

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История языка и введение в специальную филологию**

: 45.03.02 , :

: 3, : 6

		6
1	()	3
2		108
3	, .	45
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	7
10	, .	63
11	(, ,)	
12		

(): 45.03.02

940 07.08.2014 ., : 25.08.2014 .

: 1, ,

(): 45.03.02

, 6/1 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	
Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
1.	
Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	
4.	
7.	
1.	;
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	;

2.

2.1

;	;	;	;	;	(
---	---	---	---	---	---	--

.1. 2	
1.имеет представление о связи истории языка и истории народа	;
.3. 2	
2.имеет опыт объяснения феноменов лингвистической структуры современного английского языка, опираясь на знания о его историческом развитии;	;
.3. 4	
3.знает особенности становления фонетической системы, грамматической структуры и словарного состава современного английского языка	;
.3. 7	
4.знает этапы исторического развития английского языка, основные события истории, повлиявшие на его развитие	;
.3. 1 ;	

<p>7.</p>	<p>0</p>	<p>2</p>	<p>1, 3, 4, 5</p>	<p>;</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>.</p>
<p>8.</p>	<p>0</p>	<p>2</p>	<p>1, 3, 4, 5</p>	<p>;</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>.</p>
<p>:</p> <p>.</p>				

<p>9.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>(</p> <p>).</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>0</p>	<p>2</p>	<p>1, 3, 4, 5</p>	<p>;</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>.</p>
--	----------	----------	-------------------	--

3.2

	<p>,</p> <p>.</p>			
<p>: 6</p>				
<p>:</p>				
<p>1.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>	<p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>.</p>
<p>:</p>				
<p>2.</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>	<p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>.</p>

<p>3.</p> <p>: " . "</p> <p>,</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>	<p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>.</p>
<p>4.</p> <p>" . :</p> <p>" ,</p> <p>,</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>	<p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>.</p>
<p>5.</p> <p>" . :</p> <p>" ,</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>	<p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>.</p>
<p>:</p>				
<p>6.</p> <p>:</p> <p>,</p> <p>.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>	<p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>.</p>
<p>7.</p> <p>" . :</p> <p>" . ,</p> <p>- ,</p> <p>.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>	<p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>.</p>
<p>:</p> <p>.</p>				

... [...]:
 ... , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000202851.

5.

(... 5.1).

5.1

	e-mail; ;
	e-mail; ;
	e-mail;
	; ;

5.2

1		.1; .13; .3; .23;
<p>Формируемые умения: з1. Знает различные типы электронных словарей; з2. Знает устройство и функционирование языка как системы; з4. Знает мировые достижения научной мысли в области фонетики и фонологии; з7. знает основные методы исследования языковых фактов и их взаимосвязь с общенаучными методами ; у1. владеет системой лингвистических знаний;; у1. Умеет использовать ИКТ для решения лингвистических задач; у2. умеет применять научный метод в оценке и интерпретации природных явлений ; у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p> <p>Краткое описание применения: Важнейшая задача теоретической части - обсуждение теоретических вопросов, отраженных в лекционном материале и рекомендованной литературе, при максимальной активности студентов. При обсуждении теоретических вопросов преподаватель добивается от студентов умения пользоваться специальным понятийным и терминологическим аппаратом. С целью применения теоретических положений на практике в задания включены практические задания, связанные с рассматриваемыми теоретическими вопросами. Вырабатывается навык реферирования научной литературы. Доклад выступающего должен быть понятен и доступен аудитории, что подразумевает четкое логическое изложение реферлируемого материала, использование наглядных схем и работу с доской. Преподаватель выдвигает по ходу выступления дополнительные частные вопросы, направляя и стимулируя, таким образом, дискуссию.</p>		

6.

(),

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 6		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	5	10
<i>Лекция:</i>	15	30
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<i>Зачет:</i>	10	20

6.2

6.2

.1	2.		+
.13	1.		+
	1.		+
.3	2.		+
	4.		+
	7.		+
	1.	;	+
.23	2.		+

1

7.

1. Иванова И. П. История английского языка : учебник : хрестоматия : словарь / И. П. Иванова, Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. - СПб., 2010. - 557, [1] с. : табл.

2. Проскурин С. Г. История языка и введение в специальную филологию [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. Г. Проскурин, А. В. Проскурина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000202851. - Загл. с экрана.

