

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История языка и введение в специальную филологию

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Перевод и переводоведение

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.02 Лингвистика

ФГОС введен в действие приказом №940 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.02 Лингвистика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИЯ ГФ, протокол заседания кафедры №6/1 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.фил.н. Ивлева М. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.п.н. Мелехина Е. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мелехина Е. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:	
у2. умеет	применять научный метод в оценке и интерпретации природных явлений
Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; в части следующих результатов обучения:	
з1. Знает	различные типы электронных словарей
у1. Умеет	использовать ИКТ для решения лингвистических задач
Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; в части следующих результатов обучения:	
з2. Знает	устройство и функционирование языка как системы
з4. Знает	мировые достижения научной мысли в области фонетики и фонологии
з7. знает	основные методы исследования языковых фактов и их взаимосвязь с общенаучными методами
у1. владеет	системой лингвистических знаний;
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:	
у2. умеет	применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>История языка и введение в специальную филологию</i>	
ОПК.1.у2 умеет применять научный метод в оценке и интерпретации природных явлений	
1.имеет представление о связи истории языка и истории народа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.з2 Знает устройство и функционирование языка как системы	
2.имеет опыт объяснения феноменов лингвистической структуры современного английского языка, опираясь на знания о его историческом развитии;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.з4 Знает мировые достижения научной мысли в области фонетики и фонологии	
3.знает особенности становления фонетической системы, грамматической структуры и словарного состава современного английского языка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.з7 знает основные методы исследования языковых фактов и их взаимосвязь с общенаучными методами	
4.знает этапы исторического развития английского языка, основные события истории, повлиявшие на его развитие	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у1 владеет системой лингвистических знаний;	

5.имеет представление об исторических и лингвистических условиях формирования английского языка и причинах языковых изменений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.з1 Знает различные типы электронных словарей	
6.умеет правильно читать и переводить текст древнего, среднего и ранненовоанглийского периода	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.у1 Умеет использовать ИКТ для решения лингвистических задач	
7.имеет опыт проведения морфологического, фонетического и лексического анализа текстов разных периодов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.23.у2 умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	
8.умеет давать историческое объяснение основных характеристик и тенденций развития современного английского языка	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Введение в германистику				
1. Введение в германскую филологию Классификация современных германских языков. Общегерманский период. Исторические сведения о древних германцах (древнегерманские племена и диалекты; алфавиты и письменные памятники). Место английского языка в группе германских языков. Общеиндоевропейские черты германских языков. Особенности германского ударения, вокализма и консонантизма. Вокализм: особенности германских гласных в сопоставлении с языками других групп, долгие и краткие гласные, аблаут, умлаут, редукция безударных гласных. Консонантизм: основные соответствия согласных в германских языках.	0	2	1, 3, 4, 5	Студенты слушают; конспектируют основные положения лекции, выбирая наиболее важную информацию; задают вопросы; отвечают на вопросы преподавателя; принимают участие в дискуссии; анализируют примеры, предлагаемые в ходе лекции.

2. Основные особенности грамматического строя германских языков. Средства формообразования. Части речи и грамматические категории. Морфологическая структура слова в общегерманском. Распределение имен существительных по типам склонения как отражение деления на основы. Сильное и слабое склонение прилагательных. Морфологическая классификация глаголов. Основные направления морфологических преобразований в истории германских языков.	0	2	1, 3, 4, 5	Студенты слушают; конспектируют основные положения лекции, выбирая наиболее важную информацию; задают вопросы; отвечают на вопросы преподавателя; принимают участие в дискуссии; анализируют примеры, предлагаемые в ходе лекции.
Дидактическая единица: Древнеанглийский период в истории английского языка				
3. . История английского языка: краткая характеристика основных периодов ("внешняя" и "внутренняя" история). Периодизация истории английского языка. Краткая характеристика основных периодов - древнеанглийского, среднеанглийского и новоанглийского. Их внешняя история и лингвистические особенности (причины и темпы языковых изменений). Исторические условия развития языка в древнеанглийский период. Переселение западногерманских племен в Британию и их расселение. Древнеанглийские диалекты, их происхождение и развитие. Алфавит (рунический и латинский) и основные письменные памятники древнеанглийского периода.	0	2	1, 3, 4, 5	Студенты слушают; конспектируют основные положения лекции, выбирая наиболее важную информацию; задают вопросы; отвечают на вопросы преподавателя; принимают участие в дискуссии; анализируют примеры, предлагаемые в ходе лекции.

4. Древнеанглийский период: фонетика. Словесное ударение. Происхождение древнеанглийских гласных (независимые и ассимилятивные изменения). Следы палатальной перегласовки древнеанглийских гласных в современном формообразовании и словообразовании. Происхождение древнеанглийских согласных (закон Гримма, закон Вернера, отверждение, ротацизм, озвончение и оглушение щелевых).	0	2	1, 3, 4, 5	Студенты слушают; конспектируют основные положения лекции, выбирая наиболее важную информацию; задают вопросы; отвечают на вопросы преподавателя; принимают участие в дискуссии; анализируют примеры, предлагаемые в ходе лекции.
5. Древнеанглийский период: грамматика. Морфология. Структура слова и средства формообразования. Части речи и их грамматические категории. Распределение существительных по типам склонения и их особенности. Сильное и слабое склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных. Местоимения, их разряды и грамматические категории. Личные и неличные формы глагола, их грамматические категории. Морфологическая классификация глаголов. Синтаксис. Структура предложения (простого и сложного).	0	2	1, 3, 4, 5	Студенты слушают; конспектируют основные положения лекции, выбирая наиболее важную информацию; задают вопросы; отвечают на вопросы преподавателя; принимают участие в дискуссии; анализируют примеры, предлагаемые в ходе лекции.
6. Древнеанглийский период: лексика. Словарный состав древнеанглийского языка и пути его развития (аффиксация и словосложение). Этимологическая характеристика словарного состава в древнеанглийском (слои исконной и заимствованной лексики).	0	2	1, 3, 4, 5	Студенты слушают; конспектируют основные положения лекции, выбирая наиболее важную информацию; задают вопросы; отвечают на вопросы преподавателя; принимают участие в дискуссии; анализируют примеры, предлагаемые в ходе лекции.
Дидактическая единица: Среднеанглийский период в истории английского языка				

