

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Перевод и переводоведение

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр	
№	Вид деятельности	7	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	3
2	Всего часов	72	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	60	60
4	Лекции, час.	0	0
5	Практические занятия, час.	54	54
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	24	56
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	4	4
10	Самостоятельная работа, час.	12	48
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		
12	Вид аттестации	ДЗ	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.02 Лингвистика

ФГОС введен в действие приказом №940 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.02 Лингвистика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИЯ ГФ, протокол заседания кафедры №6/1 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Осолодченко М. Н.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.п.н. Мелехина Е. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мелехина Е. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; в части следующих результатов обучения:	
з1. Знает национально-культурную специфику построения дискурса	
Компетенция ФГОС: ОПК.5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); в части следующих результатов обучения:	
у2. владеет дискурсивными способами реализации коммуникативных целей;	
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; в части следующих результатов обучения:	
у1. Владеет лексикой и грамматикой для адекватного выражения своих мыслей	
Компетенция ФГОС: ОПК.8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; в части следующих результатов обучения:	
у1. Умеет свободно выражать свои мысли и использовать этикетные формулы в устной и письменной форме в условиях межкультурной коммуникации;	
Компетенция ФГОС: ПК.24 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; в части следующих результатов обучения:	
у1. умеет выдвигать гипотезы и аргументированно осуществлять их защиту	
Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; в части следующих результатов обучения:	
з2. Умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке</i>	
ОПК.4.з1 Знает национально-культурную специфику построения дискурса	
1. навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке	Практические занятия; Самостоятельная работа
2. культуру и традиции немецко-говорящих стран / франко-говорящих стран	Практические занятия; Самостоятельная работа
3. о культуре речи в рамках межкультурной коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у2 владеет дискурсивными способами реализации коммуникативных целей;	
4. говорить спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений, выстраивать точное, детальное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у1 Владеет лексикой и грамматикой для адекватного выражения своих мыслей	
5. диалогической и монологической речью с использованием наиболее простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
6. языковые средства, позволяющие понимать объемные сложные тексты на тематику, предусмотренную программой учебной дисциплины, распознавать скрытое значение	Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.8.y1 Умеет свободно выражать свои мысли и использовать этикетные формулы в устной и письменной форме в условиях межкультурной коммуникации;	
7.о культуре речи в рамках межкультурной коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.владеть основами публичной речи	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.выступать с сообщениями, докладами и презентациями	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.32 Умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова	
10.работать с моно-, билингвальными словарями, справочной литературой	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.24.y1 умеет выдвигать гипотезы и аргументированно осуществлять их защиту	
11.использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Письмо				
1. Политическая система страны изучаемого языка	12	26	1, 10, 11, 2, 4, 8, 9	Студенты изучают языковые средства и способы, используемые для сообщения новостей; овладевают лексическими средствами по теме по теме "Политическая система и экономика страны изучаемого языка"; проводят сравнительный анализ разных печатных изданий СМИ; делают краткий обзор основных событий по стране (за неделю) и за рубежом; готовят сообщение по теме;
Дидактическая единица: Диалогическая и монологическая речь с использованием лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях				
2. Географическое и экономическое устройство страны изучаемого языка.	12	28	1, 10, 11, 3, 5	Студенты изучают лексику по теме "Федеральные земли страны изучаемого языка"; выполняют упражнения по лексике; готовят сообщение по теме; читают и реферируют газетные статьи по теме.
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Диалогическая и монологическая речь с использованием лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях				

