« »

" "

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ **Производственная практика: педагогическая практика**

: 24.04.03

: 1, : 2

	,	
		2
1	()	4
2		144
3	, ·	2
4	, .	0
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	
10	, .	142
11		

(): 24.04.03

170 06.03.2015 ., : 24.03.2015 .

: 2,

(): 24.04.03

, ... 6 20.06.2017

, ... 5 21.06.2017

:

:

высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения: 1. Компетенция ФГОС: ОК.2 способность к профессиональному росту, совершенствованию и развитию своето вительсктуального и общекультурного уровия; в части следующих результатов обучения: 1. 1. Компетенция ФГОС: ПК.16 способность применять перспективные методы исследования и решения информационным задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий, а также современные информационные, компьютерные технологии; в части следующих результатов обучения: 2. 2. 2. 2.1. 1. 2. 3. 3. 4. 4. 5. 6. 6. 7. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8	Компетенция ФГОС: ОК.13 осознанием социа				
1. Компетенция ФГОС: ОК.2 способность к профессиональному росту, совершенствованию и развитию своет о интеллектуального и общекультурного уровня; в части следующих результатов обучения: 1. 1. Компетенция ФГОС: ПК.16 способность применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тещенций развития вычислительной техники и информационных технологий, а также современные информационные, компьютерные технологии; в части следующих результатов обучения: 2. 2. 2.1 (, , , , , , , , , , , , , , , , , ,		иональной деяте.	њиости; <i>в ча</i>	істи слеоующи	х результатов
Компетенция ФГОС: ОК.2 способность к профессиональному росту, совершенствованию и развитию своето интеллекстуального и общекультурного уровия; в части следующих результатово обучения: 1. 1. Компетенция ФГОС: ПК.16 способность применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тепденций развития вычислительной техники и информационных технологии; в части следующих результатов обучения: 2. 2. 2.1.	*				
своего интеллектуального и общекультурного уровия; в части следующих результатов обучения: 1. Компетенция ФГОС: ПК.16 способность применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационные, компьютерные технологии; в части следующих результатов обучения: 2. 2. 2.1.		фессиональному	DOCTY, COBER	ппенствовании	о и развитию
1. 1. 1. Компетенции ФГОС: ПК.16 способность применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тепденций развития вычислительной техники и информационных технологии; в части следующих результатов обучения: 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 3.					
1. Компетенция ФГОС: ПК.16 снособность применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологии; в части следующих результатов обучения: 2. 2. 2. 2. 2.1.		,	2 * 19*	- W	M €:
Компетенция ФГОС: ПК.16 способность применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологии; в части следующих результатов обучения: 2. 2. 2. 2. 2. 2.1. .					
профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологии; в частие следующих результатов обучения: 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 3.		менять перспект	ивные метол	ы исследовани	ія и решения
<u>части следующих результатов обучения:</u> 2. 2. 2. 3. 4. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 1. 2. 3.					
2. 2. 2.1.		ленные информа	ционные, ко	мпьютерные т	ехнологии; в
2. 2.1. 2.1.	части следующих результатов обучения:				
2.1.	2.				
2.1.	2				
: ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;	2.				
: ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;					
; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;	2.1.				
; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;	:				
; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;					
; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;		,			
; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;		,			
; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;					
; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;					
; - , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;	:				
; - , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	-		(,
2.2. 1. 2. 2. 3.	,);	
2.2. 1. 2. 2. 3.	-				;
2.2. 1. 2. 2. 3.	-				
2.2. 1. 2. 2. 3.	,			;	
2.2. 1. 2. 2. 3.	-				;
2	- ,			•	
2	-			•	
2	2.2.				
2					
2	1				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	<u>2.</u>				
۷.1	2.1				

2.1

,		
	1.	
.21.1		
	·	
	·	
	2.	
.131.1		
	•	
.2. 1	,	
.16/ . 2		
	3.	
.131.1		
.21.1		
.2. 1		

2.3

:

3.

2.

3.1 : :

: ,

3.3

3.4

4.

4.1

- **1.** Краснов Н. Ф. Аэродинамика. Ч. 1 : [учебник для втузов] / Н. Ф. Краснов. М., 2010. 496 с. : ил., табл.
- 2. Харитонов А. М. Техника и методы аэрофизического эксперимента: [учебное пособие для вузов по направлению бакалавров и магистров 160100 "Авиа- и ракетостроение" и др.] / А. М. Харитонов. Новосибирск, 2011. 642 с. : ил., табл.. Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib id=vtls000157312

4.2

- **1.** Абрамович Г. Н. Прикладная газовая динамика. В 2 ч.. Ч. 2 : [учебное руководство для втузов] / Г. Н. Абрамович. М., 1991. 301 с.
- **2.** Абрамович Г. Н. Прикладная газовая динамика. В 2 ч.. Ч. 1 : [учебное руководство для втузов] / Г. Н. Абрамович. М., 1991. 597 с. : ил.

