

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Древние языки и культуры**

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 1       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 108     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 60      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 0       |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 54      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 20      |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 4       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 48      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) |         |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | Э       |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.02 Лингвистика

ФГОС введен в действие приказом №940 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.02 Лингвистика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.фил.н. Русанова С. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мелехина Е. А.

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; в части следующих результатов обучения:</b> |  |
| 32. Знает устройство и функционирование языка как системы                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 37. знает основные методы исследования языковых фактов и их взаимосвязь с общенаучными методами                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:</b>                                                  |  |
| у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач                                                                                                                               |  |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.8 владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                  |  |
| 32. Умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова                                                                                                                                                                                                                                             |  |

## 2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)                                                                                                               | Формы организации занятий                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Древние языки и культуры</b>                                                                                                                                                                               |                                                 |
| <b>ОПК.3.32 Знает устройство и функционирование языка как системы</b>                                                                                                                                         |                                                 |
| 1.особенностях культуры Древней Греции и Древнего Рима                                                                                                                                                        | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 2. латинский алфавит и древнегреческий алфавит, правила ударения и чтения в латинском и древнегреческом языке                                                                                                 | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 3.основные особенности фонетического и грамматического строя латинского и древнегреческого языков, наиболее распространенные способы словообразования                                                         | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 4.наиболее яркие и распространенные латинские и греческие изречения                                                                                                                                           | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 5.пользоваться латинско- русским и древнегреческо- русским словарем                                                                                                                                           | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 6.правильно читать на латинском и древнегреческом языках; переводить тексты и отдельные предложения с латинского и древнегреческого языка на русский, делать фонетический и грамматический анализ словоформ   | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 7.объяснять происхождение интернациональных слов, пришедших из латинского и древнегреческого языков                                                                                                           | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.3.37 знает основные методы исследования языковых фактов и их взаимосвязь с общенаучными методами</b>                                                                                                   |                                                 |
| 8.о месте древних языков среди других индоевропейских языков и методах их исследования                                                                                                                        | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.8.32 Умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова</b>                                                                                                                |                                                 |
| 9.работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова                                                                                                                                   | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.23.у2 умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</b> |                                                 |

|                                                                                                                                                                                            |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 10.применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

### 3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

| Темы практических занятий                                                                                                                 | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр: 1</b>                                                                                                                         |                      |      |                               |                                                                                                                                   |
| <b>Дидактическая единица: Историческая соотнесенность и функционирование классических языков.</b>                                         |                      |      |                               |                                                                                                                                   |
| 1. Введение. История и роль латинского и древнегреческого языков.                                                                         | 1                    | 2    | 1, 10, 8                      | Написание эссе на тему "Роль латинского и древнегреческого языков в становлении новых европейских языков"                         |
| <b>Дидактическая единица: Письменность и фонетический строй латинского языка.</b>                                                         |                      |      |                               |                                                                                                                                   |
| 2. Фонетика и графика латинского языка.                                                                                                   | 0                    | 4    | 2, 3, 6, 7                    | Изучение латинского алфавита и особенностей произношения звуков, тренировка навыков чтения и письма                               |
| <b>Дидактическая единица: Грамматика латинского языка</b>                                                                                 |                      |      |                               |                                                                                                                                   |
| 3. Грамматический строй латинского языка. Части речи в латинском языке.                                                                   | 2                    | 16   | 3, 5, 6                       | Определение частей речи по словарю. Склонение именных частей речи и спряжение глагола. Определение грамматических форм в тексте   |
| <b>Дидактическая единица: Лексика и словообразование латинского языка. Роль латинского языка в формировании новых европейских языков.</b> |                      |      |                               |                                                                                                                                   |
| 4. Лексика и словообразование латинского языка. Наиболее употребительные латинские изречения.                                             | 4                    | 6    | 4, 5, 6, 7, 9                 | Изучение латинской лексики. Сравнение латинского и европейского лексического фонда. Заучивание и анализ латинских изречений       |
| <b>Дидактическая единица: Основные этапы культуры Древнего Рима.</b>                                                                      |                      |      |                               |                                                                                                                                   |
| 5. Литература, искусство, мифология Древнего Рима. Основные этапы развития древнеримской культуры.                                        | 4                    | 4    | 1, 10, 8                      | Знакомство с основными этапами развития культуры Древнего Рима. Написание рефератов, посвященных разным аспектам римской культуры |
| <b>Дидактическая единица: Письменность и фонетический строй древнегреческого языка</b>                                                    |                      |      |                               |                                                                                                                                   |
| 6. Фонетика и графика древнегреческого языка.                                                                                             | 0                    | 4    | 2, 3, 6, 7                    | Изучение древнегреческого алфавита и особенностей произношения звуков, тренировка навыков письма и чтения.                        |
| <b>Дидактическая единица: Основные особенности грамматического строя древнегреческого языка</b>                                           |                      |      |                               |                                                                                                                                   |
| 7. Особенности грамматического строя древнегреческого языка. Склонение имен и спряжение глагола.                                          | 3                    | 10   | 3, 5, 6                       | Определение частей речи по словарю. Нахождение именных и глагольных форм в тексте, определение формы слова.                       |
| <b>Дидактическая единица: Лексика и словообразование древнегреческого языка</b>                                                           |                      |      |                               |                                                                                                                                   |