1. История страны изучаемого языка	10	10	1, 10, 11, 2, 4, 6, 8	Студенты овладевают лексическими средствами по теме " История страны изучаемого языка"; делают краткий обзор основных политических событий в стране; готовят сообщение по теме; делают реферирование газетных статей по теме.
2. Система образования страны изучаемого языка	10	10	1, 10, 11, 3, 5, 7, 8, 9	Студенты читают тексты о системе образования страны изучаемого языка выступают с микродокладами по теме; реферировать статьи по теме; готовят презентации и сообщение по теме.
3. Система здравоохранения страны изучаемого языка	8	8	1, 10, 11, 4, 9	Студенты читают и переводят тексты по теме; готовят сообщения по теме.
Дидактическая единица: Чтение				
4. Средства массовой информации страны изучаемого языка. Искусство и культура	10	10	1, 10, 11, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Студенты читают и переводят тексты по теме; читают и реферировать газетные статьи по теме; готовят сообщение по теме; работают с интернет-ресурсами.
5. Комментированное чтение художественной литературы	18	16	1, 10, 11, 2, 3, 8, 9	Студенты учатся четко и адекватно понимать художественный текст; извлекать из него информацию; излагать полученную информацию; интерпретировать замысел автора на основе анализа текста.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 7				
1	Подготовка к занятиям	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	10	2
Студенты учат специальную лексику; делают упражнения на закрепление активной лексики; выполняют подстановочные упражнения; читают тексты и отвечают на вопросы по тексту; заучивают клише; готовят презентации, доклады по различным аспектам пройденных тем; составляют резюме; работают с интернет ресурсами, составляют монологи, диалоги; читают, переводят и реферировать статьи по заданным темам.: Культура речевого общения на втором иностранном языке (немецкий язык). Ч. 1 : практикум / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. Г. Бячкова, Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко]. - Новосибирск, 2013. - 72, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000177910				
2	Подготовка к аттестации	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	2	2

Повторение материалов занятий для успешной сдачи экзамена: Культура речевого общения на втором иностранном языке (немецкий язык). Ч. 1 : практикум / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. Г. Бячкова, Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко]. - Новосибирск, 2013. - 72, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000177910 Фелелова Е. С. Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке (французский) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Фелелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226332. - Загл. с экрана.

Семестр: 8

1	Подготовка к занятиям	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	44	2
---	-----------------------	--------------------------------------	----	---

Студенты учат специальную лексику; делают упражнения на закрепление активной лексики; выполняют подстановочные упражнения; читают тексты и отвечают на вопросы по тексту; заучивают клише; готовят презентации, доклады по различным аспектам пройденных тем; составляют резюме; работают с интернет ресурсами, составляют монологи, диалоги. Студенты читают отрывки из произведений классической французской/немецкой литературы; выполняют пересказ с элементами анализа; знакомятся с биографией классиков французской/немецкой литературы.: Культура речевого общения на втором иностранном языке (немецкий язык). Ч. 1 : практикум / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. Г. Бячкова, Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко]. - Новосибирск, 2013. - 72, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000177910

2	Подготовка к аттестации	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	4	2
---	-------------------------	--------------------------------------	---	---

Студенты повторяют материалы занятий для успешной сдачи экзамена: Культура речевого общения на втором иностранном языке (французский язык). Ч. 2 : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. В. Федяева, Е. А. Федунова]. - Новосибирск, 2013. - 63, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180243 Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке (французский язык). Ч. 1 / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Федяева Е. В., Федунова Е. А.]. - Новосибирск, 2011. - 89, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4024.pdf

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОПК.4; ОПК.5; ОПК.7; ОПК.8; ПК.24; ПК.8;
Формируемые умения: з1. Знает национально-культурную специфику построения дискурса ; з2. Умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова; у1. Умеет свободно выражать свои мысли и использовать этикетные формулы в устной и письменной форме в условиях межкультурной коммуникации; ; у1. Владеет лексикой и грамматикой для адекватного выражения своих мыслей; у1. умеет выдвигать гипотезы и аргументированно осуществлять их защиту; у2. владеет дискурсивными способами реализации коммуникативных целей		
Краткое описание применения: Студенты учатся моделировать ситуации межкультурного взаимодействия; применять на практике предлагаемый языковой материал и участвовать в дискуссиях по темам курса		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Культура речевого общения на втором иностранном языке (немецкий язык). Ч. 1 : практикум / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. Г. Бячкова, Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко]. - Новосибирск, 2013. - 72, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000177910 "		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 7		
<i>Практические занятия:</i> Работа в семестре	40	80
<i>Зачет:</i> Зачет	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке (французский язык). Ч. 1 / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Федяева Е. В., Федюнова Е. А.]. - Новосибирск, 2011. - 89, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4024.pdf "		
Семестр: 8		
<i>Практические занятия:</i> Работа в семестре	40	80
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Культура речевого общения на втором иностранном языке (немецкий язык). Ч. 1 : практикум / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. Г. Бячкова, Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко]. - Новосибирск, 2013. - 72, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000177910 "		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
			Зачет
ОПК.4	з1. Знает национально-культурную специфику построения дискурса		+

