

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Затраты предприятия (организации)

: 38.03.01 , :

: 4, : 7

		7
1	()	4
2		144
3	, .	81
4	, .	36
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	7
10	, .	63
11	(, ,)	.
12		

(): 38.03.01

1327 12.11.2015 ., : 30.11.2015 .

: 1,

(): 38.03.01

, 7 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:	
5.	(,)
2.	(,)
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; в части следующих результатов обучения:	
1.	, ,

2.

2.1

(, , ,) ()	
.3. 5 (,)	
1.Знать сметы, применяемые на предприятии	; ;
.3. 2 (,) (,)	
2.уметь применять методы определения стоимости продукции, товаров, услуг	; ;
.5. 1 ,	
3.знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	; ;

3.

3.1

	, .			
:7				
: , ,				
1.	0	4	1, 3	,
2.	0	4	1, 3	,
: , .				

7.	0	4	1, 2, 3	.
:				
3.	0	4	1, 2, 3	.
4.	0	4	1, 2, 3	.
:				
5.	0	4	1, 2, 3	.
6.	0	6	1, 2, 3	.
:				
8.	0	6	1, 2, 3	.

3.2

	,	.		
:7				
	:	,	,	.
1.	0	6	1, 2, 3	.
:				
2.	2	6	1, 2, 3	.
3.	2	8	1, 2, 3	.
:				
4.	2	8	1, 2, 3	.
:				
5.	2	8	1, 2, 3	.

4.

--	--	--	--	--

:7				
1		1, 2, 3	5	0
<p>() []: 3 : . . . / . . . ; - . . . , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000212884. - . . .</p>				
2		1, 2, 3	50	7
<p>" ; : " ; " , , " ; 1 : . . . / . . . () []: - . . . , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235274. - . . .</p>				
3		1, 2, 3	8	0
<p>, () []: 2 : . . . / . . . ; - . . . , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000212884. - . . .</p>				

5.

, (.5.1).

5.1

	-
	;

5.2

1	-	.3;
<p>Формируемые умения: 35. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)</p>		
<p>Краткое описание применения: Предлагаются ситуации по классификации затрат и выбору необходимого вида сметы, соответствующего ситуации</p>		
<p>() []: 1" . . . / . . . ; - . . . , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235274. - . . . "</p>		

2	.3;
Формируемые умения: з5. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	
Краткое описание применения: Технология развития критического мышления заключается в обязательном и последовательном построении любого занятия на основе трех стадий. Первая: Вызов - актуализация имеющихся знаний, выявление затруднений и пробелов в знаниях, формулировка вопросов. Вторая: Осмысление - знакомство с новой информацией, ее соотнесение с имеющимися знаниями, поиск ответов на поставленные ранее вопросы, выявление затруднений и противоречий, корректировка целей. Третья: Рефлексия - суммирование и систематизация новой информации, ее оценка, ответы на поставленные ранее вопросы, формулировка вопросов, постановка новых целей учебной деятельности. Проведение занятий в технологии развития критического мышления достигается путем использования преподавателем различных приемов и стратегий работы с информацией на всех стадиях.	
<p>() []: - " / ; , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235274. - ."</p>	

6.

(), - ECTS. . 6.1.

6.1

: 7		
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	0	
<i>Лекция:</i>	0	
() []: - / ; , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235274. - ."		
<i>Практические занятия:</i>	30	60
() []: - / ; , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235274. - ."		
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
() []: - / ; , [2017]. - () []: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235274. - ."		
<i>Зачет:</i>	10	20
() []: - / ; , [2017]. - () []: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235274. - ."		

.3	5. (,)	+	+
	2.))	+	+
.5	1. ,	+	+

1

7.

1. Низовкина Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие / Н. Г. Низовкина; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011

2. Нормирование и экономия материальных затрат: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 153 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка) ISBN 978-5-16-011626-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537885> - Загл. с экрана.