|                                                                                                       |   |   |               |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Основной лексический фонд древнегреческого языка.                                                  | 2 | 4 | 4, 5, 6, 7, 9 | Выявление особенностей древнегреческих заимствований, их нахождение в тексте                                                               |
| <b>Дидактическая единица: Основные этапы культуры Древней Греции</b>                                  |   |   |               |                                                                                                                                            |
| 9. Мифология, литература, искусство Древней Греции. Основные этапы развития древнегреческой культуры. | 4 | 4 | 1, 10, 8      | Знакомство с основными этапами развития культуры Древней Греции. Написание рефератов, посвященных разным аспектам древнегреческой культуры |

#### 4. Самостоятельная работа обучающегося

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Виды самостоятельной работы | Ссылки на результаты обучения | Часы на выполнение | Часы на консультации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------|
| <b>Семестр: 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                               |                    |                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Подготовка к занятиям       | 1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | 40                 | 4                    |
| Чтение учебной и специальной литературы, выполнение домашнего задания, самостоятельных работ: Соснин Е. В. Начальный курс древнегреческого языка : (схемы, таблицы, упражнения) : учебно-методическое пособие / Е. В. Соснин ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2010. - 63, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <a href="http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/sosnin.pdf">http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/sosnin.pdf</a> Любанец И.И. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.И. Любанец— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 216 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/48006.html">http://www.iprbookshop.ru/48006.html</a> .— ЭБС «IPRbooks» |                             |                               |                    |                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Подготовка к аттестации     | 10, 2, 3, 6, 7, 8, 9          | 8                  | 0                    |
| Знакомство с вопросами к экзамену: Соснин Е. В. Начальный курс древнегреческого языка : (схемы, таблицы, упражнения) : учебно-методическое пособие / Е. В. Соснин ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2010. - 63, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <a href="http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/sosnin.pdf">http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/sosnin.pdf</a> Любанец И.И. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.И. Любанец— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 216 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/48006.html">http://www.iprbookshop.ru/48006.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»                                                            |                             |                               |                    |                      |

#### 5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

| Деятельность     | Информационно-коммуникационные технологии |
|------------------|-------------------------------------------|
| Информирование   | e-mail: rusanova@corp.nstu.ru             |
| Консультирование | e-mail: rusanova@corp.nstu.ru             |

Таблица 5.2

## Активные и интерактивные формы проведения занятий

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование активных форм | Коды формируемых компетенций |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проблемный метод           | ОПК.3;                       |
| <b>Формируемые умения:</b> з2. Знает устройство и функционирование языка как системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                              |
| <b>Краткое описание применения:</b> Проблемный метод обучения основан на создании проблемной ситуации позволяет сочетать самостоятельную поисковую деятельность студентов с усвоением ими готовых выводов науки, в частности связанных с изучением древних языков, грамматического и лексического состава древних текстов, подготовки докладов о культуре Древнего Рима и Древней Греции |                            |                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | РКМЧП                      | ОПК.3;                       |
| <b>Формируемые умения:</b> з2. Знает устройство и функционирование языка как системы; з7. знает основные методы исследования языковых фактов и их взаимосвязь с общенаучными методами                                                                                                                                                                                                    |                            |                              |
| <b>Краткое описание применения:</b> Технология РКМЧП опирается на методику анализа прочитанного текста и развитие критического мышления, позволяет выделять главное, предъявлять и аргументировать свою позицию, оформлять мысль, строить устную и письменную речь, что особенно актуально при подготовке доклада о разных сторонах культуры Древнего мира и его презентации             |                            |                              |

