

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра уголовного права и процесса

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ

к.т.н. Рева И. Л.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение

Образовательная программа: 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль:
Информационные системы в промышленности и бизнесе

Курс: 4, семестр : 8

Факультет автоматизации и вычислительной техники,

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	29
4	Лекции, час.	14
5	Практические занятия, час.	6
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	43
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 09.03.02 Информационные системы и технологии

ФГОС введен в действие приказом №219 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 30.03.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 09.03.02 Информационные системы и технологии

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

УПП, протокол заседания кафедры №9 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета автоматике и вычислительной техники, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.ю.н. Мечетин Ю. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.ю.н. Поляков С. А.

Ответственный за образовательную программу:

профессор Гужов В. И.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.9 знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способность использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
з3. знать права и обязанности гражданина РФ
у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Правоведение

ОК.9.з1 знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	
1.основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.з2 знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	
2.отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.причины и условия происхождения государства, назначение и роль права в жизни общества,	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.признаки административного правонарушения, систему и виды уголовных наказаний, основы гражданского права	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.з3 знать права и обязанности гражданина РФ	
5.основы права и свободы человека и гражданина	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.9.у1 уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
6.юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях, использовать юридические знания при разработке документов в процессе профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Теория государства и права				
1. Основы теории государства	0	2	1, 3	подготовка конспекта лекций
2. Основы теории права	0	2	1, 3	подготовка конспекта лекций

Дидактическая единица: Институты и отрасли права				
4. Конституционное право	2	2	2, 5	лекция в форме дискуссии
5. Основы гражданского права	2	2	2, 4, 5	Лекции в форме дискуссии
6. Субъекты гражданского права	0	2	2, 7	подготовка конспекта лекций
7. Институты гражданского права	2	2	2, 4, 5, 6, 7	лекции в форме дискуссии
8. Общие положения о праве собственности и об обязательствах	2	2	2, 4	лекция в форме дискуссии

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Теория государства и права				
1. Теория государства, теория права. Конституционное право	0	2	1, 2, 3, 5	тесты, кроссворды, задачи
Дидактическая единица: Институты и отрасли права				
3. Основы гражданского права. Субъекты и институты гражданского права	2	2	2, 5, 6, 7	решение ситуационных задач
4. Общие положения о праве собственности и об обязательствах	0	2	4, 6	тесты, кроссворды, задачи, составление заявления

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 8			
Дидактическая единица: Теория государства и права			
3. Формы и механизм государства	0	0	3
Дидактическая единица: Институты и отрасли права			
9. Наследственные правоотношения	0	0	1, 6
10. Основы трудового права	0	0	6, 7
11. Дисциплина труда	0	0	5, 7
12. Семейное право	0	0	2, 5, 6, 7
13. Международное право	0	0	1, 2, 5
14. Административное право	0	0	4, 5
15. Экологическое право	0	0	4, 6
16. Уголовное право	0	0	4, 6

17. Уголовный процесс	0	0	4, 6
18. Органы государственной власти, муниципальное право	0	0	2

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 8				
1	РГЗ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	12	2
: Преображенская Т. В. Справочно-правовые системы. Лабораторные работы. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183467 . - Загл. с экрана. Коровин Н. К. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. К. Коровин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181677 . - Загл. с экрана. Правоведение : задания и методические рекомендации к выполнению контрольных работ по дисциплине "Правоведение" для неюридических специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Ю. А. Грухин]. - Новосибирск, 2013. - 37, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179616				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	15	0
: Коровин Н. К. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. К. Коровин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181677 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	16	5
Пдготовка к зачету: Коровин Н. К. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. К. Коровин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181677 . - Загл. с экрана.				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	0	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Коровин Н. К. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. К. Коровин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181677 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Личный типовой сайт; Портал НГТУ
Консультирование	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Кейс-стади	ОК.9;
Формируемые умения: у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности		
Краткое описание применения: решение задач		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Коровин Н. К. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. К. Коровин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181677 . - Загл. с экрана."		
2	Лекция в форме дискуссии	ОК.9;
Формируемые умения: з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности; з3. знать права и обязанности гражданина РФ		
Краткое описание применения: обсуждение проблемных вопросов		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Коровин Н. К. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. К. Коровин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181677 . - Загл. с экрана."		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 8		
<i>Лекция:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Коровин Н. К. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. К. Коровин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181677 . - Загл. с экрана."		
<i>Практические занятия:</i>	10	30
Контролирующие материалы приводятся в "Преображенская Т. В. Справочно-правовые системы. Лабораторные работы. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183467 . - Загл. с экрана."		
<i>РГЗ:</i>	15	30
<i>Зачет:</i>	10	20

