

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
1.
2.
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.7 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
4. (-) ()
Компетенция ФГОС: УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: УК.6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
2.
3.

.6. 1	
10.иметь представление о механизмах прогнозирования и проектирования развития социальных структур, социальных институтов и социальных процессов в обществе	;
.6. 1	
11.уметь применять представления о прогнозировании и проектировании в исследовании социальных структур, социальных институтов и процессов	;
.6. 2 ,	
12.уметь использовать знания, полученные в курсе, для определения своих научных интересов	;
.6. 3 , , ,	
13.владеть методами сбора, анализа и систематизации информации для работы над собственным диссертационным исследованием	;
.7. 4 (-) ()	
14.знать область социальных структур, социальных институтов и социальных процессов, чтобы транслировать знания другим	;
.8. . 1	
15.знать теоретические основы исследовательской деятельности в социологии	;
.5. 1 , ,	
16.иметь опыт публикаций по проблемам социальных структур, социальных институтов и процессов с учетом правил издательств и этических норм обращения с текстом	;

3.

3.1

: 3				
:				
1.	:			1. :
	,			,
	,			,
	.	0	3	1, 2, 3
	.			2.
	.			3.
	.			4.
	.			.

2.	0	3	2, 3, 4, 5, 6	<p>1. , : , : , , : . 2. , : - - , , - . 3. " ". : . 4. , .</p>
:				

5.	0	3	3, 6, 8	1. : , , 2. . 3. . 4. . 5. .
6.	0	3	11, 13	, - . . .

4.

: 3				
1	,	" "	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	58 6
<p>(22.00.04 - , , ,) ,) (+ -, : []: - / ; , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214515. -</p>				
2			1, 10, 14, 15, 3, 4, 6, 8	20 4

]: , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214515. -

5.

(. 5.1).

5.1

	-
	e-mail:osmuk@corp.nstu.ru;
	e-mail:osmuk@corp.nstu.ru;
	;

6.

1. Социология: социальные институты, структура и процессы: Учебник / Самыгин С.И., Воденко К.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01535-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545042> - Загл. с экрана.

2. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-415-9, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474234> - Загл. с экрана.

1. Бартоломью Д. Д. Стохастические модели социальных процессов / Д. Бартоломью ; пер. с англ. : В. Б. Езерова, А. Л. Кони́на ; под ред. О. В. Староверова. - М., 1985. - 294, [1] с.

2. Василькова В. В. Порядок и хаос в развитии социальных систем : синергетика и теория социальной самоорганизации / В. В. Васильков. - СПб., 1999. - 479 с.

3. Волков Ю. Г. Социология : [учебник для вузов] / Ю. Г. Волков ; под общ. ред. В. И. Добренёва. - Москва :, 2005. - 572 с. : ил., табл.

4. Гидденс Э. Социология. - М., 1999. - 704 с.

5. Гарр Т. Р. Почему люди бунтуют / Т. Р. Гарр ; [пер. с англ. В. Анурина]. - СПб. [и др.], 2005. - 460 с. : ил.

6. Добренёв В. И. Социология : учебник для вузов по специальностям социологии / В. И. Добренёв, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2005. - 623 с. : ил.

7. Добренёв В. И. Фундаментальная социология. В 15 т.. Т. 5 / В. И. Добренёв, А. И. Кравченко. - М., 2004. - УШ, 1094, [1] с. : ил.

8. Зборовский Г. Е. История социологии : [учебник для вузов по специальности 020300 "Социология"] / Г. Е. Зборовский. - М., 2007. - 607 с.

9. Ирхин Ю. В. Структурализм и постструктурализм: возможности и пределы анализа / Ю. В. Ирхин // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 6. - С. 54-71.

10. Исаев Б. А. Социология : [учебное пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и другим гуманитарным специальностям] / Б. А. Исаев. - СПб. [и др.], 2008. - 224 с.

11. Кравченко А. И. Общество: статика и динамика : учебное пособие / А. И. Кравченко. - М., 2006. - 405, [1] с. : ил., табл.
12. Кравченко А. И. Социология : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2010. - 533, [1] с. : ил., табл.
13. Плотинский Ю. М. Модели социальных процессов : учебное пособие для вузов по гуманитарным специальностям / Ю. М. Плотинский. - М., 2001. - 293, [1] с. : табл., схемы
14. Российская идентичность в условиях трансформации. Опыт социологического анализа / [отв. ред. М. К. Горшков, Н. Е. Тихонова ; Ин-т комплексных социал. исслед.]. - М., 2005. - 395, [1] с.
15. Сорокин П. А. Общедоступный учебник социологии : статьи разных лет / П. А. Сорокин ; Ин-т социологии ; [сост. В. В. Сапов]. - М., 1994. - 560 с.

1. Journals [Electronic resource] / SpringerLink : [website]. – Springer, 2015. – Mode of access: <http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Journal%22>. – Title from screen.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru/>. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

6. ЭСМ: Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>. – Загл. с экрана.

7. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

8. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

9. :

7.

7.1

1. Осьмук Л. А. Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214515. - Загл. с экрана.

7.2

1 Microsoft Office

2 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

3 Microsoft Windows

8. -

1	(-) , ,	

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины Дисциплина по выбору аспиранта: Социальное конструирование реальности приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	з1. знать основы отечественного и зарубежного опыта исследований процессов трансформации социально-структурных отношений общества, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личности и групп, и модели их поведения	Феноменологическое течение в западноевропейской науке. Философские корни феноменологии: Э. Гуссерль, М. Хайдеггер.	Портфолио	Экзамен, вопросы 1, 2, 3
ОПК.8.В способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	з1. знать теоретические основы и технологии исследовательской и проектной деятельности	Теории повседневности Феноменологическое течение в западноевропейской науке. Философские корни феноменологии: Э. Гуссерль, М. Хайдеггер.	Портфолио	Экзамен, вопросы 1-6
ПК.4.В готовность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	з1. знать современные теории, модели, методы исследования, основы разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Особенности феноменологической социологии А. Шюца. Социальная реальность и возможности ее моделирования. Объективное и субъективное с социальной реальности. Социальный конструкционизм и социальный конструктивизм в современных теориях Теории	Портфолио	Экзамен, вопросы 3-9

		повседневности		
ПК.4.В	у1. уметь применять новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Конструирование интересубъективного мира. Современный мир повседневности. Основные модели социальной реальности и их использование в социологических исследованиях и конструировании социальных технологий Особенности феноменологической социологии А. Шюца. Социальная реальность и возможности ее моделирования. Объективное и субъективное с социальной реальности. Теории повседневности	Портфолио	Экзамен, вопросы 1-11

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины.

