

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Религиоведение**

: 37.03.01

: 4, : 7

		<b>7</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	24
<b>4</b>	, .	8
<b>5</b>	, .	8
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	6
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	6
<b>10</b>	, .	48
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

( ): 37.03.01

946 07.08.2014 ., : 15.10.2014 .

: 1, ,

( ): 37.03.01

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . .

:

, . . . . . . . .

:

. . .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:</b>	
3.	- ,
3.	-
<b>Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:</b>	
5.	
2.	, , ,
<b>Компетенция ФГОС: ПК.12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; в части следующих результатов обучения:</b>	
1.	

# 2.

2.1

( , , , )	
-----------	--

<b>.2. 3</b> -	
1.О специфике религии как культурного феномена	; ;
<b>.12. 1</b>	
2.Об отличии религиозного восприятия от других форм человеческого миропонимания и мировосприятия.	; ;
<b>.6. 5</b>	
3.О тенденциях развёртывания религиозной мысли в истории	; ;
<b>.6. 2</b> , , , , ,	
4.О роли и ответственности личности при соприкосновении с традиционной религиозностью	; ;
<b>.2. 3</b> -	
5.Определение термина религия	; ;
7.Типологические различия внутри различных религий	; ;
<b>.2. 3</b> -	
8.Отличать собственно религиозную доктрину от псевдорелигиозной	; ;
9.Отличать традиционные религии от тоталитарных сект и новых синкретических культов	; ;

<b>.6. 2</b>	
10. Ориентироваться в современной религиозной ситуации	; ;
11. Использовать знания, полученные в курсе для оценки явлений в жизни современного общества и в своей профессиональной деятельности	; ;
12. Принимать участие в дискуссиях на религиозоведческие темы	; ;

**3.**

3.1

: 7				
:				
1.	0	2	10, 12, 2, 3, 4, 5, 9	
2.	0	2	1, 10, 2, 4, 5	
3.	0	2	1, 10, 11, 2, 4, 5, 7, 8	
4.	0	2	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	

3.2

: 7				
:				
1.	0	2	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 7, 9	
2.	2	2	10, 11, 3, 4, 5, 7, 8, 9	
3.	1	1	1, 10, 11, 12, 3, 4, 5, 7, 9	

4.		1	1	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	
5.		2	2	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 7, 8, 9	

4.

: 7					
1			10, 11, 12, 4, 5, 7, 8, 9	12	2
<p> : - / . . . ; . . . , . . . - . . .  , 2010. - 119, [1] .. - :  <a href="http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/vihorev.pdf">http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/vihorev.pdf</a>  [ . . . ]: - / . . . ;  . . . - . . . , [2011]. - :  <a href="http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&amp;curs=1291">http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&amp;curs=1291</a>. - . . . </p>					
2			1, 10, 11, 12, 2, 3	18	2
<p> / . . . ; . . . , . . . , 2010. - 119,  [1] .. - : <a href="http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/vihorev.pdf">http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/vihorev.pdf</a>  , / . . . ; [ . . . ]: -  . . . - . . . , [2011]. - :  <a href="http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&amp;curs=1291">http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&amp;curs=1291</a>. - . . . </p>					
3			1, 10, 2, 3, 8, 9	8	1
<p> . . . [ . . . ]:  / . . . ; . . . - . . . , [2016]. - :  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610</a>. - . . .  [ . . . ]: - / . . . ;  . . . - . . . , [2012]. - :  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175247">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175247</a>. - . . . </p>					
4			1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	10	1

]: , [2016]. - : [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000228610](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610). - ;  
 ; , 2010. - 119, [1] .. - :  
<http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/vihorev.pdf>  
 [ ]: - / . . . ;  
 , [2011]. - :  
<http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1291>. - . . .  
 [ ]: - / . . .  
 ; , [2012]. - :  
[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000175247](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175247). - . . .

5.

- , ( . 5.1).

5.1

	-
	e-mail; ;
	e-mail; ; ;
	e-mail; ; ;
	e-mail; ; ;

5.2

1	
<b>Краткое описание применения:</b> Используется в семинарах и лекциях	

6.

( ),

- 15- ECTS.

. 6.1.

