

Кафедра русского языка

“ ” _____ Г.

Институт социальных технологий и реабилитации,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

ФГОС введен в действие приказом №956 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

РЯз, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Малинина М. Г.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.п.н. Колесникова Н. И.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:	
з5. выпускник должен знать нормы устной и письменной речи русского языка для решения профессиональных задач	
у6. выпускник должен владеть навыками устной и письменной речи на русском языке для решения профессиональных задач	
у8. выпускник должен владеть навыком использования русского языка для профессионального общения	
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира; в части следующих результатов обучения:	
з1. выпускник должен знать категориальный аппарат конфликтологии	
Компетенция НГТУ: ПК.15.В/ИА способность к анализу и формированию общественного мнения по вопросам конфликтного и мирного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:	
у2. выпускник должен владеть навыками ораторского искусства для формирования общественного мнения	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Риторика и эристика</i>	
ОК.5.з5 выпускник должен знать нормы устной и письменной речи русского языка для решения профессиональных задач	
1.о речевых нормах научной и деловой сфер деятельности	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.5.у6 выпускник должен владеть навыками устной и письменной речи на русском языке для решения профессиональных задач	
2.продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.выбора оптимальных языковых ресурсов в процессе речевой коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у8 выпускник должен владеть навыком использования русского языка для профессионального общения	
4.устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива в диалогических и полилогических ситуациях общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.анализировать характер общения и созданные в процессе общения тексты	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.15.В/ИА.у2 выпускник должен владеть навыками ораторского искусства для формирования общественного мнения	
6.о риторике как науке и учебном предмете	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.основы мастерства публичного выступления	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.составления речей различных жанров научного и делового общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.з1 выпускник должен знать категориальный аппарат конфликтологии	

9.об эристике, корректных и некорректных приемах ведения спора	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
--	---

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Риторика				
1. Риторика как учебный предмет. Риторический канон. Инвенция. Замысел речи. Учёт интересов и возможностей оратора и аудитории. Определение темы высказывания. Цель, задача и сверхзадача речи.	0	2	5, 6	Составление конспекта лекции.
2. Инвенция. Классификация речей по цели высказывания. Формулировка тезиса. Ошибки при формулировке основной мысли высказывания. Определение структуры речи в соответствии с жанром высказывания.	0	2	5, 6	Составление конспекта лекции.
3. Диспозиция. Композиция. Основная часть. Логическая связь между тезисом и аргументами. Виды вступлений и заключений.	0	2	5, 6	Составление конспекта лекции.
4. Диспозиция. Теория аргументации (классификация аргументов по степени важности, деление аргументов по признаку рациональности/иррациональности). Требования к аргументам. Ошибки и уловки спорщиков, относящиеся к аргументам.	0	2	5, 6, 9	Составление конспекта лекции.
5. Элокуция. Отбор языковых средств в официально-деловом и научном стилях. Письменные жанры информирующей речи: реферат (повторение), тезисы, резюме (повторение), курсовая и дипломная работа.	0	2	1, 6	Составление конспекта лекции.
6. Устные жанры информирующей речи: реферативное сообщение, доклад, речь-представление при устройстве на работу.	0	2	1, 6, 7	Составление конспекта лекции.
7. Жанры аргументирующей (убеждающей) речи: дискуссия (в научной и деловой сферах общения), деловые переговоры.	0	2	1, 6, 7, 9	Составление конспекта лекции.

