В.П. Семенов, В.С. Бурылов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 220 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005584-8, 500 экз.
36. Конкурентоспособность товаров и организаций. Практикум: Учебное пособие / В.В. Квасникова, О.Н. Жучкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 184 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006619-6, 300 экз.
37. Конкурентоспособность предприятия (фирмы): Уч.пос. / В.М.Круглик.; Под общ. ред. В.М. Круглик. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 285 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006704-9, 500 экз.
38. Головачев, А.С. Конкурентоспособность организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Головачев. - Минск: Выш. шк., 2012. – 319 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1862-7.
39. Бухгалтерский учет: учет оборотных средств: Учебное пособие / Бережной В.И., Суспицына Г.Г., Бигдай О.Б. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010784-4
40. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Н.Я.Кузин, Т.В.Учинина, Ю.О.Толстых - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005650-0, 500 экз.
41. Прогресс и производительность труда: Монография / Кузьбожев Э.Н., Рябцева И.Ф. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 174 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-004632-7
42. Управление персоналом организации: технологии управления развитием персонала : учебник / О.К. Минева, И.Н. Ахунжанова, Т.А. Мордасова [и др.] ; под ред. О.К. Миневой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/18830.
- 43 . Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: Учебник для вузов / Б.М. Генкин. - 6-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-499-4, 200 экз.
44. Ковалев В. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / В. В. Ковалев, О. Н. Волкова. - М., 2010. - 420, [1] с. - Рекомендовано МО.
45. Маркетинг : учебное пособие по специальности "Менеджмент" / [А. П. Мищенко и др.] ; под общ. ред. А. П. Мищенко. - М., 2008. - 282, [1] с. : ил.. - Авт. указаны на 6-й с.. - Рекомендовано УМО.

46. Медынский В. Г. Инновационный менеджмент : учебник [по специальности "Менеджмент организации"] / В. Г. Медынский. - М., 2008. - 293, [1] с. : ил., табл. - Рекомендовано УМО.
47. Бердникова Т. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для вузов по экономическим и управленческим специальностям / Т. Б. Бердникова. - М., 2008. - 212, [2] с. : табл. - Рекомендовано МО.
48. Бизнес-планирование : [учебное пособие для вузов по направлениям "Экономика" и "Менеджмент"] / [В. З. Черняк и др.] ; под ред. В. З. Черняка. - М., 2007. - 518, [1] с. : ил. - Рекомендовано МО.
49. Планирование на предприятии : [учебное пособие для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"] / Е. Н. Симунин [и др.]. - М., 2008. - 335, [1] с. : ил., табл. - Рекомендовано УМО.
50. Полукаров В. Л. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / В. Л. Полукаров ; Моск. фин.-пром. акад., Ин-т упр. и образоват. технологий. - М., 2007. - 238, [1] с. : ил., табл.
51. Овсийчук М. Ф. Бухгалтерский учет и контроль внешнеэкономической деятельности организаций : [учебник по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика"] / М. Ф. Овсийчук, И. Д. Дёмина. - М., 2008. - 207, [1] с. - Рекомендовано УМО.
52. Гончарук А. Г. Механизм управления эффективностью предприятий региона / А. Г. Гончарук // Регион: экономика и социология. - 2009. - № 3. - С. 232-247.
53. Дроздова М. И. Рейтинговая оценка деятельности организаций потребительской кооперации / М. И. Дроздова // Регион: экономика и социология. - 2009. - № 1. - С. 180-189.
54. Заболотский С. А. Инновационная активность предприятий отечественной химической промышленности / С. А. Заболотский, Л. С. Марков // ЭКО. Экономика и организация промышленного производства. - 2010. - № 3. - С. 64-75.
55. Об инвестиционной деятельности в РСФСР. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 13 с.: 60x88 1/16. - (Федеральный закон). (e-book) ISBN 978-5-16-010006-7, 500 экз.
56. Производительность труда и техническая политика предприятия: Монография / И.Ф, Рябцева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 199 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-005685-2.
57. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 649 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006502-1.
58. Экономика предприятия : учебное пособие / [Г. Е. Баженов и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 289, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000083352.
59. Буров В. Ю. Теневая деятельность малых и средних предприятий / В. Ю. Буров // ЭКО. Экономика и организация промышленного производства. - 2008. - № 4. - С. 67-74.
60. Бочарова И. Ю. Экономические интересы в фирме / И. Ю. Бочарова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2007. - 354, [1] с. : ил.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примеры оформления титульного листа и оглавления