6.1

<b>: 7</b>		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	0	10
<i>Лекция:</i>	10	20
<i>Практические занятия:</i>	25	40

" / . . . ; . . . . . - - - . . . . . , [2011]. - : http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1291. - .		
<b>Контрольные работы:</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
" / . . . ; . . . . . - - - . . . . . , [2011]. - : http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1291. - .		
<b>Зачет:</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
; . . . . . " . . . . . [2012]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175247. - . . . . . "		

6.2

6.2

<b>.2</b>	3.	-	+
	3.	-	+
<b>.6</b>	5.		+
	2.		+
<b>.12</b>	1.		+

1

## 7.

**1.** Вихорев С. А. История, теория и психология религии : учебно-методическое пособие / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 119, [1] с. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/vihorev.pdf>

**2.** Вихорев С. А. История, теория и психология религии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1291>. - Загл. с экрана.

**3.** Шахнович М. М. Религиоведение : учебное пособие / М. М. Шахнович ; под ред. М. М. Шахновича. - М., 2011

**1.** Иллюстрированная история религий / [авт.-сост. Д. П. Шантепи де ля Соссей]. - М. : Эксмо, 2008. - 591 с. : ил. - (Религии мира).

**2.** Тихомиров Л. А. Религиозно-философские основы истории / Л. А. Тихомиров ; [Федер. программа "Культура России" (Подпрограмма "Поддержка полиграфии книгоизд. России)]. - М. : Айрис-пресс : Лагуна-Арт, 2004. - 686, [1] с. : ил., портр. - (Библиотека истории и культуры).

**3.** Христианство. В 3 т. Т. 1. А-К : энциклопедический словарь / редкол.: С. С. Аверинцев (гл. ред.) [и др.]. - М., 1993. - 863 с.

**4.** Дворкин А. М. Сектоведение: тоталитарные секты: опыт систематического исследования / А. Дворкин. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Н. Новгород : Христианская библиотека, 2008. - 813 с.

5. Куленко С. В. Религиоведение. Ч. 1 : учебное пособие / С. В. Куленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 42, [2] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/kulen.rar>
6. Религиоведение : учебное пособие для вузов / под ред. М. М. Шахнович. - СПб. [и др.], 2008. - 430 с.
7. Митрохин Л. Н. Христианство : Словарь / Под общ. ред. Л. Н. Митрохина и др. - М., 1994. - 559с.
8. Религии и секты в современной России : крат. справ. / Информ.-консульт. центр при Соборе Св. Александра Невского ; [редкол.: протоиерей Новопащин А. и др.]. - [3-е изд., испр. и доп.]. - Новосибирск, 2000. - 319 с.
9. Льюис К. С. Любовь. Страдание. Надежда : [притчи, трактаты : пер. с англ.] / К. С. Льюис ; [авт. предисл. Н. Трауберг ; авт. коммент. С. А. Кузина и др.]. - М., 1992. - 432 с.
10. Васильев Л. С. История религий Востока : [учебное пособие для вузов] / Л. С. Васильев. - М., 2000. - 425, [1] с.
11. Мень А. В. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни. В 7 т.. Т. 1. Истоки религии / А. В. Мень. - М., 1991. - 287 с.
12. Мень А. В. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни. В 7 т.. Т. 3. У врат Молчания / А. В. Мень. - М., 1992. - 239 с. : ил.
13. Мень А. В. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни. В 7 т.. Т. 5. Вестники Царства Божия / А. В. Мень. - М., 1992. - 431 с. : ил.
14. Чумакова Т. В. Православие / Т. Чумакова. - СПб. [и др.], 2007. - 208 с., [8] л. цв. ил.
15. Гуревич П. С. Религиоведение : учебное пособие / П. С. Гуревич ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - М., 2007. - 695 с.
16. История религии. [В 2 т.]. Т. 2 : учебник для вузов / [Ф. М. Ацамба и др.] ; под общ. ред. И. Н. Яблокова. - М., 2007. - 675, [1] с.
17. История религии. [В 2 т.]. Т. 1 : учебник для вузов / [В. В. Винокуров и др.] ; под общ. ред. И. Н. Яблокова. - М., 2007. - 463, [1] с.
18. Панкин С. Ф. Религиозная антропология : конспект лекций : учебное пособие / С. Ф. Панкин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2006. - 199 с.
19. Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви. Т. 1 / Антон Владимирович Карташев. - М., 2006. - 846, [1] с. - 2000-летию христианства посвящается.
20. Основы религиоведения : учебник для вузов / [Ю. Ф. Борунков и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - М., 2006. - 567, [1] с.
21. Горелов А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М., 2006. - 355, [1] с. : табл.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

5. :

## 8.

### 8.1

1. Коротецкая Л. М. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000175247](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175247). - Загл. с экрана.
2. Дегтярева В. В. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000228610](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228610). - Загл. с экрана.

