

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Отраслевой менеджмент

: 15.04.05

-

:

: 1, : 2

		2
1	()	2
2		72
3	, .	58
4	, .	18
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	36
8	, .	2
9	, .	2
10	, .	14
11	(, ,)	
12		

(): 15.04.05

-

1485 21.11.2014 ., : 17.12.2014 .

: 1, ,

(): 15.04.05 -

, 7 20.06.2017

- , 5 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность формулировать цели и задачи исследования в области конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	;
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность руководить подготовкой заявок на изобретения и промышленные образцы в области конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств, оценивать стоимость интеллектуальных объектов; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.2 способность участвовать в разработке проектов машиностроительных изделий и производств с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, разрабатывать обобщенные варианты решения проектных задач, анализировать и выбирать оптимальные решения, прогнозировать их последствия, планировать реализацию проектов, проводить патентные исследования, обеспечивающие чистоту и патентоспособность новых проектных решений и определять показатели технического уровня проектируемых процессов машиностроительных производств и изделий различного служебного назначения; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
3.	,

2.

2.1

	(
--	---	--

.1. 1	;	
1. Уметь оценивать риски инновационных проектов на основе разных моделей	;	;
.2. 3	,	
2. Уметь принимать решения в управлении научно-технической программой	;	;
3. Уметь определять цели и задачи комплексных научно-технических программ	;	;
.4. 1		
4. Знать как пользоваться моделью открытых инноваций	;	;

3.

3.1

	,	.		
: 2				
:				
1.	0	1	2	,
				()

:					
2.	-	0	1	2	, , ()
:					
3.		0	2	1	, , ()
:					
4.		0	2	1	, , ()
:					
5.		0	2	1,2	, , ()
:					
6.	-	0	2	1,2,3	, , ()
:					
7.		0	2	1,4	, , ()
:					
8.		0	1	3,4	, , ()
:					
9.		0	1	4	, , ()

:				
10.	0	2	3,4	, , ()
:				
11.	0	2	4	, , ()

3.2

, .				
: 2				
: -				
1.	2	2	2	
: -				
2.	2	2	2	
:				
3.	4	4	1	
:				
4.	2	2	1,2	
:				
5.	4	4	1,2	
: -				
6.	4	4	1,2,3	
7.	4	4	1,2,3	
8.	4	4	1,2,3	
:				
9.	4	4	1,2,3	
:				
10.	1	1	4	

:				
11.	1	1	4	
:				
12.	2	2	2, 3, 4	
:				
13.	2	2	3	

4.

: 2				
1		1, 2, 3, 4	7	0
<p>: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000023123, 1 2 : []: / . . . ; . . . - . - . . . , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214355. - . . .</p>				
2		1, 2, 3, 4	0	0
<p>, . . . : , . . . : . . . , []: / . . . ; - . - . . . , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214355. - . . .</p>				
3		1, 2, 3, 4	7	2
<p>, : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000023123, 1 2 : []: - . . . / . . . ; . . . - . - . - . , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214355. - . . .</p>				

5.

(. 5.1).

5.1

7.

1. Коротков Э. М. Менеджмент : учебник для бакалавров : [по направлению и специальности "Менеджмент"] / Э. М. Коротков. - М., 2012. - 640 с. : табл.
2. Менеджмент организации: теория, история, практика: Учебное пособие / О.Г. Тихомирова, Б.А. Варламов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-005014-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420361> - Загл. с экрана.

