

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Спецсеминар по методике написания курсовых и дипломных работ

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.02 Лингвистика

ФГОС введен в действие приказом №940 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.02 Лингвистика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИЯ ГФ, протокол заседания кафедры №6/1 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.фил.н. Соснина А. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.п.н. Мелехина Е. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мелехина Е. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.6 владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
Компетенция ФГОС: ОПК.14 владение основами современной информационной и библиографической культуры; в части следующих результатов обучения:	
з1. Знает принципы поиска необходимой библиографической информации и ее оформления	
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
у1. умеет синтезировать информацию, полученную из различных отраслей знания	
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:	
у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	
Компетенция ФГОС: ПК.24 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; в части следующих результатов обучения:	
у1. умеет выдвигать гипотезы и аргументированно осуществлять их защиту	
Компетенция ФГОС: ПК.25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой; в части следующих результатов обучения:	
з1. знает методы научных исследований	
у1. умеет находить и обрабатывать информацию для научных исследований	
Компетенция ФГОС: ПК.26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; в части следующих результатов обучения:	
з1. знает методы поиска, анализа и обработки материала исследования	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Спецсеминар по методике написания курсовых и дипломных работ</i>	
ОПК.2.у1 умеет синтезировать информацию, полученную из различных отраслей знания	
1.соотнести новую информацию с уже имеющейся	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у1 уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	
2.логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.14.з1 Знает принципы поиска необходимой библиографической информации и ее оформления	
3.оценить качество исследования в данной предметной области	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ПК.23.y2 умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	
4.видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.24.y1 умеет выдвигать гипотезы и аргументированно осуществлять их защиту	
5.выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.25.z1 знает методы научных исследований	
6.приемами критического мышления для профессиональных и исследовательских задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.25.y1 умеет находить и обрабатывать информацию для научных исследований	
7.о современной информационной и библиографической культуре	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.26.z1 знает методы поиска, анализа и обработки материала исследования	
8.требования к содержанию и оформлению курсовых и дипломных работ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 5			
Дидактическая единица: Структура курсовой работы			
1. Требования к содержанию и оформлению курсовой работы. Основные недостатки курсовой работы	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
2. Планирование. Источники фактического материала.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Дидактическая единица: Формы и структура дипломной работы (ВКР)			
3. Выбор темы, разработка задания.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
4. План, написание Введения.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
5. Работа с научной литературой.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
6. Методы анализа. Метаязык науки. Основная часть ДР.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
7. Терминология. Функциональные стили.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
8. Заключение. Оформление Списка литературы.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
9. Подготовка презентации к защите.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Структура курсовой работы				

1. Требования к содержанию и оформлению КР. Основные недостатки КР.	0	2	1, 3, 4, 7, 8	Посещение и работа на практических занятиях (подготовка к занятию, выполнение домашнего задания, осмысление прослушанного и участие в обсуждении изучаемого материала).
2. Планирование. Источники фактического материала.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Посещение и работа на практических занятиях (подготовка к занятию, выполнение домашнего задания, осмысление прослушанного и участие в обсуждении изучаемого материала).
Дидактическая единица: Формы и структура дипломной работы (ВКР)				
3. Выбор темы, разработка задания.	0	2	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Посещение и работа на практических занятиях (подготовка к занятию, выполнение домашнего задания, осмысление прослушанного и участие в обсуждении изучаемого материала).
4. План, написание Введения.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Посещение и работа на практических занятиях (подготовка к занятию, выполнение домашнего задания, осмысление прослушанного и участие в обсуждении изучаемого материала).
5. Работа с научной литературой.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Посещение и работа на практических занятиях (подготовка к занятию, выполнение домашнего задания, осмысление прослушанного и участие в обсуждении изучаемого материала).
6. Методы анализа. Метаязык науки. Основная часть ДР.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Посещение и работа на практических занятиях (подготовка к занятию, выполнение домашнего задания, осмысление прослушанного и участие в обсуждении изучаемого материала).
7. Терминология. Функциональные стили.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Посещение и работа на практических занятиях (подготовка к занятию, выполнение домашнего задания, осмысление прослушанного и участие в обсуждении изучаемого материала).