8.2

- 1 Windows
- 2 Office

9. -

1	( - , , )	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФГО  
д.ф.н., профессор М.В. Ромм  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Религиоведение

Образовательная программа: 37.03.01 Психология, профиль: Социальная психология

# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Религиоведение приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	з3. знать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры	Дифференциация религий. Язычество и монотеизм. Политеизм и пантеизм. Общая характеристика первобытных религиозных верований и их проявление в современной цивилизации. Магическое сознание. Происхождение религиоведения как научной дисциплины. Основные религиоведческие доктрины Религиозная картина мира. Религия и наука. Религия и вера. Вера и знание. Религия: понятие и сущность. Религия и другие сферы человеческой деятельности Типология религий. основные подходы. Ценностный аспект религии. Религия и окружающий мир.	Контрольная работа. Паспорт контрольной работы.	Зачет, вопросы 1-9
ОК.2	у3. уметь оценивать современные явления в культурно-историческом контексте	Религиозная картина мира. Религия и наука. Религиозный, научный. художественный опыт: Сходства и отличия. Религия в современном мире. Традиционная религиозность и новые религиозные движения. Проблема тоталитарных сект. Техника антисектантской безопасности. Религия и современность. Религиозная составляющая в психологии. Тоталитарные секты и проблема сектозависимости. Контролирование сознания и психологическая помощь. Типология религий. основные подходы. Ценностный аспект религии. Религия и окружающий мир.	Контрольная работа. Паспорт контрольной работы.	Зачет, вопросы 10 - 18
ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	з5. знать законы социальной перцепции	Буддизм. Ранний буддизм как философско- атеистическая доктрина. Теологизация буддизма. направления в буддизме и их основные признаки. Современное состояние буддизма Ислам. коран как религиозный источник. Суннизм и шиизм: их характеристика. Ваххабизм. Мистика в исламе(суфизм) . Современное состояние		Зачет, вопросы 19 -21

		<p>ислама. Православие. особенности православной доктрины. Духовенство. Структура богослужения. Католицизм и его доктрина в сравнении с православием. Протестантизм и его доктрина в сравнении с католицизмом и православием. Современное состояние христианства. Религия в современном мире. Традиционная религиозность и новые религиозные движения. Проблема тоталитарных сект. Техника антисектантской безопасности. Религия и современность. Религиозная составляющая в психологии. Тоталитарные секты и проблема сектозависимости. Контролирование сознания и психологическая помощь. Христианство. Личность Христа. Религиозная доктрина в христианстве. Понятие Бога в Христианстве. Замысел творения. Человек в свете христианского креационизма. Смысл истории в христианстве.</p>		
ОК.6	<p>у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров</p>	<p>Буддизм. Ранний буддизм как философско- атеистическая доктрина. Теологизация буддизма. направления в буддизме и их основные признаки. Современное состояние будизма Дифференциация религий. Язычество и монотеизм. Политеизм и пантеизм. Общая характеристика первобытных религиозных верований и их проявление в современной цивилизации. Магическое сознание. Православие. особенности православной доктрины. Духовенство. Структура богослужения. Католицизм и его доктрина в сравнении с православием. Протестантизм и его доктрина в сравнении с католицизмом и православием. Современное состояние христианства. Происхождение религиоведения как научной дисциплины. Основные религиоведческие доктрины Религиозная картина мира. Религия и наука. Религиозный, научный. художественный опыт: Сходства и отличия. Религия в современном мире. Традиционная религиозность и новые религиозные движения. Проблема тоталитарных сект. Техника</p>		Зачет, вопросы 20 -22

		антисектантской безопасности. Религия и вера. Вера и знание. Религия и миф. Понятие и сущность. Сходства и различия. Религия и современность. Религиозная составляющая в психологии. Тоталитарные секты и проблема сектозависимости. Контролирование сознания и психологическая помощь. Современные языческие религиозные доктрины и их особенности. Феномен неоязычества Типология религий. основные подходы. Христианство. Личность Христа. Религиозная доктрина в христианстве. Понятие Бога в Христианстве. Замысел творения. Человек в свете христианского креационизма. Смысл истории в христианстве.		
ПК.12/Пед способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	з1. иметь представление о роли психологического просвещения в повышении уровня психологической культуры общества	Религиозная картина мира. Религия и наука. Религиозный, научный, художественный опыт: Сходства и отличия. Типология религий. основные подходы. Ценностный аспект религии. Религия и окружающий мир.	Контрольная работа. Паспорт контрольной работы.	Зачет, вопросы 12 - 15.