1. Расторгуева Т. А. История английского языка : учебник : [на англ. яз.] / Т. А. Расторгуева. - М., 2002. - 348, [2] с. : ил., табл.
2. Резник Р. В. История английского языка : учебное пособие для лингвистических вузов / Р. В. Резник, Т. А. Сорокина, И. В. Резник. - М., 2001. - 496 с.
3. Арсеньева М. Г. Введение в германскую филологию : учебник для филологических факультетов университетов / М. Г. Арсеньева, С. П. Балашова, В. П. Берков, Л. Н. Соловьева. - М., 1998. - 314 с. : ил.
4. Ершова И. А. Введение в германскую филологию. Вып. 1 : учебное пособие / И. А. Ершова. - М., 1997. - 77 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
5. :

8.

8.1

1. Философские проблемы филологии : методические указания для дневного отделения ФГО / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. С. Бажутина]. - Новосибирск, 2010. - 15 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000142560

8.2

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9.

1	DRAPER	
2	DELL Vostro 500	
3	Asus A8Sr T5450	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История языка и введение в специальную филологию

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине История языка и введение в специальную филологию приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	у2. умеет применять научный метод в оценке и интерпретации природных явлений	. История английского языка: краткая характеристика основных периодов ("внешняя" и "внутренняя" история). Периодизация истории английского языка. Краткая характеристика основных периодов - древнеанглийского, среднеанглийского и новоанглийского. Их внешняя история и лингвистические особенности (причины и темпы языковых изменений). Исторические условия развития языка в древнеанглийский период. Переселение западногерманских племен в Британию и их расселение. Древнеанглийские диалекты, их происхождение и развитие. Алфавит (рунический и латинский) и основные письменные памятники древнеанглийского периода. Введение в германскую филологию Классификация современных германских языков. Общегерманский период. Исторические сведения о древних германцах (древнегерманские племена и диалекты; алфавиты и письменные памятники). Место английского языка в группе германских языков. Общеиндоевропейские черты германских языков. Особенности германского ударения, вокализма и консонантизма. Вокализм: особенности германских гласных в сопоставлении с языками других групп, долгие и краткие гласные, аблаут, умлаут, редукция безударных гласных. Консонантизм: основные соответствия согласных в германских языках. Грамматические и лексические особенности древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Путешествие Охтхере и	Аудиторная работа, самостоятельная работа	Зачет, задания 1-3

		<p>Вульфстана" Виды глаголов, настоящее и прошедшее время, особенности именной системы, исконная и заимствованная лексика</p> <p>Древнеанглийский период: грамматика. Морфология. Структура слова и средства формообразования. Части речи и их грамматические категории. Распределение существительных по типам склонения и их особенности. Сильное и слабое склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных. Местоимения, их разряды и грамматические категории. Личные и неличные формы глагола, их грамматические категории. Морфологическая классификация глаголов. Синтаксис. Структура предложения (простого и сложного). Древнеанглийский период: лексика. Словарный состав древнеанглийского языка и пути его развития (аффиксация и словосложение).</p> <p>Этимологическая характеристика словарного состава в древнеанглийском (слои исконной и заимствованной лексики).</p> <p>Древнеанглийский период: фонетика. Словесное ударение. Происхождение древнеанглийских гласных (независимые и ассимилятивные изменения). Следы палатальной перегласовки древнеанглийских гласных в современном формообразовании и словообразовании.</p> <p>Происхождение древнеанглийских согласных (закон Гримма, закон Вернера, отвердение, ротацизм, озвончение и оглушение щелевых). Древнеанглийский язык Рунический и латинский алфавиты в древнеанглийском языке. Эпиграфические надписи. Основные произведения на древнеанглийском языке</p> <p>Изменения в морфологической и грамматической системах в среднеанглийский период. Появление сложных грамматических форм. Возникновение артиклей. Влияние заимствований из скандинавского и</p>		
--	--	---	--	--

	<p>французского языков на словарный состав и синтаксис английского языка Изменения в языке в среднеанглийском периоде. Тексты для анализа: отрывки из произведений Лайамона и Т. Мэлори, посвященные смерти короля Артура. фонетические, лексические и грамматические изменения в среднеанглийский период Исторические условия развития языка в среднеанглийский период. Становление литературной нормы английского языка. Среднеанглийские диалекты. Основные письменные памятники на отдельных среднеанглийских диалектах. Становление лондонского диалекта как национального английского языка. Становление фонетической системы современного английского языка и современной орфографии. Формирование новых закономерностей системы словесного ударения. Качественные и количественные изменения гласных в среднеанглийский период. Стяжение древнеанглийских дифтонгов и образование новых дифтонгов. Развитие безударного вокализма. Великий сдвиг гласных и образование новых гласных фонем. Образование среднеанглийских дифтонгов. Изменения в системе согласных. Фонологизация щелевых. Вокализация согласных и возникновение долгих гласных и дифтонгов. Становление современной орфографии. Общегерманский праязык. Методы фонетической реконструкции. Закон Гримма. Закон Вернера. Второй перебой согласных. Основные особенности грамматического строя германских языков. Средства формообразования. Части речи и грамматические категории. Морфологическая структура слова в общегерманском. Распределение имен существительных по типам склонения как отражение деления на основы. Сильное и слабое склонение прилагательных.</p>		
--	---	--	--