Промежуточная аттестация по модулю "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.4, ОПК.8.В, ПК.4.В.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билеты состояются из перечня вопросов, приведенных в паспорте экзамена, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.4, ОПК.8.В, ПК.4.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии
Кафедра социологии и массовых коммуникаций

Паспорт экзамена

по модулю "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины «Дисциплина по выбору аспиранта: Социальное конструирование реальности», 5 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется из перечня вопросов, представленных в п. 4. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Письменная подготовка к ответу по вопросам билета – 25 минут.

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Социальное конструирование реальности»

1. Вопрос 1. Феноменологическое течение в западноевропейской науке.
2. Вопрос 2. Социальный конструкционизм и социальный конструктивизм в современных теориях.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0-19 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *20-27 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, оценка составляет *28-34 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит

комплексный анализ, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 35-40.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Социальное конструирование реальности»

1. Феноменологическое течение в западноевропейской науке.
2. Философские корни феноменологии: Э. Гуссерль, М. Хайдеггер.
3. Особенности феноменологической социологии А. Шюца.
4. Социальная реальность и возможности ее моделирования.
5. Объективное и субъективное в социальной реальности.
6. Теории повседневности.
7. Конструирование интересубъективного мира.
8. Современный мир повседневности.
9. Социальный конструкционизм и социальный конструктивизм в современных теориях.
10. Основные модели социальной реальности
11. Использование моделей социальной реальности в социологических исследованиях и конструировании социальных технологий.

Паспорт мероприятий дополнительной учебной деятельности
по модулю "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по
материалам дисциплины «Дисциплина по выбору аспиранта: Социология
информационного общества», 5 семестр

1. Методика оценки

Дополнительная учебная деятельность представляет собой формирование портфолио аспиранта «Дополнительные материалы по курсу «Социология информационного общества». В процессе формирования портфолио аспиранту необходимо систематизировать информацию согласно представленной в п.4 структуре. Собранная информация должна отвечать следующим требованиям:

- полнота;
- логичность;
- актуальность;
- системность.

Кроме того, при формировании портфолио аспирант должен отразить собственную оценку собранной информации в виде выводов.

2. Критерии оценки

Каждое задание работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

- Работа считается **невыполненной**, если ее оформление и содержание не соответствуют основным требованиям, допущены недочеты, аспирант демонстрирует слабые навыки представления и защиты результатов работы, оценка составляет 0-29 баллов
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если ее оформление и содержание соответствуют основным требованиям, но могут быть допущены недочеты, аспирант демонстрирует слабые навыки представления и защиты результатов работы, оценка составляет 30-39 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если ее содержание полностью соответствуют основным требованиям к содержанию и оформлению работы, аспирант демонстрирует удовлетворительный уровень навыков представления и защиты результатов работы, оценка составляет 40-49 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если ее содержание соответствуют всем требованиям по содержанию и оформлению работы, аспирант проявил творческий подход и высокий уровень самостоятельности и самоорганизации при выполнении работы, демонстрирует высокий уровень навыков представления и защиты результатов работы, оценка составляет 50-60 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Оценка за работу и ее защиту выставляется до экзамена по курсу и является составной

частью итоговой аттестации. Без подготовки указанной работы аспирант не допускается до сдачи экзамена.

4. Пример варианта работы

Структура портфолио

1. Объект, предмет, метод и принципы социологии информационного общества.
2. Социологические подходы к изучению современного общества.
3. Экономические предпосылки информатизации.
4. Сети как средство взаимодействия.
5. Политические предпосылки информатизации.
6. Культурные предпосылки информатизации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ___ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**МОДУЛЯ "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по
материалам дисциплины**

Современные социологические теории

Образовательная программа: 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социальная
структура, социальные институты и процессы

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины Современные социологические теории приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	у1. уметь использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Труды современных отечественных и зарубежных социологов в области социальных структур, социальных институтов и процессов	Прочее, разделы 1-2	Зачет, вопросы 1-4
ОПК.4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	у1. уметь определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследования в фундаментальных и прикладных областях изучения социальных структур, социальных институтов и процессов	Оживление социологии в России конца XX столетия. Формирование Московской, Санкт-Петербургской, Саратовской, Новосибирской школ социологии. Труды современных отечественных и зарубежных социологов в области социальных структур, социальных институтов и процессов	Прочее, разделы 1-2.	Зачет, вопросы 1-4.
ПК.4.В готовность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	з1. знать современные теории, модели, методы исследования, основы разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Оживление социологии в России конца XX столетия. Формирование Московской, Санкт-Петербургской, Саратовской, Новосибирской школ социологии.	Прочее, разделы 1-2	Зачет, вопросы 1-4.
ПК.4.В	у1. уметь применять новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Влияние постмодернизма на зарубежные социологические теории. Влияние лингвистики на зарубежные социологические теории. Особенности современных теорий конца XX - начала XXI века. Влияние современного социального дискурса на социологические теории.	Прочее, разделы 1-2	Зачет, вопросы 1-4.

--	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины.

Промежуточная аттестация по модулю "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины проводится в 4 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3, ОПК.4, ПК.4.В.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.3, ОПК.4, ПК.4.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по модулю "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины «Современные социологические теории», 4 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам и собеседованию. Зачет проводится в письменной форме, по тестам. В тесте 12 вопросов, к каждому вопросу даются не менее трех вариантов ответов, вопросы для собеседования приводятся ниже.

Пример теста для зачета

Вопрос № 1. В современных постмодернистских теориях нарратив понимается как:

- 1) **изложение взаимосвязанных событий, представленных читателю или слушателю в виде последовательности слов или образов (правильный ответ)**
- 2) социальная ситуация, имеющая исторический дискурс;
- 3) письменная или звучащая речь, которая внутренне организована и относительно закончена;

Вопрос № 2. Концепция «текущей современности» принадлежит:

- 1) Н. Луману;
- 2) **З. Бауману (правильный ответ)**
- 3) А. Шюцу
- 4) Э. Гидденсу
- 5) П. Бергеру

1. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы делает ошибки и отвечает менее, чем на 50% вопросов (менее 6 вопросов), оценка составляет 0 - 9 *баллов*.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе делает некоторые ошибки и отвечает на более, чем 50% вопросов (6 вопросов), оценка составляет 10 *баллов*.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент отвечает более, чем 6 вопросов (7-10 вопросов), оценка составляет 11-15 *баллов*.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент отвечает на 11-12 вопросов, оценка составляет 16-20 *баллов*.

