

«

»

,

“

”

“ ”
_____ .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке

: 38.04.09

,

:

: 2,

: 3

		3
1	()	2
2		72
3	, .	41
4	, .	0
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	20
8	, .	2
9	, .	3
10	, .	31
11	(, ,)	
12		

(): 38.04.09

1044 23.09.2015 ., : 15.10.2015 .

: 1,

(): 38.04.09

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение; в части следующих результатов обучения:

3.

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач; в части следующих результатов обучения:

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.8 способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; в части следующих результатов обучения:

1.

2.

2.1

(, , ,)	
-----------	--

.3. 3	
1.Знать о наличии смежных областей познания	;
.3. 1	
2.Уметь применять знания смежных дисциплин	;
.6. 1	
3.Знать основы научных исследований в других областях знаний	;
.8. 1	
4.уметь формулировать и решать исследовательские задачи междисциплинарных исследований	;

3.

3.1

	,	.		
: 3				
:				
1.	0	12	1, 2, 3, 4	

2.	10	14	1, 2, 3, 4	
:				
3.	10	10	1, 2, 3, 4	

4.

: 3				
1		1, 2, 3, 4	31	3
: . . . []: - / . . . ; . . . - . . . , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215476 . - . . .				

5.

- , (. 5.1).

5.1

	-
	e-mail:fomin-nsk@yandex.ru;
	e-mail:fomin-nsk@yandex.ru

6.

(), - 15- ECTS. . 6.1.

6.1

: 3		
<i>Практические занятия:</i>	30	60
<i>Экзамен:</i>	20	40

6.2

6.2

.3	3.	+

	1.	+
.6	1.	+
.8	1.	+

1

7.

1. Аманжолова Б. А. Научная работа магистрантов : учебное пособие / Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 97 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227444
2. История и методология юридической науки: Учебник / В.М. Сырых. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-299-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=319423> - Загл. с экрана.
3. Аудит: расширяем границы науки (теория и методология): Монография / И.В. Федоренко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 100 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Аудит). (обложка) ISBN 978-5-16-006575-5, 200 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398145> - Загл. с экрана.
4. Федотова Ю.Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 220 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/18124. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557025> - Загл. с экрана.
5. Состояние финансовой системы после эпидемии морального риска : монография / [П. Н. Тесля и др. ; под ред. А. Ю. Рыманова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 153 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181751

1. Лубский А. В. Междисциплинарные научные исследования: когнитивная "мода" или социальный "вызов" / А. В. Лубский // Социологические исследования. - 2015. - № 10. - С. 3-11.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8.

8.1

1. Дементьев Д. В. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215476. - Загл. с экрана.

2. Аманжолова Б. А. Научная работа магистрантов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230396. - Загл. с экрана.

8.2

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9. -

1	(-) , ,	

1	(Internet)	Internet

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“___” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке
Образовательная программа: 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа:
Государственный и муниципальный аудит

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.3 способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	з3. знать о наличии смежных областей познания	Основные направления развития междисциплинарных исследований Условия и тенденции развития междисциплинарных исследований Экономико-правовые проблемы развития междисциплинарных исследований	Презентации концепций междисциплинарных исследований	Экзамен, вопросы 1 - 5, 10- 15, 38 - 40
ОПК.3	у1. уметь применять знания смежных дисциплин для расширения мировоззрения	Основные направления развития междисциплинарных исследований Условия и тенденции развития междисциплинарных исследований Экономико-правовые проблемы развития междисциплинарных исследований	Презентации концепций междисциплинарных исследований	Экзамен, вопросы 6 – 9, 16 – 18, 31 - 37
ОПК.6 способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	з1. знать научных исследователей в других областях знаний	Основные направления развития междисциплинарных исследований Условия и тенденции развития междисциплинарных исследований Экономико-правовые проблемы развития междисциплинарных исследований	Презентации концепций междисциплинарных исследований	Экзамен, вопросы 19 - 26
ОПК.8 способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	у1. уметь сформулировать и решить исследовательские задачи	Основные направления развития междисциплинарных исследований Условия и тенденции развития междисциплинарных исследований Экономико-правовые проблемы развития междисциплинарных исследований	Презентации концепций междисциплинарных исследований	Экзамен, вопросы 27 - 30

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3, ОПК.6, ОПК.8.