7. Исторические условия развития языка в среднеанглийский период. Становление литературной нормы английского языка. Среднеанглийские диалекты. Основные письменные памятники на отдельных среднеанглийских диалектах. Становление лондонского диалекта как национального английского языка. Становление фонетической системы современного английского языка и современной орфографии. Формирование новых закономерностей системы словесного ударения. Качественные и количественные изменения гласных в среднеанглийский период. Стяжение древнеанглийских дифтонгов и образование новых дифтонгов. Развитие безударного вокализма. Великий сдвиг гласных и образование новых гласных фонем. Образование среднеанглийских дифтонгов. Изменения в системе согласных. Фонологизация щелевых. Вокализация согласных и возникновение долгих гласных и дифтонгов. Становление современной орфографии.	0	2	1, 3, 4, 5	Студенты слушают; конспектируют основные положения лекции, выбирая наиболее важную информацию; задают вопросы; отвечают на вопросы преподавателя; принимают участие в дискуссии; анализируют примеры, предлагаемые в ходе лекции.
8. Изменения в морфологической и грамматической системах в среднеанглийский период. Появление сложных грамматических форм. Возникновение артиклей. Влияние заимствований из скандинавского и французского языков на словарный состав и синтаксис английского языка	0	2	1, 3, 4, 5	Студенты слушают; конспектируют основные положения лекции, выбирая наиболее важную информацию; задают вопросы; отвечают на вопросы преподавателя; принимают участие в дискуссии; анализируют примеры, предлагаемые в ходе лекции.
Дидактическая единица: Ранненовоанглийский и современный английский язык.				

9. Становление грамматического строя современного английского языка и основные тенденции развития системы грамматических категорий. Морфологические изменения в именной и глагольной системах. Становление и развитие словарного состава современного английского языка. Обогащение словарного состава в среднеанглийский и новоанглийский периоды (связь внешней и внутренней истории языка). Продуктивность различных средств словопроизводства. Этимологические основы словарного состава современного английского языка.	0	2	1, 3, 4, 5	Студенты слушают; конспектируют основные положения лекции, выбирая наиболее важную информацию; задают вопросы; отвечают на вопросы преподавателя; принимают участие в дискуссии; анализируют примеры, предлагаемые в ходе лекции.
--	---	---	------------	---

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Введение в германистику				
1. Общегерманский праязык. Методы фонетической реконструкции. Закон Гримма. Закон Вернера. Второй перебой согласных.	2	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Студенты учатся участвовать в дискуссиях; применять полученный теоретический материал на практике; анализировать предлагаемый практический материал и делать на его основы выводы об эволюции английского языка; интерпретируют отрывки из оригинальных произведений.
Дидактическая единица: Древнеанглийский период в истории английского языка				
2. Древнеанглийский язык Рунический и латинский алфавиты в древнеанглийском языке. Эпиграфические надписи. Основные произведения на древнеанглийском языке	2	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Студенты учатся участвовать в дискуссиях; применять полученный теоретический материал на практике; анализировать предлагаемый практический материал и делать на его основы выводы об эволюции английского языка; интерпретируют отрывки из оригинальных произведений.

3. Особенности древнеанглийской поэзии. Текст для анализа: "История Кэдмона" Аллитерация, кеннинг, поэтическая синонимия, синтетический порядок слов	2	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Студенты учатся участвовать в дискуссиях; применять полученный теоретический материал на практике; анализировать предлагаемый практический материал и делать на его основы выводы об эволюции английского языка; интерпретируют отрывки из оригинальных произведений.
4. Грамматические и лексические особенности древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Путешествие Охтхере и Вульфстана" Виды глаголов, настоящее и прошедшее время, особенности именной системы, исконная и заимствованная лексика	2	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Студенты учатся участвовать в дискуссиях; применять полученный теоретический материал на практике; анализировать предлагаемый практический материал и делать на его основы выводы об эволюции английского языка; интерпретируют отрывки из оригинальных произведений.
5. Синтаксис древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Проповеди Вульфстана" Прямой и обратный порядок слов, сослагательное наклонение	2	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Студенты учатся участвовать в дискуссиях; применять полученный теоретический материал на практике; анализировать предлагаемый практический материал и делать на его основы выводы об эволюции английского языка; интерпретируют отрывки из оригинальных произведений.
Дидактическая единица: Среднеанглийский период в истории английского языка				
6. Изменения в языке в среднеанглийском периоде. Тексты для анализа: отрывки из произведений Лайамона и Т. Мэлори, посвященные смерти короля Артура. фонетические, лексические и грамматические изменения в среднеанглийский период	2	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Студенты учатся участвовать в дискуссиях; применять полученный теоретический материал на практике; анализировать предлагаемый практический материал и делать на его основы выводы об эволюции английского языка; интерпретируют отрывки из оригинальных произведений.
7. Становление национального языка. Текст для анализа: "Кентерберийские рассказы" Дж. Чосера. Центральный, северный, юго-западный, кентский и лондонский диалекты.	2	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Студенты учатся участвовать в дискуссиях; применять полученный теоретический материал на практике; анализировать предлагаемый практический материал и делать на его основы выводы об эволюции английского языка; интерпретируют отрывки из оригинальных произведений.
Дидактическая единица: Ранненовоанглийский и современный английский язык.				