2. Шкала оценки

Максимальное количество баллов – 20

Минимальное количество баллов - 10

(в соответствии с правилами аттестации)

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами

балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

3. Вопросы к зачету по дисциплине «Современные социологические теории»:

1. Каковы особенности развития современной социологии?
2. Какие новые теории с середины XX столетия появились в социологии?
3. В чем преимущества метапарадигмы перед монопарадигмальным подходом?
4. В чем суть теории структуризации Э. Гидденса, в чем ее метапарадигмальность?
5. Каковы особенности концепции социального пространства П. Бурдьё?
6. Что такое индивидуализированное общество З. Баумана?
7. Каковы особенности теорий информационного общества?
8. Почему информационный подход продолжает быть популярным в социологии? Какие имена Вам известны?
9. Как синергетический подход используется в социологии?
10. Что из себя представляет новый институциональный подход, на каком основании он используется в социологии?
11. Каковы основные положения социального конструкционизма (П. Бергер, Т. Лукман)?
12. Каковы особенности развития современной российской социологической теории? Есть ли у нее перспективы?

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	у1. уметь учитывать и задавать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	Социальная структура: определение, специфика, критерии. Теория структуризации Э. Гидденса. Методология изучения социальных структур. Структура как часть социальной системы. Функциональность социальных структур.	Портфолио	Зачет, вопросы 1-5
ОПК.2 способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	у1. уметь определять и транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Социальная структура общества. Социальная структура: определение, специфика, критерии. Теория структуризации Э. Гидденса. Методология изучения социальных структур. Структура как часть социальной системы. Функциональность социальных структур.	Портфолио	Зачет, вопросы 1-5
ОПК.3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	з1. знать средства и способы самостоятельного обучения	Социальная структура общества. Социальная структура: определение, специфика, критерии. Теория структуризации Э. Гидденса. Методология изучения социальных структур. Структура как часть социальной системы. Функциональность социальных структур. Социальные процессы	Портфолио	Зачет, вопросы 1-5
ОПК.3	у1. уметь использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Социальная структура общества.	Портфолио	Зачет, вопросы 1-5
ОПК.3	у2. уметь формировать способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям при решении	Социальная структура общества.	Портфолио	Зачет, вопросы 1-5

	профессиональных задач			
ОПК.4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	з1. знать основы отечественного и зарубежного опыта исследований процессов трансформации социально-структурных отношений общества, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личности и групп, и модели их поведения	Социальная структура общества. Социальные процессы	Портфолио	Зачет, вопросы 1-5
ОПК.4	у1. уметь определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследования в фундаментальных и прикладных областях изучения социальных структур, социальных институтов и процессов	Теории социальных институтов	Портфолио	Зачет, вопросы 6-9
ОПК.5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	з1. знать методологию и методику проведения социологических исследований	Социальные процессы	Портфолио	Зачет, вопросы 10-14
ОПК.5	у1. уметь проводить социологические исследования в профессиональной деятельности	Понятие и критерии социального института. Функции социального института. Деятельность социальных институтов. Общественные отношения и социальные связи в социальных институтах.	Портфолио	Зачет, вопросы 6-9

ОПК.6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	з1. знать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Понятие и критерии социального института. Функции социального института. Деятельность социальных институтов. Общественные отношения и социальные связи в социальных институтах.	Портфолио	Зачет, вопросы 6-9
ОПК.6	у1. уметь применять механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Социальные изменения.	Портфолио	Зачет, вопросы 10-14
ОПК.7 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	з4. знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития	Понятие и критерии социального института. Функции социального института. Деятельность социальных институтов. Общественные отношения и социальные связи в социальных институтах. Теории социальных институтов	Портфолио	Зачет, вопросы 6-9
ОПК.8.В способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	з1. знать теоретические основы и технологии исследовательской и проектной деятельности	Понятие и критерии социального института. Функции социального института. Деятельность социальных институтов. Общественные отношения и социальные связи в социальных институтах. Теории социальных институтов	Портфолио	Зачет, вопросы 6-9
УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	у1. уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах	Теории социальных институтов	Портфолио	Зачет, вопросы 6-9
УК.6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	у2. уметь ставить цели, задачи и применять технологии профессионального самоопределения	Понятие и критерии социального института. Функции социального института. Деятельность социальных институтов. Общественные отношения и социальные связи в социальных институтах. Теории социальных институтов	Портфолио	Зачет, вопросы 6-9

УК.6	у3. владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации	Социальные изменения.	Портфолио	Зачет, вопросы 10-14
------	--	-----------------------	-----------	----------------------

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины.

Промежуточная аттестация по модулю "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины проводится в 3 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.2, ОПК.3, ОПК.4, ОПК.5, ОПК.6, ОПК.7, ОПК.8.В, УК.5, УК.6.

Зачет проводится в устной форме по билетам. Билеты состояются из перечня вопросов, приведенных в паспорте экзамена, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.2, ОПК.3, ОПК.4, ОПК.5, ОПК.6, ОПК.7, ОПК.8.В, УК.5, УК.6, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	у1. уметь учитывать и задавать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	Социальная структура: определение, специфика, критерии. Теория структуризации Э. Гидденса. Методология изучения социальных структур. Структура как часть социальной системы. Функциональность социальных структур.	Портфолио	Зачет, вопросы 1-5
ОПК.2 способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	у1. уметь определять и транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Социальная структура общества. Социальная структура: определение, специфика, критерии. Теория структуризации Э. Гидденса. Методология изучения социальных структур. Структура как часть социальной системы. Функциональность социальных структур.	Портфолио	Зачет, вопросы 1-5
ОПК.3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	з1. знать средства и способы самостоятельного обучения	Социальная структура общества. Социальная структура: определение, специфика, критерии. Теория структуризации Э. Гидденса. Методология изучения социальных структур. Структура как часть социальной системы. Функциональность социальных структур. Социальные процессы	Портфолио	Зачет, вопросы 1-5
ОПК.3	у1. уметь использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Социальная структура общества.	Портфолио	Зачет, вопросы 1-5
ОПК.3	у2. уметь формировать способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям при решении	Социальная структура общества.	Портфолио	Зачет, вопросы 1-5