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый и второй вопрос выбирается из диапазона вопросов с первого по сороковой (список вопросов приведен ниже).

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.3, ОПК.6, ОПК.8, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке», 3 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1 - 20, второй вопрос из диапазона вопросов 21 - 40 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Междисциплинарные подходы в современной
юридической и экономической науке»

1. Вопрос: Современные научные подходы к проведению бюджетной политики
2. Вопрос: Трудовое право и обеспечение кадровой безопасности организации

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0-9 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент, усвоивший содержание основной литературой и обнаруживший знания учебного материала, умения выполнять задания, предусмотренные этапами формирования компетенций (этап формирования знаний, этап формирования умений, этап формирования

способности к самостоятельному действию). Оценка 10-19 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент, усвоивший содержание основной и знакомый с дополнительной литературой и обнаруживший знания учебного материала, умения выполнять задания, предусмотренные этапами формирования компетенций (этап формирования знаний, этап формирования умений, этап формирования способности к самостоятельному действию), оценка составляет 20-29 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, студент, усвоивший содержание основной и знакомый с дополнительной литературой и обнаруживший знания учебного материала, умения свободно выполнять задания, формулировать выводы, предусмотренные этапами формирования компетенций (этап формирования знаний, этап формирования умений, этап формирования способности к самостоятельному действию), оценка составляет 30-40 баллов.

3. Шкала оценки

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
студент правильно ответил не более чем на один вопрос экзаменационного билета	Ниже порогового	0-9
студент в целом правильно ответил минимум на два вопроса билета, знания не структурированы и поверхностны, задача решена лишь частично и не содержит выводов (рекомендаций)	Пороговый	10-19
студент правильно ответил на два вопроса, однако ответ представлен в недостаточно развернутой форме, задача решена полностью, но не все выводы (рекомендации) по результатам её решения аргументированы	Базовый	20-29
студент правильно и полностью ответил на два вопроса экзаменационного билета, задача решена полностью, а выводы (рекомендации) по результатам её решения аргументированы и корректны	Продвинутый	30-40

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке»

3. Современные экономические концепции
4. Современные макроэкономические исследования
5. Современные микроэкономические исследования
6. Современные исследования в области финансов
7. Современные исследования прикладной экономической науки
8. Современные инструменты и методы статистики
9. Современные концепции государственного управления
10. Современные исследования в области государственных финансов.
11. Методики контрольных процедур

12. Современные концепции построения финансовой отчетности
13. Современные научные подходы к проведению бюджетной политики
14. Современные макроэкономические модели
15. Современные исследования в области проведения бюджетной политики
16. Современные исследования в области кредитно-денежной политики
17. Современные исследования в области политики занятости
18. Современные концепции осуществления валютной политики
19. Валютно-кредитная политика государства
20. Концепции и развитие государственного финансового контроля
21. Современные тенденции и технологии государственного финансового контроля
22. Современные технологии ревизии и контроля
23. Современные тенденции в области конституционного права
24. Современные правовые учения и концепции
25. Современные компаративистские исследования
26. Современные исследования в области государства и права
27. Современные тенденции в области трудового права
28. Экономические преступления и их классификация
29. Экономические преступления в системе уголовного права
30. Современные тенденции в развитии международного права
31. Современные исследования в сфере административного права
32. Гражданское право и основы формирования капитала организаций различных форм собственности
33. Гражданское право и концепция собственности
34. Чистые активы организации и защита прав собственников
35. Проблемы экономико-правового обеспечения экономической безопасности
36. Проблемы развития экологического права и экологических обязательств хозяйствующих субъектов
37. Трудовое право и обеспечение кадровой безопасности организации
38. Понятие ущерба в гражданском праве и экономике юридического лица
39. Статистические исследования экономических преступлений
40. Коррупция: социальное и правовое явление
41. Коррупция: оценка экономического ущерба
42. Коррупционные факторы