8. Ранненовоанглийский период. Изменения в языке. Тексты для анализа: сонеты У. Шекспира. Изменения в фонетике, лексике и грамматике в ранненовоанглийский период	2	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Студенты учатся участвовать в дискуссиях; применять полученный теоретический материал на практике; анализировать предлагаемый практический материал и делать на его основы выводы об эволюции английского языка; интерпретируют отрывки из оригинальных произведений
9. Региональные варианты английского языка: американский, канадский, австралийский и другие варианты английского языка	2	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Студенты учатся участвовать в дискуссиях; применять полученный теоретический материал на практике; анализировать предлагаемый практический материал и делать на его основы выводы об эволюции английского языка; интерпретируют отрывки из оригинальных произведений

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	18	0
еженедельно прочитывать и осмысливать каждую прослушанную лекцию, использовать в качестве теоретического материала не только тексты лекций, но и литературу, указанную в программе, при подготовке к семинарским занятиям; самостоятельно готовиться по всем вопросам семинарского занятия, даже в том случае, если получено индивидуальное задание (сообщение, доклад) по одной из тем семинара; обращать особое внимание на базовый понятийный и терминологический аппарат, при этом рекомендуется составлять глоссарий, необходимый в дальнейшем для написания тестовых заданий; осуществление самоконтроля знаний основных категорий и положений курса и их применение в практике профессиональной деятельности. : Проскурин С. Г. История языка и введение в специальную филологию [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Г. Проскурин, А. В. Проскурина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000202851. - Загл. с экрана.				
2	Дополнительная учебная деятельность	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	4	2
В случае неоднократных пропусков лекционных и семинарских занятий, а также при неудовлетворительных результатах текущего и рубежного аттестационного контроля знаний студент дополнительно выполняет индивидуальные задания по темам, пропущенных и выполненных на неудовлетворительную оценку работ.: Проскурин С. Г. История языка и введение в специальную филологию [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Г. Проскурин, А. В. Проскурина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000202851. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	8	2

Чтение основной, дополнительной литературы по курсу, осмысление материалов лекций.
 Подготовка к устному ответу на теоретические вопросы, входящие в зачет.
 Повторение материалов семинарских занятий для успешного выполнения практического задания.
 : Проскурин С. Г. История языка и введение в специальную филологию [Электронный ресурс] :
 электронный учебно-методический комплекс / С. Г. Проскурин, А. В. Проскурина ; Новосиб. гос.
 техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000202851.
 - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Личный типовой сайт; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Личный типовой сайт; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОПК.1; ОПК.13; ОПК.3; ПК.23;
Формируемые умения: з1. Знает различные типы электронных словарей; з2. Знает устройство и функционирование языка как системы; з4. Знает мировые достижения научной мысли в области фонетики и фонологии; з7. знает основные методы исследования языковых фактов и их взаимосвязь с общенаучными методами ; у1. владеет системой лингвистических знаний;; у1. Умеет использовать ИКТ для решения лингвистических задач; у2. умеет применять научный метод в оценке и интерпретации природных явлений ; у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач Краткое описание применения: Важнейшая задача теоретической части - обсуждение теоретических вопросов, отраженных в лекционном материале и рекомендованной литературе, при максимальной активности студентов. При обсуждении теоретических вопросов преподаватель добивается от студентов умения пользоваться специальным понятийным и терминологическим аппаратом. С целью применения теоретических положений на практике в задания включены практические задания, связанные с рассматриваемыми теоретическими вопросами. Вырабатывается навык реферирования научной литературы. Доклад выступающего должен быть понятен и доступен аудитории, что подразумевает четкое логическое изложение реферируемого материала, использование наглядных схем и работу с доской. Преподаватель выдвигает по ходу выступления дополнительные частные вопросы, направляя и стимулируя, таким образом, дискуссию.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставить оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 6		
<i>Лекция:</i>	15	30
<i>Практические занятия:</i>	25	50
<i>Зачет:</i>	10	20

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
			Зачет
ОПК.1	у2. умеет применять научный метод в оценке и интерпретации природных явлений		+
ОПК.13	з1. Знает различные типы электронных словарей		+
	у1. Умеет использовать ИКТ для решения лингвистических задач		+
ОПК.3	з2. Знает устройство и функционирование языка как системы		+
	з4. Знает мировые достижения научной мысли в области фонетики и фонологии		+
	з7. знает основные методы исследования языковых фактов и их взаимосвязь с общенаучными методами		+
	у1. владеет системой лингвистических знаний;		+
ПК.23	у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

- Иванова И. П. История английского языка : учебник : хрестоматия : словарь / И. П. Иванова, Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. - СПб., 2010. - 557, [1] с. : табл.
- Проскурин С. Г. История языка и введение в специальную филологию [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Г. Проскурин, А. В. Проскурина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000202851. - Загл. с экрана.

3. Павленко Л.Г. История английского языка. Теория, практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 211 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44224.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Расторгуева Т. А. История английского языка : учебник : [на англ. яз.] / Т. А. Расторгуева. - М., 2002. - 348, [2] с. : ил., табл.
2. Резник Р. В. История английского языка : учебное пособие для лингвистических вузов / Р. В. Резник, Т. А. Сорокина, И. В. Резник. - М., 2001. - 496 с.
3. Арсеньева М. Г. Введение в германскую филологию : учебник для филологических факультетов университетов / М. Г. Арсеньева, С. П. Балашова, В. П. Берков, Л. Н. Соловьева. - М., 1998. - 314 с. : ил.
4. Ершова И. А. Введение в германскую филологию. Вып. 1 : учебное пособие / И. А. Ершова. - М., 1997. - 77 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. История английского языка. Часть II. Задания, тесты и древнеанглийский глоссарий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29847.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Оборудование используется для аудиовизуального сопровождения лекционных и семинарских занятий
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Оборудование используется для аудиовизуального сопровождения лекционных и семинарских занятий
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Оборудование используется для аудиовизуального сопровождения лекционных и семинарских занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История языка и введение в специальную филологию

