« »

,,

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Языки программирования**

: 09.03.02 , :

: 1, : 2

		2
1	( )	4
2		144
3	, .	64
4	, .	18
5	, .	0
6	, .	36
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	8
10	, .	80
11	( , ,	
12		

Компетенция ФГОС: ПК.13 способность разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий; в части следующих результатов обучения:					
2.		,	-	(	,
, Компетенция ФГОС: ПК.28 монта способность к инсталляции, отлади информационных систем в опытну обучения:	ке программ	ных и на	стройке техниче		
1.					
2.					
					2.1
,	, ,	,	)		
.13. 2			,	)	
1. Состав и структуру инструментальн (операционные системы, языки прогр				;	;
.28. 1					
2.Знать особенности инсталляции и с	тладки прогр	аммных (	ередств	;	;
3.				•	
					3.1
	, .				
: 2				<u> </u>	
;					
1.					
	2	4	1, 2		
:	1				
2.					
	2	4	1, 2		
:	I	1	I	<u> </u>	
3.					
JavaScript	2	4	1, 2		
:			;		

4.		2	4	1, 2		
	:	;	,		,	,
5.	, C#	2	2	1, 2		
			l	l .		3.2
	: 2	, .				
	:	:				
	:	, ;			,	,
1.				1.2		
		2	9	1, 2		
2.	Visual	2	9	1, 2		
Basic 3.						
	++	2	9	1, 2		
4.	#	2	9	1, 2		
4.						
	: 2					
1	: 2			1, 2	40	4
:		]		]:	<u> </u>	
	: http://elibrary.nstu	 .ru/source?bil	; b_id=vtl	s000232744		, [2016]
2				1, 2	20	2
:	- /		;	]:		, [2016]
	: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232744					
3		г		];	10	0
	· · / : http://elibrary.nstu	ru/source?hi	; b. id=v+1			, [2016]
4	. http://enorary.nstu	.1 u/ Soutce : 01	<u>0_1u=Vl1</u>	1, 2	10	2
:	/	[	:	]:		, [2016]
	: http://elibrary.nstu	.ru/source?bi	b_id=vtl	s000232744		, [2010].

		-		,	(	. 5.1)	
							5.
	*1	-					
	e-mail; e-mail;						
	e-mail;		•				
			,				
	e-mail;		;				
							5.
1 Краткое описание примен	онна басала	р рипа пискусск	TT #				
краткое описание примен	ения: Осседа	в виде дискусси	ш				
6.							
			-				
( ),			1	5-	E	CTS.	
		. 6.1.					
							6.
			•				
: 2							
Подготовка к занятиям:			5		10		
Лекция:			5		10		
Лабораторная:			10		20		
РГ3:			10		20		
Экзамен:			20		40		
6.2							
	•						6.
					Π		0.
					/		
12 2.							
.13 (	,	,		)	+	+	+
<b>.28</b> 1.					+	+	.1
.40							+
				1			

- **1.** Долгов В. В. Основы программирования на языке C++ : учебное пособие / В. В. Долгов, А. А. Скляренко, Н. Н. Венцов ; Дон. гос. техн. ун-т. Ростов-на-Дону, 2016. 171 с. : ил., табл.
- **2.** Хиценко В. П. Основы программирования [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. П. Хиценко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. Новосибирск, [2016]. Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib id=vtls000232744. Загл. с экрана.
- 1. 36C HITY: http://elibrary.nstu.ru/
- 2. ЭБС «Издательство Лань»: https://e.lanbook.com/
- 3. GEC IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru/
- 4. JEC "Znanium.com": http://znanium.com/

**5.** :

8.

8.1

**1.** Волкова И. В. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Волкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib id=vtls000232749. - Загл. с экрана.

8.2

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9.

