« »

-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Диагностика и неразрушающий контроль летательных аппаратов и двигателей

: 25.03.01

:5, :9

	,	
		9
1	()	3
2		108
3	, .	50
4	, .	8
5	, .	32
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	8
10	, .	58
11	(, ,	
12		

Компетенция ФГОС: ПК.15 способность решения вопросов обеспечения качества технического обслуж авиационной техники для поддержания и сохранения летной годности возд		
следующих результатов обучения:		
1.		
- ,		,
Компетенция ФГОС: ПК.21 готовность осуществлять поверку техническо ресурса авиационной техники и оборудования, организовывать профилакт ремонт с целью поддержания летной годности воздушных судов и обеспече	гические осмотр	ы и текущий
части следующих результатов обучения:		, ,
2. , ,		
	-	,
Компетенция ФГОС: ПК.24 способность разрабатывать инструкции по экс		ического
оборудования и авиационной техники; в части следующих результатов об	учения:	
4. , ,		,
,	,	
Компетенция ФГОС: ПК.4 готовность к участию и проведению контроля,	лиягностирован	иа
прогнозирования технического состояния, регулировочных и доводочных		
работоспособности авиационных систем, изделий по внедрению прогресси		
технического обслуживания, а также ремонта воздушных судов; в части сл	едующих резуль	татов
обучения:		
3.		
2.		
2		
2.		
		2.1
		2.1
(
, , ,)		
.4. 3		
1. Возможности современных технических средств диагностики и контроля		
аварийных ситуаций	;	;
.4. 2		
,4. 2		
2 Мото ил прородония намороний и однору отоглатичноской оброботки		
2. Методы проведения измерений и основы статистической обработки экспериментальных результатов.	;	;
3. Использовать методы теории вероятностей и математической статистики для		
обработки результатов измерений и испытаний		;
.15. 1		
.13, 1		
•	,	
,		
4 D. Stranger v. Harrison and Stranger v. and		
4. Выбирать и применять необходимые средства контроля для конкретных задач диагностики	;	;
5.5 9.5		
.21. 2		
,		
•		

выявления отклонений технологических процессов и оценки качества гехнологических машин, оборудования .24. 4 , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		ия диагностики и испытаний с целью	;	;
.24. 4 , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	St.	•		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	технологических машин, оборудован	кин		
аварийные ситуации для различных технологических процессов и производств с учетом характера и специфики предприятий 7.О негативных последствиях наличия нарушений сплошности в материалах и отклонений в механических свойствах на служебные свойства изделий 8.Освоить на практике основные методы обследования технологических ;	.24. 4	,	,	
аварийные ситуации для различных технологических процессов и производств с учетом характера и специфики предприятий 7.О негативных последствиях наличия нарушений сплошности в материалах и отклонений в механических свойствах на служебные свойства изделий 8.Освоить на практике основные методы обследования технологических ;	,		,	
аварийные ситуации для различных технологических процессов и производств с учетом характера и специфики предприятий 7.О негативных последствиях наличия нарушений сплошности в материалах и отклонений в механических свойствах на служебные свойства изделий 8.Освоить на практике основные методы обследования технологических ;	,			
аварийные ситуации для различных технологических процессов и производств с учетом характера и специфики предприятий 7.О негативных последствиях наличия нарушений сплошности в материалах и отклонений в механических свойствах на служебные свойства изделий 8.Освоить на практике основные методы обследования технологических ;				
с учетом характера и специфики предприятий 7.О негативных последствиях наличия нарушений сплошности в материалах и ; отклонений в механических свойствах на служебные свойства изделий 8.Освоить на практике основные методы обследования технологических ;	6.Оценивать основные негативные ф	ракторы, вызывающие и усугубляющие	;	;
7.О негативных последствиях наличия нарушений сплошности в материалах и ; отклонений в механических свойствах на служебные свойства изделий ; 8.Освоить на практике основные методы обследования технологических ;	аварийные ситуации для различных	технологических процессов и производств		
отклонений в механических свойствах на служебные свойства изделий 8. Освоить на практике основные методы обследования технологических ;	с учетом характера и специфики пре	дприятий		
8. Освоить на практике основные методы обследования технологических ;	7.О негативных последствиях налич	ия нарушений сплошности в материалах и	;	
· ,	отклонений в механических свойств	ах на служебные свойства изделий		
процессов и производств, проведение измерений и испытаний	8. Освоить на практике основные ме-	годы обследования технологических		;
	процессов и производств, проведени	е измерений и испытаний		,

3.

