

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Научная презентация

: 44.04.01

,

:

: 1,

: 1

		1
1	()	2
2		72
3	, .	20
4	, .	0
5	, .	12
6	, .	0
7	, .	12
8	, .	2
9	, .	6
10	, .	52
11	(, ,)	.
12		

(): 44.04.01

1505 21.11.2014 ., : 19.12.2014 .

: 1, ,

(): 44.04.01

, 7 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
3.
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
1.

2.

2.1

--	--

.1. 3	
1.У2. уметь осуществлять устные и электронные презентации в профессиональной деятельности	;
.4. 1	
2.У1. владеть способами осмысления и анализа научной информации	;
.5. 1	
3. уметь оформлять результаты теоретического анализа исследуемой проблемы в виде научного текста	;

3.

3.1

: 1				
:				
1.	2	2	2, 3	-
2.	2	2	2, 3	,

3.	2	2	1, 2, 3	
4.	2	2	1, 2, 3	()
:				
5.	2	2	1, 2, 3	
6.	2	2	1, 2, 3	

4.

: 1				
1		1, 2, 3	20	2
<p>: []: , [2016]. : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232693. - : []: [2012]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175299. - []: [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232805. -</p>				
2		1, 2, 3	22	2
<p>: []: , [2016]. : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232693. - : []: [2012]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175299. - []: [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232805. -</p>				
3		1, 2, 3	10	2

: . . . [] :
 - / . . . ; . . . - . . . , [2016].
 - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232693. - . . .
 . :
 [2012]. - / . . . [] :
 : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175299. - . . . ,
 . . . [] / . . .] : - []
 [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232805. - . . . ,

5.

- , (. 5.1).

5.1

	-
	e-mail;
	e-mail
	e-mail
	;

5.2

1	
Краткое описание применения: Написание и редактирование научных текстов разных жанров	

2	-
---	---

Формируемые умения: з1. уметь оформлять результаты теоретического анализа исследуемой проблемы в виде научного текста; у1. владеть способами осмысления и критического анализа научной информации; у3. уметь осуществлять устные и электронные презентации в профессиональной деятельности

Краткое описание применения: Публичные выступления. Доклад с презентацией Слово на защите магистерской диссертации

6.

(),

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

·		
: 1		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	10	20
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	0	
<i>Практические занятия:</i>	10	20
<i>Практические занятия:</i>	0	
<i>Контрольные работы:</i>	20	40
<i>Зачет:</i>	11	20
-		

.1	3.	+	+
.4	1.	+	+
.5	1.	+	+

1

7.

1. Колесникова Н. И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования : монография / Н. И. Колесникова. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Флинта, 2013. – 411 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электрон.- библиотечная система. – Санкт-Петербург, 2014. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44157. – Загл. с экрана.

2. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования / Колесникова Н.И. - Новосибирск: НГТУ, 2009. - 408 с.: ISBN 978-5-7782-1143-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557082> - Загл. с экрана.

1. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2006. - 287, [1] с.

2. Ахматова С. Г. Новые образовательные технологии в вузе: проблемы и опыт / С. Г. Ахматова // Инновации в образовании. - 2015. - № 4. - С. 105-110..

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

5. :

8.

8.1

1. Колесникова Н. И. Язык и стиль научного текста [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Колесникова ; Новосибирск. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232693. - Загл. с экрана.

2. Гольшкіна Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для подготовки к итоговой аттестации] / Л. А. Гольшкіна ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232805. - Загл. с экрана.

3. Андрюшкова О. В. Современные образовательные технологии: Информационно-коммуникационные технологии в обучении и управлении образовательным процессом [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Андрюшкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175299. - Загл. с экрана.

8.2

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9.

-

1	(-) , ,	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра русского языка

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научная презентация

Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа:
Обучение иностранному языку