	профессиональных задач			
ОПК.4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	з1. знать основы отечественного и зарубежного опыта исследований процессов трансформации социально-структурных отношений общества, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личности и групп, и модели их поведения	Социальная структура общества. Социальные процессы	Портфолио	Зачет, вопросы 1-5
ОПК.4	у1. уметь определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследования в фундаментальных и прикладных областях изучения социальных структур, социальных институтов и процессов	Теории социальных институтов	Портфолио	Зачет, вопросы 6-9
ОПК.5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	з1. знать методологию и методику проведения социологических исследований	Социальные процессы	Портфолио	Зачет, вопросы 10-14
ОПК.5	у1. уметь проводить социологические исследования в профессиональной деятельности	Понятие и критерии социального института. Функции социального института. Деятельность социальных институтов. Общественные отношения и социальные связи в социальных институтах.	Портфолио	Зачет, вопросы 6-9

ОПК.6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	з1. знать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Понятие и критерии социального института. Функции социального института. Деятельность социальных институтов. Общественные отношения и социальные связи в социальных институтах.	Портфолио	Зачет, вопросы 6-9
ОПК.6	у1. уметь применять механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Социальные изменения.	Портфолио	Зачет, вопросы 10-14
ОПК.7 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	з4. знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития	Понятие и критерии социального института. Функции социального института. Деятельность социальных институтов. Общественные отношения и социальные связи в социальных институтах. Теории социальных институтов	Портфолио	Зачет, вопросы 6-9
ОПК.8.В способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	з1. знать теоретические основы и технологии исследовательской и проектной деятельности	Понятие и критерии социального института. Функции социального института. Деятельность социальных институтов. Общественные отношения и социальные связи в социальных институтах. Теории социальных институтов	Портфолио	Зачет, вопросы 6-9
УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	у1. уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах	Теории социальных институтов	Портфолио	Зачет, вопросы 6-9
УК.6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	у2. уметь ставить цели, задачи и применять технологии профессионального самоопределения	Понятие и критерии социального института. Функции социального института. Деятельность социальных институтов. Общественные отношения и социальные связи в социальных институтах. Теории социальных институтов	Портфолио	Зачет, вопросы 6-9

УК.6	у3. владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации	Социальные изменения.	Портфолио	Зачет, вопросы 10-14
------	--	-----------------------	-----------	----------------------

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины.

Промежуточная аттестация по модулю "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины проводится в 3 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.2, ОПК.3, ОПК.4, ОПК.5, ОПК.6, ОПК.7, ОПК.8.В, УК.5, УК.6.

Зачет проводится в устной форме по билетам. Билеты состояются из перечня вопросов, приведенных в паспорте экзамена, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.2, ОПК.3, ОПК.4, ОПК.5, ОПК.6, ОПК.7, ОПК.8.В, УК.5, УК.6, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по модулю "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины «Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов», 3 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется из перечня вопросов, представленных в п. 4. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Письменная подготовка к ответу по вопросам билета – 25 минут.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № 1

к зачету по дисциплине «Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов»

1. Вопрос 1. Понятие социальной структуры. Социальная структура общества.
2. Вопрос 2. Особенности появления социальных изменений

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0-4 баллов*.
- Ответ на билет зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *5-9 баллов*.
- Ответ на билет зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на

вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, оценка составляет *10-15 баллов*.

- Ответ на билет зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет *16-20*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов»

1. Понятие социальной структуры. Социальная структура общества.
2. Критерии сложных социальных систем, особенности их развития.
3. Теории и концепции социальной структуры общества.
4. Основные тезисы теории структуризации Э. Гидденса
5. Характеристика основных элементов социальной структуры общества.
6. Понятие социального института, функции основных социальных институтов
7. Элементы структуры социального института.
8. Основные концепции социального института.
9. Институциональный подход.
10. Особенности протекания социальных процессов (этапы, факторы).
11. Особенности появления социальных изменений.
12. Характеристика социальной революции и социальной реформы как социальных изменений
13. Основные внутренние и внешние факторы, влияющие на социальные процессы
14. Моделирование социальных процессов

Паспорт зачета

по модулю "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины «Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов», 3 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется из перечня вопросов, представленных в п. 4. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Письменная подготовка к ответу по вопросам билета – 25 минут.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № 1

к зачету по дисциплине «Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов»

1. Вопрос 1. Понятие социальной структуры. Социальная структура общества.
2. Вопрос 2. Особенности появления социальных изменений

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0-4 баллов*.
- Ответ на билет зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *5-9 баллов*.
- Ответ на билет зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на

вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, оценка составляет *10-15 баллов*.

- Ответ на билет зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет *16-20*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов»

1. Понятие социальной структуры. Социальная структура общества.
2. Критерии сложных социальных систем, особенности их развития.
3. Теории и концепции социальной структуры общества.
4. Основные тезисы теории структуризации Э. Гидденса
5. Характеристика основных элементов социальной структуры общества.
6. Понятие социального института, функции основных социальных институтов
7. Элементы структуры социального института.
8. Основные концепции социального института.
9. Институциональный подход.
10. Особенности протекания социальных процессов (этапы, факторы).
11. Особенности появления социальных изменений.
12. Характеристика социальной революции и социальной реформы как социальных изменений
13. Основные внутренние и внешние факторы, влияющие на социальные процессы
14. Моделирование социальных процессов

Паспорт мероприятий дополнительной учебной деятельности

по модулю "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины «Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов», 3 семестр

1. Методика оценки

Дополнительная учебная деятельность представляет собой формирование портфолио аспиранта «Дополнительные материалы по курсу «Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов».

В процессе формирования портфолио аспиранту необходимо систематизировать информацию согласно представленной в п.4 структуре. Собранная информация должна отвечать следующим требованиям:

- полнота;
- логичность;
- актуальность;
- системность.

Кроме того, при формировании портфолио аспирант должен отразить собственную оценку собранной информации в виде выводов.

