

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика: научно-исследовательская работа

Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа:
Обучение иностранному языку

Курс: 1 2, семестры : 1 2 3 4

Факультет гуманитарного образования,

№	Вид деятельности	Семестр			
		1	2	3	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	2	4	11
2	Всего часов	72	72	144	396
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	2	2	2
4	Лекции, час.	0	0	0	0
5	Практические занятия, час.	0	0	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0	0	0
8	Аттестация, час.	2	2	2	2
9	Консультации, час.				
10	Самостоятельная работа, час.	70	70	142	394
11	Вид аттестации	3	3	3	ДЗ

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 44.04.01 Педагогическое образование

ФГОС введен в действие приказом №1505 от 21.11.2014 г. , дата утверждения: 19.12.2014 г.

Место практики в структуре учебного плана: Блок 2, вариативная

Программа практики разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 44.04.01 Педагогическое образование

Программа практики обсуждена на заседании кафедры

ИЯ ГФ, протокол заседания кафедры №6/1 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.фил.н. Казачихина И. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.п.н. Мелехина Е. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мелехина Е. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь осуществлять поиск и обработку научной информации, определять перспективные направления научных исследований;
Компетенция ФГОС: ОК.4 способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах; в части следующих результатов обучения:
з1. владеть способами осмысления и критического анализа научной информации;
у1. уметь проверять методики и научные данные на надежность и валидность.
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; в части следующих результатов обучения:
з1. уметь оформлять результаты теоретического анализа исследуемой проблемы в виде научного текста
з2. знать теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
у1. уметь применять в исследовательской работе основные эмпирические методы исследования: анкетирование, беседа, наблюдение, диагностические ситуации
у3. уметь подобрать литературу по теме исследования и оформить библиографический список
у4. уметь обоснованно отбирать и разрабатывать методики исследования
у5. владеть современными методами научного исследования в предметной сфере;

2. Содержание

2.1. Цель .

Овладеть опытом планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы, результаты которой призваны способствовать решению актуальных задач современной педагогической науки.

2.2. Содержание основных этапов прохождения

Практика состоит из трех этапов.

- 1.Подготовительный.
- 2.Основной.
- 3.Итоговый.

В таблице 2.1 приведено содержание этапов прохождения практики в соответствии с результатами ее освоения и формами отчетности.

Таблица 2.1

Коды компетенций, формируемые результаты обучения	Содержание	Формы отчетности
<i>1.Подготовительный этап</i>		
ОК.1.У1 уметь осуществлять поиск и обработку научной информации, определять перспективные направления научных исследований; ОК.4.3-1.1 владеть способами осмысления и критического анализа научной информации; ОК.4.У1 уметь проверять методики и научные данные на надежность и валидность. ПК.5/НИ.3-1.1 уметь оформлять результаты теоретического анализа исследуемой проблемы в виде научного текста ПК.5/НИ.3-1.2 знать теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; ПК.5/НИ.У1 уметь применять в исследовательской работе основные эмпирические методы исследования: анкетирование, беседа, наблюдение, диагностические ситуации ПК.5/НИ.У3 уметь подобрать литературу по теме исследования и оформить библиографический список ПК.5/НИ.У4 уметь обоснованно отбирать и разрабатывать методики исследования ПК.5/НИ.У5 владеть современными методами научного исследования в предметной сфере;	составление плана исследования	Отчет по практике

2.Основной этап		
ОК.1.У1 уметь осуществлять поиск и обработку научной информации, определять перспективные направления научных исследований; ОК.4.3-1.1 владеть способами осмысления и критического анализа научной информации; ОК.4.У1 уметь проверять методики и научные данные на надежность и валидность. ПК.5/НИ.3-1.1 уметь оформлять результаты теоретического анализа исследуемой проблемы в виде научного текста ПК.5/НИ.3-1.2 знать теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; ПК.5/НИ.У1 уметь применять в исследовательской работе основные эмпирические методы исследования: анкетирование, беседа, наблюдение, диагностические ситуации ПК.5/НИ.У3 уметь подобрать литературу по теме исследования и оформить библиографический список ПК.5/НИ.У4 уметь обоснованно отбирать и разрабатывать методики исследования ПК.5/НИ.У5 владеть современными методами научного исследования в предметной сфере;	поиск и обработка для выполнения научного исследования	Отчет по практике