8. Публичное выступление (оратория). Жанры эпидейктической речи: речь на презентации, поздравительная речь (адрес).	0	2	1, 6, 7	Составление конспекта лекции.
9. Жанры агитирующей (призывающей к действию) речи: рекламное объявление. Виды рекламных текстов, аргументация в рекламе.	0	2	1, 5, 6	Составление конспекта лекции.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Риторика				
1. Инвенция. Вербальные и невербальные средства общения в речевой деятельности. Оценка оратора и аудитории.	2	2	3, 5, 7	Анализ аудитории (на материалах текстов). Тренинг по технике речи. Самоанализ оратора (отсутствие/наличие коммуникативных качеств речи, использование невербальных средств общения) - заполнение анкеты.
2. Речевой идеал оратора. Коммуникативные техники.	2	2	3, 4, 5, 6	Выполнение заданий на формирование способности анализировать речевую ситуацию: в зависимости от аудитории определять цель и задачи высказывания, уметь переформулировать тему. Ролевая игра на применение стратегий защиты в ситуации речевой агрессии.
3. Инвенция. Диспозиция. Построение текста.	0	2	2, 5	Выполнение заданий на отработку умения формулировать тезис, находить в устной и письменной речи ошибки при формулировке тезиса и исправлять их. Выполнение заданий на определение способа изложения материала в тексте.
4. Современные требования к построению речи (диспозиция). Виды планов основной части текста. Логические основы аргументации.	2	2	3, 4, 5, 7, 9	Выполнение заданий на определение типов аргументов, используемых в речи (анализ текстов). Учебная дискуссия на заданную тему.
5. Структурно-смысловые модели текста (топосы).	2	2	2, 3, 7	Анализ текстов различных стилей. Создание собственных высказываний по заданным моделям текста.
6. Информирование речи в официально-деловом стиле.	2	2	2, 3, 4, 8	Деловая игра "Собеседование при устройстве на работу".

7. Информирование и аргументирующие речи в научном стиле.	2	2	2, 4, 7, 8	Выступления на научную тему (в качестве докладчика, участника дискуссии).
8. Аргументирующие речи в официально-деловом стиле.	2	2	3, 4, 8, 9	Участие в деловых переговорах (квазипрофессиональная ситуация по выбору учащихся).
9. Эпидейктические речи. Речевые приемы эффективного общения.	2	2	2, 3, 5, 7, 8	Выступления с презентационными или поздравительными речами, написанными самостоятельно. Анализ выступлений.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	43	7
Написание речей и подготовка к выступлениям с ними (обсуждение с преподавателем техники выступления).: Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства. Ч. 1 : учебное пособие / М. Г. Малинина, И. Б. Леонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2010. - 115, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/10_malinina.pdf Гольшшина Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Гольшшина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225 . - Загл. с экрана. Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства. Ч. 2 : учебное пособие / М. Г. Малинина, И. Б. Позднякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 101, [3] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169268 Малинина М. Г. Риторика и эристика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232670 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	20	0
Подготовка к экзамену.: Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства. Ч. 2 : учебное пособие / М. Г. Малинина, И. Б. Позднякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 101, [3] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169268 Малинина М. Г. Риторика и эристика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232670 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ
Консультирование	e-mail
Контроль	e-mail

Размещение учебных материалов	Личный типовой сайт; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
-------------------------------	--

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Деловая игра	ОК.5; ПК.15.В/ИА
Формируемые умения: у2. выпускник должен владеть навыками ораторского искусства для формирования общественного мнения ; у6. выпускник должен владеть навыками устной и письменной речи на русском языке для решения профессиональных задач; у8. выпускник должен владеть навыком использования русского языка для профессионального общения		
Краткое описание применения: Применяется при изучении тем № 2, 6, 8.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Малинина М. Г. Риторика и эристика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232670 . - Загл. с экрана."		
2	Дискуссия	ОК.5; ПК.15.В/ИА
Формируемые умения: у2. выпускник должен владеть навыками ораторского искусства для формирования общественного мнения ; у6. выпускник должен владеть навыками устной и письменной речи на русском языке для решения профессиональных задач; у8. выпускник должен владеть навыком использования русского языка для профессионального общения		
Краткое описание применения: Применяется при изучении тем № 4, 7.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Голышкина Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225 . - Загл. с экрана."		
3	Проблемный метод	ОК.5; ПК.15.В/ИА
Формируемые умения: у2. выпускник должен владеть навыками ораторского искусства для формирования общественного мнения ; у6. выпускник должен владеть навыками устной и письменной речи на русском языке для решения профессиональных задач		
Краткое описание применения: Применяется при изучении темы № 5.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Малинина М. Г. Риторика и эристика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232670 . - Загл. с экрана."		
4	Тренинг	ОК.5; ПК.15.В/ИА
Формируемые умения: у2. выпускник должен владеть навыками ораторского искусства для формирования общественного мнения ; у6. выпускник должен владеть навыками устной и письменной речи на русском языке для решения профессиональных задач; у8. выпускник должен владеть навыком использования русского языка для профессионального общения		
Краткое описание применения: Применяется при изучении темы № 1.		
5	Тренинг-семинар	ОК.5; ПК.15.В/ИА
Формируемые умения: у2. выпускник должен владеть навыками ораторского искусства для формирования общественного мнения ; у6. выпускник должен владеть навыками устной и письменной речи на русском языке для решения профессиональных задач; у8. выпускник должен владеть навыком использования русского языка для профессионального общения		
Краткое описание применения: Применяется при изучении темы № 9.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	15	30
Контролирующие материалы (творческие задания) приводятся в "Голышкина Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225 . - Загл. с экрана."		
<i>Практические занятия:</i>	15	30
Контролирующие материалы (аудиторные задания) приводятся в "Малинина М. Г. Риторика и эристика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232670 . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы - список вопросов		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
			Экзамен
ОК.5	з5. выпускник должен знать нормы устной и письменной речи русского языка для решения профессиональных задач		+
	у6. выпускник должен владеть навыками устной и письменной речи на русском языке для решения профессиональных задач		+
	у8. выпускник должен владеть навыком использования русского языка для профессионального общения		+
ПК.3	з1. выпускник должен знать категориальный аппарат конфликтологии		+
	ПК.15.В/ИА у2. выпускник должен владеть навыками ораторского искусства для формирования общественного мнения		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Голышкина Л. А. Технологии публичных выступлений. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования : [учебное пособие] / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 79, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235424
2. Ивин А. А. Теория и практика аргументации : учебник для бакалавров / А. А. Ивин. - Москва, 2013. - 299, [1] с.