1. Мильнер Б. "Экономика знаний" и новые требования к управлению / Б. Мильнер // Проблемы теории и практики управления. -. - 2008. -. - № 1. - С. 108-120..
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 4 : комментарий / [В. Ф. Яковлев и др.] ; под ред. А. Л. Маковского ; вступ. ст. В. Ф. Яковлева ; Исслед. центр част. права. - М., 2008. - 713 , [1] с.. - Совмест. проект изд-ва "Статут" и компании "Консультант Плюс".
3. Инюшкин А. Место баз данных в системе результатов интеллектуальной деятельности / А. Инюшкин // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - 2015. - № 10. - С. 36-40.
4. Заренков В. А. Управление проектами : [учебное пособие] / В. А. Заренков. - М., 2006. - 310, [1] с. : ил.
5. Каплунов И. Коммерциализация вузовских разработок / И. Каплунов, О. Колесникова // Интеллектуальная собственность: Промышленная собственность. - 2013. - № 9. - С. 50-56.
6. Брыкалова А. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности в условиях современного общества / А. Брыкалова, В. Савина // Интеллектуальная собственность: Промышленная собственность. - 2014. - № 8. - С. 28-34.
7. Джурабаев К. Т. Производственный менеджмент : учебное пособие для вузов / К. Т. Джурабаев, А. Т. Гришин, Г. К. Джурабаева. - М., 2005. - 405, [1] с. : ил.
8. Зозуля Д. М. Экономический анализ и оценка инвестиционных проектов : учебное пособие / Д. М. Зозуля, С. М. Хацин, А. Е. Сафронов ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 84 с.
9. Фатхутдинов Р. А. Организация производства : учебник для вузов / Р. А. Фатхутдинов. - Москва, 2001. - 669, [2] с. : ил., табл.
10. Информация Роспатента // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. - 2009. - № 5. - С. 31-34.

1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности : Роспатент [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.rupto.ru/>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

6. :

8.

8.1

1. Низовкина Н. Г. Основы инновационного менеджмента [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214355. - Загл. с экрана.

2. Низовкина Н. Г. Организация и планирование производства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157094. - Загл. с экрана.

8.2

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9.

-

1	(- , ,)	,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН МТФ
к.т.н., доцент В.В. Янпольский
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Отраслевой менеджмент

Образовательная программа: 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, магистерская программа: Современные технологии в машиностроении

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Отраслевой менеджмент приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность формулировать цели и задачи исследования в области конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	у1. уметь выбирать и создавать критерии оценки;	Методы оценки риска инновационных проектов Разные модели оценки рисков		Зачет, задания 1-9
ОПК.4 способность руководить подготовкой заявок на изобретения и промышленные образцы в области конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств, оценивать стоимость интеллектуальных объектов	з1. знать как проводится оценка стоимости интеллектуальных объектов	Модель открытых инноваций		Зачет, задания 10-14
ПК.2/ПК способность участвовать в разработке проектов машиностроительных изделий и производств с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, разрабатывать обобщенные варианты решения проектных задач, анализировать и выбирать	у3. уметь анализировать и выбирать оптимальные решения, прогнозировать их последствия, планировать реализацию проектов, проводить патентные исследования	Международный опыт разработки комплексных программ Организационные особенности инновационного проекта Системы финансирования программ Управление научно-технической программой		Зачет, задания 15-20

оптимальные решения, прогнозировать их последствия, планировать реализацию проектов, проводить патентные исследования, обеспечивающие чистоту и патентоспособность новых проектных решений и определять показатели технического уровня проектируемых процессов машиностроительных производств и изделий различного служебного назначения				
--	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.4, ПК.2/ПК.

Зачет проводится в форме письменной контрольной работы из 20 заданий по двум вариантам.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.4, ПК.2/ПК, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт зачета

по дисциплине «Отраслевой менеджмент», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в форме письменной контрольной работы из 20 заданий по двум вариантам. В ходе зачета при возникновении спорных ситуаций преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего списка (приведен ниже).

Форма зачетного задания

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет МТФ

Вариант № 1

к зачету по дисциплине «Отраслевой менеджмент»

ФИО, группа

Внимание! Может быть несколько правильных ответов.

1. Какие процедуры относятся к экономическим методам управления

- А). планирование, нормирование
- Б). отстаивание отдельных общественных интересов в политике и праве
- В). учет и анализ времени и других средств и возможностей
- Г). учет социального фактора, морали и этики

2. _____ - это стратегическая альтернатива, которая характеризуется целями, установленными на уровне прошлых достижений с учетом инфляции.