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Перевод и переводоведение

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине История языка и введение в специальную филологию приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	у2. умеет применять научный метод в оценке и интерпретации природных явлений	. История английского языка: краткая характеристика основных периодов ("внешняя" и "внутренняя" история). Периодизация истории английского языка. Краткая характеристика основных периодов - древнеанглийского, среднеанглийского и новоанглийского. Их внешняя история и лингвистические особенности (причины и темпы языковых изменений). Исторические условия развития языка в древнеанглийский период. Переселение западногерманских племен в Британию и их расселение. Древнеанглийские диалекты, их происхождение и развитие. Алфавит (рунический и латинский) и основные письменные памятники древнеанглийского периода. Введение в германскую филологию Классификация современных германских языков. Общегерманский период. Исторические сведения о древних германцах (древнегерманские племена и диалекты; алфавиты и письменные памятники). Место английского языка в группе германских языков. Общеиндоевропейские черты германских языков. Особенности германского ударения, вокализма и консонантизма. Вокализм: особенности германских гласных в сопоставлении с языками других групп, долгие и краткие гласные, аблаут, умлаут, редукция безударных гласных. Консонантизм: основные соответствия согласных в германских языках. Грамматические и лексические особенности древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Путешествие Охтхере и	Аудиторная работа, самостоятельная работа	Зачет, задания 1-3

		Вульфстана" Виды глаголов, настоящее и прошедшее время, особенности именной системы, исконная и заимствованная лексика Древнеанглийский период: грамматика. Морфология. Структура слова и средства формообразования. Части речи и их грамматические категории. Распределение существительных по типам склонения и их особенности. Сильное и слабое склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных. Местоимения, их разряды и грамматические категории. Личные и неличные формы глагола, их грамматические категории. Морфологическая классификация глаголов. Синтаксис. Структура предложения (простого и сложного). Древнеанглийский период: лексика. Словарный состав древнеанглийского языка и пути его развития (аффиксация и словосложение). Этимологическая характеристика словарного состава в древнеанглийском (слои исконной и заимствованной лексики). Древнеанглийский период: фонетика. Словесное ударение. Происхождение древнеанглийских гласных (независимые и ассимилятивные изменения). Следы палатальной перегласовки древнеанглийских гласных в современном формообразовании и словообразовании. Происхождение древнеанглийских согласных (закон Гримма, закон Вернера, отверждение, ротацизм, озвончение и оглушение щелевых). Древнеанглийский язык Рунический и латинский алфавиты в древнеанглийском языке. Эпиграфические надписи. Основные произведения на древнеанглийском языке Изменения в морфологической и грамматической системах в среднеанглийский период. Появление сложных грамматических форм. Возникновение артиклей. Влияние заимствований из скандинавского и		
--	--	--	--	--

		французского языков на словарный состав и синтаксис английского языка Изменения в языке в среднеанглийском периоде. Тексты для анализа: отрывки из произведений Лайамона и Т. Мэлори, посвященные смерти короля Артура. фонетические, лексические и грамматические изменения в среднеанглийский период Исторические условия развития языка в среднеанглийский период. Становление литературной нормы английского языка. Среднеанглийские диалекты. Основные письменные памятники на отдельных среднеанглийских диалектах. Становление лондонского диалекта как национального английского языка. Становление фонетической системы современного английского языка и современной орфографии. Формирование новых закономерностей системы словесного ударения. Качественные и количественные изменения гласных в среднеанглийский период. Стяжение древнеанглийских дифтонгов и образование новых дифтонгов. Развитие безударного вокализма. Великий сдвиг гласных и образование новых гласных фонем. Образование среднеанглийских дифтонгов. Изменения в системе согласных. Фонологизация щелевых. Вокализация согласных и возникновение долгих гласных и дифтонгов. Становление современной орфографии. Общегерманский праязык. Методы фонетической реконструкции. Закон Гримма. Закон Вернера. Второй перебой согласных. Основные особенности грамматического строя германских языков. Средства формообразования. Части речи и грамматические категории. Морфологическая структура слова в общегерманском. Распределение имен существительных по типам склонения как отражение деления на основы. Сильное и слабое склонение прилагательных.		
--	--	---	--	--

		Морфологическая классификация глаголов. Основные направления морфологических преобразований в истории германских языков. Особенности древнеанглийской поэзии. Текст для анализа: "История Кэдмона" Аллитерация, кеннинг, поэтическая синонимия, синтетический порядок слов Ранненовоанглийский период. Изменения в языке. Тексты для анализа: сонеты У. Шекспира. Изменения в фонетике, лексике и грамматике в ранненовоанглийский период Региональные варианты английского языка: американский, канадский, австралийский и другие варианты английского языка Синтаксис древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Проповеди Вульфстана" Прямой и обратный порядок слов, сослагательное наклонение Становление грамматического строя современного английского языка и основные тенденции развития системы грамматических категорий. Морфологические изменения в именной и глагольной системах. Становление и развитие словарного состава современного английского языка. Обогащение словарного состава в среднеанглийский и новоанглийский периоды (связь внешней и внутренней истории языка). Продуктивность различных средств словопроизводства. Этимологические основы словарного состава современного английского языка. Становление национального языка. Текст для анализа: "Кентерберийские рассказы" Дж. Чосера. Центральный, северный, юго-западный, кентский и лондонский диалекты.		
ОПК.13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для	з1. Знает различные типы электронных словарей	Грамматические и лексические особенности древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Путешествие Охтхере и Вульфстана" Виды глаголов, настоящее и прошедшее время, особенности именной	Аудиторная работа, самостоятельная работа	Зачет, задания 1-3