3. Колесникова Н. И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования : монография / Н. И. Колесникова. - Новосибирск, 2009. - 406 с. : ил., табл.
4. Кушнерук С. П. Документная лингвистика : учебное пособие / С. П. Кушнерук. - М., 2010. - 253, [1] с. : ил.
5. Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства. Ч. 1 : учебное пособие / М. Г. Малинина, И. Б. Леонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2010. - 115, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/10_malinina.pdf
6. Малинина М. Г. Деловой русский язык [Электронный ресурс] / М. Г. Малинина, Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180075. - Загл. с экрана.
7. Риторика : учебник для бакалавров / [В. А. Ефремов и др.] ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена ; под общ. ред. В. Д. Черняк. - Москва, 2015. - 430 с.

Дополнительная литература

1. Иванова И. Б. Риторика : кредитно-модульный курс / И. Б. Иванова. - М., 2010. - 231 с. : ил., табл.
2. Кунстман Е. П. Риторика в таблицах, схемах и упражнениях : [учебное пособие по направлению подготовки (специальности) "Связи с общественностью"] / Е. П. Кунстман, А. А. Ворошилова ; Сиб. гос. аэрокосм. ун-т им. М. Ф. Решетнева. - Красноярск, 2011. - 109, [2] с. : табл.
3. Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства. Ч. 2 : учебное пособие / М. Г. Малинина, И. Б. Позднякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 101, [3] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169268
4. Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000159506. - Загл. с этикетки диска.
5. Риторика : учебник / [З. С. Смелкова и др.] ; под ред. Н. А. Ипполитовой. - М., 2010. - 447 с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Гольшких Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Гольшких ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225. - Загл. с экрана.
2. Малинина М. Г. Риторика и эристика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232670. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется при проведении практических занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра русского языка

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ” _____ _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Риторика и эристика