1. Кузнецова М. Логистические затраты : теоретический и практический аспекты / М. Кузнецова // Проблемы теории и практики управления. - 2009. - № 2. - С. 61-66.

2. Красова О. С. Бюджетирование и контроль затрат на предприятии : практическое пособие / О. С. Красова. - М., 2009. - 169, [1] с. : ил.

3. Воскресенский Б. В. Справочник экономиста-машиностроителя / Б. В. Воскресенский, А. С. Паламарчук. - М., 1977. - 302, [1] с.. - Загл. 1-го изд.: Справочник экономиста машиностроительного предприятия.

4. Коновалова Г. И. Управление затратами по критерию себестоимости / Г. И. Коновалова // Менеджмент в России и за рубежом. - 2010. - № 2. - С. 76-79.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. Низовкина Н.Г. Управление затратами предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Низовкина Н.Г. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - 183 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8#none>. - Загл. с экрана.

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

6. :

8.

8.1

1. Низовкина Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000212884. - Загл. с экрана.

2. Низовкина Н. Г. Затраты предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235274. - Загл. с экрана.

8.2

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9.

-

1	(- , ,)	

1	(Internet)	Internet

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Затраты предприятия (организации)

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Затраты предприятия (организации) приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	з5. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	Виды сметных систем. . Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат. Изменение состояния системы учета в рамках применения бюджетирования Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления. Классификация издержек Концепции и терминология УЗ. Организация учета на предприятии Оформление расчетных аналитических таблиц и смет Периодические и непрерывные сметы. Принятие решений на основе разных смет Систематизация исходной экономической информации Учет и распределение затрат по объектам калькулирования Центры ответственности на предприятии	Контрольная работа, задачи 1 и 2	Зачет, вопросы 1-10
ОК.3	у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	Виды сметных систем. . Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат. Изменение состояния системы учета в рамках применения бюджетирования Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления. Организация учета на предприятии Оформление расчетных аналитических таблиц и смет Периодические и непрерывные сметы. Принятие решений на основе разных смет Систематизация исходной экономической информации Учет и распределение затрат по объектам калькулирования Центры ответственности на предприятии	Контрольная работа, задача 1	Зачет, вопросы 1-21

ПК.5/АИ способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	з1. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	Виды сметных систем. . Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат. Изменение состояния системы учета в рамках применения бюджетирования Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления. Классификация издержек Концепции и терминология УЗ. Организация учета на предприятии Оформление расчетных аналитических таблиц и смет Периодические и непрерывные сметы. Принятие решений на основе разных смет Систематизация исходной экономической информации Учет и распределение затрат по объектам калькулирования Центры ответственности на предприятии	Контрольная работа, задача 2	Зачет, вопросы 14-25
--	---	---	------------------------------	----------------------

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ПК.5/АИ.

Зачет проводится в письменной форме по билетам, состоящим из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ПК.5/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт зачета

по дисциплине «Затраты предприятия (организации)», 7 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос – первый билет, второй вопрос – второй билет и т.д. (список вопросов приведен в п.4).

В ходе зачета при возникновении спорных ситуаций преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего списка.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № 1

к зачету по дисциплине «Затраты предприятия (организации)»

Отличие и сходство категорий затрат и расходов

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

Ответ на билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, оценка составляет 6-9 баллов. Если ответ содержит грубые ошибки, то оценка составляет 0-5 баллов и возможность пересдачи зачета не предоставляется.

Ответ на билет засчитывается на **пороговом** уровне (Зачтено на удовлетворительно/ посредственно), если студент при ответе на вопрос дает определение основных понятий. Оценка составляет 10-13 баллов.

Ответ на билет зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при

ответе на вопросы формулирует определение и характеристику понятий, приводит примеры, оценка составляет 14-16 баллов.