3.1

	, .		
: 9			
:			•
1. ,	0	1	1, 6, 7
: .			
2.	0	1	1, 2, 5
3.	0	1	1, 2, 5
:			
4.	0	1	1, 2, 4, 5
5.	0	1	1, 2, 4, 5
6.	0	0,5	1, 2, 4, 5
7.	0	0,5	1, 2, 4, 5
8.	0	0,5	1, 2, 4, 5
9.	0	1	1, 2, 4, 5
10. (0	0,5	1, 2, 4, 5

3.2

	, .	
: 9		
:		

1.	1	2	1, 2, 4, 5, 6, 8
2.	1	2	1, 2, 4, 5, 6, 8
3.	2	12	1, 2, 4, 5, 6, 8
4.	1	6	1, 2, 4, 5, 6, 8
5.	1	2	1, 2, 4, 5, 6, 8
6.	2	4	1, 2, 4, 5, 6, 8
7.	2	4	1, 2, 3, 4, 5, 6

4.

	:9			
1		2, 4, 7	20	6
		, ,		<u> </u>
	2	,		
	3:	/ .	. ;	
.	, [2011] : http:/	//elibrary.nstu.ru/s	source?bib_id=	evtls000162285.
-	. "	: " "		" /
	;[]		1, [2] .: .,	
	: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls00022149	93 .]: -	•	/
		011]	:	, .
_	/elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162213	•		r
2		1, 2	12	0
			: r	
:	- / ;		L ·	, [2011]
	: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls00	00162285	•	
	- / :]: ,[2011]
	: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls00		•	, [=011].
3		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	26	2
	,		,	
	2 :	1:	_	/
		, [2011]	:	
http:/	/elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162285	•		
"		"/.		;[
http://] , 2015 41, [2] . : ., //elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221493	:		
nup:/	. []: -		/
	; , [2011]	:	
http:/	/elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162213	•		

				,	(5 1)	
			-		(. 5.1)	· 5.
		.,	-			
		e-mail;				
		e-mail; e-mail;				
			;			
	6.	I				
,				- 15-	ECTS.	
),			. 6.1.	13-	ECIS.	
						6
:	: 9					
Годгото	вка к занятиям:			0		
екция:]	Посещение			0	10	
	еские занятия:]	Посещение		0	30	
Г3:				10	20	
кзамен:				20	40	
	6.2					
		•				6
					<u> </u>	Т
	1.					
.15	,	-	,		+	+
•120		,				•
	2.	,	,			
.21	,					+
		<u>-</u>				
	4.					
.24	т .	,	,	,		+
.4	,					1

.4	3.		+
	2. ,	+	+

1

7.