ОПК.5	у2. владеет дискурсивными способами реализации коммуникативных целей;	+
ОПК.7	у1. Владеет лексикой и грамматикой для адекватного выражения своих мыслей	+
ОПК.8	у1. Умеет свободно выражать свои мысли и использовать этикетные формулы в устной и письменной форме в условиях межкультурной коммуникации;	+
ПК.24	у1. умеет выдвигать гипотезы и аргументированно осуществлять их защиту	+
ПК.8	з2. Умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Зеленецкий, А. Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного [Электронное пособие] : учеб. пособие / А. Л. Зеленецкий. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 286 с. - ISBN 978-5-9765-1444-7 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037789-9 (Наука) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
2. Фефелова Е. С. Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке (французский) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Е. С. Фефелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222373. - Загл. с экрана.
3. Макарова Ю. А. Lernen Sie Deutschland Kennen! : учебное пособие / Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 130, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216649

Дополнительная литература

1. Болдырева М. М. Французский язык: общественно-политическая лексика : учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков / М. М. Болдырева, П. И. Шамова. - М., 1989. - 117, [2] с.
2. Хованская З. И. Стилистика французского языка : учебник по направлению "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / З. И. Хованская, Л. Л. Дмитриева. - М., 2004. - 413, [1] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Багана Ж. Langue et culture francaises = Культура французской речи : учеб. пособие / Ж. Багана, Н. Кривчикова, Н. Трещёва. – М. : Флинта, 2010. – 144 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/57632/>. – Загл с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Багана Ж. Parlons francais = Поговорим по-французски : учеб. пособие / Ж. Багана, Л. М. Шашкин, Е. В. Хапилина. – М. : Флинта, 2011. – 73 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83538/>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

7. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке (французский язык). Ч. 1 / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Федяева Е. В., Федунова Е. А.]. - Новосибирск, 2011. - 89, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4024.pdf
2. Культура речевого общения на втором иностранном языке (французский язык). Ч. 2 : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. В. Федяева, Е. А. Федунова]. - Новосибирск, 2013. - 63, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180243
3. Феефелова Е. С. Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке (французский) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Феефелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226332. - Загл. с экрана.
4. Культура речевого общения на втором иностранном языке (немецкий язык). Ч. 1 : практикум / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. Г. Бячкова, Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко]. - Новосибирск, 2013. - 72, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000177910

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Использование аудио-, видеоматериалов на занятии
2	Музыкальный центр Panasonic VK660	Использование аудиоматериалов на занятии

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Использование аудио-, видеоматериалов на занятии
2	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Использование аудио-, видеоматериалов на занятии
3	Музыкальный центр Panasonic VK660	Использование аудиоматериалов на занятии

4	Музыкальный центр Panasonic VK660	Использование аудиоматериалов на занятии
---	-----------------------------------	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке
Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Перевод и переводоведение

