

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.

“ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в направление

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 1, семестр : 1

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

ФГОС введен в действие приказом №956 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Мельникова М. С.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:	
з6. знать особенности профессионального развития личности	
Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:	
з1. выпускник должен знать принципы самоорганизации и самообразования	
з2. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	
з3. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
з4. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	
у1. выпускник должен уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории	
у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	
у3. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	
у5. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:	
з1. выпускник должен знать нормативные и технические стандарты применения информационных технологий и библиографии при решении профессиональных задач.	
у4. выпускник должен уметь составлять библиографическое описание источников и литературы	
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства; в части следующих результатов обучения:	
з1. выпускник должен знать научные и нормативные основы профессиональной деятельности	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Введение в направление</i>	
ОПК.1.з1 выпускник должен знать нормативные и технические стандарты применения информационных технологий и библиографии при решении профессиональных задач.	
1. выпускник должен знать нормативные и технические стандарты применения информационных технологий и библиографии при решении профессиональных задач.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у4 выпускник должен уметь составлять библиографическое описание источников и литературы	
2. выпускник должен уметь составлять библиографическое описание источников и литературы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.з1 выпускник должен знать научные и нормативные основы профессиональной деятельности	
3. выпускник должен знать научные и нормативные основы профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОК.6.36 знать особенности профессионального развития личности	
4.знать особенности профессионального развития личности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.31 выпускник должен знать принципы самоорганизации и самообразования	
5.выпускник должен знать принципы самоорганизации и самообразования	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.32 знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	
6.знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.33 знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
7.знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.34 знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	
8.знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у2 уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	
9.уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у1 выпускник должен уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории	
10.выпускник должен уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у3 умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	
11.умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.у5 уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	
12.уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Особенности организации образовательного процесса в университете				
1. Правила оформления разных видов работ согласно ГОСТу	0	4	1, 2	Студенты фиксируют лекционный материал
2. Нормативные и технические стандарты применения информационных технологий в период обучения	0	4	1, 12, 2, 9	Студенты слушают и фиксируют лекционный материал
Дидактическая единица: Конфликтология как особый вид профессиональной деятельности				
3. Конфликтология как социокультурный феномен современности	0	4	12, 3, 4	Студенты слушают и фиксируют лекционный материал
4. Система профессиональной подготовки в области конфликтологии	0	6	10, 11, 12, 7, 8, 9	Студенты слушают и фиксируют лекционный материал

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Особенности организации образовательного процесса в университете				
1. Структура и содержание работы ВУЗа по формированию профессиональной компетентности в области конфликтологии	1	4	4, 5, 6, 7, 8	Содержание и организация учебного процесса по конфликтологии в высшем учебном заведении. Формы аудиторной и внеаудиторной работы по формированию профессиональной компетентности студента в области конфликтологии
2. Электронная образовательная среда в университете	1	4	1, 10, 2, 3	Работа с сайтом НГТУ. Работа с личным кабинетом студента Работа в электронной библиотечной системе
3. Анализ образовательного стандарта по направлению конфликтология	1	6	1, 10, 11, 3, 4, 9	Студенты анализируют основные положения стандарта по направлению - "конфликтологии"
4. Организация самостоятельной работы студентов в ВУЗе	2	6	5, 6, 7, 8	Сущность и содержание самостоятельной работы студентов в ВУЗе. Формы самостоятельной работы студентов в ВУЗе: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов;
Дидактическая единица: Конфликтологии как особый вид профессиональной деятельности				
5. Объекты, субъекты, принципы и функции профессиональной конфликтологии	1	6	12, 3, 4, 5	Понятие клиента конфликтологического консультирования . Типология и классификация клиентов конфликтологии. Понятие конфликтологической службы как основного субъекта. Конфликтологическая служба как основа практики конфликтологии. Разнообразие моделей конфликтологических служб: цели, задачи, функции

5. Система профессиональной подготовки в области конфликтологии	1	4	11, 12, 3, 7, 8	Профессиональная подготовка в области конфликтологии в учреждениях начального, среднего, высшего образования. Формы профессиональной подготовки в области конфликтологии: очная, заочная, заочная сокращенная. Уровни профессиональной подготовки в области конфликтологии: бакалавриат, специалитет, магистратура
6. Исторические предпосылки формирования современной модели конфликтологии в России	3	6	12, 3, 6, 9	Современная модель конфликтологии: признаки, отличительные черты. Исторические события, процессы, явления как предпосылки формирования современной модели конфликтологии в России