Пример оформления титульного листа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет бизнеса
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине Экономика предприятия (организации)

Тема: _____

Рецензия (краткое обоснование оценки):

Выполнил:

Проверил:

Студент: _____

Преподаватель: _____

Группа _____

Балл: _____, ECTS _____

Оценка _____

подпись

подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Новосибирск 20 ____

Пример оформления оглавления.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 Экономическая роль основных средств на предприятии	5
1.1 Понятие, сущность и классификация основных средств.....	5
1.2 Учёт и оценка основных производственных фондов ..	10
1.3 Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов.....	15
1.4 Показатели использования основных средств.....	20
2 Анализ эффективности использования основных средств на предприятии ООО «Вымпел».....	22
2.1 Краткая технико-экономическая характеристика предприятия ООО «Вымпел».....	22
2.2 Особенности учета основных средств на предприятии, состав и структура.....	25
2.3 Показатели движения, технического состояния и использования основных средств.....	30
2.4 Оптимизация структуры основных фондов предприятия.....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	35
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ А	
Устав предприятия.....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	
Форма №11 «Отчет о наличии и движении основных средств».....	39

2. Критерии оценки.

Курсовая работа оценивается дифференцированным зачетом, исходя из 100 баллов, согласно требованиям к выполнению и защите курсовой работы, представленных в оценочном листе табл. 1. Оценочный лист курсовой работы должен быть распечатан и вложен в курсовую работу (заполняется преподавателем).

Таблица 1 – Оценочный лист курсовой работы

Студент _____ Группа _____

№	Параметры оценки	Мин. – Макс. количество баллов	Баллы студента
Текст курсовой работы			
1	Выполнение основных этапов написания курсовой работы в срок	5 – 10	
2	Оформление работы: • соблюдение ГОСТ: титульный лист, содержание, шрифт, оформление графиков, таблиц, рисунков, формул, ссылок, списка литературы • соотношение между частями работы • объем работы	5 – 10	
3	Введение и заключение: • актуальность, объект, предмет, цель, задачи • выводы по поставленным задачам	5 – 10	
4	Основная часть: • работа соответствует теме • все основные вопросы темы освещены логично, подробно и полно • отсутствует плагиат, работа не скачана из Интернета • присутствует обзор литературы по теме, включающий учебные пособия различных авторов, монографии, периодические издания и т.д. • анализ различных точек зрения по данной проблеме • присутствует необходимая практическая часть по рассматриваемому предприятию • представлена краткая технико-экономическая характеристика рассматриваемого предприятия • выводы делаются на основе проведенного анализа или расчетов показателей, а не на уровне бытовых (журналистских) высказываний, • отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме работы	10 – 20	
5	Информационная база: • технико-экономические показатели деятельности предприятия представлены в динамике, т.е. построены временные ряды, включающие не менее 1-3 лет • конкретизированы ссылки на мнения экспертов, альтернативных исследователей, опросов • при написании работы использовано более 25 источников, на которые приведены корректные ссылки	5 – 10	
6	Собственный вклад автора: • в работе видны собственные мысли, оценки, обдуманное отношение автора к рассматриваемой проблеме • проведен анализ по рассматриваемой проблеме (теме) на предприятии • на основе анализа выявлены недостатки • выполнены необходимые самостоятельные расчеты экономических показателей, показателей использования, движения и т.д. • построены таблицы, диаграммы на основе проведенного анализа или расчетов показателей за рассматриваемые периоды • по результатам анализа предложены рекомендации (мероприятия) по улучшению предмета исследования на рассматриваемом предприятии • теоретический и практический материал структурирован (таблицы, схемы, списки), а не представлен в виде сплошного текста	10 – 20	
Итого – количество баллов за текст курсовой работы		40 – 80	

Защита курсовой работы			
1	Ответы на вопросы по теме курсовой работы, демонстрирующие понимание структуры курсовой работы и материала на уровне учебной программы	5 – 10	
2	Ответы на вопросы по теме курсовой работы, демонстрирующие владение материалом на уровне выше учебной программы	5 – 10	
Итого – количество баллов за защиту курсовой работы		10 – 20	
Всего баллов		50 – 100	