- **1.** Носов В. В. Диагностика машин и оборудования : учебное пособие / В. В. Носов. Санкт-Петербург [и др.], 2012
- **2.** Акустико-эмиссионный контроль авиационных конструкций / [А. Н. Серьезнов и др.]; под ред. Л. Н. Степановой, А. Н. Серьезнова. М., 2008. 439 с. : ил.. Тит. л. также англ..
- **1.** Неразрушающий контроль и диагностика : справочник / [Клюев В. В. и др.] ; под ред. В. В. Клюева. М., 2005. 656 с. : ил.
- **2.** Сварка. Резка. Контроль. В 2 т.. Т. 2 : справочник / Алешин Н. П. [и др.] ; под ред Н. П. Алешина, Г. Г. Чернышева. М., 2004. 478 с. : ил.. В вып. дан. авт. Чернышов Г. Г..
- **3.** Приборы для неразрушающего контроля материалов и изделий. В 2 кн.. Кн.2 : справочник / [В. Γ . Герасимов и др.]; под ред. В. В. Клюева. М., 1986. 351с. : ил., схемы
- **4.** Приборы для неразрушающего контроля материалов и изделий. В 2 кн.. Кн. 1: справочник / [А. С. Боровиков и др.]; под ред. В. В. Клюева. М., 1986. 487 с. : ил., схемы
- **5.** Кадомская К. П. Методы обработки экспериментальных результатов и планирования эксперимента : учебное пособие [для 5 курса и магистрантов факультета энергетики] / К. П. Кадомская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. Новосибирск, 2002. 71, [1] с. : ил.
- **1.** eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. [Россия], 1998. Режим доступа: http://(www.elibrary.ru). Загл. с экрана.
- 2. 36C HITY: http://elibrary.nstu.ru/
- **3.** Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. [Россия], 2010. Режим доступа: http://e.lanbook.com. Загл. с экрана.
- 4. ЭБС «Издательство Лань»: https://e.lanbook.com/
- **5.** Электронно-библиотечная система НГТУ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. [Россия], 2011. Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/. Загл. с экрана.
- **6. GEOMETRY 6. GEOMETRY 6. GEOMETRY 6. GEOMETRY 6. GEOMETRY 6. GEOMETRY 6. GEOMETRY 6. GEOMETRY 6. GEOMETRY 6. GEOMETRY 6. GEOMETRY 6. GEOMETRY 6. GEOMETRY 6. GEOMETRY 6. GEOMETRY 6. GEOMETRY 6. GEOMETRY 6. GEOMETRY 6. GEOMETRY 6. GEOMETRY 6. GEOMETRY 6. GEOMETRY 6. GEOMETRY 6. GEOMETRY 6. GEOMETRY 6. GEOMETRY 6. GEOMETRY 6. GEOMETRY **
- 7. 9EC "Znanium.com": http://znanium.com/

8. :

8.

8.1

1. Неразрушающий контроль и диагностика: методические указания к лабораторным работам для ФЛА по направлениям "Боеприпасы и взрыватели" и " Техносферная безопасность" / Новосиб. гос. техн. ун-т; [сост. Ю. О. Поляков]. - Новосибирск, 2015. - 41, [2] с.: ил., табл... - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221493

2. Поляков Ю. О. Неразрушающий контроль и диагностика. Методические указания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю. О. Поляков; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib id=vtls000162213. - Загл. с экрана.

3. Поляков Ю. О. Методическое указание по теории вероятностей и математической статистике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. О. Поляков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib id=vtls000162285. - Загл. с экрана.

8.2

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9.

1				
	-)	,	,	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра самолето- и вертолетостроения

"УТВЕРЖДАЮ"	,
ДЕКАН ФЛА	١
д.т.н., профессор С.Д. Саленко)
Γ	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Диагностика и неразрушающий контроль летательных аппаратов и двигателей Образовательная программа: 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, профиль: Техническое обслуживание летательных аппаратов и авиационных двигателей

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Диагностика и неразрушающий контроль летательных аппаратов и двигателей приведена в Таблице.