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	4, 5	15	1
: Мельникова М. С. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление - Конфликтология] / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214810 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	15	3
: Мельникова М. С. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление - Конфликтология] / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214810 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	10, 11, 12, 2, 8, 9	0	0
: Мельникова М. С. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление - Конфликтология] / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214810 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	6, 7	17	1
: Мельникова М. С. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление - Конфликтология] / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214810 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОК.6; ОК.7; ОПК.1; ОПК.2;
Формируемые умения: з1. выпускник должен знать научные и нормативные основы профессиональной деятельности; з1. выпускник должен знать принципы самоорганизации и самообразования; з2. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; з4. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности; з6. знать особенности профессионального развития личности; у1. выпускник должен уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории; у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру; у3. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма; у4. выпускник должен уметь составлять библиографическое описание источников и литературы; у5. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг Краткое описание применения: Обеспечивает активное включение студентов в изучаемый вопрос: создает условия для открытого выражения своих мыслей, отношений к обсуждаемой теме		
2	Метод проектов	ОПК.2;
Формируемые умения: з1. выпускник должен знать научные и нормативные основы профессиональной деятельности Краткое описание применения: Разработка собственной идеи с презентацией по заданной теме		
3	Портфолио	ОК.7; ОПК.2;
Формируемые умения: з1. выпускник должен знать научные и нормативные основы профессиональной деятельности; з1. выпускник должен знать принципы самоорганизации и самообразования; з2. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; у5. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг Краткое описание применения: Составление подборки материалов по темам практических и лекционных занятий.		

4	Проблемный метод	ОК.6; ОК.7; ОПК.2;
Формируемые умения: з1. выпускник должен знать научные и нормативные основы профессиональной деятельности; з1. выпускник должен знать принципы самоорганизации и самообразования; з2. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; з4. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности; з6. знать особенности профессионального развития личности; у1. выпускник должен уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории; у3. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма; у5. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг		
Краткое описание применения: Подготовка студентами теоретических и практических заданий, ответы на теоретические вопросы		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	0	
<i>Лекция:</i>	10	20
<i>Практические занятия:</i>	20	45
<i>Контрольные работы:</i>	0	15
Контролирующие материалы приводятся в "Мельникова М. С. Введение в направление «конфликтология» [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229512 . - Загл. с экрана."		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Мельникова М. С. Введение в направление «конфликтология» [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229512 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОК.6	з6. знать особенности профессионального развития личности		+
ОК.7	з1. выпускник должен знать принципы самоорганизации и самообразования		+
	з2. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	+	+
	з3. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности		+
	з4. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности		+

	у1. выпускник должен уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории		+
	у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру		+
	у3. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	+	+
	у5. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг		+
ОПК.1	з1. выпускник должен знать нормативные и технические стандарты применения информационных технологий и библиографии при решении профессиональных задач.		+
	у4. выпускник должен уметь составлять библиографическое описание источников и литературы		+
ОПК.2	з1. выпускник должен знать научные и нормативные основы профессиональной деятельности		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Конфликтология XXI века. Пути и средства укрепления мира : материалы II Санкт-Петербургского международного конгресса конфликтологов, Санкт-Петербург, 3-4 октября 2014 г. / С.-Петерб. гос. ун-т, Ин-т философии, Некоммерч. орг. "Фонд развития конфликтологии" ; [редкол.: А. В. Алейников (отв. ред.) и др.]. - Санкт-Петербург, 2014. - 438, [1] с.. - Парал. тит. л. англ..
2. Конфликтология: Учебник / Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К.; Под ред. Кибанов А.Я., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 301 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005724-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=590258> - Загл. с экрана.
3. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.
4. ГОСТ Р 7.0.14-2011. Справочные издания. Основные виды, структура и издательско-полиграфическое оформление / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. - Москва, 2012. - III, 7, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Бойкова О. И. Социальный потенциал студенческой молодежи: актуальные детерминанты = Social potential of the student young: the relevant determinants / О. И. Бойкова // Философия образования. - 2011. - № 2 (35). - С. 162-166.
2. Кропачева Н. Опыт воспитания социальной активности студентов / Н. Кропачева, Т. Нескорова // Высшее образование в России. - 2007. - № 11. - С. 99-101..
3. Дерига Е. С. Введение в специальность «Конфликтология» [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215430. - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Московская школа конфликтологии [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://conflictmanagement.ru/>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Мельникова М. С. Введение в направление «конфликтология» [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229512. - Загл. с экрана.
2. Мельникова М. С. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление - Конфликтология] / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214810. - Загл. с экрана.
3. Мозговая Т. П. Документационное обеспечение конфликтологической деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185239. - Загл. с экрана.
4. Мозговая Т. П. Введение в теорию и историю институтов конфликто разрешения и поддержания мира [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208418. - Загл. с экрана.
5. Скалабан И. А. Общая конфликтология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Скалабан ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214856. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 3 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для фиксации материалов занятий

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	для работы в личном кабинете студента