		<p>Морфологическая классификация глаголов. Основные направления морфологических преобразований в истории германских языков. Особенности древнеанглийской поэзии. Текст для анализа: "История Кэдмона" Аллитерация, кеннинг, поэтическая синонимия, синтетический порядок слов</p> <p>Ранненовоанглийский период. Изменения в языке. Тексты для анализа: сонеты У. Шекспира. Изменения в фонетике, лексике и грамматике в ранненовоанглийский период</p> <p>Региональные варианты английского языка: американский, канадский, австралийский и другие варианты английского языка</p> <p>Синтаксис древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Проповеди Вульфстана"</p> <p>Прямой и обратный порядок слов, сослагательное наклонение</p> <p>Становление грамматического строя современного английского языка и основные тенденции развития системы грамматических категорий.</p> <p>Морфологические изменения в именной и глагольной системах. Становление и развитие словарного состава современного английского языка. Обогащение словарного состава в среднеанглийский и новоанглийский периоды (связь внешней и внутренней истории языка).</p> <p>Продуктивность различных средств словопроизводства. Этимологические основы словарного состава современного английского языка. Становление национального языка. Текст для анализа: "Кентерберийские рассказы" Дж. Чосера. Центральный, северный, юго-западный, кентский и лондонский диалекты.</p>		
<p>ОПК.13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для</p>	<p>31. Знает различные типы электронных словарей</p>	<p>Грамматические и лексические особенности древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Путешествие Охтхере и Вульфстана" Виды глаголов, настоящее и прошедшее время, особенности именной</p>	<p>Аудиторная работа, самостоятельная работа</p>	<p>Зачет, задания 1-3</p>

<p>решения лингвистических задач</p>		<p>системы, исконная и заимствованная лексика Древнеанглийский язык Рунический и латинский алфавиты в древнеанглийском языке. Эпиграфические надписи. Основные произведения на древнеанглийском языке Изменения в языке в среднеанглийском периоде. Тексты для анализа: отрывки из произведений Лайамона и Т. Мэлори, посвященные смерти короля Артура. фонетические, лексические и грамматические изменения в среднеанглийский период Общегерманский праязык. Методы фонетической реконструкции. Закон Гримма. Закон Вернера. Второй перебой согласных. Особенности древнеанглийской поэзии. Текст для анализа: "История Кэдмона" Аллитерация, кеннинг, поэтическая синонимия, синтетический порядок слов Ранненовоанглийский период. Изменения в языке. Тексты для анализа: сонеты У. Шекспира. Изменения в фонетике, лексике и грамматике в ранненовоанглийский период Региональные варианты английского языка: американский, канадский, австралийский и другие варианты английского языка Синтаксис древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Проповеди Вульфстана" Прямой и обратный порядок слов, сослагательное наклонение Становление национального языка. Текст для анализа: "Кентерберийские рассказы" Дж. Чосера. Центральный, северный, юго-западный, кентский и лондонский диалекты.</p>		
<p>ОПК.13</p>	<p>у1. Умеет использовать ИКТ для решения лингвистических задач</p>	<p>Грамматические и лексические особенности древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Путешествие Охтхере и Вульфстана" Виды глаголов, настоящее и прошедшее время, особенности именной системы, исконная и заимствованная лексика Древнеанглийский язык Рунический и латинский алфавиты в древнеанглийском</p>	<p>Аудиторная работа, самостоятельная работа</p>	<p>Зачет, задания 1-3</p>