Используется чаще в хорошо развитых отраслях со статичной внешней средой

3. Давать указания, распоряжаться, регулировать, то есть заставлять персонал работать надлежащим образом – это означает

- А) планировать
- Б) организовывать
- В) согласовывать
- Г) контролировать
- Д) другая функция (напишите какая)

4. Что такое менеджмент?

- А) организация производства
- Б) достижение определенного результата от людей
- В). Внутрифирменное планирование, контроль и мотивация
- Г) способность мыслить стратегически
- Д). Система форм и методов организации эффективного бизнеса

5. В чем заключается научный менеджмент?

- А). законы рациональной организации труда
- Б). инструкционные карточки
- В). дифференцированная система оплаты труда
- Г). рационализация трудовых приемов
- Д). Все из вышеперечисленных

6. Наиболее правильный способ управления?

- А) достижение целей с наименьшими издержками
- Б) обеспечение эффективного функционирования
- В) ситуационный подход
- Г) анализ функциональных и поведенческих проблем
- Д). децентрализация

7. Что такое миссия организации?

- А) определение бизнеса
- Б) вдохновляющий элемент, изюминка бизнеса
- В) Причина существования
- Г) стратегическая задача организации
- Д) форма организации эффективного бизнеса

8. Выбрать современные требования к формулировке задач по выполнению стратегии?

- А) Задачи должны быть адекватными целям
- Б) Задачи должны быть измеримыми и конкретными
- В). Должны способствовать расширению фирмы
- Г) Должны соответствовать исполнительности управленческой верхушки
- Д). Должны соответствовать методам организации эффективного бизнеса

9. Наиболее полное описание процесса стратегического менеджмента?

- А) формирование стратегии, постановка задач, применение и выполнение стратегии
- Б) разработка миссии, постановка задач и отбор путей их выполнения
- В). Внутрифирменное планирование, контроль и мотивация

- Г) определение бизнеса, постановка задач и оценка исполнения стратегии
Д). Определение путей реализации стратегии и достижение целей организации
10. Сколько уровней стратегии будет иметь предприятие, производящее один продукт?
- А) один
 - Б) четыре
 - В) пять
 - Г) три
 - Д) два
11. Выбрать вопросы, относящиеся к отраслевому анализу?
- А). уровень прибыльности предприятия
 - Б). следование изменениям в отрасли
 - В). Анализ по рангам и по фазам
 - Г). построение матрицы SWOT-анализа
 - Д). Ключевые факторы успеха
12. Что относится к движущим силам отрасли?
- А). мониторинг
 - Б). конкуренты - продавцы
 - В). Квалификация штата
 - Г). изменение рынка
 - Д). Повышение жизненного уровня работников отрасли
13. Найти методы оценки главных движущих сил отрасли?
- А). бюджетирование
 - Б). контроллинг
 - В). Построение сценариев
 - Г). мотивация
 - Д). Анализ конкурентов
14. выделить преимущества малых предприятий?
- А) учет местных условий
 - Б) высокая социальная обеспеченность кадров
 - В) низкие удельные затраты
 - Г) большое доверие клиентов
 - Д) неформальный подход к оплате труда
15. Найти положительные моменты функциональной структуры?
- А) узкая специализация

- Б) улучшение экспертизы
- В) создание баланса взглядов между различными структурами
- Г) быстрота принятия решений
- Д) принятие решения на основе выгоды для организации в целом

16. Допишите, если не хватает данных. Критическое значение разделительной функции, максимизирующее ожидаемую общую прибыль рассчитывается на основе:

- А). Количество предоставляемых кредитов при соответствующих очках
- Б). Вероятность того, что кредит возвращен с процентами в срок
- В). Средняя прибыль от безубыточного кредита
- Г). Средний убыток от невыполненных обязательств
- Д).

17. Что не относится к основным правилам мозгового штурма:

- А). Никакой критики или оценок;
- Б). Количество важнее качества;
- В). Нахождение компромисса
- Г). По возможности необычные идеи;
- Д). Подхватывать и совершенствовать уже выдвинутые идеи.