8. Заключение. Оформление Списка литературы.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Посещение и работа на практических занятиях (подготовка к занятию, выполнение домашнего задания, осмысление прослушанного и участие в обсуждении изучаемого материала)
9. Подготовка презентации к защите.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Посещение и работа на практических занятиях (подготовка к занятию, выполнение домашнего задания, осмысление прослушанного и участие в обсуждении изучаемого материала)

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	9	1
Еженедельно прочитывать и осмысливать каждую прослушанную лекцию, использовать в качестве теоретического материала не только тексты лекций, но и литературу, указанную в программе; самостоятельно готовиться по всем вопросам занятий, обращать особое внимание на базовый понятийный и терминологический аппарат, при этом рекомендуется составлять глоссарий при самостоятельной подготовке к занятиям; критическое изучение учебной и научной литературы по проблематике ее реферирование, сопоставление различных точек зрения и представление результатов в форме микродоклада; осуществление самоконтроля знаний. : Подготовка к итоговой государственной аттестации выпускников вуза : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. А. Назаркина]. - Новосибирск, 2011. - 58, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157400 Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - М., 2012 Шабаев В. Г. Написание и оформление курсовых и дипломных (ВКР) работ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шабаев, А. К. Тарабакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180704. - Загл. с экрана. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ для студентов всех специальностей / авт.-сост. У. О. Никиткова ; Рязан. ин-т бизнеса и упр. - Рязань, 2011. - 46 с. : табл.				
2	Дополнительная учебная деятельность	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	15	1
Составление списка библиографических источников по предлагаемой научной проблеме; чтение и реферирование рекомендуемой научной литературы; подготовка компьютерной презентации; подготовка устного доклада по предлагаемой научной проблеме: Подготовка к итоговой государственной аттестации выпускников вуза : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. А. Назаркина]. - Новосибирск, 2011. - 58, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157400 Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - М., 2012 Шабаев В. Г. Написание и оформление курсовых и дипломных (ВКР) работ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шабаев, А. К. Тарабакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180704. - Загл. с экрана. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ для студентов всех специальностей / авт.-сост. У. О. Никиткова ; Рязан. ин-т бизнеса и упр. - Рязань, 2011. - 46 с. : табл.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	6	2

Чтение основной, дополнительной литературы по курсу.
 Подготовка к устному монологическому высказыванию по вопросам к экзамену
 Подготовка к выполнению практических заданий к экзамену
 Тренировка изложения своей точки зрения.
 : Подготовка к итоговой государственной аттестации выпускников вуза : методические указания / Новосибир. гос. техн. ун-т ; [сост. В. А. Назаркина]. - Новосибирск, 2011. - 58, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157400 Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - М., 2012 Шабает В. Г. Написание и оформление курсовых и дипломных (ВКР) работ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шабает, А. К. Тарабакина ; Новосибир. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180704. - Загл. с экрана. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ для студентов всех специальностей / авт.-сост. У. О. Никиткова ; Рязан. ин-т бизнеса и упр. - Рязань, 2011. - 46 с. : табл.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Личный типовой сайт; Среда электронного обучения НГТУ:Номер курса в системе DiSpace — 3350
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ:Номер курса в системе DiSpace — 3350
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ:Номер курса в системе DiSpace — 3350
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ:Номер курса в системе DiSpace — 3350; ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 5		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	15	30
<i>Лекция:</i>	9	18
<i>Практические занятия:</i>	16	32
Контролирующие материалы приводятся в "Шабает В. Г. Написание и оформление курсовых и дипломных (ВКР) работ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шабает, А. К. Тарабакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180704 . - Загл. с экрана."		
<i>Зачет:</i>	10	20

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
			Зачет
ОК.6	у1. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного		+
ОПК.14	з1. Знает принципы поиска необходимой библиографической информации и ее оформления		+
ОПК.2	у1. умеет синтезировать информацию, полученную из различных отраслей знания		+
ПК.23	у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач		+
ПК.24	у1. умеет выдвигать гипотезы и аргументированно осуществлять их защиту		+
ПК.25	з1. знает методы научных исследований		+
	у1. умеет находить и обрабатывать информацию для научных исследований		+
ПК.26	з1. знает методы поиска, анализа и обработки материала исследования		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Шабаев В. Г. Написание и оформление курсовых и дипломных (ВКР) работ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шабаев, А. К. Тарабакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180704. - Загл. с экрана.
2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ И.Н. Кузнецов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10962.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]/ Ю.И. Бушенева— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14048.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Фак. психологии. - М., 2004. - 112 с. : табл.
2. Кузнецов И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М., 2006. - 457 с.
3. Волков Ю. Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю. Г. Волков. - Ростов н/Д, 2001. - 126, [1] с. - На обл.: Диплом, курсовая, реферат.
4. Добренков В. И. Методология и методы научной работы : учебное пособие / В. И. Добренков. - Москва, 2013

5. Рогожин М. Как написать курсовую и дипломную работы / Михаил Рогожин. - СПб., 2004 (2005). - 187 с. : ил. - На обороте тит. год изд.: 2005.
6. Миронов В. В. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ : учебное пособие / В. В. Миронов, Н. А. Подъякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 86 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208836
7. Новиков Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. - Санкт-Петербург [и др.], 2015. - 29 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - М., 2012
2. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ для студентов всех специальностей / авт.-сост. У. О. Никиткова ; Рязан. ин-т бизнеса и упр. - Рязань, 2011. - 46 с. : табл.
3. Подготовка к итоговой государственной аттестации выпускников вуза : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. А. Назаркина]. - Новосибирск, 2011. - 58, [2] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157400