		<p>языке. Эпиграфические надписи. Основные произведения на древнеанглийском языке</p> <p>Изменения в языке в среднеанглийском периоде. Тексты для анализа: отрывки из произведений Лайамона и Т. Мэлори, посвященные смерти короля Артура. фонетические, лексические и грамматические изменения в среднеанглийский период</p> <p>Общегерманский праязык. Методы фонетической реконструкции. Закон Гримма. Закон Вернера. Второй перебой согласных.</p> <p>Особенности древнеанглийской поэзии. Текст для анализа: "История Кэдмона" Аллитерация, кеннинг, поэтическая синонимия, синтетический порядок слов</p> <p>Ранненовоанглийский период. Изменения в языке. Тексты для анализа: сонеты У. Шекспира. Изменения в фонетике, лексике и грамматике в ранненовоанглийский период</p> <p>Региональные варианты английского языка: американский, канадский, австралийский и другие варианты английского языка</p> <p>Синтаксис древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Проповеди Вульфстана" Прямой и обратный порядок слов, сослагательное наклонение</p> <p>Становление национального языка. Текст для анализа: "Кентерберийские рассказы" Дж. Чосера. Центральный, северный, юго-западный, кентский и лондонский диалекты.</p>		
<p>ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p>з2. Знает устройство и функционирование языка как системы</p>	<p>Грамматические и лексические особенности древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Путешествие Охтхере и Вульфстана" Виды глаголов, настоящее и прошедшее время, особенности именной системы, исконная и заимствованная лексика</p> <p>Древнеанглийский язык</p> <p>Рунический и латинский алфавиты в древнеанглийском языке. Эпиграфические надписи. Основные произведения на древнеанглийском языке</p> <p>Изменения в языке в</p>	<p>Аудиторная работа, самостоятельная работа</p>	<p>Зачет, задания 1-3</p>

		<p>среднеанглийском периоде. Тексты для анализа: отрывки из произведений Лайамона и Т. Мэлори, посвященные смерти короля Артура. фонетические, лексические и грамматические изменения в среднеанглийский период</p> <p>Общегерманский праязык. Методы фонетической реконструкции. Закон Гримма. Закон Вернера. Второй перебой согласных. Особенности древнеанглийской поэзии. Текст для анализа: "История Кэдмона" Аллитерация, кеннинг, поэтическая синонимия, синтетический порядок слов</p> <p>Ранненовоанглийский период. Изменения в языке. Тексты для анализа: сонеты У. Шекспира. Изменения в фонетике, лексике и грамматике в ранненовоанглийский период</p> <p>Региональные варианты английского языка: американский, канадский, австралийский и другие варианты английского языка</p> <p>Синтаксис древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Проповеди Вульфстана" Прямой и обратный порядок слов, сослагательное наклонение Становление национального языка. Текст для анализа: "Кентерберийские рассказы" Дж. Чосера. Центральный, северный, юго-западный, кентский и лондонский диалекты.</p>		
ОПК.3	34. Знает мировые достижения научной мысли в области фонетики и фонологии	<p>. История английского языка: краткая характеристика основных периодов ("внешняя" и "внутренняя" история). Периодизация истории английского языка. Краткая характеристика основных периодов - древнеанглийского, среднеанглийского и новоанглийского. Их внешняя история и лингвистические особенности (причины и темпы языковых изменений). Исторические условия развития языка в древнеанглийский период. Переселение западногерманских племен в Британию и их расселение. Древнеанглийские диалекты, их происхождение и развитие. Алфавит (рунический и</p>	Аудиторная работа, самостоятельная работа	Зачет, задания 1-3

		<p>латинский) и основные письменные памятники древнеанглийского периода. Введение в германскую филологию Классификация современных германских языков. Общегерманский период. Исторические сведения о древних германцах (древнегерманские племена и диалекты; алфавиты и письменные памятники). Место английского языка в группе германских языков. Общеиндоевропейские черты германских языков. Особенности германского ударения, вокализма и консонантизма. Вокализм: особенности германских гласных в сопоставлении с языками других групп, долгие и краткие гласные, аблаут, умлаут, редукция безударных гласных. Консонантизм: основные соответствия согласных в германских языках. Грамматические и лексические особенности древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Путешествие Охтхере и Вульфстана" Виды глаголов, настоящее и прошедшее время, особенности именной системы, исконная и заимствованная лексика Древнеанглийский период: грамматика. Морфология. Структура слова и средства формообразования. Части речи и их грамматические категории. Распределение существительных по типам склонения и их особенности. Сильное и слабое склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных. Местоимения, их разряды и грамматические категории. Личные и неличные формы глагола, их грамматические категории. Морфологическая классификация глаголов. Синтаксис. Структура предложения (простого и сложного). Древнеанглийский период: лексика. Словарный состав древнеанглийского языка и пути его развития (аффиксация и словосложение). Этимологическая характеристика словарного состава в древнеанглийском (слои исконной и заимствованной лексики). Древнеанглийский период:</p>		
--	--	---	--	--