2. Критерии оценки

Каждое задание работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

- Работа считается **невыполненной**, если ее оформление и содержание не соответствуют основным требованиям, допущены недочеты, аспирант демонстрирует слабые навыки представления и защиты результатов работы, оценка составляет 0-39 баллов
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если ее оформление и содержание соответствуют основным требованиям, но могут быть допущены недочеты, аспирант демонстрирует слабые навыки представления и защиты результатов работы, оценка составляет 40-49 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если ее содержание полностью соответствуют основным требованиям к содержанию и оформлению работы, аспирант демонстрирует удовлетворительный уровень навыков представления и защиты результатов работы, оценка составляет 50-59 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если ее содержание соответствуют всем требованиям по содержанию и оформлению работы, аспирант проявил творческий подход и высокий уровень самостоятельности и самоорганизации при выполнении работы, демонстрирует высокий уровень навыков представления и защиты результатов работы, оценка составляет 60-70 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Оценка за работу и ее защиту выставляется до зачета по курсу и является составной частью итоговой аттестации. Без подготовки указанной работы аспирант не допускается до сдачи зачета.

4. Пример варианта работы

Структура портфолио

1. Теории и методология изучения социальных структур
2. Теории и методология изучения социальных институтов
3. Теории и методология изучения социальных процессов
4. Теории и методология изучения социальных изменений.

Паспорт мероприятий дополнительной учебной деятельности

по модулю "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины «Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов», 3 семестр

1. Методика оценки

Дополнительная учебная деятельность представляет собой формирование портфолио аспиранта «Дополнительные материалы по курсу «Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов».

В процессе формирования портфолио аспиранту необходимо систематизировать информацию согласно представленной в п.4 структуре. Собранная информация должна отвечать следующим требованиям:

- полнота;
- логичность;
- актуальность;
- системность.

Кроме того, при формировании портфолио аспирант должен отразить собственную оценку собранной информации в виде выводов.

2. Критерии оценки

Каждое задание работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

- Работа считается **невыполненной**, если ее оформление и содержание не соответствуют основным требованиям, допущены недочеты, аспирант демонстрирует слабые навыки представления и защиты результатов работы, оценка составляет 0-39 баллов
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если ее оформление и содержание соответствуют основным требованиям, но могут быть допущены недочеты, аспирант демонстрирует слабые навыки представления и защиты результатов работы, оценка составляет 40-49 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если ее содержание полностью соответствуют основным требованиям к содержанию и оформлению работы, аспирант демонстрирует удовлетворительный уровень навыков представления и защиты результатов работы, оценка составляет 50-59 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если ее содержание соответствуют всем требованиям по содержанию и оформлению работы, аспирант проявил творческий подход и высокий уровень самостоятельности и самоорганизации при выполнении работы, демонстрирует высокий уровень навыков представления и защиты результатов работы, оценка составляет 60-70 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Оценка за работу и ее защиту выставляется до зачета по курсу и является составной частью итоговой аттестации. Без подготовки указанной работы аспирант не допускается до сдачи зачета.

4. Пример варианта работы

Структура портфолио

1. Теории и методология изучения социальных структур
2. Теории и методология изучения социальных институтов
3. Теории и методология изучения социальных процессов
4. Теории и методология изучения социальных изменений.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии
Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МОДУЛЯ

**Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)
в составе дисциплин:**

**Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
Современные социологические теории
Дисциплина по выбору аспиранта: Социальное конструирование реальности; Социология
информационного общества**

Образовательная программа: 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социальная
структура, социальные институты и процессы

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **модулю** Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)
в составе дисциплин:

Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов

Современные социологические теории

Дисциплина по выбору аспиранта: Социальное конструирование реальности; Социология информационного общества приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Дисциплины
ОПК.1 способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	у1. уметь учитывать и задавать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	Дисциплина:"Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
ОПК.2 способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	у1. уметь определять и транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Дисциплина:"Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
ОПК.3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	з1. знать средства и способы самостоятельного обучения	Дисциплина:"Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
ОПК.3	у1. уметь использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Дисциплина:"Современные социологические теории
ОПК.3	у1. уметь использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Дисциплина:"Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
ОПК.3	у1. уметь использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Дисциплина:"Социология информационного общества
ОПК.3	у2. уметь формировать способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям при решении	Дисциплина:"Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов

	профессиональных задач	
ОПК.3	у2. уметь формировать способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям при решении профессиональных задач	Дисциплина:"Социология информационного общества
ОПК.4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	з1. знать основы отечественного и зарубежного опыта исследований процессов трансформации социально-структурных отношений общества, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личности и групп, и модели их поведения	Дисциплина:"Социальное конструирование реальности
ОПК.4	з1. знать основы отечественного и зарубежного опыта исследований процессов трансформации социально-структурных отношений общества, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личности и групп, и модели их поведения	Дисциплина:"Социология информационного общества
ОПК.4	з1. знать основы отечественного и зарубежного опыта исследований процессов трансформации социально-структурных отношений общества, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личности и групп, и модели их поведения	Дисциплина:"Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
ОПК.4	у1. уметь определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследования в фундаментальных и прикладных областях	Дисциплина:"Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов

	изучения социальных структур , социальных институтов и процессов	
ОПК.4	у1. уметь определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследования в фундаментальных и прикладных областях изучения социальных структур , социальных институтов и процессов	Дисциплина:"Современные социологические теории
ОПК.5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	з1. знать методологию и методику проведения социологических исследований	Дисциплина:"Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
ОПК.5	у1. уметь проводить социологические исследования в профессиональной деятельности	Дисциплина:"Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
ОПК.6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	з1. знать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Дисциплина:"Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
ОПК.6	у1. уметь применять механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Дисциплина:"Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
ОПК.7 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	з4. знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития	Дисциплина:"Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
ОПК.8.В способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	з1. знать теоретические основы и технологии исследовательской и проектной деятельности	Дисциплина:"Социальное конструирование реальности

ОПК.8.В	з1. знать теоретические основы и технологии исследовательской и проектной деятельности	Дисциплина:"Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
ПК.4.В готовность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	з1. знать современные теории, модели, методы исследования, основы разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Дисциплина:"Социальное конструирование реальности
ПК.4.В	з1. знать современные теории, модели, методы исследования, основы разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Дисциплина:"Современные социологические теории
ПК.4.В	з1. знать современные теории, модели, методы исследования, основы разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Дисциплина:"Социология информационного общества
ПК.4.В	у1. уметь применять новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Дисциплина:"Современные социологические теории
ПК.4.В	у1. уметь применять новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Дисциплина:"Социальное конструирование реальности
ПК.4.В	у1. уметь применять новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Дисциплина:"Социология информационного общества
УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	у1. уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах	Дисциплина:"Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
УК.6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	у2. уметь ставить цели, задачи и применять технологии профессионального самоопределения	Дисциплина:"Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов

УК.6	у3. владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации	Дисциплина: "Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
------	--	---

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля.