Преподаватель _____

- работа считается **не выполненной**, если уровень выполнения работы не отвечает большинству основных требований (таблица 1), если студент не дает определение основных понятий, используемых в курсовой работе, оценка составляет менее 50 баллов.
- работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований (таблица 1), студент дает определение основных понятий, называет базовые нормативные документы, выделяет элементы для анализа, оценка составляет 50-72 балла.
- работа считается выполненной **на базовом** уровне, если уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям (таблица 1), студент формулирует основные гипотезы, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, оценка составляет 73-86 баллов.
- работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если уровень выполнения работ отвечает всем требованиям (таблица 1), студент проводит сравнительный анализ понятий, теорий, подходов, проводит комплексный анализ, выявляет причинно-следственные связи и проблемы, предлагает механизмы их решения, оценка составляет 87-100 баллов.

3. Шкала оценки.

В общей оценке по дисциплине баллы за работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Распределение баллов за курсовую работу проводится в соотношении 80:20 (80 баллов за выполнение работы, 20 баллов за защиту отчета).

Курсовая работа должна быть представлена преподавателю на проверку не позднее 13 недели в печатном виде. Защита курсовой работы осуществляется в сроки, установленные научным руководителем, но не позднее 17 учебной недели. Защита проводится либо в форме собеседования руководителя по теме работы, либо, по усмотрению руководителя, может быть публичной. Порядок расчета баллов за курсовую работу представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Порядок расчета баллов за курсовую работу

№	Параметры оценки	Мин. – Макс. количество баллов
Текст курсовой работы		
1	Выполнение основных этапов написания курсовой работы в срок	5 – 10
2	Оформление работы: • соблюдение ГОСТ: титульный лист, содержание, шрифт, оформление графиков, таблиц, рисунков, формул, ссылок, списка литературы • соотношение между частями работы • объем работы	5 – 10
3	Введение и заключение:	5 – 10

	• актуальность, объект, предмет, цель, задачи • выводы по поставленным задачам	
4	Основная часть: • работа соответствует теме • все основные вопросы темы освещены логично, подробно и полно • отсутствует плагиат, работа не скачана из Интернета • присутствует обзор литературы по теме, включающий учебные пособия различных авторов, монографии, периодические издания и т.д. • анализ различных точек зрения по данной проблеме • присутствует необходимая практическая аналитическая часть по рассматриваемому предприятию • представлена краткая технико-экономическая характеристика рассматриваемого предприятия • выводы делаются на основе проведенного анализа или расчетов показателей, а не на уровне бытовых (журналистских) высказываний, • отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме работы	10 – 20
5	Информационная база: • технико-экономические показатели деятельности предприятия представлены в динамике, т.е. построены временные ряды, включающие не менее 1-3 лет • конкретизированы ссылки на мнения экспертов, альтернативных исследователей, опросов • при написании работы использовано более 25 источников, на которые приведены корректные ссылки • приветствуются иностранные источники	5 – 10
6	Собственный вклад автора: • в работе видны собственные мысли, оценки, обдуманное отношение автора к рассматриваемой проблеме • проведен анализ по рассматриваемой проблеме (теме) на предприятии • на основе анализа выявлены недостатки • выполнены необходимые самостоятельные расчеты экономических показателей, показателей использования, движения и т.д. • построены таблицы, диаграммы на основе проведенного анализа или расчетов показателей за рассматриваемые периоды • по результатам анализа предложены рекомендации (мероприятия) по улучшению предмета исследования на рассматриваемом предприятии • теоретический и практический материал структурирован (таблицы, схемы, списки), а не представлен в виде сплошного текста	10 – 20
Итого – количество баллов за текст курсовой работы		40 – 80
Защита курсовой работы		
1	Ответы на вопросы по теме курсовой работы, демонстрирующие понимание структуры курсовой работы и материала на уровне учебной программы	5 – 10
2	Ответы на вопросы по теме курсовой работы, демонстрирующие владение материалом на уровне выше учебной программы	5 – 10
Итого – количество баллов за защиту курсовой работы		10 – 20
Всего баллов		50 – 100

Соответствие между традиционной и балльно-рейтинговой системами оценки приведено в таблице 2.