## 6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

| Оцениваемые виды деятельности обучающихся                                                                   | Мин. балл | Максимальный балл |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| <b>Семестр: 1</b>                                                                                           |           |                   |
| <i>Подготовка к занятиям:</i> Выполнение домашнего задания                                                  | 10        | 20                |
| <i>Практические занятия:</i> Посещение занятий, чтение учебной и специальной литературы, выполнение заданий | 20        | 40                |
| <i>Экзамен:</i>                                                                                             | 20        | 40                |
| Контролирующие материалы - тесты                                                                            |           |                   |

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

| Коды компетенций ФГОС | Результаты обучения                                                                             | Формы контроля |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                       |                                                                                                 | Экзамен        |
| <b>ОПК.3</b>          | з2. Знает устройство и функционирование языка как системы                                       | +              |
|                       | з7. знает основные методы исследования языковых фактов и их взаимосвязь с общенаучными методами | +              |

|              |                                                                                                                                                                                                   |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>ПК.23</b> | у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач | + |
| <b>ПК.8</b>  | з2. Умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова                                                                                                               | + |

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

## 7. Литература

### Основная литература

1. Григорьев А.В. Латинский язык. Часть II [Электронный ресурс]: практика. Учебное пособие/ А.В. Григорьев, Г.А. Романовская— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26938.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Савичева М.М. Lingua Latina [Латинский язык] [Электронный ресурс]: учебник/ М.М. Савичева— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### Дополнительная литература

1. Козаржевский А. Ч. Учебник латинского языка : учебник / А. Ч. Козаржевский. - М., 2002. - 318 с.
2. Латинский язык : учебник для пед. вузов / В. Н. Ярхо и др. ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - М., 2000. - 384 с.
3. Зинковская Н. Я. Основы латинского языка для психологов. Ч. 1 : учебное пособие / Н. Я. Зинковская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 227, [1] с. : ил.. - Режим доступа: [http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06\\_zinkov1.rar](http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_zinkov1.rar)
4. Зинковская Н. Я. Основы латинского языка для психологов. Ч. 2 : учебное пособие / Н. Я. Зинковская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 149, [2] с. : ил.. - Режим доступа: [http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06\\_zinkov2.rar](http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2006/06_zinkov2.rar)
5. Латинский язык : учебник для педагогических вузов по направлению "Филология", специальности "Латинский язык" / [В. Н. Ярхо и др.] ; под ред.: В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - М., 2006. - 383, [1] с.
6. Дворецкий И. Х. Латинско-русский словарь : Ок. 200 000 слов и словосочетаний. - М., 2000. - 845 с.
7. Латинский язык : учебник для пед. вузов по направлению "Филология", специальности "Латинский язык" / [В. Н. Ярхо и др.] ; под ред. : В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - М., 2002. - 384 с.
8. Латинский язык : учебник для педагогических вузов / В. Н. Ярхо [и др.] ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - М., 1997. - 384 с.
9. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Ч. 5. Грамматика латинского языка : учебное пособие для гимназий, лицеев, и шк. с гуманит. профилем. - М., 1998. - 144 с.
10. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Ч. 1 : учебное пособие для гимназий, лицеев, и шк. с гуманит. профилем. Первый год обуч.. - М., 1998. - 192 с. : ил.
11. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Ч. 4. Кн. 1. Хрестоматия латинских текстов : учебное пособие для гимназий, лицеев, и шк. с гуманит. профилем. - М., 1995. - 304 с. : ил.
12. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Ч. 4. Кн. 2. Хрестоматия латинских текстов : учебное пособие для гимназий, лицеев, и шк. с гуманит. профилем. - М., 1995. - 305-560 с. : ил.