Промежуточная аттестация по **модулю** проводится в 3 семестре - в форме дифференцированного зачета, в 4 семестре - в форме зачета, в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.2, ОПК.3, ОПК.4, ОПК.5, ОПК.6, ОПК.7, ОПК.8.В, ПК.4.В, УК.5, УК.6.

Зачет проводится в устной форме, в виде аналитического обзора (реферата) по теме, соотнесенной с темой диссертационного исследования.

Примерные темы (согласно паспорту специальности ВАК):

1. Социальная структура и социальная стратификация. Понятие «социально-стратификационная структура общества». Различные критерии социальной стратификации.
2. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры. Одномерность и многомерность стратификации.
3. Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия «социальный слой» и «социальная группа»; их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция.
4. Теории социальной дифференциации/интеграции. Критерии социально-экономической дифференциации.
5. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества. Основные пути формирования новой социальной структуры.
6. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура.
7. Социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика.
8. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии.
9. Характерные особенности процессов социального расслоения, их биполярная направленность.
10. Плюрализация форм собственности и формирование новых экономических классов в России: класса собственников и класса наемных работников.
11. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе.
12. Наемные работники, их социальная дифференцированность в зависимости от сектора занятости, профессиональной и отраслевой принадлежности, региона проживания.
13. Социальное содержание рабочего класса в современной России; новая интерпретация его сущности, социального состава, динамики.
14. Изменение социального статуса и деформация российской интеллигенции, ее профессиональная дифференциация.
15. Положение сельского производителя: наемный работник или собственник?
16. Трансформация элиты; экономическая и политическая элиты, их состав, функции, динамика развития. Формирование института власти.
17. Проблема маргинализации населения России; понятие «маргинальный слой».
18. Феномен безработицы в России; особенности формирования, показатели развития.
19. Богатые и бедные в России. Их количественно-качественные показатели. Понятие «прожиточный минимум».
20. Среднедоходная группа населения и средний класс. Состав «старых» и «новых» средних слоев.
21. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества.
22. Властные отношения и их место в системе структурообразующих признаков.
23. Структурная перестройка и профессионально-отраслевая динамика занятого населения.
24. Понятие «социальная мобильность», ее основные направления и виды. Социальная мобильность как фактор изменения контуров социальной стратификации.
25. Социальная мобильность в современной России. Различные стратегии адаптационного поведения людей.
26. Социальные функции системы образования; функциональность и дисфункциональность профессионального образования. Рынок труда и профессиональное образование.
27. Автономия труда в социально-структурном пространстве: уровни, показатели, факторы.
28. Социально-производственные структуры и трансформация социальноструктурных отношений. Групповая интегрированность. Трудовая мотивация в системе квалификации и содержательности труда работника.
29. Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности, проявления группового, корпоративного эгоизма.
30. Возрастные когорты в системе социально-структурных отношений. Молодежь на рынке труда, перспективы трудоустройства. Региональные особенности.
31. Здоровье населения в социальном контексте. Факторы, влияющие на формирование здорового поколения, как критерий социальной дифференциации.

32. Институт семьи как фактор стратификации общества.
33. Субъективный аспект социальной стратификации. Социальная идентификация, ее основные виды: социально-групповая, социально-слоевая идентификация. Типы идентификационного поведения.
34. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры:
 - анализ материалов государственной статистики;
 - использование историографических методов;
 - вторичный анализ материалов социологических исследований;
 - анкетный опрос населения;
 - опрос экспертов;
 - многомерный анализ социологической информации;
 - теоретический анализ эмпирической информации.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.2, ОПК.3, ОПК.4, ОПК.5, ОПК.6, ОПК.7, ОПК.8.В, ПК.4.В, УК.5, УК.6, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Требования к оформлению аналитической работы:

1. При оформлении работы следует указывать само задание
2. Первая страница работы должна содержать титульный лист, оформленный по правилам, принятым в НГТУ и содержать следующую информацию:
 - фамилию, имя, отчество автора;
 - Ф.И.О. проверяющего преподавателя;
 - тема КР и номер, дисциплина по которой она выполняется

Абзац:

- Отступ 1 см
- Выравнивание – по ширине

Шрифт

- Начертание – обычное
- Размер 14

Страница

- Ориентация – книжная
- Поля Верхнее/Нижнее 2 см, Левое – 3 см, Правое – 1,5 см

3. Список источников в работе обязателен

- оформление библиографического описания по ГОСТ Р 7.0.5—2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления
- В качестве источника приводятся качественные официальные, научные и учебные материалы (Википедия, коллекции рефератов и т.п. не принимаются)

Требования к проверке в системе Антиплагиат – уровень оригинальности текста - не менее 80%

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований: оформлению, уровню оригинальности текста в системе Антиплагиат, полноте списка теоретических источников по проблеме.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований: оформлению, уровню оригинальности текста в системе Антиплагиат, полноте списка теоретических источников по проблеме.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое осмыслении проблем модуля выполнено на хорошем теоретическом уровне, в работе содержится анализ научных публикаций.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое осмыслении проблем модуля выполнено на хорошем теоретическом уровне, в работе содержится анализ научных школ и проблем.

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины Дисциплина по выбору аспиранта: Социология информационного общества приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	у1. уметь использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	1. Объект, предмет социологии информационного общества 2. Метод, принципы социологии информационного общества 3. Междисциплинарная матрица социологии информационного общества	По итогам практических занятий и семинаров	Экзамен, вопросы.1-3.
ОПК.3	у2. уметь формировать способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям при решении профессиональных задач	По итогам практических занятий и семинаров	По итогам практических занятий и семинаров	Экзамен, вопросы.1-4.
ОПК.4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	з1. знать основы отечественного и зарубежного опыта исследований процессов трансформации социально-структурных отношений общества, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личности и групп, и модели их поведения	Секторы занятости и профессии Социологические подходы к изучению современного общества 1. Объект, предмет социологии информационного общества 2. Метод, принципы социологии информационного общества 3. Междисциплинарная матрица социологии информационного общества 1.Историческая специфичность информационализма. 2.Сети как средство взаимодействия. 3. Сеть Internet 1.Культурные предпосылки информатизации 2.Мини- аудитории как средство воздействия СМИ 3.Произведения искусства в современном обществе 4.Ценности информационного общества 1.Политические предпосылки информатизации. 2.Политическая глобализация 3.Причины политического насилия 4.Политическое насилие в России: исторический анализ	По итогам практических занятий и семинаров	Экзамен, вопросы.5-22