Таблица 2 - Результирующая оценка по курсовой работе

№	Диапазон баллов	Оценка	Традиционная шкала	Традиционная
---	-----------------	--------	--------------------	--------------

	рейтинга	ECTS	(4 уровня)	шкала (2 уровня)
1	97-100	A+	Отлично	Зачтено
2	93-96	A		
3	90-92	A-		
4	87-89	B+		
5	84-86	B	Хорошо	
6	80-82	B-		
7	77-79	C+		
8	73-76	C		
9	70-72	C-	Удовлетворительно	
10	67-69	D+		
11	63-66	D		
12	60-62	D-		
13	50-59	E	Неудовлетворительно	Незачтено
14	25-49	FX		
15	0-24	F		

4. Примерный перечень тем курсовой работы.

Темы курсовых работ

1. Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики.
2. Организационно-правовые формы предприятий (организаций): преимущества и недостатки.
3. Основные средства предприятия (организации) и пути улучшения их использования.
4. Оценка эффективности использования основных средств организации (предприятия).
5. Реализация амортизационной политики на предприятии.
6. Роль нематериальных активов в деятельности предприятия (организации).
7. Оборотные фонды и показатели их использования.
8. Эффективность использования оборотных средств на предприятии (организации).
9. Нормирование производственных запасов на предприятии.
10. Ассортиментная политика предприятия (организации) в условиях рынка.
11. Формирование производственной программы предприятия (организации).
12. Оценка использования производственной мощности предприятия.
13. Формирование трудовых ресурсов предприятия (организации).
14. Факторы и резервы повышения производительности труда на предприятии.
15. Использование современных систем оплаты труда на предприятии.
16. Совершенствование системы заработной платы на предприятии.
17. Совершенствование нормирования труда на предприятии.
18. Мотивация и стимулирование труда персонала предприятия (организации).
19. Формирование себестоимости продукции (работы, услуги) и пути ее снижения.
20. Прибыль и пути ее распределения на предприятии (организации).
21. Рентабельность предприятия (организации) и пути ее повышения.
22. Ценовая политика предприятия (организации) и методы ее реализации.
23. Факторы, воздействующие на процессы ценообразования.

24. Основные налоги предприятия (организации).
25. Качество и конкурентоспособность продукции – важнейшие показатели деятельности предприятия.
26. Инновационная деятельность на предприятии.
27. Инвестиционная деятельности на предприятии.

5. Перечень вопросов к защите курсового проекта (работы).

Вопросы к защите формируются исходя из темы курсовой работы, рассмотренной студентом.

1. Роль и значение предприятий для экономики страны. Классификация предприятий.
2. Классификация предприятий по организационно-правовому признаку.
3. Функции и задачи рассматриваемого предприятия.
4. Внутренняя и внешняя среда рассматриваемого предприятия. Отличие макросреды от микросреды. Назначения анализа внутренней среды на предприятии.
5. Назначение и кругооборот основных средств (фондов) на рассматриваемом предприятии. Какой из видов воспроизводства преобладает на данном предприятии и почему. Пути поступления основных средств на предприятии.
6. Классификация и структура основных средств (фондов) и нематериальных активов на анализируемом предприятии. Факторы, влияющие на структуру основных средств на данном предприятии.
7. Назначение учета и оценки основных средств (фондов) и нематериальных активов на предприятии. Как организован учет на анализируемом предприятии.
8. Износ основных фондов. Пути предотвращения износа на предприятии. Какой из видов износа приносит больший ущерб предприятию.
9. Амортизация, ее экономическая сущность и расчет. Орг
10. Методы (способы) начисления амортизации на данном предприятии. Факторы, влияющие на величину амортизационных отчислений на этом предприятии.
11. Техничко-экономические показатели использования основных средств (фондов) на данном предприятии. Пути улучшения их использования и их влияние на конечные финансовые результаты данного предприятия.
12. Оборотные средства предприятия: понятие, экономическая сущность и назначение. Какие наиболее значимые факторы, влияют на структуру оборотных средств на данном предприятии.
13. Классификация оборотных средств. Стадии кругооборота оборотных средств.
14. Нормирование собственных оборотных средств, методы нормирования. Какой метод нормирования используется на предприятии.
15. Нормирование оборотных средств: производственных запасов, незавершенного производства, остатков готовой продукции.
16. Показатели эффективности использования оборотных средств и фондов на данном предприятии. Какие выявлены проблемы и предложены мероприятия по их устранению.
17. Формирование производственной программы на рассматриваемом предприятии. Какие показатели производственной программы являются наиболее важными на данном предприятии.
18. Производственная мощность и методика ее расчета на данном предприятии. Как связана производственная мощность с производственной программой.
19. Персонал, его состав и структура. Какие факторы, влияют на структуру персонала на анализируемом предприятии. Какие источники привлечения персонала

используются на данном предприятии.