Таблица

			Этапы оцені	ки компетенций
Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.15/ПТ способность решения вопросов обеспечения качества технического обслуживания и ремонта авиационной техники для поддержания и сохранения летной годности воздушных судов	у1. уметь проводить диагностику состояния деталей и узлов конструкций летательного аппарата, работающих в коррозийноактивных средах, прогнозировать возможность возникновения повреждений, обусловленных коррозией и другими химическими процессами	Акустические методы контроля Капиллярные методы контроля Контроль герметичности (методы контроля течеисканием) Магнитные методы контроля Тепловой метод контроля Токовихревой метод контроля Электромагнитный метод контроля	РГЗ, разделы 1-4	Экзамен, вопросы 4-13, 19-21
ПК.21/ПТ готовность осуществлять поверку технического состояния и остаточного ресурса авиационной техники и оборудования, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт с целью поддержания летной годности воздушных судов и обеспечения безопасности полетов	испытание и проверку работоспособности	Акустические методы контроля Капиллярные методы контроля Контроль герметичности (методы контроля течеисканием) Магнитные методы контроля Методы и средства измерения параметров проникающих излучений Тепловой метод контроля Токовихревой метод контроля Характеристики приборов и классификация приборов Электромагнитный метод контроля		Экзамен, вопросы 4-30
ПК.24/ПТ способность разрабатывать инструкции по эксплуатации технического оборудования и авиационной техники	з4. знать методы проведения контроля, диагностирования, прогнозирования технического состояния, регулировочных и доводочных работ, испытаний и проверки работоспособности, поиска отказов и	Капиллярный метод контроля Магнитный метод неразрушающего контроля Объект диагностики как техническая система, система испытаний Ультразвуковые методы контроля		Экзамен, вопросы 1- 5, 9-13, 19-20

	прогнозирования технического состояния изделий авиационной техники			
ПК.4/ЭИ готовность к участию и проведению контроля, диагностирования прогнозирования технического состояния, регулировочных и доводочных работ, испытаний и проверки работоспособности авиационных систем, изделий по внедрению прогрессивных методов, форм и видов технического обслуживания, а также ремонта воздушных судов	з3. знать классификацию методов диагностики	Акустические методы контроля Капиллярные методы контроля Контроль герметичности (методы контроля течеисканием) Магнитные методы контроля Методы и средства измерения параметров проникающих излучений Объект диагностики как техническая система, система испытаний Тепловой метод контроля Токовихревой метод контроля Характеристики приборов и классификация приборов Электромагнитный метод контроля		Экзамен, вопросы 1-30
ПК.4/ЭИ	у2. владеть навыками работы с аппаратурой контроля, диагностирования авиационных систем и изделий согласно технологических указаний	Акустические методы контроля Капиллярные методы контроля Контроль герметичности (методы контроля течеисканием) Магнитные методы контроля Методы и средства измерения параметров проникающих излучений Статистические методы обработки результатов контроля Тепловой метод контроля Токовихревой метод контроля Характеристики приборов и классификация приборов Электромагнитный метод контроля	РГЗ, разделы 1-4	Экзамен, вопросы 4-21, 31

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 9 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.15/ПТ, ПК.21/ПТ, ПК.24/ПТ, ПК.4/ЭИ.

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. На подготовку к ответу дается один астрономический час.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 9 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) ($P\Gamma 3(P)$). Требования к выполнению $P\Gamma 3(P)$, состав и правила оценки сформулированы в паспорте $P\Gamma 3(P)$.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.15/ПТ, ПК.21/ПТ, ПК.24/ПТ, ПК.4/ЭИ, за которые отвечает дисциплина, на

разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» Кафедра самолето- и вертолетостроения

Паспорт экзамена

по дисциплине «Диагностика и неразрушающий контроль летательных аппаратов и двигателей», 9 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос билета выбирается из диапазона вопросов 1-20 (список вопросов приведен ниже), второй вопрос билета выбирается из диапазона вопросов 11-31. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы по вопросу билета.

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Факультет ФЛА							
к экзамену по дисциплине «Диагно	лет №1 стика и нера тов и двига	<u></u> азрушающи	й контроль летате	Эльных			
1. Общие сведения о неразрушающи неразрушающего контроля 2. Резонансный метод	х методах	контроля.	Классификация	методов			
Утверждаю: зав. кафедрой СиВС(подпись)	Курл	аев Н.В.				

2. Критерии оценки

- Ответ на билет экзамена считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен описать схему процесса, не может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *менее* 50 баллов.
- Ответ на билет экзамена засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, в общих чертах может описать схему процесса, оценка составляет *от* 50 до 72 баллов.
- Ответ на билет экзамена засчитывается на базовом уровне, если студент при ответе на

- вопросы формулирует основные понятия, может описать схему процесса, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, оценка составляет *от 73 до 86 баллов*.
- Ответ на билет экзамена засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, может описать схему процесса, при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, оценка составляет более 87 *баллов*.