3.Итоговый этап		
ОК.1.У1 уметь осуществлять поиск и обработку научной информации, определять перспективные направления научных исследований; ОК.4.3-1.1 владеть способами осмысления и критического анализа научной информации; ОК.4.У1 уметь проверять методики и научные данные на надежность и валидность. ПК.5/НИ.3-1.1 уметь оформлять результаты теоретического анализа исследуемой проблемы в виде научного текста ПК.5/НИ.3-1.2 знать теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; ПК.5/НИ.У1 уметь применять в исследовательской работе основные эмпирические методы исследования: анкетирование, беседа, наблюдение, диагностические ситуации ПК.5/НИ.У3 уметь подобрать литературу по теме исследования и оформить библиографический список ПК.5/НИ.У4 уметь обоснованно отбирать и разрабатывать методики исследования ПК.5/НИ.У5 владеть современными методами научного исследования в предметной сфере;	систематизация информации и написания текста работы	Отчет по практике

2.3 Индивидуальные задания на практику

Во время производственной практики: научно-исследовательской работы студент выполняет индивидуальное задание, согласованное с научным руководителем руководителем. Индивидуальное задание включает вопросы, подлежащие изучению на каждом из трех этапов практики: подготовительном, основном и итоговом.

3. Организация

3.1 Место в структуре образовательной программы

Наименование практики: Производственная практика: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная; непрерывная

3.2 Место проведения практики

3.3 Руководство практикой

Организацию и проведение практики осуществляет кафедра, отвечающая за подготовку специалистов по соответствующей образовательной программе. Для руководства практикой магистрантов назначается руководитель практики от университета, являющийся руководителем ВКР магистранта. Назначение руководителя практики от университета производится приказом. Руководитель практики разрабатывает индивидуальное задание, инструктирует практиканта и наблюдает за качеством выполнения заданий НИР.

3.4 Порядок направления студентов на практику

Направление магистрантов на практику и назначение руководителя практики от университета оформляется приказом по университету с указанием конкретных сроков прохождения практики.

4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

4.1 Основная литература

1. Борытко Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований : [учебное пособие для вузов по специальностям 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050711 (031300) - Социальная педагогика; 050701 (033400) - Педагогика] / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко. - Москва, 2009. - 319, [1] с. : ил., табл.
2. Новиков Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. - Санкт-Петербург [и др.], 2015. - 29 с.
3. Казачихина И. А. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина, Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215612. - Загл. с экрана.

4.2 Дополнительная литература

1. Новиков А. М. Методология образования / А. М. Новиков ; Рос. акад. образования ; Ассоц. "Проф. образование". - М., 2002. - 319 с.
2. Загвязинский В. И. Педагогика : [учебник для учреждений высшего профессионального образования] / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова ; под ред. В. И. Загвязинского. - М., 2011. - 350, [1] с.
3. Педагогика / [О. А. Абдуллина и др.] ; под общ. ред. Г. Нойнера, Ю. К. Бабанского ; Акад. пед. наук СССР ; Акад. пед. наук ГДР. - М., 1984. - 366, [1] с.

4.3 Интернет-ресурсы

1. Иностранные языки в школе [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8730. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Высшее образование в России [Электронный ресурс] : науч.-пед. журн. : сайт. - Режим доступа: www.vovr.ru. – Загл. с экрана. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000023494
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znaniyum.com" : <http://znaniyum.com/>
7. :

4.4 Методическое обеспечение

1. Методология и методы социологических и психолого-педагогических исследований : учебник / Е. В. Андриенко [и др.]. - Новосибирск, 2010. - 381 с.
2. Казачихина И. А. Магистерская диссертация: методологические основы и методика подготовки : учебно-методическое пособие / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 66, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233658
3. Адольф В. А. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования : учебно-методическое пособие / В. А. Адольф, И. Ю. Степанова ; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск, 2011. - 241 с. : ил.
4. Сафиуллина М. И. Инновационные педагогические технологии в гуманитарном образовании: синергетический подход / М. И. Сафиуллина, М. А. Моргайлик // Образование и общество. - 2015. - № 4 (93). – С. 11–12..
5. Основы научно-исследовательской работы студентов (НИРС) : методические рекомендации / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [под ред. Е. Г. Гуровой]. - Новосибирск, 2014. - 28, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207904. - В надзаг.: Межвуз. центр содействия науч. и инновац. деятельности студентов и молодых ученых НСО, Студенческое науч. о-во НГТУ.
6. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041

5. Перечень информационных технологий и ресурсов, используемых при проведении

5.1 Информационные технологии

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

5.2 Информационные ресурсы

- 1 :
- 2 ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
- 3 ЭБС "Znaniyum.com" : <http://znaniyum.com/>
- 4 ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
- 5 ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, должна обеспечивать возможность выполнения заданий на практику. Обучение осуществляется в компьютерных классах кафедры иностранных языков гуманитарного факультета, оснащенных компьютерной, периферийной и мультимедийной техникой с выходом в глобальную сеть Интернет.