		1.Причины возникновения терроризма 2. Терроризм на примере событий 11 сентября 1.Экономические предпосылки информатизации 2.Роль и место материальной сферы и сферы услуг в информационном обществе 3. Беловоротничковое общество		
ПК.4.В готовность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	з1. знать современные теории, модели, методы исследования, основы разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Секторы занятости и профессии Социологические подходы к изучению современного общества 1. Объект, предмет социологии информационного общества 2. Метод, принципы социологии информационного общества 3. Междисциплинарная матрица социологии информационного общества 1.Историческая специфичность информационализма. 2.Сети как средство взаимодействия. 3. Сеть Internet 1.Культурные предпосылки информатизации 2.Мини- аудитории как средство воздействия СМИ 3.Произведения искусства в современном обществе 4.Ценности информационного общества 1.Политические предпосылки информатизации. 2.Политическая глобализация 3.Причины политического насилия 4.Политическое насилие в России: исторический анализ 1.Причины возникновения терроризма 2. Терроризм на примере событий 11 сентября 1.Экономические предпосылки информатизации 2.Роль и место материальной сферы и сферы услуг в информационном обществе 3. Беловоротничковое общество	По итогам практических занятий и семинаров	Экзамен, вопросы 5-22
ПК.4.В	у1. уметь применять новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Секторы занятости и профессии 1.Политические предпосылки информатизации. 2.Политическая глобализация 3.Причины политического насилия 4.Политическое насилие в России: исторический анализ 1.Причины возникновения терроризма 2. Терроризм на примере событий 11 сентября 1.Экономические предпосылки информатизации 2.Роль и место материальной сферы и сферы услуг в информационном обществе 3. Беловоротничковое общество	По итогам практических занятий и семинаров	Экзамен, вопросы 5-22

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины.

Промежуточная аттестация по модулю "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины проводится в 5 семестре - в форме устного экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3, ОПК.4, ПК.4.В.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.3, ОПК.4, ПК.4.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии
Кафедра социологии и массовых коммуникаций

Паспорт экзамена

по модулю "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по
материалам дисциплины «Дисциплина по выбору аспиранта: Социология
информационного общества», 5 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам). Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-10, второй вопрос из диапазона вопросов 11-22 список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Социология
информационного общества»

1. Вопрос 1. Секторы занятости и профессии
2. Вопрос 2. Беловоротничковое общество

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *менее 19 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать

причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, оценка составляет *20-25 баллов*.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок, оценка составляет *26-35 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения исследовательской задачи, оценка составляет *36-40 - баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Социология информационного общества»

1. Объект, предмет социологии информационного общества
2. Метод, принципы социологии информационного общества
3. Междисциплинарная матрица социологии информационного общества
4. Социологические подходы к изучению современного общества
5. Секторы занятости и профессии
6. Социологические подходы к изучению современного общества
7. Историческая специфичность информационализма.
8. Сети как средство взаимодействия.
9. Сеть Internet
10. Культурные предпосылки информатизации
11. Мини- аудитории как средство воздействия СМИ
12. Произведения искусства в современном обществе
13. Ценности информационного общества
14. Политические предпосылки информатизации.
15. Политическая глобализация
16. Причины политического насилия
17. Политическое насилие в России: исторический анализ
18. Причины возникновения терроризма
19. Терроризм на примере событий 11 сентября
20. Экономические предпосылки информатизации
21. Роль и место материальной сферы и сферы услуг в информационном обществе
22. Беловоротничковое общество

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины Дисциплина по выбору аспиранта: Социология информационного общества приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	у1. уметь использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Культурные предпосылки информатизации Объект, предмет, метод и принципы социологии информационного общества	Портфолио	Экзамен, вопросы 1-3, 8
ОПК.3	у2. уметь формировать способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям при решении профессиональных задач	Политические предпосылки информатизации Экономические предпосылки информатизации	Портфолио	Экзамен, вопросы 6, 7
ОПК.4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	з1. знать основы отечественного и зарубежного опыта исследований процессов трансформации социально-структурных отношений общества, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личности и групп, и модели их поведения	Объект, предмет, метод и принципы социологии информационного общества Политические предпосылки информатизации Сети как средство взаимодействия Экономические предпосылки информатизации	Портфолио	Экзамен, вопросы 1-3, 6-10
ПК.4.В готовность осваивать новые теории, модели, методы исследования,	з1. знать современные теории, модели, методы исследования,	Культурные предпосылки информатизации Социологические подходы к изучению современного общества	Портфолио	Экзамен, вопросы...

навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	основы разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования			
ПК.4.В	у1. уметь применять новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Сети как средство взаимодействия Социологические подходы к изучению современного общества	Портфолио	Экзамен, вопросы 4, 5, 9, 10

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины.

Промежуточная аттестация по модулю "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3, ОПК.4, ПК.4.В.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билеты состоят из перечня вопросов, приведенных в паспорте экзамена, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по материалам дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.3, ОПК.4, ПК.4.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания

выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии
Кафедра социологии и массовых коммуникаций

Паспорт экзамена

по модулю "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по
материалам дисциплины «Дисциплина по выбору аспиранта: Социология
информационного общества», 5 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется из перечня вопросов, представленных в п. 4. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Письменная подготовка к ответу по вопросам билета – 25 минут.

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Социология
информационного общества»

1. Вопрос 1. Объект, предмет социологии информационного общества.
2. Вопрос 2. Культурные предпосылки информатизации.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0-19 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *20-27 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, оценка составляет *28-34 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет *35-40*.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Дисциплина по выбору аспиранта: Социология информационного общества»

1. Объект, предмет социологии информационного общества
2. Методы, принципы социологии информационного общества
3. Междисциплинарная матрица социологии информационного общества
4. Информационно - технологическая парадигма
5. Социальная теория пространства и пространства потоков
6. Экономические предпосылки информатизации
7. Политические предпосылки информатизации
8. Культурные предпосылки информатизации
9. Социальная стратификация информационного общества
10. Сетевое общество

Паспорт мероприятий дополнительной учебной деятельности
по модулю "Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)" по
материалам дисциплины «Дисциплина по выбору аспиранта: Социология
информационного общества», 5 семестр

1. Методика оценки

Дополнительная учебная деятельность представляет собой формирование портфолио аспиранта «Дополнительные материалы по курсу «Социология информационного общества». В процессе формирования портфолио аспиранту необходимо систематизировать информацию согласно представленной в п.4 структуре. Собранная информация должна отвечать следующим требованиям:

- полнота;
- логичность;
- актуальность;
- системность.