Ответ на вопрос засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ понятий, приводит много примеров, выявляет проблемы методов калькулирования. Оценка составляет 17-20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Затраты предприятия (организации)»

1. Отличие и сходство категорий затрат и расходов
2. Виды затрат на предприятии (в организации)
3. Классификация затрат для расчета себестоимости произведенной продукции, оценки стоимости запасов и полученной прибыли
4. Классификация затрат для целей принятия решений, планирования, бюджетирования, контроля и регулирования
5. Типовой и современный с точки зрения целей управления затратами перечень калькуляционных статей затрат для разных предприятий
6. Прямые и косвенные затраты с примерами
7. Взаимосвязь затрат по возможности (способу) отнесения на единицу продукции и их изменчивости
8. Деление затрат на основные и накладные с примерами
9. Деление затрат на входящие в себестоимость (затраты на продукт) и затраты отчетного периода (внепроизводственные) с примерами
10. Деление затрат на постоянные (условно-постоянные) и переменные (условно-переменные) с примерами
11. Реагирование затрат на увеличение объемов производства
12. Деление затрат на релевантные и нерелевантные с примерами
13. Деление затрат на реальные и вмененные с примерами
14. Определение сметы, жесткие и гибкие сметы
15. Учет ответственности на предприятии (в организации)
16. Калькулирование себестоимости, объекты калькулирования и калькуляционные единицы
17. Основные способы калькуляции по точности отнесения к конкретной продукции
18. Пять основных способов калькулирования
19. Прогрессивная и регрессивная калькуляция
20. Метод распределения издержек при калькулировании

21. Основные системы калькуляции (прямая, традиционная и функциональная)
22. Система учета затрат по периодам, элементам, местам возникновения и источникам (ПЭМИ)
23. Проблема различных баз для расчета коэффициентов начисления накладных расходов
24. Основные три вида частичного учета
25. Система прямого учета затрат

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
По дисциплине Затраты предприятия (организации)

1. Методика оценки

Контрольная работа выполняется в форме письменного отчета и включает в себя две задачи индивидуального характера выполнения в соответствии с вариантом:

- Задача по планированию производственной программы при наличии альтернативных технологических процессов.
- Задача на производственный учет.

Выполнение контрольной работы предполагает этапы контроля. На практическом занятии 9 недели выполненное в письменном виде задание должно быть представлено преподавателю для проверки. Оценивание отчета проводится в срок, устанавливаемый преподавателем. Соблюдение установленных в разделе 2 требований к содержанию, структуре и оформлению отчета является обязательным.

Результаты выполнения контрольной работы учитываются как элемент освоения дисциплины и отражаются в соответствии с БРС.

В том случае если контрольная работа не зачтена, студент обязан ознакомиться с замечаниями преподавателя, проанализировать допущенные ошибки, устранить выявленные недочеты и повторно сдать отчет на кафедру для проверки.

Максимальное количество баллов за выполнение контрольной работы составляет 20 баллов.

2. Критерии и шкала оценки

Поскольку контрольная работа формирует несколько компетенций, то преподавателем оценивается сформированность каждой из них по показателям, критериям и шкалам, приведенным в таблице.

Формируемые компетенции	показатели	Критерии	шкалы	
			Количество баллов БРС	Оценка для текущего контроля
1	2	3	4	5
ОК.3	3.5	Теоретический материал освоен глубоко и в полном объеме	7-6	отлично
		Теоретический материал освоен на базовом уровне	5-4	хорошо
		Материал освоен на уровне общего представления	3-1	удовлетворительно
		Студент демонстрирует незнание значительной части теоретического материала	0	неудовлетворительно
	У.2	Практические навыки освоены глубоко и в полном объеме	7-6	отлично

		Практические навыки освоены на базовом уровне	5-4	хорошо
		Материал освоен на уровне общего представления	3-1	удовлетворительно
		Студент демонстрирует незнание значительной части материала	0	неудовлетворительно
ПК.5	3.1	Теоретический материал освоен глубоко и в полном объеме	6	отлично
		Теоретический материал освоен на базовом уровне	5-4	хорошо
		Материал освоен на уровне общего представления	3-1	удовлетворительно
		Студент демонстрирует незнание значительной части теоретического материала	0	неудовлетворительно
Максимальное количество баллов			20	