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Демонстрация учебных программ, видео и презентаций, выведение документов на экран
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Работа с электронными документами и файлами, выполнение упражнений
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Работа с электронными файлами, выполнение упражнений.
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Работа с электронными документами и файлами, выполнение упражнений

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Спецсеминар по методике написания курсовых и дипломных работ
Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика
преподавания иностранных языков и культур

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Спецсеминар по методике написания курсовых и дипломных работ приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.6 владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	у1. уметь применять общенаучные методы исследования, понимать отличие научного подхода от ненаучного	Выбор темы, разработка задания. Заключение. Оформление Списка литературы. Методы анализа. Метаязык науки. Основная часть ДР. План, написание Введения. Планирование. Источники фактического материала. Подготовка презентации к защите. Работа с научной литературой. Терминология. Функциональные стили. Требования к содержанию и оформлению курсовой работы. Основные недостатки курсовой работы		Зачет, вопросы 1-3
ОПК.14 владение основами современной информационной и библиографической культуры	з1. Знает принципы поиска необходимой библиографической информации и ее оформления	Выбор темы, разработка задания. Заключение. Оформление Списка литературы. Методы анализа. Метаязык науки. Основная часть ДР. План, написание Введения. Планирование. Источники фактического материала. Подготовка презентации к защите. Работа с научной литературой. Терминология. Функциональные стили. Требования к содержанию и оформлению КР. Основные недостатки КР. Требования к содержанию и оформлению курсовой работы. Основные недостатки курсовой работы		Зачет, вопросы 4-6
ОПК.2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности	у1. умеет синтезировать информацию, полученную из различных отраслей знания	Выбор темы, разработка задания. Заключение. Оформление Списка литературы. Методы анализа. Метаязык науки. Основная часть ДР. План, написание Введения. Планирование. Источники фактического материала. Подготовка презентации к защите. Работа с научной литературой. Терминология. Функциональные стили. Требования к содержанию и оформлению КР. Основные недостатки КР. Требования к содержанию и оформлению курсовой работы. Основные		Зачет, вопросы 7-10

		недостатки курсовой работы		
ПК.23/НИ способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Выбор темы, разработка задания. Заключение. Оформление Списка литературы. Методы анализа. Метаязык науки. Основная часть ДР. План, написание Введения. Планирование. Источники фактического материала. Подготовка презентации к защите. Работа с научной литературой. Терминология. Функциональные стили. Требования к содержанию и оформлению КР. Основные недостатки КР. Требования к содержанию и оформлению курсовой работы. Основные недостатки курсовой работы		Зачет, вопросы 11-14
ПК.24/НИ способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	у1. умеет выдвигать гипотезы и аргументированно осуществлять их защиту	Выбор темы, разработка задания. Заключение. Оформление Списка литературы. Методы анализа. Метаязык науки. Основная часть ДР. План, написание Введения. Планирование. Источники фактического материала. Подготовка презентации к защите. Работа с научной литературой. Терминология. Функциональные стили. Требования к содержанию и оформлению курсовой работы. Основные недостатки курсовой работы		Зачет, вопросы 14-18
ПК.25/НИ владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	з1. знает методы научных исследований	Выбор темы, разработка задания. Заключение. Оформление Списка литературы. Методы анализа. Метаязык науки. Основная часть ДР. План, написание Введения. Планирование. Источники фактического материала. Подготовка презентации к защите. Работа с научной литературой. Терминология. Функциональные стили. Требования к содержанию и оформлению курсовой работы. Основные недостатки курсовой работы		Зачет, вопросы 19-21
ПК.25/НИ	у1. умеет находить и обрабатывать информацию для научных исследований	Выбор темы, разработка задания. Заключение. Оформление Списка литературы. Методы анализа. Метаязык науки. Основная часть ДР. План, написание Введения. Планирование. Источники фактического материала. Подготовка презентации к защите. Работа		Зачет, вопросы 22-25

		с научной литературой. Терминология. Функциональные стили. Требования к содержанию и оформлению КР. Основные недостатки КР. Требования к содержанию и оформлению курсовой работы. Основные недостатки курсовой работы		
ПК.26/НИ владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	з1. знает методы поиска, анализа и обработки материала исследования	Выбор темы, разработка задания. Заключение. Оформление Списка литературы. Методы анализа. Метаязык науки. Основная часть ДР. План, написание Введения. Планирование. Источники фактического материала. Подготовка презентации к защите. Работа с научной литературой. Терминология. Функциональные стили. Требования к содержанию и оформлению КР. Основные недостатки КР. Требования к содержанию и оформлению курсовой работы. Основные недостатки курсовой работы		Зачет, вопрос 26

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.6, ОПК.14, ОПК.2, ПК.23/НИ, ПК.24/НИ, ПК.25/НИ, ПК.26/НИ.

