

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Профсоюзная деятельность

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 4, семестр : 8

Институт социальных технологий и реабилитации,

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	12
5	Практические занятия, час.	24
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	24
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	96
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

ФГОС введен в действие приказом №956 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Волченко С. Ю.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; в части следующих результатов обучения:	
35. выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими	
Компетенция ФГОС: ПК.13 способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций; в части следующих результатов обучения:	
32. выпускник должен знать основы организационной конфликтологии	
33. выпускник должен знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций	
у2. выпускник должен уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	
Компетенция НГТУ: ПК.19.В/ОУП способность осуществлять профилактику, урегулирование и разрешение организационных и корпоративных конфликтов; в части следующих результатов обучения:	
35. выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Профсоюзная деятельность	
ПК.1.35 выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими	
1. выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в профсоюзных организациях	Лекции; Практические занятия
ПК.13.32 выпускник должен знать основы организационной конфликтологии	
2. знать предпосылки, общие закономерности и особенности возникновения, формирования и развития профессиональных союзов в России и за рубежом	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. знать основные понятия и категории дисциплины "Профсоюзная деятельность"	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.33 выпускник должен знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций	
4. знать нормативно-правовое обеспечение деятельности профсоюзной организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.у2 выпускник должен уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	
5. уметь оценивать деятельность профсоюзов в практике работы по защите социально-экономических прав и интересов работников	Практические занятия; Самостоятельная работа
6. уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.В/ОУП.35 выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов	

7.знать роль профсоюзного движения в социуме, механизмы и порядок разрешения трудовых споров	Лекции; Самостоятельная работа
--	--------------------------------

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: История возникновения и развития профсоюзного движения				
1. Основные этапы возникновения и становления профсоюзов за рубежом	0	2	2, 3	Студенты изучают процесс зарождения и развития профсоюзного движения, причины возникновения профсоюзов, историю первых профсоюзов за рубежом, роль профсоюзов в 19 веке в борьбе за социально-экономические права
2. Основные этапы возникновения и становления профсоюзного движения в России	0	4	2, 3	Студенты изучают этапы и предпосылки зарождения профсоюзного движения в России
Дидактическая единица: Нормативно-правовое обеспечение деятельности профсоюзов				
3. Нормативно-правовое обеспечение профсоюзной деятельности	0	2	1, 4	Студенты получают информацию о законах РФ и международных актах, обеспечивающие деятельность профсоюзов
Дидактическая единица: Социальное партнерство				
4. Социальное партнерство и профсоюзы	0	2	3, 7	Студенты изучают определение понятия "социальное партнерство", изучают роль профсоюзов в становлении гражданского общества и социального государства
5. Перспектива профсоюзного движения в России	0	2	1, 7	Студенты получают информацию о стратегии развития и перспективах профсоюзного движения в России и мире

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: История возникновения и развития профсоюзного движения				
1. Основные этапы возникновения и становления профсоюзов за рубежом	2	2	2, 3	Студенты готовят доклады по истории развития профсоюзов за рубежом
2. Основные этапы возникновения и становления профсоюзного движения в России	2	2	2, 3	Студенты готовят доклады по истории профсоюзного движения в России

Дидактическая единица: Нормативно-правовое обеспечение деятельности профсоюзов				
3. Нормативно-правовое обеспечение профсоюзной деятельности	2	2	1, 4, 5	Студенты анализируют международные документы и российское законодательство, регламентирующие деятельность профсоюзов
4. Первичная профсоюзная организация как основа профсоюзов	2	2	4, 5	Студенты изучают устав и порядок создания первичной профсоюзной организации
Дидактическая единица: Социальное партнерство				
5. Роль и права профсоюзов в социальном партнерстве	4	4	5, 6	Студенты знакомятся с Коллективным договором, его структурой; отрабатывают процедуру составления и принятия Коллективного договора в организации
6. Техническая и правовая инспекции профсоюзов, права и основные направления их деятельности	10	10	5, 6	Студенты рассматривают и анализируют техническую и правовую инспекцию профсоюзов, изучают права и основные направления их деятельности. Комитета (комиссии) по охране труда в организации, порядок создания, права членов комиссии, направление деятельности. Рассматривают права и обязанности У профсоюзного комитета по охране труда, права и основные направления деятельности. Изучают деятельность Комиссии по трудовым спорам, порядок создания, права членов комиссии, направление деятельности.
7. Мотивация профсоюзного членства	2	2	5, 6	Студенты раскрывают основания в формировании мотивации участия в профсоюзном движении для членов организации

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 8				
1	РГЗ	3, 4, 5, 6, 7	35	6
Студенты разрабатывают расчетно-графическую работу по заданной структуре: Дегтярева Т. Н. Профсоюзная деятельность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215027 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	2, 3, 4, 5, 6, 7	26	0

Студенты самостоятельно изучают и анализируют литературу по курсу: Дегтярева Т. Н. Профсоюзная деятельность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215027. - Загл. с экрана.