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	з1. Знает национально-культурную специфику построения дискурса	Географическое и экономическое устройство страны изучаемого языка. История страны изучаемого языка Комментированное чтение художественной литературы Политическая система страны изучаемого языка Система здравоохранения страны изучаемого языка Система образования страны изучаемого языка Средства массовой информации страны изучаемого языка. Искусство и культура	Аудиторная и самостоятельная работа	Зачет 7 и 8 семестры, вопросы 1и 2
ОПК.5 владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия	у2. владеет дискурсивными способами реализации коммуникативных целей;	Политическая система страны изучаемого языка Средства массовой информации страны изучаемого языка. Искусство и культура	Аудиторная и самостоятельная работа	Зачет 7 и 8 семестры, вопросы 1и 2
ОПК.7 способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	у1. Владеет лексикой и грамматикой для адекватного выражения своих мыслей	Географическое и экономическое устройство страны изучаемого языка. История страны изучаемого языка Система образования страны изучаемого языка Средства массовой информации страны изучаемого языка. Искусство и культура	Аудиторная и самостоятельная работа	Зачет 7 и 8 семестры, вопросы 1и 2
ОПК.8 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	у1. Умеет свободно выражать свои мысли и использовать этикетные формулы в устной и письменной форме в условиях межкультурной коммуникации;	История страны изучаемого языка Комментированное чтение художественной литературы Система здравоохранения страны изучаемого языка Система образования страны изучаемого языка Средства массовой информации страны изучаемого языка. Искусство и культура	Аудиторная и самостоятельная работа	Зачет 7 и 8 семестры, вопросы 1и 2

ПК.24/НИ способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	у1. умеет выдвигать гипотезы и аргументированно осуществлять их защиту	Географическое и экономическое устройство страны изучаемого языка. Система здравоохранения страны изучаемого языка	Аудиторная и самостоятельная работа	Зачет 7 и 8 семестры, вопросы 1и 2
ПК.8/П владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	з2. Умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова	Географическое и экономическое устройство страны изучаемого языка. История страны изучаемого языка Комментированное чтение художественной литературы Политическая система страны изучаемого языка Система здравоохранения страны изучаемого языка Система образования страны изучаемого языка Средства массовой информации страны изучаемого языка. Искусство и культура	Аудиторная и самостоятельная работа	Зачет 7 и 8 семестры, вопросы 1и 2

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре - в форме дифференцированного зачета, в 8 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.4, ОПК.5, ОПК.7, ОПК.8, ПК.24/НИ, ПК.8/П.

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Процедура зачета описана в Паспорте зачета. Вопросы, приведенные в паспорте зачета, позволяют оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.4, ОПК.5, ОПК.7, ОПК.8, ПК.24/НИ, ПК.8/П, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками (0 – 49 баллов).

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками (50 – 72 балла).

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки (73 – 86 баллов).

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному (87 – 100 баллов).

Паспорт зачета

по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке», 7 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов, формирующих компетенции ОПК 4, ОПК 5, ОПК 7, ОПК 8, второй вопрос из диапазона вопросов, формирующих компетенции ОПК 4, ОПК 5, ОПК 7, ОПК 8_ (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке»

Вопрос 1.

Сообщение на заданную тему

Вопрос 2.

Реферирование газетной статьи

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если задание выполнено не полностью, нарушения стилистического и языкового оформления речи встречаются очень часто, оценка составляет менее 5 баллов.

- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если задание выполнено не полностью, нарушения стилового и языкового оформления речи встречаются достаточно часто, оценка составляет от 5 до 10 баллов.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если задание выполнено, но не точно/не достоверно, имеются отдельные нарушения стилового и языкового оформления речи, оценка составляет от 10 до 15 баллов.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если задание выполнено полностью, практически нет нарушений в стиловом и языковом оформлении речи, оценка составляет от 15 до 20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 5 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке»

Вопрос 1.

Sprechen Sie zum gewählten Thema:

- Deutschland: kurzer Ueberblick
- Bundeslaender

Вопрос 2.