1		
	_ , ,	

" "

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Языки программирования** 

: 09.03.02

			1		, ( ,
	.13 .28	1.	,	2. (	
JavaScript		1.	,	2. ,	
		1.	,	2. ( ,	
		1.	,	2. ( ,	
, C#		1.	,	2. ( ,	
		1.	,	2. ( ,	
#			,	2. ( ,	
++		1.	,	2. ( ,	
Visual Basic		1.	,	2. ,	

## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра систем сбора и обработки данных

		"УТВЕРЖДАЮ"
		ДЕКАН АВТФ
		к.т.н., доцент И.Л. Рева
<b></b>	"	Γ.

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Языки программирования

Образовательная программа: 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль: Информационные системы в промышленности и бизнесе

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине программирования приведена в Таблице.

Таблица

Языки

			Этапы оцені	ки компетенций
Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.13 способность разрабатывать средства автоматизированно го проектирования информационных технологий	32. Состав и структуру инструментальных средств, тенденции их развития (операционные системы, языки программирования, технические средства)	Введение Языки программирования История создания языков программирования Характеристика наиболее популярных языков программирования Гипертекст JavaScript Удаленные вычисления Макроязыки и макрогенераторы Параллельные вычислительные системы Языки параллельного программирования Создание диалогового приложения на языке Visual Basic Создание консольного приложения на языке программирования Фортран Создание многодокументного приложения на языке С# Создание однодокументного приложения на языке С+ Фортран, С#	Отчет по лабораторной работе	Экзамен, вопросы 1-8
ПК.28 монтажно- наладочная деятельность: способность к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию	з1. Знать особенности инсталляции и отладки программных средств	Введение Языки программирования История создания языков программирования Характеристика наиболее популярных языков программирования Гипертекст JavaScript Удаленные вычисления Макроязыки и макрогенераторы Параллельные вычислительные системы Языки параллельного программирования Создание диалогового приложения на языке Visual Basic Создание консольного приложения на языке программирования Фортран Создание многодокументного приложения на языке С# Создание однодокументного приложения на языке С++ Фортран, С#	РГЗ	Экзамен, вопросы 9-13

#### 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.13, ПК.28.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) ( $P\Gamma 3(P)$ ). Требования к выполнению  $P\Gamma 3(P)$ , состав и правила оценки сформулированы в паспорте  $P\Gamma 3(P)$ .

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.13, ПК.28, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

#### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый**. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» Кафедра систем сбора и обработки данных

#### Паспорт экзамена

по дисциплине «Языки программирования», 2 семестр

#### 1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-8 второй вопрос из диапазона вопросов 9-12 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

#### Форма экзаменационного билета

#### НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Факультет АВТФ

\_\_\_\_ должность, ФИО

(дата)

Билет №	
к экзамену по дисциплине «Языки программировани	«ки
<ol> <li>Макроязыки и макрогенераторы.</li> <li>Параллельные вычислительные системы .</li> </ol>	

(подпись)

#### 2. Критерии оценки

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_

- Ответ на билет для экзамена считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0-49 баллов*.
- Ответ на билет для экзамена засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 50-72 баллов.
- Ответ на билет для экзамена билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики

  процессов,

оценка составляет 73-89 баллов.

• Ответ на билет для экзамена билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 90-100 баллов.

#### 3. Шкала оценки

- 1. Посещение лекций 20 баллов.
- 2. Посещение лабораторных занятий 20 баллов.
- 3. Выполнение расчетно-графического задания 20 баллов.
- 4. Экзамен 40 баллов.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

#### 4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Языки программирования»

- 1. Языки программирования
- 2. История создания языков программирования
- 3. Характеристика наиболее популярных языков программирования
- 4. Гипертекст JavaScript
- 5. Удаленные вычисления
- 6. Макроязыки и макрогенераторы
- 7. Параллельные вычислительные системы
- 8. Языки параллельного программирования
- 9. Создание диалогового приложения на языке Visual Basic
- 10. Создание консольного приложения на языке программирования Фортран
- 11. Создание многодокументного приложения на языке С#
- 12. Создание однодокументного приложения на языке С++ Фортран, С#

#### Пример расчетно-графического задания по курсу

«Языки программирования»

Цель: освоить стандартную библиотеку шаблонов (STL). Общие требования:

- Для обращения к элементам заданного контейнера обязательно использовать соответствующие итераторы.
- Если задание предусматривает выполнение сортировки, ее необходимо выполнить с помощью алгоритма sort из STL.
- Обработка ошибок должна быть реализована с помощью выбрасывания исключений объектов класса Exception.
  - Работу программы проверить на файлах очень большого размера. Вариант 1.