		<p>фонетика. Словесное ударение. Происхождение древнеанглийских гласных (независимые и ассимилятивные изменения). Следы палатальной перегласовки древнеанглийских гласных в современном формообразовании и словообразовании. Происхождение древнеанглийских согласных (закон Гримма, закон Вернера, отвердение, ротацизм, озвончение и оглушение щелевых). Древнеанглийский язык Рунический и латинский алфавиты в древнеанглийском языке. Эпиграфические надписи. Основные произведения на древнеанглийском языке</p> <p>Изменения в морфологической и грамматической системах в среднеанглийский период. Появление сложных грамматических форм. Возникновение артиклей. Влияние заимствований из скандинавского и французского языков на словарный состав и синтаксис английского языка</p> <p>Изменения в языке в среднеанглийском периоде. Тексты для анализа: отрывки из произведений Лайамона и Т. Мэлори, посвященные смерти короля Артура. фонетические, лексические и грамматические изменения в среднеанглийский период</p> <p>Исторические условия развития языка в среднеанглийский период. Становление литературной нормы английского языка. Среднеанглийские диалекты. Основные письменные памятники на отдельных среднеанглийских диалектах. Становление лондонского диалекта как национального английского языка. Становление фонетической системы современного английского языка и современной орфографии. Формирование новых закономерностей системы словесного ударения. Качественные и количественные изменения гласных в среднеанглийский период. Стяжение древнеанглийских дифтонгов</p>		
--	--	--	--	--

		<p>и образование новых дифтонгов. Развитие безударного вокализма. Великий сдвиг гласных и образование новых гласных фонем. Образование среднеанглийских дифтонгов. Изменения в системе согласных. Фонологизация щелевых. Вокализация согласных и возникновение долгих гласных и дифтонгов. Становление современной орфографии.</p> <p>Общегерманский праязык. Методы фонетической реконструкции. Закон Гримма. Закон Вернера. Второй перебой согласных. Основные особенности грамматического строя германских языков. Средства формообразования. Части речи и грамматические категории. Морфологическая структура слова в общегерманском.</p> <p>Распределение имен существительных по типам склонения как отражение деления на основы. Сильное и слабое склонение прилагательных.</p> <p>Морфологическая классификация глаголов. Основные направления морфологических преобразований в истории германских языков.</p> <p>Особенности древнеанглийской поэзии. Текст для анализа: "История Кэдмона" Аллитерация, кеннинг, поэтическая синонимия, синтетический порядок слов</p> <p>Ранненовоанглийский период. Изменения в языке. Тексты для анализа: сонеты У. Шекспира. Изменения в фонетике, лексике и грамматике в ранненовоанглийский период</p> <p>Региональные варианты английского языка: американский, канадский, австралийский и другие варианты английского языка</p> <p>Синтаксис древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Проповеди Вульфстана"</p> <p>Прямой и обратный порядок слов, сослагательное наклонение Становление грамматического строя современного английского языка и основные тенденции развития системы грамматических категорий.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Морфологические изменения в именной и глагольной системах. Становление и развитие словарного состава современного английского языка. Обогащение словарного состава в среднеанглийский и новоанглийский периоды (связь внешней и внутренней истории языка).</p> <p>Продуктивность различных средств словопроизводства. Этимологические основы словарного состава современного английского языка. Становление национального языка. Текст для анализа:</p> <p>"Кентерберийские рассказы" Дж. Чосера. Центральный, северный, юго-западный, кентский и лондонский диалекты.</p>		
ОПК.3	<p>з7. знает основные методы исследования языковых фактов и их взаимосвязь с общенаучными методами</p>	<p>. История английского языка: краткая характеристика основных периодов ("внешняя" и "внутренняя" история). Периодизация истории английского языка. Краткая характеристика основных периодов - древнеанглийского, среднеанглийского и новоанглийского. Их внешняя история и лингвистические особенности (причины и темпы языковых изменений). Исторические условия развития языка в древнеанглийский период. Переселение западногерманских племен в Британию и их расселение. Древнеанглийские диалекты, их происхождение и развитие. Алфавит (рунический и латинский) и основные письменные памятники древнеанглийского периода. Введение в германскую филологию Классификация современных германских языков. Общегерманский период. Исторические сведения о древних германцах (древнегерманские племена и диалекты; алфавиты и письменные памятники). Место английского языка в группе германских языков. Общеиндоевропейские черты германских языков. Особенности германского ударения, вокализма и консонантизма. Вокализм: особенности германских гласных в сопоставлении с</p>	<p>Аудиторная работа, самостоятельная работа</p>	<p>Зачет, задания 1-3</p>