решения лингвистических задач		системы, исконная и заимствованная лексика Древнеанглийский язык Рунический и латинский алфавиты в древнеанглийском языке. Эпиграфические надписи. Основные произведения на древнеанглийском языке Изменения в языке в среднеанглийском периоде. Тексты для анализа: отрывки из произведений Лайамона и Т. Мэлори, посвященные смерти короля Артура. фонетические, лексические и грамматические изменения в среднеанглийский период Общегерманский праязык. Методы фонетической реконструкции. Закон Гримма. Закон Вернера. Второй перебой согласных. Особенности древнеанглийской поэзии. Текст для анализа: "История Кэдмона" Аллитерация, кеннинг, поэтическая синонимия, синтетический порядок слов Ранненовоанглийский период. Изменения в языке. Тексты для анализа: сонеты У. Шекспира. Изменения в фонетике, лексике и грамматике в ранненовоанглийский период Региональные варианты английского языка: американский, канадский, австралийский и другие варианты английского языка Синтаксис древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Проповеди Вульфстана" Прямой и обратный порядок слов, сослагательное наклонение Становление национального языка. Текст для анализа: "Кентерберийские рассказы" Дж. Чосера. Центральный, северный, юго-западный, кентский и лондонский диалекты.		
ОПК.13	у1. Умеет использовать ИКТ для решения лингвистических задач	Грамматические и лексические особенности древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Путешествие Охтхере и Вульфстана" Виды глаголов, настоящее и прошедшее время, особенности именной системы, исконная и заимствованная лексика Древнеанглийский язык Рунический и латинский алфавиты в древнеанглийском	Аудиторная работа, самостоятельная работа	Зачет, задания 1-3

		языке. Эпиграфические надписи. Основные произведения на древнеанглийском языке Изменения в языке в среднеанглийском периоде. Тексты для анализа: отрывки из произведений Лайамона и Т. Мэлори, посвященные смерти короля Артура. фонетические, лексические и грамматические изменения в среднеанглийский период Общегерманский праязык. Методы фонетической реконструкции. Закон Гримма. Закон Вернера. Второй перебой согласных. Особенности древнеанглийской поэзии. Текст для анализа: "История Кэдмона" Аллитерация, кеннинг, поэтическая синонимия, синтетический порядок слов Ранненовоанглийский период. Изменения в языке. Тексты для анализа: сонеты У. Шекспира. Изменения в фонетике, лексике и грамматике в ранненовоанглийский период Региональные варианты английского языка: американский, канадский, австралийский и другие варианты английского языка Синтаксис древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Проповеди Вульфстана" Прямой и обратный порядок слов, сослагательное наклонение Становление национального языка. Текст для анализа: "Кентерберийские рассказы" Дж. Чосера. Центральный, северный, юго-западный, кентский и лондонский диалекты.		
ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	з2. Знает устройство и функционирование языка как системы	Грамматические и лексические особенности древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Путешествие Охтхере и Вульфстана" Виды глаголов, настоящее и прошедшее время, особенности именной системы, исконная и заимствованная лексика Древнеанглийский язык Рунический и латинский алфавиты в древнеанглийском языке. Эпиграфические надписи. Основные произведения на древнеанглийском языке Изменения в языке в	Аудиторная работа, самостоятельная работа	Зачет, задания 1-3

		среднеанглийском периоде. Тексты для анализа: отрывки из произведений Лайамона и Т. Мэлори, посвященные смерти короля Артура. фонетические, лексические и грамматические изменения в среднеанглийский период Общегерманский праязык. Методы фонетической реконструкции. Закон Гримма. Закон Вернера. Второй перебой согласных. Особенности древнеанглийской поэзии. Текст для анализа: "История Кэдмона" Аллитерация, кеннинг, поэтическая синонимия, синтетический порядок слов Ранненовоанглийский период. Изменения в языке. Тексты для анализа: сонеты У. Шекспира. Изменения в фонетике, лексике и грамматике в ранненовоанглийский период Региональные варианты английского языка: американский, канадский, австралийский и другие варианты английского языка Синтаксис древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Проповеди Вульфстана" Прямой и обратный порядок слов, сослагательное наклонение Становление национального языка. Текст для анализа: "Кентерберийские рассказы" Дж. Чосера. Центральный, северный, юго-западный, кентский и лондонский диалекты.		
ОПК.3	34. Знает мировые достижения научной мысли в области фонетики и фонологии	. История английского языка: краткая характеристика основных периодов ("внешняя" и "внутренняя" история). Периодизация истории английского языка. Краткая характеристика основных периодов - древнеанглийского, среднеанглийского и новоанглийского. Их внешняя история и лингвистические особенности (причины и темпы языковых изменений). Исторические условия развития языка в древнеанглийский период. Переселение западногерманских племен в Британию и их расселение. Древнеанглийские диалекты, их происхождение и развитие. Алфавит (рунический и	Аудиторная работа, самостоятельная работа	Зачет, задания 1-3

		латинский) и основные письменные памятники древнеанглийского периода. Введение в германскую филологию Классификация современных германских языков. Общегерманский период. Исторические сведения о древних германцах (древнегерманские племена и диалекты; алфавиты и письменные памятники). Место английского языка в группе германских языков. Общеиндоевропейские черты германских языков. Особенности германского ударения, вокализма и консонантизма. Вокализм: особенности германских гласных в сопоставлении с языками других групп, долгие и краткие гласные, аблаут, умлаут, редукция безударных гласных. Консонантизм: основные соответствия согласных в германских языках. Грамматические и лексические особенности древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Путешествие Охтхере и Вульфстана" Виды глаголов, настоящее и прошедшее время, особенности именной системы, исконная и заимствованная лексика Древнеанглийский период: грамматика. Морфология. Структура слова и средства формообразования. Части речи и их грамматические категории. Распределение существительных по типам склонения и их особенности. Сильное и слабое склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных. Местоимения, их разряды и грамматические категории. Личные и неличные формы глагола, их грамматические категории. Морфологическая классификация глаголов. Синтаксис. Структура предложения (простого и сложного). Древнеанглийский период: лексика. Словарный состав древнеанглийского языка и пути его развития (аффиксация и словосложение). Этимологическая характеристика словарного состава в древнеанглийском (слои исконной и заимствованной лексики). Древнеанглийский период:		
--	--	---	--	--