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**
 Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «Риторика и эристика» приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности и компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	з5. выпускник должен знать нормы устной и письменной речи русского языка для решения профессиональных задач	Жанры аргументирующей (убеждающей) речи: дискуссия (в научной и деловой сферах общения), деловые переговоры. Публичное выступление (оратория). Жанры эпидейктической речи: речь на презентации, поздравительная речь (адрес). Устные жанры информирующей речи: реферативное сообщение, доклад, речь-представление при устройстве на работу. Элокуция. Отбор языковых средств в официально-деловом и научном стилях. Письменные жанры информирующей речи: реферат (повторение), тезисы, резюме (повторение), курсовая и дипломная работа.		Экзамен, вопросы 18, 19 Экзамен, вопросы 11, 12, 20, 21 Экзамен, вопросы 14, 15, 17 Экзамен, вопрос 10 Экзамен, вопросы 14, 15, 16
ОК.5	уб. выпускник должен владеть навыками устной и письменной речи на русском языке для решения профессиональных задач	Аргументирующие речи в официально-деловом стиле. Инвенция. Вербальные и невербальные средства общения в речевой деятельности. Оценка оратора и аудитории. Информационные и аргументирующие речи в научном стиле. Информационные речи в официально-деловом стиле. Речевой идеал оратора. Коммуникативные техники. Современные требования к построению речи (диспозиция). Виды планов основной части текста. Логические основы аргументации. Структурно-смысловые модели текста (топосы). Эпидейктические речи. Речевые приемы эффективного общения.		Экзамен, вопросы 18, 19 Экзамен, вопрос 2 Экзамен, вопросы 14, 15, 16, 18 Экзамен, вопрос 17 Экзамен, вопрос 11, 12 Экзамен, вопросы 5, 6, 7, 8 Экзамен, вопрос 7 Экзамен, вопросы 12, 20, 21
ОК.5	у8. выпускник должен владеть навыком использования русского языка для	Аргументирующие речи в официально-деловом стиле. Диспозиция. Композиция. Основная часть. Логическая связь между тезисом и аргументами. Виды		Экзамен, вопросы 18, 19 Экзамен, вопросы 5, 6

	профессионального общения вступлений и заключений. Диспозиция. Теория аргументации (классификация аргументов по степени важности, деление аргументов по признаку рациональности/иррациональности) . Требования к аргументам. Ошибки и уловки спорщиков, относящиеся к аргументам. Жанры агитирующей (призывающей к действию) речи: рекламное объявление. Виды рекламных текстов, аргументация в рекламе. Инвенция. Вербальные и невербальные средства общения в речевой деятельности. Оценка оратора и аудитории. Инвенция. Диспозиция. Построение текста. Инвенция. Классификация речей по цели высказывания. Формулировка тезиса. Ошибки при формулировке основной мысли высказывания. Определение структуры речи в соответствии с жанром высказывания. Информирующие и аргументирующие речи в научном стиле. Информирующие речи в официально-деловом стиле. Речевой идеал оратора. Коммуникативные техники. Риторика как учебный предмет. Риторический канон. Инвенция. Замысел речи. Учёт интересов и возможностей оратора и аудитории. Определение темы высказывания. Цель, задача и сверхзадача речи. Современные требования к построению речи (диспозиция). Виды планов основной части текста. Логические основы аргументации. Эпидейктические речи. Речевые приемы эффективного общения.		Экзамен, вопросы 8, 9 Экзамен, вопрос 22 Экзамен, вопрос 2 Экзамен, вопросы 3, 4,7 Экзамен, вопросы 3,4 Экзамен, вопросы 14, 15, 16, 18 Экзамен, вопрос 17 Экзамен, вопросы 11, 12 Экзамен, вопросы 1, 2, 3 Экзамен, вопросы 5, 6, 7, 8 Экзамен, вопросы 12, 20, 21
--	--	--	--

ПК.15.В/ИА способность к анализу и формированию общественного мнения по вопросам конфликтного и мирного взаимодействия	у2. выпускник должен владеть навыками ораторского искусства для формирования общественного мнения	Аргументирующие речи в официально-деловом стиле. Диспозиция. Композиция. Основная часть. Логическая связь между тезисом и аргументами. Виды вступлений и заключений. Диспозиция. Теория аргументации (классификация аргументов по степени важности, деление аргументов по признаку рациональности/иррациональности). Требования к аргументам. Ошибки и уловки спорщиков, относящиеся к аргументам. Жанры аргументирующей (убеждающей) речи: дискуссия (в научной и деловой сферах общения), деловые переговоры. Инвенция. Классификация речей по цели высказывания. Формулировка тезиса. Ошибки при формулировке основной мысли высказывания. Определение структуры речи в соответствии с жанром высказывания. Информирующие и аргументирующие речи в научном стиле. Информирующие речи в официально-деловом стиле. Публичное выступление (оратория). Жанры эпидейктической речи: речь на презентации, поздравительная речь (адрес). Речевой идеал оратора. Коммуникативные техники. Современные требования к построению речи (диспозиция). Виды планов основной части текста. Логические основы аргументации. Структурно-смысловые модели текста (топосы). Устные жанры информирующей речи: реферативное сообщение, доклад, речь-представление при устройстве на работу. Эпидейктические речи. Речевые приемы эффективного общения.	Экзамен, вопросы 18, 19 Экзамен, вопросы 5,6 Экзамен, вопросы 8, 9 Экзамен, вопросы 18, 19 Экзамен, вопросы 3, 4 Экзамен, вопросы 14, 15, 16, 18 Экзамен, вопрос 17 Экзамен, вопросы 11, 12, 20, 21 Экзамен, вопросы 11, 12 Экзамен, вопросы 5, 6, 7, 8 Экзамен, вопрос 7 Экзамен, вопросы 14, 15, 17 Экзамен, вопросы 12, 20, 21
---	---	--	---