3	Подготовка к аттестации	2, 3, 4, 5, 6, 7	35	4
---	-------------------------	------------------	----	---

Студенты готовятся к устному опросу по вопросам к зачету: Дегтярева Т. Н. Профсоюзная деятельность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215027. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:yurkova@corp.nstu.ru
Консультирование	e-mail:yurkova@corp.nstu.ru
Контроль	e-mail:yurkova@corp.nstu.ru
Размещение учебных материалов	e-mail:yurkova@corp.nstu.ru; ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 8		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	0	
<i>Лекция:</i>	6	12
<i>Практические занятия:</i>	24	48
<i>РГЗ:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Дегтярева Т. Н. Профсоюзная деятельность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215027 . - Загл. с экрана."		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Дегтярева Т. Н. Профсоюзная деятельность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215027 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
ПК.1	з5. выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими		+
ПК.13	з2. выпускник должен знать основы организационной конфликтологии	+	+
	з3. выпускник должен знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций	+	+
	у2. выпускник должен уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	+	+
	ПК.19.В/ОУП з5. выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров / [Э. М. Коротков и др.] ; под ред. Э. М. Короткова ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2014. - 445 с. : ил., табл. - Кн. доступна в ЭБС "Юрайт" biblio-online.ru.
2. Гусов К. Н. Международное трудовое право : учебник / К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов. - Москва, 2015. - 588 с.
3. Дзгоева-Сулейманова Ф. О. Трудовой договор : учебно-практическое пособие / Ф. О. Дзгоева-Сулейманова. - Москва, 2015. - 207, [1] с.
4. Чижик В. П. Современная роль профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений в организации / В. П. Чижик, В. С. Половинко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Издательство Омского гос. университета, 2011. – 367 с.
5. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Гусов К. Н. Трудовое право России : учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" / К. Н. Гусов, В. Н. Толкунова ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2006. - 491, [1] с.
2. Межсекторное социальное партнерство: развитие региональных моделей : монография / [Л. А. Осьмук и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 166, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199877

Интернет-ресурсы

1. Гарант. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] : база данных. – Москва : НПП Гарант-сервис, 2011. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Дегтярева Т. Н. Профсоюзная деятельность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Н. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215027. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор в комплекте	воспроизведение презентаций по темам лекций и семинаров

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профсоюзная деятельность

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Профсоюзная деятельность приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.1/НИ способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	з5. выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими	Нормативно-правовое обеспечение профсоюзной деятельности Перспектива профсоюзного движения в России		Зачет, вопросы 4-8, 11-15
ПК.13/ОУП способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	з2. выпускник должен знать основы организационной конфликтологии	Основные этапы возникновения и становления профсоюзного движения в России Основные этапы возникновения и становления профсоюзов за рубежом Социальное партнерство и профсоюзы	РГЗ, разделы 1-5	Зачет, вопросы 2, 10
ПК.13/ОУП	з3. выпускник должен знать нормативные требования к процессу конфликтологического сопровождения деятельности организаций	Нормативно-правовое обеспечение профсоюзной деятельности Первичная профсоюзная организация как основа профсоюзов	РГЗ, разделы 1-5	Зачет, вопросы 4-8
ПК.13/ОУП	у2. выпускник должен уметь осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	Мотивация профсоюзного членства Нормативно-правовое обеспечение профсоюзной деятельности Первичная профсоюзная организация как основа профсоюзов Роль и права профсоюзов в социальном	РГЗ, разделы 1-5	Зачет, вопросы 1-18

		партнерстве Техническая и правовая инспекции профсоюзов, права и основные направления их деятельности		
ПК.19.В/ОУП способность осуществлять профилактику, урегулирование и разрешение организационных и корпоративных конфликтов	з5. выпускник должен знать технологии и механизмы разрешения корпоративных конфликтов	Перспектива профсоюзного движения в России Социальное партнерство и профсоюзы	РГЗ, разделы 1-5	Зачет, вопросы 8, 10