	<p>языками других групп, долгие и краткие гласные, аблаут, умлаут, редукция безударных гласных. Консонантизм: основные соответствия согласных в германских языках. Грамматические и лексические особенности древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Путешествие Охтхере и Вульфстана" Виды глаголов, настоящее и прошедшее время, особенности именной системы, исконная и заимствованная лексика Древнеанглийский период: грамматика. Морфология. Структура слова и средства формообразования. Части речи и их грамматические категории. Распределение существительных по типам склонения и их особенности. Сильное и слабое склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных. Местоимения, их разряды и грамматические категории. Личные и неличные формы глагола, их грамматические категории. Морфологическая классификация глаголов. Синтаксис. Структура предложения (простого и сложного). Древнеанглийский период: лексика. Словарный состав древнеанглийского языка и пути его развития (аффиксация и словосложение). Этимологическая характеристика словарного состава в древнеанглийском (слои исконной и заимствованной лексики). Древнеанглийский период: фонетика. Словесное ударение. Происхождение древнеанглийских гласных (независимые и ассимилятивные изменения). Следы палатальной перегласовки древнеанглийских гласных в современном формообразовании и словообразовании. Происхождение древнеанглийских согласных (закон Гримма, закон Вернера, отвердение, ротацизм, озвончение и оглушение щелевых). Древнеанглийский язык Рунический и латинский алфавиты в древнеанглийском языке. Эпиграфические надписи. Основные</p>		
--	---	--	--

		<p>произведения на древнеанглийском языке</p> <p>Изменения в морфологической и грамматической системах в среднеанглийский период.</p> <p>Появление сложных грамматических форм.</p> <p>Возникновение артиклей.</p> <p>Влияние заимствований из скандинавского и французского языков на словарный состав и синтаксис английского языка</p> <p>Изменения в языке в среднеанглийском периоде. Тексты для анализа: отрывки из произведений Лайамона и Т. Мэлори, посвященные смерти короля Артура. фонетические, лексические и грамматические изменения в среднеанглийский период</p> <p>Исторические условия развития языка в среднеанглийский период.</p> <p>Становление литературной нормы английского языка.</p> <p>Среднеанглийские диалекты. Основные письменные памятники на отдельных среднеанглийских диалектах.</p> <p>Становление лондонского диалекта как национального английского языка.</p> <p>Становление фонетической системы современного английского языка и современной орфографии.</p> <p>Формирование новых закономерностей системы словесного ударения.</p> <p>Качественные и количественные изменения гласных в среднеанглийский период. Стяжение древнеанглийских дифтонгов и образование новых дифтонгов. Развитие безударного вокализма.</p> <p>Великий сдвиг гласных и образование новых гласных фонем. Образование среднеанглийских дифтонгов.</p> <p>Изменения в системе согласных. Фонологизация щелевых. Вокализация согласных и возникновение долгих гласных и дифтонгов.</p> <p>Становление современной орфографии.</p> <p>Общегерманский праязык. Методы фонетической реконструкции. Закон Гримма. Закон Вернера. Второй перебой согласных. Основные особенности грамматического строя германских языков.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Средства формообразования. Части речи и грамматические категории. Морфологическая структура слова в общегерманском. Распределение имен существительных по типам склонения как отражение деления на основы. Сильное и слабое склонение прилагательных. Морфологическая классификация глаголов. Основные направления морфологических преобразований в истории германских языков. Особенности древнеанглийской поэзии. Текст для анализа: "История Кэдмона" Аллитерация, кеннинг, поэтическая синонимия, синтетический порядок слов</p> <p>Ранненовоанглийский период. Изменения в языке. Тексты для анализа: сонеты У. Шекспира. Изменения в фонетике, лексике и грамматике в ранненовоанглийский период</p> <p>Региональные варианты английского языка: американский, канадский, австралийский и другие варианты английского языка</p> <p>Синтаксис древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Проповеди Вульфстана"</p> <p>Прямой и обратный порядок слов, сослагательное наклонение</p> <p>Становление грамматического строя современного английского языка и основные тенденции развития системы грамматических категорий.</p> <p>Морфологические изменения в именной и глагольной системах. Становление и развитие словарного состава современного английского языка. Обогащение словарного состава в среднеанглийский и новоанглийский периоды (связь внешней и внутренней истории языка).</p> <p>Продуктивность различных средств словопроизводства. Этимологические основы словарного состава современного английского языка. Становление национального языка. Текст для анализа: "Кентерберийские рассказы" Дж. Чосера. Центральный,</p>		
--	--	--	--	--