20. Методы расчета численности персонала по категориям. Какие методы используются на данном предприятии. Обеспеченность предприятия персоналом.

21. Производительность труда, основные показатели ее измерения на данном предприятии.

22. Факторы и резервы роста производительности труда на анализируемом предприятии. Влияние производительности труда на конечные финансовые показатели анализируемого предприятия.

23. Перечень документов, необходимых при организации заработной платы на предприятии. Реализация принципов заработной платы на данном предприятии. Какой подход организации оплаты труда используется на данном предприятии.

24. Формы и системы сдельной заработной платы, применяемые на рассматриваемом предприятии.

25. Формы и системы повременной заработной платы, применяемые на данном предприятии.

26. Затраты предприятия и их классификация по воспроизводственному признаку на рассматриваемом предприятии. Какие источники покрытия затрат предусмотрены на данном предприятии.

27. Роль и значение себестоимости продукции на анализируемом предприятии.

28. Назначение классификации затрат по экономическим элементам (смета затрат на производство).

29. Назначение классификации затрат по калькуляционным статьям (калькуляция себестоимости единицы изделия).

30. Структура себестоимости продукции. Наиболее значимые факторы, влияющие на структуру выпускаемой продукции на данном предприятии.

31. Какое структурное подразделение на вашем предприятии занимается калькулированием себестоимости продукции.

32. Методы калькулирования, применяемые на рассматриваемом предприятии.

33. Какие резервы и факторы снижения себестоимости продукции вы можете предложить предприятию.

34. Какие методы учета затрат применяются на данном предприятии.

35. Цена продукции: сущность, функции и классификация. Какие виды цен используются на рассматриваемом предприятии.

36. Затратный метод ценообразования: сущность и применение его на данном предприятии.

37. Прибыль предприятия и факторы, влияющие на нее.

38. Пути повышения рентабельности на рассматриваемом предприятии (организации).

39. Основные принципы налогообложения в РФ.

40. Классификация налогов. Источники покрытия налогов.

41. Роль инновационной деятельности в функционировании предприятия.

42. Назначение инвестиционной деятельности и ее влияние на повышение эффективности деятельности на рассматриваемом предприятии. Какое структурное подразделение на предприятии занимается этой деятельностью.

43. Инвестиции и методы оценки. Показатели оценки инвестиционного проекта. Какие программы, используются на вашем предприятии.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Правила аттестации студентов по дисциплине
«Экономика предприятия (организации)»

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС). Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (экзамен).

В таблице 1 приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количествам баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 60 баллов, итоговая аттестация (экзамен) – 40 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение семестра необходимо выполнить одну индивидуальную расчетную контрольную работу в сроки, установленные учебным графиком (таблица 1). Задание на контрольную работу приведено в приложении рабочей программы.

2. В течение семестра оценивается работа студента на практических занятиях (таблица 1).

Правила итоговой аттестации:

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие и защитившие индивидуальную расчетную контрольную работу, а также все практические задания, и набравшие не менее 30 баллов по результатам текущего рейтинга.

2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 30 баллов, то он может быть допущен к экзамену, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимального допустимого.

3. Экзамен по дисциплине проводится в форме письменного тестирования, состоящего из 40 заданий. За тестовое задание студент получает по 1 баллу за каждый правильный ответ, т.е. максимальное количество баллов – 40.

Критерии оценки экзаменационного теста:

- экзаменационный тест считается выполненным на **неудовлетворительном** уровне, если указано 0-19 правильных ответов, что составляет (0 - 49)%;

- экзаменационный тест считается выполненным на **пороговом** уровне, если указано 20-28 правильных ответов, что составляет (50 - 72)%;

- экзаменационный тест считается выполненным на **базовом** уровне, если указано 29-34 правильных ответов, что составляет (73 - 86)%;

- экзаменационный тест считается выполненным на **продвинутом** уровне, если указано 35- 40 правильных ответов, что составляет (87-100)%.