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.1/НИ, ПК.13/ОУП, ПК.19.В/ОУП.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Зачет проводится в устной форме по билетам. Билеты составляются из перечня вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.1/НИ, ПК.13/ОУП, ПК.19.В/ОУП, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание

курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Профсоюзная деятельность», 8 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-9, второй вопрос из диапазона вопросов 10-18 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Письменная подготовка к ответу по вопросам билета – 20 минут.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № 1

к зачету по дисциплине «Профсоюзная деятельность»

1. Понятие профсоюзов. Их отличие от других общественных объединений.
2. Участие профсоюзов в установлении условий трудовых договоров.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0-9 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *10-13 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, оценка составляет *14-17 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет *18-20 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Профсоюзная деятельность»

1. Понятие профсоюзов. Их отличие от других общественных объединений.
2. Понятие и содержание основных функций профсоюзов.
3. История развития профсоюзов в России и за рубежом.
4. Правовая основа деятельности профсоюзов. Место в международных актах, норм конституции РФ, Трудового кодекса РФ, других законов, иных нормативных актов, соглашений, коллективных договоров.
5. Правовой статус профсоюзов. Соотношение прав и обязанностей профсоюзов.
6. Гарантии прав профсоюзов. Их классификация.
7. Ответственность профсоюзов и профсоюзных работников.
8. Характеристика состояния современного профсоюзного движения в России.
9. Участие профсоюзов в установлении условий трудовых договоров.
10. Роль и права профсоюзов в социальном партнерстве.
11. Комиссия по трудовым спорам и порядок ее формирования.
12. Порядок работы комиссии по трудовым спорам.
13. Порядок регулирования коллективного трудового спора.
14. Виды забастовок.
15. Порядок организации забастовок.
16. Цели, задачи и особенность Международной организации Труда.
17. Техническая инспекция труда профсоюза, порядок ее формирования, основные функции ее работы, правовая основа ее работы.
18. Правовая инспекция профсоюза, порядок ее формирования, основные функции ее работы, правовая основа ее работы.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Профсоюзная деятельность», 8 семестр

1. Методика оценки

Расчетно-графическое задание выполняется в форме таблицы «Законодательное регулирование занятости и оплаты труда в РФ» (п.4).

Цель работы – закрепление знаний и умений, полученных во время изучения курса.

Работа сдается в печатном варианте и проверяется преподавателем без публичной защиты. В случае наличия существенных недостатков студент может переработать текст работы и сдать ее повторно.

Печатный вариант работы должен соответствовать следующим требованиям: поля слева - 25мм, поля справа - 15 мм, поля сверху и снизу – 20 мм; шрифт Times New Roman 14 кегель; интервал – 1.5; выравнивание основного текста - по ширине.

Первый лист титульный без нумерации. За титульным листом следует оглавление работы. Нумерация страниц – сквозная для всего текста, начиная с первого после титульного листа.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ, оформление и содержание не соответствует основным требованиям, допущены недочеты, студент демонстрирует слабые навыки представления и защиты результатов работы, оценка составляет 0-9 баллов.

- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если оформление и содержание соответствует основным требованиям, но могут быть допущены недочеты, студент демонстрирует слабые навыки представления и защиты результатов работы, оценка составляет 10-13 баллов

- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если содержание полностью соответствует основным требованиям к содержанию и оформлению работы, студент демонстрирует удовлетворительный уровень навыков представления и защиты результатов работы, оценка составляет 14-17 баллов

- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если содержание соответствует всем требованиям по содержанию и оформлению работы, студент проявил творческий подход и высокий уровень самостоятельности и самоорганизации при выполнении работы, демонстрирует высокий уровень навыков представления и защиты результатов работы, оценка составляет 18-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Оценка за работу выставляется до зачета по курсу и является составной частью итоговой аттестации. Без подготовки указанной работы студент не допускается до сдачи зачета.

4. Содержание РГЗ(Р)

Студенты анализируют международные, федеральные, региональные (Новосибирская область) и местные (г. Новосибирск) нормативные акты и выделяют механизмы регулирования занятости и оплаты труда.

В таблице необходимо указать конкретный нормативный акт, часть и статью, в которых закреплён конкретный механизм, а также целевую группу.

По итогам работы необходимо сделать вывод о разработанности нормативного регулирования занятости и оплаты труда в РФ.

Форма таблицы.

№	Нормативный акт	Целевая группа	Механизм регулирования

Структура РГЗ:

1. Международные нормативные акты
2. Федеральные нормативные акты
3. Региональные нормативные акты
4. Местные нормативные акты
5. Вывод