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ОК.6., ПК.12/Пед. Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов, приведенных в паспорте зачета и позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций. Требования и правила оценки зачета сформулированы в паспорте зачета.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.2, ОК.6, ПК.12/Пед. за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или

выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт зачета

по дисциплине «Религиоведение», 7 семестр

### 1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов по дисциплине. В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

### Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФГО

### Билет № 1

к зачету по дисциплине «Религиоведение»

---

1. Определение религии
2. Православие.

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ должность, ФИО  
(дата) (подпись)

### 2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопрос билета не дает определений основных понятий, допускает принципиальные ошибки, не показывает знания по предмету или не в полном объеме раскрывает содержание вопроса, отказался отвечать на вопрос билета, оценка составляет 0-9 баллов.
- Ответ на билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, не может объяснить и проанализировать причинно-следственные связи социальных явлений, но способен их назвать, владеет материалом на минимальном уровне, оценка составляет 10-15 баллов.
- Ответ на билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы в полном объеме и правильно использует основные понятия, дает характеристику

социокультурным процессам, проводит анализ причин, условий духовных явлений, не допускает ошибок при ответе на дополнительные вопросы, оценка составляет 16-18 *баллов*.

- Ответ на билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы свободно владеет материалом, способен раскрыть проблему, способен обосновать свою точку зрения и привести конкретные примеры из практики, не допускает ошибок, оценка составляет 19-20 *баллов*.

### **3. Шкала оценки**

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных). В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### **4. Вопросы к зачету по дисциплине «Религиоведение.»**

1. Определение религии.
2. Классификация религий.
3. Основные религиоведческие концепции.
4. Соотношение религии и других сфер деятельности человека.
5. Язычество: определение и сущность.
6. Политеистическое язычество первобытности.
7. Языческий политеизм ранних цивилизаций
8. Пантеизм. Конфуцианство.
9. Даосизм.
10. Брахманизм.
11. Буддизм.
12. Индуизм.
13. Монотеизм в его сравнении с язычеством.
14. Ветхозаветный и талмудический иудаизм.
15. Христианство: религиозная доктрина.
16. Христианство в I - II вв.
17. Православие.
18. Католицизм.
19. Протестантизм.
20. Ислам.
21. Новые религиозные движения.
22. Современная религиозная ситуация.

## **Паспорт контрольной работы**

по дисциплине «Религиоведение», 7 семестр

### **1. Методика оценки**

Контрольная работа проводится по темам дисциплины Религиоведение. Включает 3 задания. Выполняется письменно.

### **2. Критерии оценки**

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если содержание заданий не раскрыто, неверно указаны ПРИЧИНЫ, не использованы термины. Оценка составляет 0-4 балла.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если содержание заданий частично раскрыто, даны характеристики событий, термины использованы не в полном объеме, не раскрыты причинно-следственные связи социально-ДУХОВНЫХ явлений. Оценка составляет 5-6 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если содержание заданий раскрыто, но есть неточности, не названы причины событий, не в полном объеме использованы термины. Оценка составляет 7-8 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если содержание заданий полно и подробно раскрыто, верно указаны причины социально-ДУХОВНЫХ событий, термины использованы в полном объеме, правильно определены причинно-следственные социально-ДУХОВНЫЕ связи событий, приведены методологические подходы. Оценка составляет 9-10 баллов.

### **3. Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Минимальный балл за контрольную работу – 5, максимальный – 10.

### **4. Пример варианта контрольной работы**

**Тема: Типология религий.**

- 1.. Укажите основные сходства и отличия божеств в политеизме и пантеизме
2. Какая религиозная доктрина является источником атеизма.
3. Укажите сходства и отличия еврейской и христианской классификации книг Библии