3. Шкала оценки

Допуск к экзамену допускается только после сдачи расчетно-графической работы.

Экзамен считается сданным, если сумма баллов за экзамен составляет не менее 50 баллов при максимально возможных 100 баллах.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы в балльно-рейтинговой системе учитываются с коэффициентом 0,4, в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

- 4. **Вопросы к** экзамену **по дисциплине** «Диагностика и неразрушающий контроль летательных аппаратов и двигателей»
- 1 Общие сведения о неразрушающих методах контроля. Классификация методов неразрушающего контроля
- 2 Виды дефектов контролируемых изделий
- 3 Визуально-оптический метод контроля
- 4 Капиллярные методы контроля
- 5. Физические основы капиллярных методов
- 6 Радиографические методы контроля
- 7 Тепловые методы контроля
- 8. Токовихревой метод контроля.
- 9. Эхо импульсный метод.
- 10. Теневой метод.
- 11. Резонансный метод.
- 12. Метод акустической эмиссии.
- 13 Приборы для акустических методов контроля
- 14. Неразрушающий контроль с использованием проникающих излучений.
- 15. Промышленные источники излучения, применяемые в дефектоскопии.
- 16. Средства регистрации проникающих излучений.
- 17. Радиографический метод контроля.
- 18. Радиометрический метод контроля.
- 19 Магнитные методы контроля
- 20. Методы и средства намагничивания. Средства регистрации дефектов при магнитном контроле.
- 21. Контроль герметичности оборудования (методы течеискания).
- 22 Приборы для визуально-оптического метода контроля. Средства для капиллярных методов контроля
- 23 Приборы для тепловых методов контроля. Приборы для токовихревых методов контроля.
- 24. Приборы для ультразвуковых методов контроля
- 25. Средства регистрации проникающих излучений.
- 26. Методы и средства намагничивания. Средства регистрации дефектов при магнитном контроле.

- 27. Контроль герметичности оборудования (методы течеискания).
- 28. Преобразователи генераторного и параметрического типов.
- 29. Схемы включения преобразователей в измерительные цепи.
- 30. Шумовые свойства преобразователей.
- 31. Математическая обработка результатов контроля и испытаний.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» Кафедра самолето- и вертолетостроения

Паспорт расчетно-графического задания

по дисциплине «Диагностика и неразрушающий контроль летательных аппаратов и двигателей», 9 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания по дисциплине студенты должны провести решение индивидуальной задачи по выбору методов и средств неразрушающего контроля качества для конкретного изделия по материалам лекционного курса.

Обязательные структурные части пояснительной записки РГЗ:

- 1. Выбор метода неразрушающего контроля
- 2. Описание выбранного метода неразрушающего контроля
- 3. Разработка методики неразрушающего контроля
- 4. Выбор оборудования для неразрушающего контроля

При выполнении расчетно-графического задания студенты должны провести анализ объекта диагностирования, выбрать и обосновать диагностические признаки и параметры, разработать алгоритмы диагностирования, выбрать аппаратные средства.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной,** если выполнены не все части РГЗ, отсутствует анализ объекта, диагностические признаки не обоснованы, аппаратные средства не выбраны или не соответствуют современным требованиям, оценка составляет менее 50 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ выполнены формально: анализ объекта выполнен без декомпозиции, диагностические признаки недостаточно обоснованы, аппаратные средства не соответствуют современным требованиям, оценка составляет от 50 до 72 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны ,но не оптимизированы, аппаратные средства выбраны без достаточного обоснования, оценка составляет от 73 до 86 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны и оптимизированы, выбор аппаратных средств обоснован, оценка составляет более 87 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ в балльно-рейтинговой системе учитываются с коэффициентом 0,2, в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ

- 1. Контроль сварного соединения.
- 2. Контроль детали согласно чертежу.