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS X555L	сопровождение лекционных занятий
2	Проектор ViewSonic PJD6345	сопровождение лекционных занятий
3	Экран на штативе Classic Libra 200x200	сопровождение лекционных занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в направление

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Введение в направление приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	36. знать особенности профессионального развития личности	Анализ образовательного стандарта по направлению конфликтология Конфликтология как социокультурный феномен современности Объекты, субъекты, принципы и функции профессиональной конфликтологии		Зачет, вопросы 1-3
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию	31. выпускник должен знать принципы самоорганизации и самообразования	Объекты, субъекты, принципы и функции профессиональной конфликтологии Структура и содержание работы ВУЗа по формированию профессиональной компетентности в области конфликтологии		Зачет, вопросы 1-3
ОК.7	32. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Исторические предпосылки формирования современной модели конфликтологии в России Организация самостоятельной работы студентов в ВУЗе		Зачет, вопросы 1-3
ОК.7	33. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	Система профессиональной подготовки в области конфликтологии Структура и содержание работы ВУЗа по формированию профессиональной компетентности в области конфликтологии		Зачет, вопросы 1-3
ОК.7	34. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	Система профессиональной подготовки в области конфликтологии Структура и содержание работы ВУЗа по формированию профессиональной компетентности в области конфликтологии		Зачет, вопросы 1-3
ОК.7	у1. выпускник должен уметь выстраивать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории	Анализ образовательного стандарта по направлению конфликтология Система профессиональной подготовки в области конфликтологии		Зачет, вопросы 1-3

ОК.7	у2. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	Анализ образовательного стандарта по направлению конфликтология Исторические предпосылки формирования современной модели конфликтологии в России Нормативные и технические стандарты применения информационных технологий в период обучения		Зачет, вопросы 4-7
ОК.7	у3. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма	Система профессиональной подготовки в области конфликтологии		Зачет, вопросы 4-7
ОК.7	у5. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	Исторические предпосылки формирования современной модели конфликтологии в России Конфликтология как социокультурный феномен современности Объекты, субъекты, принципы и функции профессиональной конфликтологии		Зачет, вопросы 4-7
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	з1. выпускник должен знать нормативные и технические стандарты применения информационных технологий и библиографии при решении профессиональных задач.	Электронная образовательная среда в университете		Зачет, вопросы 4-7
ОПК.1	у4. выпускник должен уметь составлять библиографическое описание источников и литературы	Нормативные и технические стандарты применения информационных технологий в период обучения Правила оформления разных видов работ согласно ГОСТу		Зачет, вопросы 8-10
ОПК.2 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности,	з1. выпускник должен знать научные и нормативные основы профессиональной деятельности	Исторические предпосылки формирования современной модели конфликтологии в России Конфликтология как социокультурный феномен современности Объекты, субъекты, принципы и функции профессиональной конфликтологии Система профессиональной подготовки в области конфликтологии		Зачет, вопросы 8-10

повышению своей квалификации и мастерства				
---	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.6, ОК.7, ОПК.1, ОПК.2.

Зачет проводится в форме письменного ответа на вопросы, варианты составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.6, ОК.7, ОПК.1, ОПК.2, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Введение в направление», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-5, второй вопрос из диапазона вопросов 6-10 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Введение в направление»

1. Анализ образовательного стандарта по направлению конфликтология
2. Электронная образовательная среда в университете

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0-5 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *10 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *11-15 баллов*.

- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 16-20 *баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Введение в направление»

- 1) Анализ образовательного стандарта по направлению конфликтология
- 2) Объекты, субъекты, принципы и функции профессиональной конфликтологии
- 3) Конфликтология как социокультурный феномен современности
- 4) Структура и содержание работы ВУЗа по формированию профессиональной компетентности в области конфликтологии
- 5) Организация самостоятельной работы студентов в ВУЗе
- 6) Нормативные и технические стандарты применения информационных технологий в период обучения
- 7) Исторические предпосылки формирования современной модели конфликтологии в России
- 8) Система профессиональной подготовки в области конфликтологии
- 9) Электронная образовательная среда в университете
- 10) Правила оформления разных видов работ согласно ГОСТу

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Введение в направление», 1 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме «Самоанализ моей будущей профессиональной деятельности», включает в себя написание развернутого эссе. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если студент посредственно представил самоанализ. Оценка составляет **0** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студентом проанализированы возможные варианты трудоустройства по специальности. Оценка составляет **5** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если студентом проанализированы варианты трудоустройства по специальности, а так же мотивация на выполнение профессиональной деятельности. Оценка составляет **10** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если студент описывает свои личные качества, этапы выбора будущей профессиональной деятельности, анализирует возможные стратегии развития себя как профессионала. Оценка составляет **15** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Структурные части эссе:

- анализ мотивации к выбранной профессии
- представления о рынке труда
- возможности развития себя как профессионала