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
ОК.9	з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	+	+
	з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	+	+
	з3. знать права и обязанности гражданина РФ	+	+

	у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	+	+
--	---	---	---

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Швецова И. Ю. Правоведение: основы государства [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. Ю. Швецова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214223. - Загл. с экрана.
2. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02199-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

Дополнительная литература

1. Балашов А. И. Правоведение : учебник для вузов по дисциплине "Правоведение" для неюридических специальностей / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - СПб., 2005. - 511 с.. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.
2. Мазуров А. В. Правоведение : краткий курс лекций / А. В. Мазуров. - М., 2003. - 239 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Коровин Н. К. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. К. Коровин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181677. - Загл. с экрана.
2. Правоведение : задания и методические рекомендации к выполнению контрольных работ по дисциплине "Правоведение" для неюридических специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Ю. А. Грухин]. - Новосибирск, 2013. - 37, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179616
3. Преображенская Т. В. Справочно-правовые системы. Лабораторные работы. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183467. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 СПС "Гарант"
- 2 СПС "КонсультантПлюс"

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	сопровождение занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра уголовного права и процесса

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Образовательная программа: 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль:
Информационные системы в промышленности и бизнесе

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Правоведение приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.9 знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способность использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	32. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	Международное право Наследственные правоотношения Основы теории государства Основы теории права Формы и механизм государства	РГЗ - реферат	Зачет, вопросы 70-74, 44-46, 1-12
ОК.9	33. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Институты гражданского права Конституционное право Международное право Общие положения о праве собственности и об обязательствах Органы государственной власти, муниципальное право Основы гражданского права Семейное право Субъекты гражданского права	РГЗ - реферат	Зачет, вопросы 13-43, 70-74, 56-60
ОК.9	34. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Административное право Уголовное право Уголовный процесс Экологическое право	РГЗ - реферат	Зачет, вопросы 61-69, 47-50, 18-23
ОК.9	35. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	Дисциплина труда Общие положения о праве собственности и об обязательствах Органы государственной власти, муниципальное право Основы гражданского права Основы трудового права Субъекты гражданского права	РГЗ - реферат	Зачет, вопросы 51-55, 24-43
ОК.9	36. знать права и обязанности гражданина РФ	Административное право Дисциплина труда Институты гражданского права Конституционное право	РГЗ - реферат	Зачет, вопросы 18-43, 51-60, 70-74

		Международное право Основы гражданского права Семейное право		
ОК.9	у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Дисциплина труда Институты гражданского права Основы трудового права Семейное право Субъекты гражданского права	РГЗ - реферат	Зачет, вопросы 51-60, 23-43
ОК.9	у2. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Институты гражданского права Наследственные правоотношения Основы трудового права Семейное право Уголовное право Уголовный процесс Экологическое право	РГЗ - реферат	Зачет, вопросы 23-50, 56-69

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.9.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.9, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения

учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Правоведение», 8 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-37, второй вопрос из диапазона вопросов 38-74 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет АВТФ

Билет № _____
к зачету по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие и признаки государства
2. Договор купли-продажи

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0-5 баллов.
- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 6-10 баллов.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент

при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет *11-15 баллов*.

- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет *16-20 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие и признаки государства.
2. Формы правления.
3. Формы государственного устройства.
4. Политический режим, его виды.
5. Правовое государство: понятие, признаки.
6. Понятие и признаки права.
7. Система российского права.
8. Понятие источников права, их виды.
9. Понятие правоотношений. Правосубъектность. Юридические факты.
10. Правонарушение и его виды.
11. Понятие, основные виды и значение юридической ответственности.
12. Понятие законности правопорядка.
13. Конституция Российской Федерации: понятие и основное содержание.
14. Права человека в Конституции России и гарантии этих прав в действующем законодательстве.
15. Организация государственной власти в Российской Федерации.
16. Правовой статус Президента России.
17. Судебная власть в Российской Федерации.
18. Административное право как отрасль права.
19. Правовой статус и виды органов исполнительной власти.
20. Правительство - высший орган исполнительной власти РФ.
21. Административные правонарушения и административная ответственность.
22. Организация местного самоуправления в Российской Федерации.
23. Правовые акты сферы управления: понятие и признаки.
24. Понятие и система гражданского права. Источники гражданского права.
25. Субъекты гражданского права.
26. Классификация юридических лиц.
27. Объекты гражданского права.
28. Сделки.
29. Представительство и доверенность.
30. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.
31. Понятие и содержание права собственности.
32. Защита права собственности.
33. Понятие и виды обязательств. Возникновение обязательств.
34. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.

35. Перемена лиц в обязательстве.
36. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.
37. Понятие и виды договоров.
38. Договор купли-продажи.
39. Общие положения об аренде.
40. Договор подряда.
41. Договор перевозки.
42. Договор займа.
43. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
44. Общие положения о наследовании.
45. Наследование по завещанию.
46. Наследование по закону.
47. Понятие, принципы и источники уголовно-процессуального права.
48. Стороны в уголовном процессе.
49. Судебные доказательства.
50. Обжалование судебных решений.
51. Предмет, метод, источники трудового права.
52. Трудовой договор.
53. Расторжение трудового договора.
54. Дисциплинарная ответственность по трудовому праву. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.
55. Виды материальной ответственности сторон трудового договора. Порядок ее применения.
56. Семейное право как отрасль права.
57. Порядок и условия заключения брака.
58. Права и обязанности родителей и детей.
59. Алиментные обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства других членов семьи.
60. Порядок расторжения брака.
61. Понятие уголовного права. Понятие преступления.
62. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.
63. Преступления против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности.
64. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
65. Преступления в сфере экономики.
66. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
67. Понятие, предмет, метод экологического права.
68. Окружающая среда как объект правовой охраны. Организационно-правовые формы экологического контроля.
69. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
70. Понятие и принципы международного права.
71. Источники и система международного права.
72. Субъекты международного права.
73. Международно-правовая ответственность.
74. Международное частное право.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Правоведение», 8 семестр

1. Методика оценки

Требования к выполнению реферата

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к реферату должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе. Правила оформления научных работ являются общими для всех отраслей знаний и регламентируются государственными стандартами, в частности ГОСТом Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Правила оформления реферата

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название министерства, университета, факультета, кафедры, темы реферата, фамилии автора и руководителя, места и года написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Общий объем реферата не должен превышать 12-20 страниц для печатного варианта. При печатании текста реферата абзац должен равняться четырем знакам (1,25 см.).

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт.

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Ссылки составляют неотъемлемую часть реферата. Они необходимы при цитировании, при заимствовании материалов из других источников, при упоминании или анализе работ того или иного автора, при необходимости адресовать читателя к трудам, в которых рассматривался данный вопрос.

В реферате приводят ссылки:

- на данную работу;
- на использованные источники (библиографические ссылки).

При **ссылках на данную работу** указывают номера структурных частей текста, таблиц, рисунков, а при необходимости - также графы и строки таблиц.

При **ссылках на структурные части текста работы** указывают номера разделов (со словом «раздел»), приложений (со словом «приложение»), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, например: «...в соответствии с разделом 2», «... согласно

3.1», «... по 3.1,1»; «...в соответствии с 4.2.2, перечисление б»; «(приложение Л)»; «...как указано в приложении М».

Ссылки в тексте на таблицы, формулы и иллюстрации оформляют по типу: «(таблица 4.3)»; «... в таблице 1.1, графа 4»; «(рисунок 2.11)»; «... в соответствии с рисунком 1.2», «...в формуле (2.2)».

Библиографические ссылки оформляются двумя способами.

При упоминании источника **без его цитирования** используют затекстовую ссылку: после упоминания источника в квадратных скобках пишется номер, который соответствует номеру данного источника в библиографическом списке, и указываются страницы.