4.3

- 1. 36C HITY: http://elibrary.nstu.ru/
- **2.** eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. [Россия], 1998. Режим доступа: http://(www.elibrary.ru). Загл. с экрана.
- 3. ЭБС «Издательство Лань»: https://e.lanbook.com/
- **4.** Электронно-библиотечная система НГТУ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. [Россия], 2011. Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/. Загл. с экрана.
- **5.** Университетская информационная система России [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp. Загл. с экрана.
- **6. GEO IPR**books: http://www.iprbookshop.ru/
- 7. 9EC "Znanium.com": http://znanium.com/

4.4

- 1. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета: методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. Новосибирск, 2016. 17, [5] с.: табл.. Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib id=vtls000234041
- **2.** Сквозная программа практик : методическое руководство [для студентов 1,2,-4 курсов направления 160100(551000) "Авиа- и ракетостроения" специальности 160702 (071300) и преподавателей] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. П. Однорал]. Новосибирск, 2006. 11 с.. Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000061756

5.

5.1

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

5.2

1:

2 GEC IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

3 3 DEC "Znanium.com": http://znanium.com/

4 ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

5 ЭБС НГТУ: http://elibrary.nstu.ru/

6.

приложение 2

Индивидуальное задание на производственную практику: педагогическую практику

Студент группы	гр		
Место прохождения практики			
Задачи практики:			
Вопросы, подлежащие изучению			
На подготовительном этапе:			
1			
2			
На основном этапе: 1			
2			
На итоговом этапе:			
1			
2			
Ожидаемые результаты практики:			
Задание выдал:	_ ФИО руководителя практики от НГТУ		
	_ ФИО руководителя практики от профильной организации		
Задание принято к исполнению:	«» 201_ г.		
	(подпись студента)		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аэрогидродинамики

"УТВЕРЖДАЮ"
ДЕКАН ФЛА
д.т.н., профессор С.Д. Саленко
" Γ.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАКТИКИ **Производственная практика: педагогическая практика**

Образовательная программа: 24.04.03 Баллистика и гидроаэродинамика профиль: Гидроаэродинамика

Факультет летательных аппаратов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике

Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Признаки сформированности компетенций	Контролирующие мероприятия (формы отчетности)
ОК.13 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	з1. основ профориентационной деятельности.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику)
ОК.2 способность к профессиональному росту, совершенствованию и развитию	з1. основных характеристик интеллектуального и творческого потенциала личности.	Зачет: отчет по практике (обзор литературных источников)
своего интеллектуального и общекультурного уровня.	у1. выстроить индивидуальную образовательную траекторию профессионального роста.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ПК.16/НИ способность применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий, а также современные информационные, компьютерные технологии.	у2. использовать современные методы обработки и анализа результатов.	Зачет: отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику)

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках практики

Промежуточной аттестацией по практике является дифференцированный зачет. Общая оценка выставляется по совокупности оценок представленных отчетных форм (отчет по практике, отзыв руководителя практики от организации) и оценки за устную защиту отчета по практике. Требования к оформлению отчетных форм и задания для устной защиты отчета по практике приведены в паспорте зачета по практике.

На основании общей оценки прохождения студентом практики можно сделать вывод о сформированности заявленных компетенций на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций в рамках практики:

- **Продвинутый.** Уровень выполнения задания на практику отвечает всем требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой

- задачи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- Базовый. Уровень выполнения задания отвечает всем основным требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество выполнения ни одной из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных задач, возможно, содержат ошибки.
- Пороговый. Уровень выполнения задания отвечает большинству основных требований, теоретические знания не достаточно полные, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой задач выполнено, некоторые выполнены с ошибками.
- Ниже порогового. Уровень выполнения задания не отвечает основным требованиям, теоретические знания не достаточно полные, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично или не сформированы, не все предусмотренные программой задачи выполнены, некоторые выполнены с серьезными ошибками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аэрогидродинамики

ПАСПОРТ

ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Наименование практики

1. Состав комплекта отчетной документации по практике

В комплект отчетной документации по практике входят следующие документы.

- 1) Отчет по практике,
- 2) Отзыв руководителя о прохождении практики студентом.

