

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов

Образовательная программа: 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Лекции, час.	18
2	Практические занятия, час.	0
3	Лабораторные занятия, час	0
4	Индивидуальная работа, час.	0
5	Всего занятий в контактной форме, час	28
6	из них аудиторных занятий, час.	18
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	консультаций, час.	10
9	Самостоятельная работа, час.	80
10	в том числе курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе, час	
11	зачет, диф. зачет, час	
12	Сессия (экзамен), час	
13	Всего часов	108
14	Всего зачетных единиц (кредитов)	3

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности; в части следующих результатов обучения:
У1. уметь учитывать и задавать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности; в части следующих результатов обучения:
У1. уметь определять и транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
З1. знать средства и способы самостоятельного обучения
У1. уметь использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
У2. уметь формировать способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям при решении профессиональных задач

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта; в части следующих результатов обучения:	
31. знать основы отечественного и зарубежного опыта исследований процессов трансформации социально-структурных отношений общества, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личности и групп, и модели их поведения	
У1. уметь определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследования в фундаментальных и прикладных областях изучения социальных структур, социальных институтов и процессов	
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств; в части следующих результатов обучения:	
31. знать методологию и методику проведения социологических исследований	
У1. уметь проводить социологические исследования в профессиональной деятельности	
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем; в части следующих результатов обучения:	
31. знать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	
У1. уметь применять механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	
Компетенция ФГОС: ОПК.7 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; в части следующих результатов обучения:	
35. знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития	
Компетенция ФГОС: УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
У1. уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах	
Компетенция ФГОС: УК.6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; в части следующих результатов обучения:	
У1. уметь ставить цели, задачи и применять технологии профессионального самоопределения	
У3. владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации	
Компетенция НГТУ: ОПК.8 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; в части следующих результатов обучения:	
31. знать теоретические основы и технологии исследовательской и проектной деятельности	

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов</i>	
ОПК.1.У1 уметь учитывать и задавать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	
1.иметь представление об этических нормах проведения эмпирического исследования, общения с респондентами	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.2.У1 уметь определять и транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	
2.уметь определять общие цели в теоретическом и эмпирическом исследовании и доводить их до сведения команды и респондентов	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.3.31 знать средства и способы самостоятельного обучения	
3.знать, где найти научную информацию по вопросам социальных структур, социальных институтов и процессов	Лекции; Самостоятельная работа

ОПК.3.У1 уметь использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	
4.уметь использовать информационные технологии при изучении социальных структур, социальных институтов и процессов	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.3.У2 уметь формировать способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям при решении профессиональных задач	
5.уметь определять и обосновывать методы при изучении социальных структур, социальных институтов и процессов	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.4.31 знать основы отечественного и зарубежного опыта исследований процессов трансформации социально-структурных отношений общества, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личности и групп, и модели их поведения	
6.знать отечественные и зарубежные социологические труды и исследования по проблемам трансформации социально-структурных отношений, социального расслоения, социальной мобильности, социальным практикам и социальному поведению индивидов.	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.4.У1 уметь определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследования в фундаментальных и прикладных областях изучения социальных структур , социальных институтов и процессов	
7.уметь определять актуальность , цели и задачи в исследованиях социальных структур, социальных институтов и процессов.	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.5.31 знать методологию и методику проведения социологических исследований	
8.знать методологию и методики проведения социологических исследований в области социальных структур, социальных институтов и процессов	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.5.У1 уметь проводить социологические исследования в профессиональной деятельности	
9.уметь проводить социологические исследования в области социальных структур, социальных институтов и процессов	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.6.31 знать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	
10.иметь представление о механизмах прогнозирования и проектирования развития социальных структур, социальных институтов и социальных процессов в обществе	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.6.У1 уметь применять механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	
11.уметь применять представления о прогнозировании и проектировании в исследовании социальных структур, социальных институтов и процессов	Лекции; Самостоятельная работа
УК.6.У1 уметь ставить цели, задачи и применять технологии профессионального самоопределения	
12.уметь использовать знания, полученные в курсе, для определения своих научных интересов	Лекции; Самостоятельная работа
УК.6.У3 владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации	
13.владеть методами сбора, анализа и систематизации информации для работы над собственным диссертационным исследованием	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.7.35 знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития	
14.знать область социальных структур, социальных институтов и социальных процессов, чтобы транслировать знания другим	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.8.31 знать теоретические основы и технологии исследовательской и проектной деятельности	

15. знать теоретические основы исследовательской деятельности в социологии	Лекции; Самостоятельная работа
УК.5.У1 уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах	
16. иметь опыт публикаций по проблемам социальных структур, социальных институтов и процессов с учетом правил издательств и этических норм обращения с текстом	Лекции; Самостоятельная работа

Литература

Основная литература

1. Волков Ю. Г. Социология : [учебник для вузов] / Ю. Г. Волков ; под общ. ред. В. И. Добренёва. - Москва ;, 2005. - 572 с. : ил., табл.
2. Исаев Б. А. Социология : [учебное пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и другим гуманитарным специальностям] / Б. А. Исаев. - СПб. [и др.], 2008. - 224 с.
3. Кравченко А. И. Общество: статика и динамика : учебное пособие / А. И. Кравченко. - М., 2006. - 405, [1] с. : ил., табл.
4. Кравченко А. И. Социология : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2010. - 533, [1] с. : ил., табл.
5. Российская идентичность в условиях трансформации. Опыт социологического анализа / [отв. ред. М. К. Горшков, Н. Е. Тихонова ; Ин-т комплексных социал. исслед.]. - М., 2005. - 395, [1] с.

Дополнительная литература

1. Гидденс Э. Социология. - М., 1999. - 704 с.
2. Плотинский Ю. М. Модели социальных процессов : учебное пособие для вузов по гуманитарным специальностям / Ю. М. Плотинский. - М., 2001. - 293, [1] с. : табл., схемы
3. Ирхин Ю. В. Структурализм и постструктурализм: возможности и пределы анализа / Ю. В. Ирхин // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 6. - С. 54-71.
4. Добренёв В. И. Фундаментальная социология. В 15 т.. Т. 5 / В. И. Добренёв, А. И. Кравченко. - М., 2004. - УШ, 1094, [1] с. : ил.
5. Добренёв В. И. Социология : учебник для вузов по специальностям социологии / В. И. Добренёв, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2005. - 623 с. : ил.
6. Бартоломью Д. Д. Стохастические модели социальных процессов / Д. Бартоломью ; пер. с англ. : В. Б. Езерова, А. Л. Кониная ; под ред. О. В. Старовойтова. - М., 1985. - 294, [1] с.
7. Василькова В. В. Порядок и хаос в развитии социальных систем : синергетика и теория социальной самоорганизации / В. В. Васильков. - СПб., 1999. - 479 с.
8. Гарр Т. Р. Почему люди бунтуют / Т. Р. Гарр ; [пер. с англ. В. Анурина]. - СПб. [и др.], 2005. - 460 с. : ил.
9. Зборовский Г. Е. История социологии : [учебник для вузов по специальности 020300 "Социология"] / Г. Е. Зборовский. - М., 2007. - 607 с.
10. Сорокин П. А. Общедоступный учебник социологии : статьи разных лет / П. А. Сорокин ; Ин-т социологии ; [сост. В. В. Сапов]. - М., 1994. - 560 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭСМ: Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Journals [Electronic resource] / SpringerLink : [website]. – Springer, 2015. – Mode of access: <http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Journal%22>. – Title from screen.
3. Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru/>. – Загл. с экрана.

4. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Осьмук Л. А. Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214515. - Загл. с экрана.

Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	