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.5, ПК.15.В/ИА.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.5, ПК.15.В/ИА, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра русского языка

Паспорт экзамена

по дисциплине «Риторика и эристика», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-11, второй вопрос из диапазона вопросов 12-22 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «Риторика и эристика»

1. Риторика как учебный предмет. Риторический канон.
2. Речевая агрессия и способы её преодоления.

Составитель: ст.преподаватель кафедры русского языка _____ М.Г. Малинина

Утверждаю: зав. кафедрой русского языка _____ Н.И. Колесникова
(подпись)

«___» _____ 2017 г.

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать знание изученного теоретического материала, демонстрирует не до конца сформированные навыки работы с освоенным материалом, допускает принципиальные ошибки, оценка составляет менее 20 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, знает изученный теоретический материал недостаточно глубоко, но пробелы не носят существенного характера; демонстрирует в основном сформированные навыки работы с освоенным материалом, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы, оценка составляет 20-29 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, освоил теоретический материал полностью, без пробелов, демонстрирует навыки работы с освоенным материалом, отвечает на дополнительные вопросы с небольшими недочётами, оценка составляет 30-35 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы анализирует основные понятия, освоил теоретический материал полностью, без пробелов, демонстрирует полностью сформированные навыки работы с освоенным материалом, приводит конкретные примеры из практики, отвечает на дополнительные вопросы практически без ошибок, оценка составляет 36-40 баллов.

3. Шкала оценки

В соответствии с правилами аттестации обучающихся в рабочей программе дисциплины.

Карта начисления баллов

Виды работ	Форма контроля	БАЛЛЫ	
		мин.	макс.
Выполнение аудиторных заданий	письменно /устно	15	30
Выполнение домашних (творческих) заданий	письменно	15	30
ИТОГО:		30	60
Экзамен (собеседование по вопросам)		20	40
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		50	100

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем заданиям и по результату сдачи экзамена составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Риторика и эристика»

1. Риторика как наука и учебный предмет. Риторический канон.
2. Инвенция. Оценка оратора и аудитории. Вербальные и невербальные средства общения в речевой деятельности.
3. Инвенция. Замысел речи, определение темы высказывания. Цель, задача и сверхзадача речи. Классификация речей по цели высказывания.
4. Инвенция. Формулирование тезиса. Ошибки при формулировке основной мысли текста.
5. Диспозиция. Композиция текста. Основная часть. Логическая связь между тезисом и аргументами.
6. Диспозиция. Композиция текста. Виды вступлений и заключений. Виды планов.
7. Диспозиция. Построение текста. Структурно-смысловые модели текста (топосы).
8. Эристика. Виды спора. Ошибки и уловки спорщиков, относящиеся к аргументам.
9. Диспозиция. Теория аргументации (классификации аргументов).
10. Элокуция. Отбор языковых средств в официально-деловом и научном стиле.
11. Публичное выступление (оратория). Речевой идеал оратора.
12. Публичное выступление (оратория). Речевые приёмы эффективного общения.
13. Речевая агрессия и способы её преодоления.
14. Жанры информирующей речи. Реферат, резюме, реферативное сообщение.
15. Жанры информирующей речи. Тезисы, доклад.
16. Жанры информирующей речи. Курсовая и дипломная работа.

17. Жанры информирующей речи. Речь-представление при устройстве на работу (интервью).
18. Жанры аргументирующей речи. Дискуссия.
19. Жанры аргументирующей речи. Деловые переговоры (деловая беседа).
20. Жанры эпидейктической речи. Речь на презентации.
21. Жанры эпидейктической речи. Поздравительная речь.
22. Жанры агитирующей речи. Рекламное объявление.