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Научная презентация приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	у3. уметь осуществлять устные и электронные презентации в профессиональной деятельности	Доклад как устный научный жанр. Презентация доклада. Доклад на защите диссертации Научные жанры. Введение. Первичные тезисы. Статья. Текст доклада. Способы изложения в научном тексте. Абзац и сверхабзац. Композиционно-смысловая структура научного текста Языковые и структурно-стилистические особенности текста научной презентации.	Контрольные работы, задания №№ 1–5.	Зачет, вопросы №№ 7–15.
ОПК.4 способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	у1. владеть способами осмысления и критического анализа научной информации	Доклад как устный научный жанр. Презентация доклада. Доклад на защите диссертации Научные жанры. Введение. Первичные тезисы. Статья. Текст доклада. Научный стиль русского литературного языка как один из функциональных стилей Основные черты научного стиля. Подстили. Жанры. Подъязыки. Язык науки. Научная терминология Способы изложения в научном тексте. Абзац и сверхабзац. Композиционно-смысловая структура научного текста Языковые и структурно-стилистические особенности текста научной презентации.	Контрольные работы, задания 1–5	Зачет, вопросы №№ 1–15
ПК.5/НИ способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	з1. уметь оформлять результаты теоретического анализа исследуемой проблемы в виде научного текста	Доклад как устный научный жанр. Презентация доклада. Доклад на защите диссертации Научные жанры. Введение. Первичные тезисы. Статья. Текст доклада. Научный стиль русского литературного языка как один из функциональных стилей Основные черты научного стиля. Подстили. Жанры. Подъязыки. Язык науки. Научная терминология Способы изложения в научном тексте. Абзац и сверхабзац. Композиционно-смысловая структура научного текста Языковые и структурно-стилистические особенности текста научной презентации.	Контрольные работы, задания 1–5	Зачет, вопросы №№ 1–15

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.4, ПК.5/НИ.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.4, ПК.5/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий по научной речи не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий по научной речи выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания по научной речи выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания по научной речи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Научная презентация», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1–7, второй вопрос из диапазона вопросов 8–15 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____
к зачету по дисциплине «Научная презентация»

1. Функциональные стили современного русского литературного языка. Их отличительные особенности.
2. Основные свойства научного текста.

Утверждаю: зав. кафедрой русского языка _____ доц., д.п.н. Колесникова Н.И.
(подпись)

06.02.2015

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0–9 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *10 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *15 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если

студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если оценка за ответ составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Научная презентация»

1. Функциональные стили современного русского литературного языка. Их отличительные особенности.
2. Научный стиль как один из функциональных стилей современного русского литературного языка. История возникновения научного стиля в России.
3. Основные черты научного стиля.
4. Деление научного стиля на подстили и подъязыки.
5. Особенности языка науки.
6. Терминология как одна из главных черт языка науки. Общенаучные, межнаучные, узкоотраслевые (архитектурные) термины
7. Способы изложения в научном стиле (описание, повествование, рассуждение).
8. Структура абзаца. Типы сверхабзацев в тексте. Композиционное построение разделов.
9. Композиционно-смысловая структура научного текста (два плана научного текста). Требования к заглавию научного текста.
10. Основные свойства научного текста.
11. Основные текстовые категории.
12. Отличительные особенности первичных тезисов, статьи, текста доклада.
13. Отличительные особенности введения в магистерскую диссертацию.
14. Языковые и структурно-стилистические особенности текста научной презентации.
15. Языковые и структурно-стилистические особенности доклада-презентации магистерской диссертации.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Научная презентация», 1 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме «Жанры научной речи», включает 5 заданий, проверяющих сформированность навыков работы с текстами научных жанров.

Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Контрольная работа оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

- Контрольная работа считается **невыполненной**, если магистрант выполнил менее 3-х заданий. Оценка составляет *0 баллов*.
- Контрольная работа выполнена на **пороговом** уровне, если магистрант выполнил не менее 3-х заданий. Оценка составляет *20 баллов*.
- Контрольная работа выполнена на **базовом** уровне, если магистрант выполнил все задания, но в заданиях допущены ошибки. Оценка составляет *30 баллов*.
- Контрольная работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если магистрант выполнил все задания, но в заданиях допущены ошибки. Оценка составляет *40 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Задание 1. Прочитайте фрагмент реферата. Вставьте вместо пропусков пропущенные языковые средства реферативного изложения.

Задание 2. Напишите реферат-резюме статьи доктора филологических наук В.В. Колесова «О системе слов в русском языке». (По книге: Колесов В.В. История русского языка в рассказах. – СПб., 2005).

Задание 3. Исправьте речевые ошибки в реферате студента, внесите стилистическую правку, учитывая особенности научной речи и особенности жанра реферата.

Задание 4. Прочитайте отрывок из научной статьи об оценке культуры речи студентами, выделите в каждом абзаце смысловое предложение (оно раскрывает основную мысль абзаца). Запишите эти предложения в том порядке, в каком они предъявлены в тексте, пронумеруйте их. У вас получатся тезисы (вторичные тезисы) как жанр научного стиля

речи. Найдите и выпишите главную мысль текста.

Задание 5. Подготовьте оригинальные тезисы (в научном стиле) к докладу на тему «Рациональная организация процесса учёбы студентом», используя материалы публицистического произведения В.А. Сухомлинского «Письма к сыну».