		фонетика. Словесное ударение. Происхождение древнеанглийских гласных (независимые и ассимилятивные изменения). Следы палатальной перегласовки древнеанглийских гласных в современном формообразовании и словообразовании. Происхождение древнеанглийских согласных (закон Гримма, закон Вернера, отвердение, ротацизм, озвончение и оглушение щелевых). Древнеанглийский язык Рунический и латинский алфавиты в древнеанглийском языке. Эпиграфические надписи. Основные произведения на древнеанглийском языке Изменения в морфологической и грамматической системах в среднеанглийский период. Появление сложных грамматических форм. Возникновение артиклей. Влияние заимствований из скандинавского и французского языков на словарный состав и синтаксис английского языка Изменения в языке в среднеанглийском периоде. Тексты для анализа: отрывки из произведений Лайамона и Т. Мэлори, посвященные смерти короля Артура. фонетические, лексические и грамматические изменения в среднеанглийский период Исторические условия развития языка в среднеанглийский период. Становление литературной нормы английского языка. Среднеанглийские диалекты. Основные письменные памятники на отдельных среднеанглийских диалектах. Становление лондонского диалекта как национального английского языка. Становление фонетической системы современного английского языка и современной орфографии. Формирование новых закономерностей системы словесного ударения. Качественные и количественные изменения гласных в среднеанглийский период. Стяжение древнеанглийских дифтонгов		
--	--	--	--	--

		и образование новых дифтонгов. Развитие безударного вокализма. Великий сдвиг гласных и образование новых гласных фонем. Образование среднеанглийских дифтонгов. Изменения в системе согласных. Фонологизация щелевых. Вокализация согласных и возникновение долгих гласных и дифтонгов. Становление современной орфографии. Общегерманский праязык. Методы фонетической реконструкции. Закон Гримма. Закон Вернера. Второй перебой согласных. Основные особенности грамматического строя германских языков. Средства формообразования. Части речи и грамматические категории. Морфологическая структура слова в общегерманском. Распределение имен существительных по типам склонения как отражение деления на основы. Сильное и слабое склонение прилагательных. Морфологическая классификация глаголов. Основные направления морфологических преобразований в истории германских языков. Особенности древнеанглийской поэзии. Текст для анализа: "История Кэдмона" Аллитерация, кеннинг, поэтическая синонимия, синтетический порядок слов Ранненовоанглийский период. Изменения в языке. Тексты для анализа: сонеты У. Шекспира. Изменения в фонетике, лексике и грамматике в ранненовоанглийский период Региональные варианты английского языка: американский, канадский, австралийский и другие варианты английского языка Синтаксис древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Проповеди Вульфстана" Прямой и обратный порядок слов, сослагательное наклонение Становление грамматического строя современного английского языка и основные тенденции развития системы грамматических категорий.		
--	--	--	--	--

		Морфологические изменения в именной и глагольной системах. Становление и развитие словарного состава современного английского языка. Обогащение словарного состава в среднеанглийский и новоанглийский периоды (связь внешней и внутренней истории языка). Продуктивность различных средств словопроизводства. Этимологические основы словарного состава современного английского языка. Становление национального языка. Текст для анализа: "Кентерберийские рассказы" Дж. Чосера. Центральный, северный, юго-западный, кентский и лондонский диалекты.		
ОПК.3	37. знает основные методы исследования языковых фактов и их взаимосвязь с общенаучными методами	. История английского языка: краткая характеристика основных периодов ("внешняя" и "внутренняя" история). Периодизация истории английского языка. Краткая характеристика основных периодов - древнеанглийского, среднеанглийского и новоанглийского. Их внешняя история и лингвистические особенности (причины и темпы языковых изменений). Исторические условия развития языка в древнеанглийский период. Переселение западногерманских племен в Британию и их расселение. Древнеанглийские диалекты, их происхождение и развитие. Алфавит (рунический и латинский) и основные письменные памятники древнеанглийского периода. Введение в германскую филологию Классификация современных германских языков. Общегерманский период. Исторические сведения о древних германцах (древнегерманские племена и диалекты; алфавиты и письменные памятники). Место английского языка в группе германских языков. Общеиндоевропейские черты германских языков. Особенности германского ударения, вокализма и консонантизма. Вокализм: особенности германских гласных в сопоставлении с	Аудиторная работа, самостоятельная работа	Зачет, задания 1-3

		языками других групп, долгие и краткие гласные, аблаут, умлаут, редукция безударных гласных. Консонантизм: основные соответствия согласных в германских языках. Грамматические и лексические особенности древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Путешествие Охтхере и Вульфстана" Виды глаголов, настоящее и прошедшее время, особенности именной системы, исконная и заимствованная лексика Древнеанглийский период: грамматика. Морфология. Структура слова и средства формообразования. Части речи и их грамматические категории. Распределение существительных по типам склонения и их особенности. Сильное и слабое склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных. Местоимения, их разряды и грамматические категории. Личные и неличные формы глагола, их грамматические категории. Морфологическая классификация глаголов. Синтаксис. Структура предложения (простого и сложного). Древнеанглийский период: лексика. Словарный состав древнеанглийского языка и пути его развития (аффиксация и словосложение). Этимологическая характеристика словарного состава в древнеанглийском (слои исконной и заимствованной лексики). Древнеанглийский период: фонетика. Словесное ударение. Происхождение древнеанглийских гласных (независимые и ассимилятивные изменения). Следы палатальной перегласовки древнеанглийских гласных в современном формообразовании и словообразовании. Происхождение древнеанглийских согласных (закон Гримма, закон Вернера, отвердение, ротацизм, озвончение и оглушение щелевых). Древнеанглийский язык Рунический и латинский алфавиты в древнеанглийском языке. Эпиграфические надписи. Основные		
--	--	---	--	--