Lesen Sie den Artikel und machen Sie dazu eine Referierung

Образец статьи для реферирования

Europäisch Studieren

Die Studienabschlüsse Bachelor und Master

In diesem Jahr endet die Bolognareform des deutschen Hochschulsystems. Mit der Erklärung in der italienischen Stadt Bologna (1999) wollten die Politiker einen einheitlichen europäischen Hochschulraum mit vergleichbaren Abschlüssen schaffen. Die neuen Studienabschlüsse Bachelor und Master wurden eingeführt.

Nach zehn Jahren ist der einheitliche europäische Hochschulraum auch in Deutschland Realität. Studierende können an deutschen Hochschulen die neuen Abschlüsse Bachelor und Master machen. Diese Abschlüsse sind in Europa miteinander vergleichbar und werden länderübergreifend anerkannt. Das heißt konkret: Die Deutsche Klara Meier kann in Frankreich

ihren Bachelor abschließen, ein Masterstudium in Schweden machen und danach in Italien arbeiten. Die früheren Studiengänge Diplom und Magister wurden weitgehend abgeschafft.

Zwei Ziele der Reform

Der Bolognaprozess hat zwei Ziele: Studierende sollen schneller ins Berufsleben gehen und die Mobilität der Akademiker soll verbessert werden. Deshalb beträgt die Regelstudienzeit für den Bachelor meist nur drei Jahre. Ein Bachelorstudium bildet für den Beruf aus. Der zweijährige Master ist ein postgraduales Studium. Er konzentriert sich mehr auf die wissenschaftliche Forschung.

Neues System für Studienleistungen

Neu ist auch, dass es keine Abschlussprüfungen mehr gibt. Die Abschlussnote ergibt sich aus allen Studienleistungen. Je nach Arbeitsaufwand werden nun Punkte nach dem European Credit Transfer System (ECTS) vergeben. Um die Studienleistungen vergleichbar zu machen, muss es für alle Studieninhalte detaillierte Beschreibungen geben, die dem Abschlusszeugnis beigelegt werden. Die meisten Bachelor- und Masterstudiengänge bauen inhaltlich aufeinander auf. Wer Architekt werden möchte, muss zum Beispiel erst einen Bachelor of Engineering im Fach Architektur abschließen und anschließend den dazugehörigen Master erwerben. Nur damit erhält er die Erlaubnis, als Architekt zu arbeiten. Natürlich gibt es noch Ausnahmen in Deutschland: Wer als Arzt oder Rechtsanwalt arbeiten möchte, muss nach dem alten System ein deutsches Staatsexamen ablegen.

Ein Ziel erreicht, das andere noch nicht

Ein Ziel der Reform wurde erreicht. Viele deutsche Studierende beginnen nach ihrem Bachelorabschluss mit dem Beruf. Immer mehr Firmen stellen Bachelorabsolventen ein. Das andere Ziel der Reform, die Mobilität der Akademiker zu verbessern, funktioniert noch nicht. Ein Grund dafür ist, dass ein Ortswechsel immer Zeit- und Geldverlust bedeutet. In Zukunft müssen noch viele Detailfragen und kleine Probleme des neuen europäischen Studiensystems geklärt werden. Insgesamt hat der Bolognaprozess mit den Studienabschlüssen Bachelor und Master das Studieren in Europa aber leichter, schneller und einheitlicher gemacht.

Eliane Roth, DAAD-Lektorin

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

Паспорт зачета

по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке», 8 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов, формирующих компетенции ОПК 4, ОПК 5, ОПК 7, ОПК 8, второй вопрос из диапазона вопросов, формирующих компетенции ОПК 4, ОПК 5, ОПК 7, ОПК 8_ (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке»

Вопрос 1.

Сообщение на заданную тему

Вопрос 2.