4. Если в результате итоговой аттестации студент набрал менее 20 баллов, то прохождение дисциплины считается неудовлетворительным (несмотря на любое количество баллов, набранных по текущей аттестации).

5. Выполнение курсовой работы оценивается дифференцированным зачетом, исходя из 100 баллов, в соответствии с таблицей 2. Требования приведены в паспорте на курсовую работу и в оценочном листе таблицы 3.

Таблица 1 - Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной работы	Количество баллов		Срок представления работы (неделя семестра)
		Максимальное	Диапазон	
1.	Контрольная работа*:	24	12 -24	
1.1	- выполнение	18	9 - 18	До 17 недели
1.2	- защита	6	3- 6	С 10 по 18 недели
2	Работа на практических занятиях	36	18 - 36	В течение семестра
Итого по текущему рейтингу:		60	30 - 60	В течение семестра
4.	Экзамен	40	20 - 40	
Итого за семестр		100	50–72 (удовл.) 73–86 (хор.) 87–100 (отл.)	

* При сдаче контрольной работы позже срока применяется коэффициент 0,8.

Соответствие набранных баллов и ECTS в БРС представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Порядок определения итоговой оценки на основе БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				экзамен, дифференцированный зачет
отлично	98	100	A+	отлично
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	хорошо
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	хорошо
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	удовлетворительно
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	неудовлетворительно
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	

Таблица 1 – Оценочный лист курсовой работы

Студент _____

Группа _____

№	Параметры оценки	Мин. – Макс. количество баллов	Баллы студента
Текст курсовой работы			
1	Выполнение основных этапов написания курсовой работы в срок	5 – 10	
2	Оформление работы: • соблюдение ГОСТ: титульный лист, содержание, шрифт, оформление графиков, таблиц, рисунков, формул, ссылок, списка литературы • соотношение между частями работы • объем работы	5 – 10	
3	Введение и заключение: • актуальность, объект, предмет, цель, задачи • выводы по поставленным задачам	5 – 10	
4	Основная часть: • работа соответствует теме • все основные вопросы темы освещены логично, подробно и полно • отсутствует плагиат, работа не скачана из Интернета • присутствует обзор литературы по теме, включающий учебные пособия различных авторов, монографии, периодические издания и т.д. • анализ различных точек зрения по данной проблеме • присутствует необходимая практическая аналитическая часть по рассматриваемому предприятию • представлена краткая технико-экономическая характеристика рассматриваемого предприятия • выводы делаются на основе проведенного анализа или расчетов показателей, а не на уровне бытовых (журналистских) высказываний, • отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме работы	10 – 20	
5	Информационная база: • технико-экономические показатели деятельности предприятия представлены в динамике, т.е. построены временные ряды, включающие не менее 1-3 лет • конкретизированы ссылки на мнения экспертов, альтернативных исследователей, опросов • при написании работы использовано более 25 источников, на которые приведены корректные ссылки • приветствуются иностранные источники	5 – 10	
6	Собственный вклад автора: • в работе видны собственные мысли, оценки, обдуманное отношение автора к рассматриваемой проблеме • проведен анализ по рассматриваемой проблеме (теме) на предприятии • на основе анализа выявлены недостатки • выполнены необходимые самостоятельные расчеты экономических показателей, показателей использования, движения и т.д. • построены таблицы, диаграммы на основе проведенного анализа или расчетов показателей за рассматриваемые периоды • по результатам анализа предложены рекомендации (мероприятия) по улучшению предмета исследования на рассматриваемом предприятии • теоретический и практический материал структурирован (таблицы, схемы, списки), а не представлен в виде сплошного текста	10 – 20	
Итого – количество баллов за текст курсовой работы		40 – 80	
Защита курсовой работы			
1	Ответы на вопросы по теме курсовой работы, демонстрирующие понимание структуры курсовой работы и материала на уровне учебной программы	5 – 10	
2	Ответы на вопросы по теме курсовой работы, демонстрирующие владение материалом на уровне выше учебной программы	5 – 10	
Итого – количество баллов за защиту курсовой работы		10 – 20	
Всего баллов		50 – 100	