		произведения на древнеанглийском языке Изменения в морфологической и грамматической системах в среднеанглийский период. Появление сложных грамматических форм. Возникновение артиклей. Влияние заимствований из скандинавского и французского языков на словарный состав и синтаксис английского языка Изменения в языке в среднеанглийском периоде. Тексты для анализа: отрывки из произведений Лайамона и Т. Мэлори, посвященные смерти короля Артура. фонетические, лексические и грамматические изменения в среднеанглийский период Исторические условия развития языка в среднеанглийский период. Становление литературной нормы английского языка. Среднеанглийские диалекты. Основные письменные памятники на отдельных среднеанглийских диалектах. Становление лондонского диалекта как национального английского языка. Становление фонетической системы современного английского языка и современной орфографии. Формирование новых закономерностей системы словесного ударения. Качественные и количественные изменения гласных в среднеанглийский период. Стяжение древнеанглийских дифтонгов и образование новых дифтонгов. Развитие безударного вокализма. Великий сдвиг гласных и образование новых гласных фонем. Образование среднеанглийских дифтонгов. Изменения в системе согласных. Фонологизация щелевых. Вокализация согласных и возникновение долгих гласных и дифтонгов. Становление современной орфографии. Общегерманский праязык. Методы фонетической реконструкции. Закон Гримма. Закон Вернера. Второй перебой согласных. Основные особенности грамматического строя германских языков.		
--	--	--	--	--

		Средства формообразования. Части речи и грамматические категории. Морфологическая структура слова в общегерманском. Распределение имен существительных по типам склонения как отражение деления на основы. Сильное и слабое склонение прилагательных. Морфологическая классификация глаголов. Основные направления морфологических преобразований в истории германских языков. Особенности древнеанглийской поэзии. Текст для анализа: "История Кэдмона" Аллитерация, кеннинг, поэтическая синонимия, синтетический порядок слов Ранненовоанглийский период. Изменения в языке. Тексты для анализа: сонеты У. Шекспира. Изменения в фонетике, лексике и грамматике в ранненовоанглийский период Региональные варианты английского языка: американский, канадский, австралийский и другие варианты английского языка Синтаксис древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Проповеди Вульфстана" Прямой и обратный порядок слов, сослагательное наклонение Становление грамматического строя современного английского языка и основные тенденции развития системы грамматических категорий. Морфологические изменения в именной и глагольной системах. Становление и развитие словарного состава современного английского языка. Обогащение словарного состава в среднеанглийский и новоанглийский периоды (связь внешней и внутренней истории языка). Продуктивность различных средств словопроизводства. Этимологические основы словарного состава современного английского языка. Становление национального языка. Текст для анализа: "Кентерберийские рассказы" Дж. Чосера. Центральный,		
--	--	--	--	--

		северный, юго-западный, кентский и лондонский диалекты.		
ОПК.3	у1. владеет системой лингвистических знаний;	. История английского языка: краткая характеристика основных периодов ("внешняя" и "внутренняя" история). Периодизация истории английского языка. Краткая характеристика основных периодов - древнеанглийского, среднеанглийского и новоанглийского. Их внешняя история и лингвистические особенности (причины и темпы языковых изменений). Исторические условия развития языка в древнеанглийский период. Переселение западногерманских племен в Британию и их расселение. Древнеанглийские диалекты, их происхождение и развитие. Алфавит (рунический и латинский) и основные письменные памятники древнеанглийского периода. Введение в германскую филологию Классификация современных германских языков. Общегерманский период. Исторические сведения о древних германцах (древнегерманские племена и диалекты; алфавиты и письменные памятники). Место английского языка в группе германских языков. Общеиндоевропейские черты германских языков. Особенности германского ударения, вокализма и консонантизма. Вокализм: особенности германских гласных в сопоставлении с языками других групп, долгие и краткие гласные, аблаут, умлаут, редукция безударных гласных. Консонантизм: основные соответствия согласных в германских языках. Грамматические и лексические особенности древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Путешествие Охтхере и Вульфстана" Виды глаголов, настоящее и прошедшее время, особенности именной системы, исконная и заимствованная лексика Древнеанглийский период: грамматика. Морфология. Структура слова и средства	Аудиторная работа, самостоятельная работа	Зачет, задания 1-3

		формообразования. Части речи и их грамматические категории. Распределение существительных по типам склонения и их особенности. Сильное и слабое склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных. Местоимения, их разряды и грамматические категории. Личные и неличные формы глагола, их грамматические категории. Морфологическая классификация глаголов. Синтаксис. Структура предложения (простого и сложного). Древнеанглийский период: лексика. Словарный состав древнеанглийского языка и пути его развития (аффиксация и словосложение). Этимологическая характеристика словарного состава в древнеанглийском (слои исконной и заимствованной лексики). Древнеанглийский период: фонетика. Словесное ударение. Происхождение древнеанглийских гласных (независимые и ассимилятивные изменения). Следы палатальной перегласовки древнеанглийских гласных в современном формообразовании и словообразовании. Происхождение древнеанглийских согласных (закон Гримма, закон Вернера, отвердение, ротацизм, озвончение и оглушение щелевых). Древнеанглийский язык Рунический и латинский алфавиты в древнеанглийском языке. Эпиграфические надписи. Основные произведения на древнеанглийском языке Изменения в морфологической и грамматической системах в среднеанглийский период. Появление сложных грамматических форм. Возникновение артиклей. Влияние заимствований из скандинавского и французского языков на словарный состав и синтаксис английского языка Изменения в языке в среднеанглийском периоде. Тексты для анализа: отрывки из произведений Лайамона и Т. Мэлори, посвященные смерти короля		
--	--	---	--	--