		северный, юго-западный, кентский и лондонский диалекты.		
ОПК.3	у1. владеет системой лингвистических знаний;	<p>. История английского языка: краткая характеристика основных периодов ("внешняя" и "внутренняя" история). Периодизация истории английского языка. Краткая характеристика основных периодов - древнеанглийского, среднеанглийского и новоанглийского. Их внешняя история и лингвистические особенности (причины и темпы языковых изменений). Исторические условия развития языка в древнеанглийский период. Переселение западногерманских племен в Британию и их расселение. Древнеанглийские диалекты, их происхождение и развитие. Алфавит (рунический и латинский) и основные письменные памятники древнеанглийского периода. Введение в германскую филологию Классификация современных германских языков. Общегерманский период. Исторические сведения о древних германцах (древнегерманские племена и диалекты; алфавиты и письменные памятники). Место английского языка в группе германских языков. Общеиндоевропейские черты германских языков. Особенности германского ударения, вокализма и консонантизма. Вокализм: особенности германских гласных в сопоставлении с языками других групп, долгие и краткие гласные, аблаут, умлаут, редукция безударных гласных. Консонантизм: основные соответствия согласных в германских языках. Грамматические и лексические особенности древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Путешествие Охтхере и Вульфстана" Виды глаголов, настоящее и прошедшее время, особенности именной системы, исконная и заимствованная лексика Древнеанглийский период: грамматика. Морфология. Структура слова и средства</p>	Аудиторная работа, самостоятельная работа	Зачет, задания 1-3

		<p>формообразования. Части речи и их грамматические категории. Распределение существительных по типам склонения и их особенности. Сильное и слабое склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных. Местоимения, их разряды и грамматические категории. Личные и неличные формы глагола, их грамматические категории. Морфологическая классификация глаголов. Синтаксис. Структура предложения (простого и сложного). Древнеанглийский период: лексика. Словарный состав древнеанглийского языка и пути его развития (аффиксация и словосложение). Этимологическая характеристика словарного состава в древнеанглийском (слои исконной и заимствованной лексики). Древнеанглийский период: фонетика. Словесное ударение. Происхождение древнеанглийских гласных (независимые и ассимилятивные изменения). Следы палатальной перегласовки древнеанглийских гласных в современном формообразовании и словообразовании. Происхождение древнеанглийских согласных (закон Гримма, закон Вернера, отвердение, ротацизм, озвончение и оглушение щелевых). Древнеанглийский язык Рунический и латинский алфавиты в древнеанглийском языке. Эпиграфические надписи. Основные произведения на древнеанглийском языке</p> <p>Изменения в морфологической и грамматической системах в среднеанглийский период. Появление сложных грамматических форм. Возникновение артиклей. Влияние заимствований из скандинавского и французского языков на словарный состав и синтаксис английского языка</p> <p>Изменения в языке в среднеанглийском периоде. Тексты для анализа: отрывки из произведений Лайамона и Т. Мэлори, посвященные смерти короля</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Артура. фонетические, лексические и грамматические изменения в среднеанглийский период</p> <p>Исторические условия развития языка в среднеанглийский период.</p> <p>Становление литературной нормы английского языка.</p> <p>Среднеанглийские диалекты.</p> <p>Основные письменные памятники на отдельных среднеанглийских диалектах.</p> <p>Становление лондонского диалекта как национального английского языка.</p> <p>Становление фонетической системы современного английского языка и современной орфографии.</p> <p>Формирование новых закономерностей системы словесного ударения.</p> <p>Качественные и количественные изменения гласных в среднеанглийский период. Стяжение древнеанглийских дифтонгов и образование новых дифтонгов. Развитие безударного вокализма.</p> <p>Великий сдвиг гласных и образование новых гласных фонем. Образование среднеанглийских дифтонгов.</p> <p>Изменения в системе согласных. Фонологизация щелевых. Вокализация согласных и возникновение долгих гласных и дифтонгов.</p> <p>Становление современной орфографии.</p> <p>Общегерманский праязык.</p> <p>Методы фонетической реконструкции. Закон Гримма. Закон Вернера. Второй перебой согласных. Основные особенности грамматического строя германских языков.</p> <p>Средства формообразования.</p> <p>Части речи и грамматические категории. Морфологическая структура слова в общегерманском.</p> <p>Распределение имен существительных по типам склонения как отражение деления на основы. Сильное и слабое склонение прилагательных.</p> <p>Морфологическая классификация глаголов.</p> <p>Основные направления морфологических преобразований в истории германских языков.</p> <p>Особенности древнеанглийской поэзии.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Текст для анализа: "История Кэдмона" Аллитерация, кеннинг, поэтическая синонимия, синтетический порядок слов</p> <p>Ранненовоанглийский период. Изменения в языке. Тексты для анализа: сонеты У. Шекспира. Изменения в фонетике, лексике и грамматике в ранненовоанглийский период</p> <p>Региональные варианты английского языка: американский, канадский, австралийский и другие варианты английского языка</p> <p>Синтаксис древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Проповеди Вульфстана" Прямой и обратный порядок слов, сослагательное наклонение Становление грамматического строя современного английского языка и основные тенденции развития системы грамматических категорий.</p> <p>Морфологические изменения в именной и глагольной системах. Становление и развитие словарного состава современного английского языка. Обогащение словарного состава в среднеанглийский и новоанглийский периоды (связь внешней и внутренней истории языка).</p> <p>Продуктивность различных средств словопроизводства. Этимологические основы словарного состава современного английского языка. Становление национального языка. Текст для анализа: "Кентерберийские рассказы" Дж. Чосера. Центральный, северный, юго-западный, кентский и лондонский диалекты.</p>		
<p>ПК.23/НИ способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p>у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p>Грамматические и лексические особенности древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Путешествие Охтхере и Вульфстана" Виды глаголов, настоящее и прошедшее время, особенности именной системы, исконная и заимствованная лексика Древнеанглийский язык Рунический и латинский алфавиты в древнеанглийском языке. Эпиграфические надписи. Основные произведения на</p>	<p>Аудиторная работа, самостоятельная работа</p>	<p>Зачет, задания 1-3</p>