Заданы имена входного текстового файла (существует на диске) и выходного файла (создается программой). Считать все строки входного файла в контейнер vector<AnsiString>. Отсортировать строки в контейнере в алфавитном порядке, преобразовать к верхнему регистру и записать их в выходной файл.

Вариант 2.

Заданы имена входного текстового файла (существует на диске) и выходного файла (создается программой). Считать позиции начал строк входного файла в контейнер deque<int>.

Составител	IЬ	С.В. Черкашин
	(подпись)	
« <u></u> »	_20 г.	

### Форма билета на зачет

### Дисциплина Языки программирования

-	E 1 N2
<ol> <li>Вопрос(1 – 13)</li> <li>Вопрос(14– 28)</li> </ol>	
Составитель	С.В. Черкашин
Заведующий кафедрой	
Е.В. Прохоренко «»20 г.	
1.Особенности языка Ассемблера и зада	ачи, решаемые с его использованием
2.Директивы SEGMENT, PROC, ASSU	ME, END
3.Команды пересылки данных (MOV, P	USH, POP)
4.Команды CALL, RET, JMP	
5.Команды управления циклами	
6.Внутренние регистры	
7. Директивы определения данных и иде	ентификаторов
8.Команды пересылки строк, префиксы	повторения
9.Команды сравнения, сканирования, за	агрузки и сохранения строк
10.Регистровая, непосредственная и пря	ямая адресация
11. Косвенная регистровая адресация и	адресация по базе
12.Прямая адресация с индексирование	м, адресация по базе с индексированием
13.Команды сложения, коррекция резул	втата сложения
14. Команды вычитания, коррекция резу	льтата вычитания
15. Команды умножения и деления, корр	рекция результатов умножения и деления
16.Команды сдвига и циклического сдв	ига
17. Условные директивы	
18.Сравнение макроопределений и прог	цедур, состав макроопределений
19. Макроассемблер: директива LOCAL	, директивы повторения
20. Макроассемблер: условные директип	вы

- 21.Операции в макроопределениях
- 22. Внутренняя структура программы на языке С++
- 23.Основы взаимодействия языков С++ и ассемблера. Передача управления в подпрограмму и обратно
- 24.Передача данных из функции на языке С++ в подпрограмму на языке ассемблера
- 25.Возвращение данных из подпрограммы на языке ассемблера в функцию на языке С++
- 26. Вызов функций на языке С++ из подпрограммы на языке ассемблера
- 27. Ввод-вывод информации с использованием средств операционной системы
- 28. Команды условной передачи управления

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» Кафедра систем сбора и обработки данных

#### Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Языки программирования», 2 семестр

#### 1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты написать консольное приложение в соответствии с заданием.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны провести анализ объекта, выбрать и обосновать диагностические признаки и параметры, разработать алгоритмы.

Обязательные структурные части РГЗ.

- 1. Оглавление
- 2. Задание.
- 3. Описание алгоритма.
- 4. Программный код.
- 5. Список литературы.

#### Оцениваемые позиции:

- 1. Качество алгоритма.
- 2. Качество кода.

#### 2. Критерии оценки

- Работа считается не выполненной, если выполнены не все части РГЗ(Р), оценка составляет 0-49 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГ3(Р) выполнены формально, оценка составляет 50-72 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны ,но не оптимизированы, оценка составляет 73-89 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны и оптимизированы, оценка составляет 90-100 баллов.

#### 3. Шкала опенки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

- 1. Посещение лекций 20 баллов.
- 2. Посещение лабораторных занятий 20 баллов.

- 3. Посещение практических занятий 20 баллов.
- 4. Выполнение расчетно-графического задания 20 баллов.
- Зачет 20 баллов.
- 4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)
- 1. Освоение стандартной библиотеки шаблонов (STL).