Реферирование газетной статьи

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если задание выполнено не полностью, нарушения стилового и языкового оформления речи встречаются очень часто, оценка составляет менее 5 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если задание выполнено не полностью, нарушения стилового и языкового оформления речи встречаются достаточно часто, оценка составляет от 5 до 10 баллов.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если задание выполнено, но не точно/не достоверно, имеются отдельные нарушения стилового и языкового оформления речи, оценка составляет от 10 до 15 баллов.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если задание выполнено полностью, практически нет нарушений в стиловом и языковом оформлении речи, оценка составляет от 15 до 20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 5 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке»

Вопрос 1

Sprechen Sie zum gewählten Thema:

- Bildungssystem in Deutschland
- Massenmedien in Deutschland
- Umweltschutz in Deutschland

Вопрос 2.

Lesen Sie den Artikel und machen Sie dazu eine Referierung

Образец статьи для реферирования

Zehn Gründe für Deutsch



Was immer für Pläne Sie für Ihre Zukunft haben mögen, mit Deutschkenntnissen schaffen Sie sich unendliche Möglichkeiten. Deutsch zu lernen bedeutet Fertigkeiten zu erwerben, mit denen Sie Ihre berufliche und

private Lebensqualität verbessern können:



Im Geschäftsleben: Kommunikation auf Deutsch mit Ihren deutschsprachigen Geschäftspartnern führt zu besseren Geschäftsbeziehungen und dadurch zu besseren Chancen für effektive Kommunikation - und somit zum Erfolg.



Eine globale Karriere: Mit Deutschkenntnissen verbessern Sie Ihre Berufschancen bei deutschen Firmen in Ihrem eigenen Land und in anderen Ländern. Gute Deutschkenntnisse machen Sie zu einem produktiven Mitarbeiter/Mitarbeiterin für einen Arbeitgeber mit globalen Geschäftsbeziehungen.



Tourismus und Hotelfach: Touristen aus deutschsprachigen Ländern reisen viel und weit, sie geben im Urlaub mehr Geld aus als Touristen aus anderen Ländern. Sie lassen sich gerne von deutschsprachigem Personal und deutschsprachigen Reiseführern verwöhnen.



Wissenschaft und Forschung: Deutsch ist die zweitwichtigste Sprache der Wissenschaft. Deutschland steht mit seinem Beitrag zu Forschung und Entwicklung an dritter Stelle in der Welt und vergibt Forschungsstipendien an ausländische Wissenschaftler.



Kommunikation: Die Entwicklungen im Bereich Medien, Informations- und Kommunikationstechnologie machen multilinguale Kommunikation erforderlich. Eine Reihe wichtiger Webseiten ist auf Deutsch. Deutschland steht mit der jährlichen Neuproduktion von Büchern weltweit unter 87 Ländern an 5. Stelle, nach UK, USA, China und Russland. Ihre Deutschkenntnisse ermöglichen Ihnen daher erweiterten Zugang zu Informationen.

[[Wikipedia](#), 2010]

Паспорт зачета

по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке», 7 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос представляет собой тему для обсуждения, второй вопрос представляет собой перевод карточки. В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке»

1. Тема для обсуждения

La Sécurité sociale des français

2. Предложения на перевод

Это правда, что расходы на медицинские услуги во Франции одни из самых высоких в мире.

Следует сказать, что французы – большие потребители медицинских услуг – 10 процентов дохода всей семьи тратится на здоровье, а это примерно 1800 евро.

Французы предпочитают получать точную информацию о состоянии своего здоровья.

Депрессия, проблемы со сном, нервное состояние – причины большого потребления медикаментов.

Я приезжаю на прием за полчаса, но до меня уже есть несколько клиентов.

Все говорят о болезнях и каждому кажется, что именно он самый больной.

Пожилой мужчина, сидящий напротив меня, бледный, рукой держится за сердце.

Я простыл, у меня насморк, болит везде.

У меня болит голова и кажется, что пелена перед глазами.