1.1. Требования к оформлению и структуре отчета по практике

Отчет по практике должен включать:

- содержание (перечень разделов);
- введение:
- основную часть, включающую литературный обзор, и (или) практическую часть;
- выводы;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Основная часть отчета по производственной практике: педагогической практике содержит следующие разделы:

- обзор литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий;
- перечень и тематика проводимых практических и лабораторных занятий кафедры;
- примеры дидактические материалов и оценочных средств по теме занятий.

В отчете также приводится характеристика оборудования, используемого студентом в ходе прохождения практики.

Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении 1.

1.2. Отзыв руководителя от организации

Отзыв руководителя от организации, в которой проводится практика, дается на основании оценки практической деятельности студента, анализа отчета по практике. Руководитель от организации в отзыве дает характеристику степени выполнения задания на практику, профессиональным качествам практиканта, а также дает рекомендации по оценке практики в целом.

2. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике проводится в форме устного собеседования по заданиям, представленным в комплекте.

Комплект заданий для защиты отчета по практике

- 1. Назначение, устройство и работа основных видов экспериментального оборудования, используемого при проведении лабораторных работ.
- 2. Основные теоретические положения, лежащие в основе проводимых практических занятий.
- 3. Критерии оценки качества выполнения лабораторных или практических занятий студентом.
- 4. Предложения по совершенствованию методики проведения лабораторных (практических) занятий.

Критерии оценки

- Задание считается выполненным на уровне **ниже порогового**, если студент затрудняется ответить или дает не полный ответ, пробелы носят существенный характер, и оценка составляет менее 13 баллов.
- Задание считается выполненным на **пороговом** уровне, если студент не полностью выполнил его, но пробелы не носят существенного характера, и оценка составляет от 13 до 18 баллов
- Задание считается выполненным на **базовом** уровне, если студент оно выполнено правильно, но недостаточно развернуто, оценка составляет от 19 до 22 баллов.
- Задание считается выполненным на **продвинутом** уровне, если студент правильно и полностью ответил на все вопросы, показал углубленные знания, и оценка составляет от 23 до 25 баллов.

Защита отчета считается пройденной, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по практике, определяется Правилами аттестации.

На основании представленного комплекта отчетной документации по практике и устной защиты отчета студенту выставляется оценка в соответствии с приведенными далее критериями.

3. Критерии и шкалы оценки практики

Критерии и соответствующие им шкалы оценки по практике приведены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
 содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме; содержание индивидуального задания раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета; текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, прослеживается структура и грамотное изложение материала; отзыв руководителя от организации не имеет замечаний, рекомендуемая оценка «Отлично»; защита отчета по практике оценена не менее чем на 87 баллов из 100 возможных 	87-100	Отлично

 содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме с небольшими замечаниями по разделам; содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, структурирован; отзыв руководителя от организации не имеет принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка «Хорошо», «Отлично»; защита отчета по практике оценена не менее чем на 73 балла из 100 возможных 	73-86	Хорошо
 содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в достаточном объеме; содержание индивидуального задания раскрыто не полностью; текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; возможны нарушения сроков сдачи отчета; отзыв руководителя от организации содержит не более двух принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка за практику «Удовлетворительно», «Хорошо»: защита отчета по практике оценена не менее чем на 50 баллов из 100 возможных 	50-72	удовлетворительно
 содержание отчета не соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в недостаточном объеме; содержание индивидуального задания раскрыто не полностью или не раскрыто совсем; текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; возможны нарушения сроков сдачи отчета; отзыв руководителя от организации содержит более двух принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка за практику «Неудовлетворительно»; защита отчета по практике оценена менее чем на 50 баллов из 100 возможных 	0-49	неудовлетворительно

«Неудовлетворительно»;		
- защита отчета по практике оценена менее чем на		
50 баллов из 100 возможных		
Составитель зав. каф. АГД, д.	а.т.н., проф. С.Д. Саленко «»	Γ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец титульного листа отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аэрогидродинамики

ОТ	ЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
Производственная (наименовани	практика: педагогическая практика
(Namenessii)	- I parismin a decision by recision mattern,
Направление подготовки: <u>24.04.03 Балл</u>	пистика и гидроаэродинамика
Выполнил:	Проверил:
Студент	Руководитель от НГТУ
(Ф.И.О.)	(Ф.И.О.)
Группа	Балл, ЕСТЗ,
	Оценка
Факультет	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неуд
полпись	
Студент(Ф.И.О.) Группа	Руководитель от НГТУ

«___» _____ 20__ г.

«___» _____20__ г.