13. Козаржевский А. Ч. Учебник древнегреческого языка для нефилологических факультетов университетов / А. Ч. Козаржевский. - М., 1998. - 336 с.
14. Славятинская М. Н. Учебник древнегреческого языка / М. Н. Славятинская. - М., 2003. - 622 с.
15. Соболевский С. И. Древнегреческий язык : учебник для высш. учеб. заведений / С. И. Соболевский. – СПб. : Алетейя, 2000. –615 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/75300/>. – Загл. с экрана.
16. Марцелли А. А. Латинский язык : учебное пособие для гуманитарных факультетов / А. А. Марцелли. - Ростов н/Д, 2008. - 286 с.

#### *Интернет-ресурсы*

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

### **8. Методическое и программное обеспечение**

#### *8.1 Методическое обеспечение*

1. Любанец И.И. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.И. Любанец— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48006.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Соснин Е. В. Начальный курс древнегреческого языка : (схемы, таблицы, упражнения) : учебно-методическое пособие / Е. В. Соснин ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2010. - 63, [1] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/sosnin.pdf>

#### *8.2 Специализированное программное обеспечение*

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

### **9. Материально-техническое обеспечение**

Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                         | Назначение                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Для проведения практических занятий |



# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Древние языки и культуры** приведена в Таблице.

Таблица

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                       | Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)                                                                                                                                  | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Этапы оценки компетенций                                      |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.) | Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)    |
| ОПК.3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей | з2. Знает устройство и функционирование языка как системы                                                                                                                                         | Введение. Истоия и роль латинского и древнегреческого языков. Грамматический строй латинского языка. Части речи в латинском языке. Лексика и словообразование латинского языка. Наиболее употребительные латинские изречения. Литература, искусство, мифология Древнего Рима. Основные этапы развития древнеримской культуры. Мифология, литература, искусство Древней Греции. Основные этапы развития древнегреческой культуры. Основной лексический фонд древнегреческого языка. Особенности грамматического строя древнегреческого языка. Склонение имен и спряжение глагола. Фонетика и графика древнегреческого языка. Фонетика и графика латинского языка. |                                                               | Экзамен (экзаменационный тест), вопросы 1-20 |
| ОПК.3                                                                                                                                                                                                                                                         | з7. знает основные методы исследования языковых фактов и их взаимосвязь с общенаучными методами                                                                                                   | Введение. История и роль латинского и древнегреческого языков. Литература, искусство, мифология Древнего Рима. Основные этапы развития древнеримской культуры. Мифология, литература, искусство Древней Греции. Основные этапы развития древнегреческой культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               | Экзамен (экзаменационный тест), вопросы 1-20 |
| ПК.23/НИ способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных                                                     | у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач | Введение. История и роль латинского и древнегреческого языков. Литература, искусство, мифология Древнего Рима. Основные этапы развития древнеримской культуры. Мифология, литература, искусство Древней Греции. Основные этапы развития древнегреческой культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               | Экзамен (экзаменационный тест), вопросы 1-20 |

|                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                                              |  |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|
| задач                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                                                                              |  |                                              |
| ПК.8/П владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях | 32. Умеет работать со словарными статьями для поиска соответствующих значений слова | Лексика и словообразование латинского языка. Наиболее употребительные латинские изречения. Основной лексический фонд древнегреческого языка. |  | Экзамен (экзаменационный тест), вопросы 1-20 |

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3, ПК.23/НИ, ПК.8/П.

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам. Вопросы к экзамену приведены в паспорте экзамена.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОПК.3, ПК.23/НИ, ПК.8/П, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт экзамена

по дисциплине «Древние языки и культуры», 1 семестр

### 1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам, учитывающим содержание учебной дисциплины и уровень усвоения знаний.

Экзаменационный тест включает в себя тестовые задания разного типа и уровня сложности (тестовые задания на выбор, на сопоставление и открытого типа), направленные на проверку знания основных терминов и понятий, связанных с дисциплиной «Древние языки и культуры», умения производить фонетический и грамматический анализ латинского и древнегреческого текста; владения практическими навыками работы со словарем. (список вопросов приведен ниже).

## НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Факультет ФГО

### Тест № 1

к экзамену по дисциплине «Древние языки и  
культуры»

### Пример теста для экзамена

1. Ударение падает на второй от конца слог в слове варианта:  
a) di-cě-re  
**b) a-mā-re**  
c) ta-bŭ-la  
d) po-ten-ci-a
2. Образуйте и запишите формы genetivus singularis существительного **stellā, 1**, учитывая склонение  
Ответ: **stelae**
3. Найдите соответствия между элементами двух рядов:  

|                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| 1) Группа времён инфекта  | a) Praesens          |
|                           | b) Perfectum         |
| 2) Группа времён перфекта | c) Imperfectum       |
|                           | d) Plusquamperfectum |
|                           | e) Futūrum primum    |
|                           | f) Futūrum secundum  |

Ответ: 1 а, с, е  
2 b, d, f

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ должность, ФИО

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

## **2. Критерии оценки**

- Выполнение экзаменационного теста считается неудовлетворительным, если уровень ответа на вопросы не отвечает основным требованиям, теоретическое содержание курса не освоено, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, ответы содержат ошибки, оценка составляет 0-19 баллов.
- Выполнение экзаменационного теста засчитывается на пороговом уровне, если уровень ответа на вопросы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые ответы содержат ошибки, оценка составляет 20-28 баллов.
- Выполнение экзаменационного теста засчитывается на базовом уровне, если уровень ответа на вопросы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество ответов не оценено минимальным числом баллов, некоторые из них, возможно, содержат ошибки, оценка составляет 29-34 баллов.
- Выполнение экзаменационного теста засчитывается на продвинутом уровне, если уровень ответов на вопросы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, оценка составляет 35-40 баллов.

## **3. Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Максимальный балл, который можно получить за экзамен, - 40 баллов. Максимальный балл, который можно получить за работу в течение семестра, - 60 баллов. Данные баллы можно заработать за посещение лекционных и семинарских занятий, активное участие в них, чтение учебной и специальной научной литературы (max. – 40, min. - 20), подготовку к занятиям, выполнение домашних заданий и самостоятельных работ (max. – 20, min. - 10).

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система, позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS

| Диапазон баллов рейтинга | Оценка ECTS | Традиционная шкала  |            |
|--------------------------|-------------|---------------------|------------|
| 98-100                   | A+          | отлично             | зачтено    |
| 93-97                    | A           |                     |            |
| 90-92                    | A-          |                     |            |
| 87-89                    | B+          | хорошо              |            |
| 83-86                    | B           |                     |            |
| 80-82                    | B-          |                     |            |
| 77-79                    | C+          |                     |            |
| 73-76                    | C           |                     |            |
| 70-72                    | C-          | удовлетворительно   |            |
| 67-69                    | D+          |                     |            |
| 63-66                    | D           |                     |            |
| 60-62                    | D-          |                     |            |
| 50-59                    | E           |                     |            |
| 25-49                    | FX          | неудовлетворительно | не зачтено |
| 0-24                     | F           |                     |            |

#### 4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Древние языки и культуры»

1. Периодизация римской культуры и латинского языка
2. Латинский алфавит
3. Система гласных звуков латинского языка. Отражение гласных звуков на письме
4. Система согласных звуков латинского языка. Отражение согласных звуков на письме
5. Ударение и слогораздел в латинском языке
6. Грамматический строй латинского языка. Части речи в латинском языке
7. Имя существительное. Категории имени существительного. Типы склонения существительных. Грамматическая информация о существительном в словаре
8. Имя прилагательное в латинском языке. Особенности склонения. Показатели рода прилагательных. Прилагательные 3-х окончаний, 2-х, 1-го. Показатели сравнительной и превосходной степени. Супплетивные формы сравнительной и превосходной степени прилагательных.
9. Местоимение и его разряды
10. Имя числительное. Количественные числительные и особенности образования
11. Латинский глагол. Грамматические категории глагола. Временные формы системы инфекта и перфекта. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Грамматическая информация о глаголе в словаре. 4 словарные формы латинского глагола.
12. Лексика латинского языка (в рамках изученного материала). Общеупотребительные латинские фразеологизмы
13. Латинские изречения
14. Римский календарь
15. Периодизация древнегреческой культуры и древнегреческого языка
16. Древнегреческий алфавит. Особенности графики
17. Система гласных и согласных звуков древнегреческого языка. Отражение звуков на письме
18. Две системы произношения древнегреческих звуков на месте отдельных букв
19. Типы древнегреческого ударения
20. Грамматический строй древнегреческого языка. Имя существительное в древнегреческом языке. Типы склонения существительных. Артикль как показатель рода, числа и падежа. Грамматическая информация о существительном в словаре. Общеупотребительная лексика греческого происхождения