Вдохните глубоко, кашляните, еще раз. Задержите дыхание.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО

(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается неудовлетворительным, если задание выполнено не полностью, нарушения стилового и языкового оформления речи встречаются очень часто, оценка составляет менее 5 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на пороговом уровне, если задание выполнено не полностью, нарушения стилового и языкового оформления речи встречаются достаточно часто, оценка составляет от 6 до 10 баллов.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на базовом уровне, если задание выполнено, но не точно/не достоверно, имеются отдельные нарушения стилового и языкового оформления речи, оценка составляет от 11 до 15 баллов.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на продвинутом уровне, если задание выполнено полностью, практически нет нарушений в стиловом и языковом оформлении речи, оценка составляет от 16 до 20 баллов.

3. Шкала оценки

15-уровневая шкала оценок ECTS

15-уровневая шкала оценок ECTS				
Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» - работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	90-100	A+ 97-100	отлично	зачтено
		A 94-96		
		A- 90-93		
«Очень хорошо» - работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	80-89	B+ 87-89	хорошо	
		B 83-86		
		B- 80-82		

«Хорошо» - уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	70-79	C+ 77-79		
		C 73-76		
		C- 70-72	удовлетворительно	

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Удовлетворительно» - уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	60-69	D+ 67-69	удовлетворительно	зачтено
		D 63-66		
		D- 60-62		
«Посредственно» - работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E		

«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	не зачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		

Зачет считается сданным, если сумма баллов за семестр составляет не менее 50 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке»

Темы для обсуждения и перевод предложений по следующим темам:

1. Политическая система страны изучаемого языка
2. Географическое и экономическое устройство страны изучаемого языка

Паспорт зачета

по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке», 8 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос представляет собой тему для обсуждения, второй вопрос представляет собой перевод карточки. В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке»

1. Тема для обсуждения

Enseignement en France

2. Предложения на перевод

Подписание Болонского процесса послужило причиной для некоторых изменений в системе высшего образования Франции.

Конкурс при поступлении в высшую школу Франции очень серьезный.

Университеты осуществляют глубокое образование, занятия включают в себя как обязательные дисциплины, так и дисциплины по выбору.

В наше время во Франции активно развивается дистанционное образование.

Для получения дополнительной специализации необходимо пройти курсы.

Стипендия может начисляться студентам в особых случаях.

Он провалил экзамен и теперь готовится к пересдаче.

Финансирование обучения работников является обязанностью работодателя.

Утверждаю: зав. Кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается неудовлетворительным, если задание выполнено не полностью, нарушения стилового и языкового оформления речи встречаются очень часто, оценка составляет менее 5 баллов.

- Ответ на билет для зачета засчитывается на пороговом уровне, если задание выполнено не полностью, нарушения стилевого и языкового оформления речи встречаются достаточно часто, оценка составляет от 6 до 10 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на базовом уровне, если задание выполнено, но не точно/не достоверно, имеются отдельные нарушения стилевого и языкового оформления речи, оценка составляет от 11 до 15 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на продвинутом уровне, если задание выполнено полностью, практически нет нарушений в стилевом и языковом оформлении речи, оценка составляет от 16 до 20 баллов.

3. Шкала оценки

15-уровневая шкала оценок ECTS

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» - работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	90-100	A+ 97-100	отлично	зачтено
		A 94-96		
		A- 90-93		
«Очень хорошо» - работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	80-89	B+ 87-89	хорошо	
		B 83-86		
		B- 80-82		
«Хорошо» - уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено		C+ 77-79		

полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	70-79	C 73-76		
		C- 70-72	удовлетворительно	

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Удовлетворительно» - уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	60-69	D+ 67-69	удовлетворительно	зачтено
		D 63-66		
		D- 60-62		
«Посредственно» - работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не	25-49	FX		

выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий			неудовлетворительно	не зачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		

Зачет считается сданным, если сумма баллов за семестр составляет не менее 50 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. **Вопросы к зачету по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке»**

Темы для обсуждения и перевод предложений по следующим темам:

1. История страны изучаемого языка.
2. Система образования страны изучаемого языка
3. Система здравоохранения страны изучаемого языка.
4. Средства массовой информации страны изучаемого языка.
5. Искусство и культура