18. Если руководство предприятия вынуждено сохранять креативность и гибкость в разработке и сбыте, с одной стороны, и сохранять сильное рыночное положение за счет рационального обустройства производства, с другой стороны, то сглаживания конфликта можно достичь, если соответствующие руководители придут к пониманию мероприятий коллег.

А) Это правильно, потому что

Б) Это неправильно, потому что

19. Справедливо ли утверждение, что с меньшей нормой управляемости количество занятых на предприятии людей растет

А) Да, потому что

Б) нет, потому что

20. С помощью матричной концепции обеспечивается индивидуальное руководство

продуктовыми группами, с одной стороны, а с другой – используются важные эффекты синергии и объединения для специальных функций

А) Это правильно, потому что

Б) Это неправильно, потому что

Составитель _____ Н.Г.Низовкина

Заведующая кафедрой _____ Г.П.Литвинцева

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет МТФ

Вариант № 2

к зачету по дисциплине «Отраслевой менеджмент»

ФИО, группа

Внимание! Может быть несколько правильных ответов.

1. Что является элементом организаторской деятельности?

- а) разработка проекта бланка;
- б) покупка текстового редактора;
- в) замещение должностей (назначение конкретного сотрудника на определенную должность);
- г) оценка рабочих мест (определение уровня зарплаты);
- д) установление компетенций;
- е) Поощрение сотрудника

2. Как соотносятся понятия организации и распоряжения?

- а) распоряжение — это частный случай организации;
- б) организация длительна, а распоряжение действует однократно;
- в) в рамках организационного регулирования устанавливается определенная свобода для распоряжений.

3. Чему служит анализ задач?

- а) задачи должны быть выведены из целей;
- б) из вышестоящих (комплексных) задач полностью и систематически должны быть выведены нижестоящие подзадачи;
- в) должны быть найдены элементы для структурирования.

4. Для чего нужна «критическая оценка»?

- а) выявить недостатки в фактическом состоянии;
- б) выявить недостатки предлагаемых вариантов решений;
- в) обнаружить причины недостатков.

5. Производственная структура организации отражает:

- а) штатное расписание организации;
- б) линию поведения менеджеров производственных подразделений;
- в) виды производств, состав и структуру цехов, служб, их мощность, формы построения и взаимосвязи;
- г) состав и структуру затрат и доходов каждого элемента производства.

6. Организационная структура предприятия отражается:

- а) в штатном расписании организации;
- б) в бюджете продаж;
- в) в отделе капитального строительства;
- г) в прогнозном бухгалтерском балансе.

7. Функциональное управление - это:

- а) управление по отдельным функциям деятельности;
- б) когда высшее звено руководит всеми или частью низовых, но только в пределах одной функции;
- в) когда у одного лица, подразделения могут быть разные руководители по разным функциям;
- г) все вышеперечисленные ответы.

8. Линейно-функциональное управление - это:

- а) когда линейные подразделения занимаются основной деятельностью, а специализированные функциональные подразделения оказывают им услуги;
- б) обеспечение сочетания принципов специализации управления и единоначалия;
- в) выполнение нижестоящими звеньями управления указаний и распоряжений вышестоящих звеньев и функциональных подразделений;
- г) все вышеперечисленные ответы.

9. Матричная форма организации управления - это:

- а) интеграция комплекса работ, направленных на достижение поставленных целей;
- б) организация наряду с функциональными подразделениями параллельных специальных органов (проектных групп) для решения конкретных производственных задач;
- в) пересечение горизонтальных и вертикальных линий управления, обеспечивающее взаимодействие руководителей проектов с руководителями функциональных подразделений;
- г) все вышеперечисленные ответы.

10. Планирование на период до одного года можно охарактеризовать как:

- а) оперативное;
- б) краткосрочное;
- в) среднесрочное;
- г) долгосрочное.

11. Линейное управление - это:

- а) подчинение вышестоящих звеньев нижестоящим;
- б) установление равных отношений между структурными подразделениями;
- в) управление по горизонтали;
- г) управление по вертикали.