		Артура. фонетические, лексические и грамматические изменения в среднеанглийский период Исторические условия развития языка в среднеанглийский период. Становление литературной нормы английского языка. Среднеанглийские диалекты. Основные письменные памятники на отдельных среднеанглийских диалектах. Становление лондонского диалекта как национального английского языка. Становление фонетической системы современного английского языка и современной орфографии. Формирование новых закономерностей системы словесного ударения. Качественные и количественные изменения гласных в среднеанглийский период. Стяжение древнеанглийских дифтонгов и образование новых дифтонгов. Развитие безударного вокализма. Великий сдвиг гласных и образование новых гласных фонем. Образование среднеанглийских дифтонгов. Изменения в системе согласных. Фонологизация щелевых. Вокализация согласных и возникновение долгих гласных и дифтонгов. Становление современной орфографии. Общегерманский праязык. Методы фонетической реконструкции. Закон Гримма. Закон Вернера. Второй перебой согласных. Основные особенности грамматического строя германских языков. Средства формообразования. Части речи и грамматические категории. Морфологическая структура слова в общегерманском. Распределение имен существительных по типам склонения как отражение деления на основы. Сильное и слабое склонение прилагательных. Морфологическая классификация глаголов. Основные направления морфологических преобразований в истории германских языков. Особенности древнеанглийской поэзии.		
--	--	--	--	--

		Текст для анализа: "История Кэдмона" Аллитерация, кеннинг, поэтическая синонимия, синтетический порядок слов Ранненовоанглийский период. Изменения в языке. Тексты для анализа: сонеты У. Шекспира. Изменения в фонетике, лексике и грамматике в ранненовоанглийский период Региональные варианты английского языка: американский, канадский, австралийский и другие варианты английского языка Синтаксис древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Проповеди Вульфстана" Прямой и обратный порядок слов, сослагательное наклонение Становление грамматического строя современного английского языка и основные тенденции развития системы грамматических категорий. Морфологические изменения в именной и глагольной системах. Становление и развитие словарного состава современного английского языка. Обогащение словарного состава в среднеанглийский и новоанглийский периоды (связь внешней и внутренней истории языка). Продуктивность различных средств словопроизводства. Этимологические основы словарного состава современного английского языка. Становление национального языка. Текст для анализа: "Кентерберийские рассказы" Дж. Чосера. Центральный, северный, юго-западный, кентский и лондонский диалекты.		
ПК.23/НИ способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Грамматические и лексические особенности древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Путешествие Охтхере и Вульфстана" Виды глаголов, настоящее и прошедшее время, особенности именной системы, исконная и заимствованная лексика Древнеанглийский язык Рунический и латинский алфавиты в древнеанглийском языке. Эпиграфические надписи. Основные произведения на	Аудиторная работа, самостоятельная работа	Зачет, задания 1-3

		древнеанглийском языке Изменения в языке в среднеанглийском периоде. Тексты для анализа: отрывки из произведений Лайамона и Т. Мэлори, посвященные смерти короля Артура. фонетические, лексические и грамматические изменения в среднеанглийский период Общегерманский праязык. Методы фонетической реконструкции. Закон Гримма. Закон Вернера. Второй перебой согласных. Особенности древнеанглийской поэзии. Текст для анализа: "История Кэдмона" Аллитерация, кеннинг, поэтическая синонимия, синтетический порядок слов Ранненовоанглийский период. Изменения в языке. Тексты для анализа: сонеты У. Шекспира. Изменения в фонетике, лексике и грамматике в ранненовоанглийский период Региональные варианты английского языка: американский, канадский, австралийский и другие варианты английского языка Синтаксис древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Проповеди Вульфстана" Прямой и обратный порядок слов, сослагательное наклонение Становление национального языка. Текст для анализа: "Кентерберийские рассказы" Дж. Чосера. Центральный, северный, юго-западный, кентский и лондонский диалекты.		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.13, ОПК.3, ПК.23/НИ.

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Процедура зачета описана в Паспорте зачета.

Вопросы, приведенные в паспорте зачета, позволяют оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.13, ОПК.3, ПК.23/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных

уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками (0 – 49 баллов).

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками (50 – 72 балла).

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки (73 – 86 баллов).

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному (87 – 100 баллов).

Паспорт зачета

по дисциплине «История языка и введение в специальную филологию», 6 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-12, второй вопрос из диапазона вопросов 13-24 (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы по изученному материалу.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 1

к зачету по дисциплине «История языка и введение в специальную филологию»

1. Общие сведения о германских языках. Классификация по Плинию и лингвистическая классификация.
2. Среднеанглийский период. Фонетические изменения.
3. Прочитайте, переведите и проанализируйте текст.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при чтении и переводе текста допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *менее 10 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при чтении и переводе допускает не принципиальные ошибки, оценка составляет *10 -12 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, не допускает ошибок при чтении и переводе, оценка составляет *13-16 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при

ответе на вопросы проводит сравнительный анализ явлений с точки зрения отечественной и зарубежной компаративистики, проводит комплексный анализ переводимого текста, и способен обосновать выбранный способ перевода, оценка составляет *17-20 баллов*.

3. Шкала оценки Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных). В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Вопросы для зачета по дисциплине История языка и введение в специальную филологию

1. Общие сведения о германских языках. Классификация по Плинию и лингвистическая классификация.
2. Сравнительно-исторический метод. Первый перебой согласных. Закон Вернера.
3. Германская письменность. Старший футарк. Англосаксонский футорк.
4. Периодизация английского языка.
5. Древнеанглийский период. Основные диалекты. Произведения на них.
6. Древнеанглийский период. Фонетические явления.
7. Лексика древнеанглийского периода.
8. Древнеанглийская грамматика. Глагол.
9. Древнеанглийская грамматика. Именные части речи.
10. Синтаксис древнеанглийского языка. Простое предложение. Порядок слов.
11. Среднеанглийский период. Основные диалекты и произведения на них.
12. Среднеанглийский период. Графические изменения.
13. Среднеанглийский период. Фонетические изменения.
14. Среднеанглийский период. Лексика. Заимствования.
15. Среднеанглийский период. Именные части речи.
16. Среднеанглийский период. Глагол.
17. Синтаксис среднеанглийского периода.
18. Ранненовоанглийский период. Становление национального языка
19. Распространение английского языка.
20. Изменения в фонетической системе.
21. Изменения в лексической системе.
22. Грамматические явления в именной системе
23. Грамматические явления в глагольной системе
24. Синтаксис ранненовоанглийского периода.