		<p>древнеанглийском языке Изменения в языке в среднеанглийском периоде. Тексты для анализа: отрывки из произведений Лайамона и Т. Мэлори, посвященные смерти короля Артура. фонетические, лексические и грамматические изменения в среднеанглийский период Общегерманский праязык. Методы фонетической реконструкции. Закон Гримма. Закон Вернера. Второй перебой согласных. Особенности древнеанглийской поэзии. Текст для анализа: "История Кэдмона" Аллитерация, кеннинг, поэтическая синонимия, синтетический порядок слов Ранненовоанглийский период. Изменения в языке. Тексты для анализа: сонеты У. Шекспира. Изменения в фонетике, лексике и грамматике в ранненовоанглийский период Региональные варианты английского языка: американский, канадский, австралийский и другие варианты английского языка Синтаксис древнеанглийского языка. Текст для анализа: "Проповеди Вульфстана" Прямой и обратный порядок слов, сослагательное наклонение Становление национального языка. Текст для анализа: "Кентерберийские рассказы" Дж. Чосера. Центральный, северный, юго-западный, кентский и лондонский диалекты.</p>		
--	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.13, ОПК.3, ПК.23/НИ.

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Процедура зачета описана в Паспорте зачета. Вопросы, приведенные в паспорте зачета, позволяют оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.13, ОПК.3, ПК.23/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных

уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками (0 – 49 баллов).

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками (50 – 72 балла).

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки (73 – 86 баллов).

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному (87 – 100 баллов).

Паспорт зачета

по дисциплине «История языка и введение в специальную филологию», 6 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-12, второй вопрос из диапазона вопросов 13-24 (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы по изученному материалу.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 1

к зачету по дисциплине «История языка и введение в специальную филологию»

1. Общие сведения о германских языках. Классификация по Плинию и лингвистическая классификация.
2. Среднеанглийский период. Фонетические изменения.
3. Прочитайте, переведите и проанализируйте текст.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при чтении и переводе текста допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *менее 10 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при чтении и переводе допускает непринципиальные ошибки, оценка составляет *10 -12 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, не допускает ошибок при чтении и переводе, оценка составляет *13-16 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при

ответе на вопросы проводит сравнительный анализ явлений с точки зрения отечественной и зарубежной компаративистики, проводит комплексный анализ переводимого текста, и способен обосновать выбранный способ перевода, оценка составляет *17-20 баллов*.

3. Шкала оценки Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных). В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Вопросы для зачета по дисциплине История языка и введение в специальную филологию

1. Общие сведения о германских языках. Классификация по Плинию и лингвистическая классификация.
2. Сравнительно-исторический метод. Первый перебой согласных. Закон Вернера.
3. Германская письменность. Старший футарк. Англосаксонский футарк.
4. Периодизация английского языка.
5. Древнеанглийский период. Основные диалекты. Произведения на них.
6. Древнеанглийский период. Фонетические явления.
7. Лексика древнеанглийского периода.
8. Древнеанглийская грамматика. Глагол.
9. Древнеанглийская грамматика. Именные части речи.
10. Синтаксис древнеанглийского языка. Простое предложение. Порядок слов.
11. Среднеанглийский период. Основные диалекты и произведения на них.
12. Среднеанглийский период. Графические изменения.
13. Среднеанглийский период. Фонетические изменения.
14. Среднеанглийский период. Лексика. Заимствования.
15. Среднеанглийский период. Именные части речи.
16. Среднеанглийский период. Глагол.
17. Синтаксис среднеанглийского периода.
18. Ранненовоанглийский период. Становление национального языка
19. Распространение английского языка.
20. Изменения в фонетической системе.
21. Изменения в лексической системе.
22. Грамматические явления в именной системе
23. Грамматические явления в глагольной системе
24. Синтаксис ранненовоанглийского периода.