12. В каких отношениях находятся друг с другом цели и задачи?

- а) задачи описывают желаемое состояние, цели - образ действий;
- б) цели выводятся из задачи;

- в) задачи выводятся из целей;
- г) цели описывают желаемый результат, задача — путь его достижения.

13. Как соотносятся между собой понятия «система» и «структура»?

- а) между ними нет никакой связи;
- б) системы либо имеют структуру, либо нет;
- в) системы всегда имеют структуру;
- г) система — это совокупность элементов, чьи связи друг с другом называются структурой.

14. Какие преимущества имеет стабильность, которая достигается при помощи организации?

- а) ускоряет выполнение задач;
- б) делает ненужным дальнейшее организационное регулирование;
- в) делает возможным гибкое приспособление к изменениям.

15. В чем причины сознательного предпочтения в определенных случаях импровизации вместо организации?

- а) отсутствие времени;
- б) в ближайшее время следует ожидать перемен;
- в) происходят полностью непредвиденные события;
- г) должны происходить дальнейшие изменения.

16. Допишите, если не хватает данных. Критическое значение разделительной функции, максимизирующее ожидаемую общую прибыль рассчитывается на основе:

- А). Количество предоставляемых кредитов при соответствующих очках
- Б). Вероятность того, что кредит возвращен с процентами в срок
- В). Средняя прибыль от безубыточного кредита
- Г). Средний убыток от невыполненных обязательств
- Д).

17. Что **не относится** к основным правилам мозгового штурма:

- А). Никакой критики или оценок;
- Б). Количество важнее качества;
- В). Преодоление сопротивления подчиненных
- Г). По возможности необычные идеи;
- Д). Подхватывать и совершенствовать уже выдвинутые идеи.

18. Если руководство предприятия вынуждено сохранять креативность и гибкость в разработке и сбыте, с одной стороны, и сохранять сильное рыночное положение за счет рационального обустройства производства, с другой стороны, то сглаживания конфликта можно достичь, если соответствующие руководители придут к пониманию мероприятий коллег.

А) Это правильно, потому что

Б). Это неправильно, потому что

19. Справедливо ли утверждение, что с меньшей нормой управляемости количество занятых на предприятии людей растет

А) Да, потому что

Б) нет, потому что

20. С помощью матричной концепции обеспечивается индивидуальное руководство продуктовыми группами, с одной стороны, а с другой – используются важные эффекты синергии и объединения для специальных функций

А). Это правильно, потому что

Б). это неправильно, потому что

Составитель _____ Н.Г.Низовкина

Заведующая кафедрой _____ Г.П.Литвинцева

2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0-9 баллов.
- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 10-13 баллов.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 14-16 баллов.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 17-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине зачетные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Отраслевой менеджмент»

- Чем менеджер отличается от предпринимателя?
- Каковы основные постулаты классической школы менеджмента?
- Каковы основные постулаты школы человеческих отношений?

- В чем заключается необходимость теоретического обоснования предпринимательской практики?
- Что такое POSDCORD?
- Назовите эталонные стратегии.
- Чем оценивается привлекательность отрасли?
- Между какими элементами предприятия должен соблюдаться баланс при SWOT-анализе?
- В чем сущность концепции стратегического менеджмента?
- Чем отличается стратегический менеджмент от тактического?
- Какая организационная структура предприятия является наиболее эффективной в условиях кризиса?
- На каких рынках какие организационные структуры являются эффективными?
- Назовите основные этапы приведения организационной структуры в соответствие со стратегией.
- В чем сущность синергичности?
- Какими могут быть организационные решения в зависимости от стратегии интернационализации?
- Почему для повышения эффективности предприятия надо обеспечить участие в принятии управленческих решений непосредственных исполнителей?
- Назовите функциональные последствия конфликтов.
- Назовите основные теории мотивации.
- В чем заключается основная цель установления предприятием заработной платы?
- В чем заключается работа по подготовке персонала?