Зачет проводится в устной и письменной форме; первое задание представляет написание правильно оформленного макета введения и первой главы курсовой работы со списком литературы.

Второе задание представляет ответ на один из вопросов из списка. В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.6, ОПК.14, ОПК.2, ПК.23/НИ, ПК.24/НИ, ПК.25/НИ, ПК.26/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками (0 – 49 баллов).

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками (50 – 72 балла).

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с

освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки (73 – 86 баллов).

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному (87 – 100 баллов).

Паспорт зачета

по дисциплине «Спецсеминар по методике написания курсовых и дипломных работ», 5
семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной и письменной форме; первое задание представляет написание правильно оформленного макета введения и первой главы курсовой работы со списком литературы. Второе задание представляет ответ на один из вопросов из списка. В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 1

к зачету по дисциплине «Спецсеминар по методике написания курсовых и дипломных работ»

1. Написание макета введения, первой главы и списка литературы к курсовой работе.
2. Основные структурные элементы КР и ВКР.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при написании макета введения и первой главы курсовой работы со списком литературы допускает принципиальные ошибки оценка составляет от 0 до 9 баллов *баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при написании макета введения и первой главы курсовой

работы со списком литературы допускает непринципиальные ошибки, например, в использовании сложных терминов, оценка составляет от 10 до 15 баллов.

- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при написании макета введения и первой главы курсовой работы со списком литературы задачи, оценка составляет от 16 до 17 баллов.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок при написании макета введения и первой главы курсовой работы со списком литературы оценка составляет от 18 до 20 баллов.
- **Шкала оценки**

The screenshot shows the 'Проектирование ОП' (Design of OP) software interface. The main window displays a table with columns for 'Семестр' (Semester), 'МР' (MR), 'Оцениваемая работа в семестре' (Evaluated work in the semester), 'Наименование' (Name), 'Максимальный балл' (Maximum score), 'Минимальный балл' (Minimum score), 'Не оценивается' (Not evaluated), 'Есть контрольные материалы' (Control materials), 'Вид' (Type), 'Ссылка на учебно-методическое обеспечение' (Link to educational and methodological support), 'Ссылка на приложение' (Link to application), and 'С.м.' (Page number). The table lists four items: 'Лекция', 'Практика', 'Зачет', and 'Подготовка к зачету'. The 'Зачет' row is highlighted in blue, indicating it is the selected item. The 'Максимальный балл' for 'Зачет' is 20, and the 'Минимальный балл' is 16. The 'Есть контрольные материалы' column is checked for 'Зачет'. The 'Вид' column shows 'Зачет'. The 'Ссылка на учебно-методическое обеспечение' column shows 'Вопросы В.Г. Никольского и ответы на вопросы и задачи'. The 'Ссылка на приложение' column shows '12.01'. The 'С.м.' column shows '12.01'.

Соответствие традиционной системы оценки и оценки по 15-балльной шкале ECTS.

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98-100	A+	Отлично	Зачтено
	93-97	A		
	90-92	A-		
	87-89	B+		

«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	83-86	B	Хорошо	зачтено
	80-82	B-		
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	77-79	C+	Удовлетв орительно	
	73-76	C		
	70-72	C-		
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	67-69	D+	удовлетворительно	зачтено
	63-66	D		
	60-62	D-		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	незачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

3. Вопросы к зачету по дисциплине «Спецсеминар по методике написания курсовых и дипломных работ»

1. Основные структурные элементы КР и ВКР.
2. Основные правила оформления КР и ВКР.
3. Выбор темы ВКР.
4. Разработка задания на ВКР.
5. Поиск бумажной литературы по теме исследования.
6. Поиск электронных источников по теме исследования.
7. Оформление библиографических ссылок.
8. Оформление иллюстративного материала.
9. Авторитетные и неавторитетные источники.
10. Актуальность исследования.
11. Объект и предмет исследования.
12. Цель и задачи исследования.
13. Методы лингвистического анализа
14. Взаимосвязь понятий методология, метод и методика.
15. Составление и оформление приложений и примечаний.
16. Требования к написанию Основной части работы.
17. Требования к написанию Заключения.
18. Определение и особенности научного стиля литературного языка
19. Морфологические особенности научного стиля речи.
20. Синтаксические особенности научного стиля речи
21. Лексические особенности научного стиля.
22. Научное исследование и культура речи.
23. Порядок защиты ВКР.
24. Структура и содержание доклада на защите
25. Плагиат и способы борьбы с ним.
26. Подготовка презентации для защиты.