7.Порядок аттестации

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет.

По окончании практики магистрантом подготавливается отчет в виде выполненного фрагмента магистерской диссертации/ статьи/ доклада.

Оценка по практике выставляется на основании представленных магистрантом отчетных документов и защиты отчета по практике. Критерии и правила оценки по практике приведены в фонде оценочных средств.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в «буквенной» форме в соответствии с 15-уровневой шкалой оценок ECTS (см. табл.6.2), а также в традиционной форме (четырёхуровневая шкала либо «зачтено»). Итоговая оценка в двух формах проставляется в ведомость и зачетную книжку магистранта.

15-уровневая шкала оценок ECTS

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» - работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	90-100	A+	отлично	зачтено
		A		
		A-		
«Очень хорошо» - работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	80-89	B+	хорошо	
		B		
		B-		
«Хорошо» - уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено	70-79	C+		
		C		

минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.		C-70-72	удовлетворительно	
«Удовлетворительно» - уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	60-69	D+ 67-69	удовлетворительно	зачтено
		D 63-66		
		D- 60-62		
«Посредственно» - работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	не зачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Индивидуальное задание на производственную практику: научно-исследовательскую работу

Студент группы _____ гр. _____

Место прохождения практики _____

Задачи практики:

Вопросы, подлежащие изучению

На подготовительном этапе:

1. ...

2.

.....

На основном этапе:

1.

2.

....

На итоговом этапе:

1. ...

2.

....

Ожидаемые результаты практики:

Задание выдал: _____ ФИО руководителя практики от НГТУ

_____ ФИО руководителя практики от профильной организации

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201_ г.

(подпись студента)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАКТИКИ

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование
профиль: Обучение иностранному языку

Факультет гуманитарного образования

Новосибирск

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике

Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Признаки сформированности компетенций	Контролирующие мероприятия (формы отчетности)
ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	у1. уметь осуществлять поиск и обработку научной информации, определять перспективные направления научных исследований;.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.4 способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах.	з1. владеть способами осмысления и критического анализа научной информации;.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОК.4.	у1. уметь проверять методики и научные данные на надежность и валидность..	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.5/НИ способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	з1. уметь оформлять результаты теоретического анализа исследуемой проблемы в виде научного текста.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.5/НИ.	з2. знать теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.5/НИ.	у1. уметь применять в исследовательской работе основные эмпирические методы исследования: анкетирование, беседа, наблюдение, диагностические ситуации.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.5/НИ.	у3. уметь подобрать литературу по теме исследования и оформить библиографический список.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

ПК.5/НИ.	у4. уметь обоснованно отбирать и разрабатывать методики исследования.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.5/НИ.	у5. владеть современными методами научного исследования в предметной сфере;.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках практики

Промежуточной аттестацией по практике является дифференцированный зачет. Общая оценка выставляется по результатам защиты отчета по практике.

Требования к оформлению отчетных форм и задания для устной защиты отчета по практике приведены в фонде оценочных средств.

На основании оценки прохождения студентом практики можно сделать вывод о сформированности заявленных компетенций на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций в рамках практики:

- **Продвинутый.** Уровень выполнения задания на практику отвечает всем требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- **Базовый.** Уровень выполнения задания отвечает всем основным требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество выполнения ни одной из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных задач, возможно, содержат ошибки.
- **Пороговый.** Уровень выполнения задания отвечает большинству основных требований, теоретические знания не достаточно полные, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой задач выполнено, некоторые выполнены с ошибками.
- **Ниже порогового.** Уровень выполнения задания не отвечает основным требованиям, теоретические знания не достаточно полные, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично или не сформированы, не все предусмотренные программой задачи выполнены, некоторые выполнены с серьезными ошибками.

ПАСПОРТ ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Наименование практики

1. Состав комплекта отчетной документации по практике

В комплект отчетной документации по практике входят следующие документы.

- 1) **Задание на практику**
- 2) **Отчет по практике**

1.1. Требования к оформлению и структуре отчета по практике

Отчет по практике должен включать:

- содержание (перечень разделов);
- введение;
- основную часть, включающую литературный обзор, и (или) практическую часть, в том числе, описание эксперимента при его наличии;
- выводы;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Основная часть отчета по производственной практике: научно-исследовательской работе содержит следующие разделы:

- фрагмент текста магистерской диссертации;
- список публикаций (в т.ч. находящихся в печати);
- список конференций и семинаров, на которых были апробированы результаты работы (в т. ч. без публикаций, например, стендовых докладов, презентаций и т.п.).

Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении .

2. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике проводится в форме устной презентации результатов практики на отчетном семинаре магистрантов кафедры по итогам практики. После устной презентации отчета магистрант отвечает на вопросы присутствующих научных руководителей и магистрантов по вопросам (заданиям), представленным в комплекте.

Комплект вопросов (заданий) для защиты отчета по практике

1. Какую цель ставили Вы перед собой при составлении плана практики, и удалось ли Вам её реализовать в полной мере?
2. Какие методы исследования были применены Вами во время прохождения практики?
3. Сколько теоретических источников удалось проанализировать во время практики, и какие выводы позволяет сделать этот анализ?
4. Какие результаты были получены во время практики, и как они интегрируются в контекст диссертационного исследования?
5. Сколько публикаций было подготовлено во время прохождения практики?

6. В скольких научных мероприятиях (конференциях, семинарах, научных сессиях) Вам удалось поучаствовать? Сколько докладов Вы представили?

Критерии оценки

- Задание считается выполненным на уровне **ниже порогового** большинство предусмотренных программой практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному, оценка составляет менее **50** баллов.
- Задание считается выполненным на **пороговом** уровне, если уровень выполнения не отвечает большинству требований, многие предусмотренные программой практики задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному, оценка составляет от **50 до 72** баллов.
- Задание считается выполненным на **базовом** уровне, если все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки, оценка составляет от **73 до 86** баллов
- Задание считается выполненным на **продвинутом** уровне, если уровень выполнения отвечает всем требованиям, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, оценка составляет от **87 до 100** баллов.

Защита отчета считается пройденной, если количество баллов составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов по практике, определяется Правилами аттестации.

На основании представленного комплекта отчетной документации по практике и устной защиты отчета студенту выставляется оценка в соответствии с приведенными далее критериями.

3. Критерии и шкалы оценки практики

Критерии и соответствующие им шкалы оценки по практике приведены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
– дневник практики свидетельствует о выполнении задания на практику полностью; – содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, прослеживается структура и грамотное изложение материала; - отзыв руководителя от организации не имеет замечаний, рекомендуемая оценка «Отлично»; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 87 баллов из 100 возможных	87-100	Отлично
– дневник практики свидетельствует о выполнении основной части задания на практику; – содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме с небольшими замечаниями по разделам; – содержание индивидуального задания раскрыто в	73-86	Хорошо

полном объеме; – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, структурирован; – отзыв руководителя от организации не имеет принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка «Хорошо», «Отлично»; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 73 балла из 100 возможных		
– дневник практики свидетельствует о выполнении основной части задания на практику; – содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в достаточном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто не полностью; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – отзыв руководителя от организации содержит не более двух принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка за практику «Удовлетворительно», «Хорошо»; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 50 баллов из 100 возможных	50-72	удовлетворительно
– дневник практики не заполнен или заполнен недостаточно, что не позволяет сделать вывод о выполнении задания на практику; – содержание отчета не соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в недостаточном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто не полностью или не раскрыто совсем; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – отзыв руководителя от организации содержит более двух принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка за практику «Неудовлетворительно»; – защита отчета по практике оценена менее чем на 50 баллов из 100 возможных	0-49	неудовлетворительно

Составитель _____ к.пед.н., доцент Мелёхина Е.А.

(подпись)

« ____ » _____ Г.

Индивидуальное задание на производственную практику: научно-исследовательскую работу

Студент группы _____ гр. _____

Место прохождения практики: НГТУ, кафедра ИЯ ГФ

Задачи практики:

Вопросы, подлежащие изучению

На подготовительном этапе:

1. ...

2.

.....

На основном этапе:

1.

2.

....

На итоговом этапе:

1. ...

2.

....

Ожидаемые результаты практики:

Задание выдал: _____ ФИО руководителя практики от НГТУ

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201_ г.

(подпись студента)

Образец титульного листа отчета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ГФ

ОТЧЕТ

по производственной практике: научно-исследовательской работе

магистранта(ки) _____ группы _____

ФИО

Место проведения практики: _____

полное наименование организации

Сроки практики по учебному плану: _____

Руководитель практики от университета: _____

подпись, оценка

ФИО, должность

Оценка по итогам аттестации студента комиссией: _____

Члены комиссии: _____

подпись , ФИО

подпись , ФИО

НОВОСИБИРСК

20__ г.

ОТЧЕТ

[illegible]

Магистрант

(подпись) _____ (ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.