Пример-

Ссылка в тексте:

«При оценке стоимости земли необходимо учесть все возможности ее производственного использования [17, с. 191]».

В библиографическом списке:

17. **Бакетт, М.** Фермерское производство: организация, управление, анализ. / М.Баккет ; Пер. с англ. А.С. Каменского; - М.: Агропромиздат, 1989. - 464 с. - ISBN: 5-10-002116-0

При цитировании источника ссылка оформляется как подстрочная (сноска): в нижней части страницы и отделяется от основного текста короткой прямой горизонтальной чертой. Сноски нумеруются постранично.

Первая подстрочная ссылка должна включать: фамилию и инициалы автора, полное название работы, выходные данные (место, год издания) и страницу (страницы) работы, на которой содержится использованная информация. Если следом за первой ссылкой на данный источник следует вторая, необходимо поставить «Там же» («Ibid.», «Ibidem» - для работ, отпечатанных латинской графикой) и указать использованную страницу. Если страницы при повторной ссылке совпадают со страницами первой ссылкой, то указание на страницу опускают.

Последующие (не примыкающие к первой) **ссылки** на данный источник содержат: фамилию и инициалы автора, название работы (в краткой форме) и использованную страницу. Допускается вместо названия работы отмечать: «Указ. соч.».

В целом при оформлении подстрочных ссылок необходимо руководствоваться правилами библиографического описания источников, приведенными в приложении 3, указывая при этом конкретную использованную страницу (страницы).

Пример -

¹ Корнаи Я. Дефицит. М., 1990. С. 105.

² Либман Г.И., Преснякова Л.В. «Шведская модель» социальной политики // Российский экономический журнал. 1993. № 8. С. 88-95.

При ссылках на материалы, непосредственно автором не изученные, воспроизводится ссылка, которая имеется в использованной работе, делается примечание: «Цит. по:» и приводятся данные о работе, из которой взята информация, в соответствии с общими правилами оформления ссылок. Например: «цитируемый текст» (Цит. по: Ларионова И.В. Реорганизация коммерческих банков. М., 2006. С. 32).

При ссылке на нормативные документы и их цитировании необходимо пользоваться официальными изданиями.

Ссылка на **архивный источник** состоит из следующих элементов: Полное официальное название архива. Номер фонда, номер описи, номер дела, номера листов

дела.

Пример –

Российский государственный архив экономики (РГАЭ). Ф. 2097, оп. 1, д. 31, л. 31.

Название и дата документа приводятся в случае их наличия и необходимости в тексте работы.

При использовании в реферате анализа **массива архивных источников**, обязательна полная ссылка на анализируемый массив, даже если прямых цитат не приводится.

Пример –

Анализ практики показывает, что образовательный уровень лиц, потребляющих наркотические вещества является невысоким (см. таблицу 2).

Таблица 2¹

<i>Уровень образования</i>	<i>Количество человек</i>
<i>Неполное среднее</i>	<i>28</i>
<i>Среднее</i>	<i>34</i>
<i>Начальное профессиональное</i>	<i>14</i>
<i>Среднее профессиональное</i>	<i>10</i>
<i>Неполное высшее</i>	<i>1</i>
<i>Высшее</i>	<i>13</i>

¹ Подсчитано по данным ста уголовных дел за период с 1998 по 2002 г.: Архив Федерального суда общей юрисдикции Ленинского района г. Новосибирска, д. 1-2145 – 1-2195, 1-2256 – 1-2306.

Оцениваемые позиции:

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ объекта, диагностические признаки не обоснованы, аппаратные средства не выбраны или не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 0-7 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: анализ объекта выполнен без декомпозиции, диагностические признаки недостаточно обоснованы, аппаратные средства не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 8-15 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны, но не оптимизированы, аппаратные средства выбраны без достаточного обоснования, оценка составляет 16-22 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны и оптимизированы, выбор аппаратных средств обоснован, оценка составляет 23-30 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 8		
<i>Лекция:</i>	9	18
Контролирующие материалы приводятся в "Коровин Н. К. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. К. Коровин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181677 . - Загл. с экрана."		
<i>Практические занятия:</i>	5	9
Контролирующие материалы приводятся в "Преображенская Т. В. Справочно-правовые системы. Лабораторные работы. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Преображенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183467 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	25	53
<i>Зачет:</i>	10	20