Кроме того, при формировании портфолио аспирант должен отразить собственную оценку собранной информации в виде выводов.

2. Критерии оценки

Каждое задание работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

- Работа считается **невыполненной**, если ее оформление и содержание не соответствуют основным требованиям, допущены недочеты, аспирант демонстрирует слабые навыки представления и защиты результатов работы, оценка составляет 0-29 баллов
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если ее оформление и содержание соответствуют основным требованиям, но могут быть допущены недочеты, аспирант демонстрирует слабые навыки представления и защиты результатов работы, оценка составляет 30-39 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если ее содержание полностью соответствуют основным требованиям к содержанию и оформлению работы, аспирант демонстрирует удовлетворительный уровень навыков представления и защиты результатов работы, оценка составляет 40-49 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если ее содержание соответствуют всем требованиям по содержанию и оформлению работы, аспирант проявил творческий подход и высокий уровень самостоятельности и самоорганизации при выполнении работы, демонстрирует высокий уровень навыков представления и защиты результатов работы, оценка составляет 50-60 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Оценка за работу и ее защиту выставляется до экзамена по курсу и является составной

частью итоговой аттестации. Без подготовки указанной работы аспирант не допускается до сдачи экзамена.

4. Пример варианта работы

Структура портфолио

1. Объект, предмет, метод и принципы социологии информационного общества.
2. Социологические подходы к изучению современного общества.
3. Экономические предпосылки информатизации.
4. Сети как средство взаимодействия.
5. Политические предпосылки информатизации.
6. Культурные предпосылки информатизации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии
Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ____ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МОДУЛЯ

**Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль)
в составе дисциплин:**

**Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
Современные социологические теории
Дисциплина по выбору аспиранта: Социальное конструирование реальности; Социология
информационного общества**

Образовательная программа: 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социальная
структура, социальные институты и процессы

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств модуля

Обобщенная структура фонда оценочных средств по модулю Социальная структура, социальные институты и процессы (модуль) в составе дисциплин:

Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов

Современные социологические теории

Дисциплина по выбору аспиранта: Социальное конструирование реальности; Социология информационного общества

приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Дисциплины
ОПК.1 способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	у1. уметь учитывать и задавать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	Дисциплина:"Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
ОПК.2 способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	у1. уметь определять и транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Дисциплина:"Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
ОПК.3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	з1. знать средства и способы самостоятельного обучения	Дисциплина:"Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
ОПК.3	у1. уметь использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Дисциплина:"Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
ОПК.3	у1. уметь использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Дисциплина:"Социология информационного общества
ОПК.3	у1. уметь использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Дисциплина:"Современные социологические теории
ОПК.3	у2. уметь формировать способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям при	Дисциплина:"Социология информационного общества

	решении профессиональных задач	
ОПК.3	у2. уметь формировать способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям при решении профессиональных задач	Дисциплина:"Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
ОПК.4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	з1. знать основы отечественного и зарубежного опыта исследований процессов трансформации социально-структурных отношений общества, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личности и групп, и модели их поведения	Дисциплина:"Социология информационного общества
ОПК.4	з1. знать основы отечественного и зарубежного опыта исследований процессов трансформации социально-структурных отношений общества, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личности и групп, и модели их поведения	Дисциплина:"Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
ОПК.4	з1. знать основы отечественного и зарубежного опыта исследований процессов трансформации социально-структурных отношений общества, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личности и групп, и модели их поведения	Дисциплина:"Социальное конструирование реальности
ОПК.4	у1. уметь определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследования в фундаментальных и прикладных областях	Дисциплина:"Современные социологические теории

	изучения социальных структур, социальных институтов и процессов	
ОПК.4	у1. уметь определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследования в фундаментальных и прикладных областях изучения социальных структур, социальных институтов и процессов	Дисциплина:"Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
ОПК.5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	з1. знать методологию и методику проведения социологических исследований	Дисциплина:"Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
ОПК.5	у1. уметь проводить социологические исследования в профессиональной деятельности	Дисциплина:"Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
ОПК.6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	з1. знать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Дисциплина:"Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
ОПК.6	у1. уметь применять механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Дисциплина:"Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
ОПК.7 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	з4. знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития	Дисциплина:"Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
ОПК.8.В способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	з1. знать теоретические основы и технологии исследовательской и проектной деятельности	Дисциплина:"Социальное конструирование реальности

ОПК.8.В	з1. знать теоретические основы и технологии исследовательской и проектной деятельности	Дисциплина:"Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
ПК.4.В готовность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	з1. знать современные теории, модели, методы исследования, основы разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Дисциплина:"Социология информационного общества
ПК.4.В	з1. знать современные теории, модели, методы исследования, основы разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Дисциплина:"Социальное конструирование реальности
ПК.4.В	з1. знать современные теории, модели, методы исследования, основы разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Дисциплина:"Современные социологические теории
ПК.4.В	у1. уметь применять новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Дисциплина:"Современные социологические теории
ПК.4.В	у1. уметь применять новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Дисциплина:"Социология информационного общества
ПК.4.В	у1. уметь применять новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Дисциплина:"Социальное конструирование реальности
УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	у1. уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах	Дисциплина:"Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
УК.6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	у2. уметь ставить цели, задачи и применять технологии профессионального самоопределения	Дисциплина:"Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов

УК.6	у3. владеть методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации	Дисциплина: "Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов
------	--	---

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках модуля.

Промежуточная аттестация по **модулю** проводится в 3 семестре - в форме дифференцированного зачета, в 4 семестре - в форме зачета, в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.2, ОПК.3, ОПК.4, ОПК.5, ОПК.6, ОПК.7, ОПК.8.В, ПК.4.В, УК.5, УК.6.

Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам. Билеты состоят из перечня вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Зачет проводится в устной форме по билетам. Билеты состоят из перечня вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билеты состоят из перечня вопросов, приведенных в паспорте экзамена, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе модуля.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.2, ОПК.3, ОПК.4, ОПК.5, ОПК.6, ОПК.7, ОПК.8.В, ПК.4.В, УК.5, УК.6, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание дисциплин освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой модуля учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание дисциплин освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой модуля учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание дисциплин освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой модуля учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание дисциплин освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой модуля учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.