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

1. Авторское право. Юридические аспекты.
2. Административная ответственность граждан России
3. Административное право и его роль в формировании государства и гражданского общества
4. Брачный договор – новелла Российского законодательства.
5. Виды административных наказаний и порядок их исполнения
6. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
7. Государственная и муниципальная собственность в РФ
8. Государственная служба в РФ. Правовое положение государственных служащих.
9. Государственное устройство РФ: административно-территориальное деление, федеральные и региональные органы власти
10. Государство, право и личность.
11. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
12. Гражданско-правовой договор: сущность и содержание
13. Гражданство в РФ.
14. Демократический политический режим: понятие и признаки.
15. Договорная теории происхождения государства.
16. Законодательная власть в Российской Федерации и ее субъектах
17. Защита права собственности граждан России
18. Институт президента в РФ.
19. Институт президентства в Российской Федерации: порядок избрания и полномочия Президента России
20. Институт усыновления в Российской Федерации: правовые основы
21. Исполнительная власти в Российской Федерации и ее субъектах
22. Источники права: понятие и виды.
23. Классификация и структуры юридических норм.
24. Конституционный контроль в РФ.
25. Конституция РФ о политической системе и форме государства
26. Конституция РФ: основное содержание, права граждан России
27. Марксистская теории происхождения государства.
28. Материальная ответственность работников.
29. Местное самоуправление в РФ.
30. Наследование по закону и завещанию.
31. Нетипичные формы правления в современных государствах.

32. Образовательное право Российской Федерации. Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
33. Общая характеристика закона о рекламе.
34. Общая характеристика основных отраслей права.
35. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
36. Обязательственные правоотношения.
37. Опекa и попечительство над несовершеннолетними в Российской Федерации
38. Органы муниципального управления в России: статус, порядок формирования и правовые основы деятельности
39. Основные институты вещного права
40. Основные черты общественной власти в первобытном обществе.
41. Особенности российской правовой системы.
42. Патриархальная теория происхождения государства.
43. Понятие и виды налогов по Российскому законодательству.
44. Понятие и виды предпринимательской деятельности.
45. Понятие и виды юридических лиц.
46. Права и обязанности детей и родителей.
47. Права и свободы человека и гражданина в России
48. Право в объективном и в субъективном смысле.
49. Право собственности - коренной институт Российского права.
50. Правовая реформа в Российской Федерации.
51. Правовое государство.
52. Правовые основы борьбы с терроризмом
53. Правовые основы защиты информации в РФ
54. Правовые основы разграничения полномочий и предметов ведения между федеральными органами власти и субъектов РФ
55. Представительство в гражданском праве.
56. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
57. Психологическая теория происхождения государства.
58. Развитие форм организации общества по Ф. Энгельсу и Л. Моргану
59. Разделение властей в государственном механизме РФ.
60. Разрешение трудовых споров: правовые основания
61. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.
62. Свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа
63. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
64. Смертная казнь как вид уголовного наказания.
65. Судебная власть в Российской Федерации: структура, виды судов, принципы судопроизводства
66. Судебная власть в РФ. Гарантии независимости суда.
67. Сущность договорного права.
68. Сущность и роль права в обществе.
69. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
70. Таможенное право в Российской Федерации: объекты и субъекты правового регулирования
71. Теологическая теория происхождения государства.
72. Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ.
73. Трудовой договор (контракт).
74. Трудовой договор как правовая основа регулирования отношений между работником и работодателем
75. Трудовой Кодекс о трудовой дисциплине

- 76. Трудовой Кодекс РФ: назначение и основное содержание
- 77. Уголовная ответственность граждан России
- 78. Уголовная ответственность за преступление в сфере экономики.
- 79. Уголовный Кодекс РФ: содержание и основные понятия
- 80. Усыновление. Опекa и попечительство.
- 81. Федеральное собрание – высший представительный и законодательный орган РФ.
- 82. Федеральные округа Российской Федерации: назначение, роль и сферы полномочий
- 83. Формы правления современных государств.
- 84. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
- 85. Экологическое право в РФ
- 86. Юридические факты: понятие и классификация.

87.