

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Лингвистические основы обучения иностранным языкам

Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа:
 Обучение иностранному языку

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр	
№	Вид деятельности	2	3
1	Лекции, час.	16	0
2	Практические занятия, час.	0	14
3	Лабораторные занятия, час	0	0
4	Индивидуальная работа, час.	0	0
5	Всего занятий в контактной форме, час		
6	из них аудиторных занятий, час.	16	14
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12	12
8	консультаций, час.		
9	Самостоятельная работа, час.		
10	в том числе курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе, час	РГЗ	
11	зачет, диф. зачет, час	3	ДЗ
12	Сессия (экзамен), час		
13	Всего часов	72	72
14	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	2

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
32. знать современные парадигмы в предметной области науки;
Компетенция ФГОС: ОПК.3 готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
31. знать особенности взаимодействия различных языков и культур

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
--	----------------------------------

Лингвистические основы обучения иностранным языкам

ОПК.2.32 знать современные парадигмы в предметной области науки;	
1. Основы науки о языке, комплекс лингвистических концепций и лингвистических понятий.	Лекции; Практические занятия
2. Основные этапы формирования науки о языке	Лекции; Практические занятия
3. Наиболее значимые лингвистические концепции, направления, школы и имена в области философии и теории языка.	Лекции; Практические занятия
4. Этапы становления методологии языкознания как области филологических наук.	Лекции; Практические занятия
5. Основные закономерности в формировании фонетической, лексической, грамматической системы языка.	Лекции; Практические занятия
6. Основные особенности формирования и вопросы эволюции форм системы языка.	Лекции; Практические занятия
7. Современные парадигмы в области теории языка.	Лекции; Практические занятия
8. Изложить фундаментальные положения основных лингвистических концепций	Лекции
9. Анализировать вопросы, связанные с характеристикой лингвистических закономерностей языка, особенностей его грамматического строя, фонетической и лексической систем.	Лекции; Практические занятия
ОПК.3.31 знать особенности взаимодействия различных языков и культур	
10. Узнавать языковые явления, характерные для устной и письменной речи изучаемых языков и анализировать их	Лекции; Практические занятия
11. Выражать и обосновывать свою точку зрения на проблемные вопросы изучаемого курса.	
12. Обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдения над ними.	Лекции; Практические занятия
ОПК.2.32 знать современные парадигмы в предметной области науки;	
13. Выявлять общие тенденции и направленности развития фонетической, лексической и грамматической систем языка.	Лекции
14. Решать вопросы, связанные с характеристикой лингвистических закономерностей изучаемого языка, особенностей его грамматического строя, фонетической и лексической системы, а также с вопросами отбора и организации языкового и речевого материала.	Практические занятия
15. Оpoznавать и отличать одно языковое явление от другого (на различных языковых уровнях).	Лекции; Практические занятия
16. Системой представлений о языковой системе как целостном, исторически сложившемся функциональном образовании	Лекции; Практические занятия
ОПК.3.31 знать особенности взаимодействия различных языков и культур	
17. Способами отбора и организации языкового и речевого материала	Лекции; Практические занятия
18. Навыками самоанализа, самооценки, лингвистической рефлексии как процесса осознания обучающимися своей речевой деятельности.	Лекции; Практические занятия
ОПК.2.32 знать современные парадигмы в предметной области науки;	
19. Основным лингвистическим терминологическим аппаратом.	Лекции; Практические занятия
ОПК.3.31 знать особенности взаимодействия различных языков и культур	
20. Системой изучаемых иностранных языков и принципами ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации.	Лекции

Литература

Основная литература

1. Пассов Е. И. Урок иностранного языка / Е. И. Пассов, Н. Е. Кузовлева. - М., 2010. - 638, [2] с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Алпатов В. М. История лингвистических учений : учебное пособие / В. М. Алпатов. - М., 1999. - 368 с.
2. Алпатов В. М. История лингвистических учений : учебное пособие. - М., 1998. - 367 с.
3. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие для вузов по направлению 540300 (050300) "Филологическое образование" / Н. Ф. Алефиренко. - М., 2005. - 412 с. : ил., схемы, табл.
4. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. - М., 2004. - 571 с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Ансимова О. К. Лингвокультура и ее отражение в словарях : монография / О. К. Ансимова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 214 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203112

Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины
не требуется

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Хранится в лаборатории ИЯ ГФ в 2 корпусе аудитория 604в.
3	Ноутбук Asus A8Sg T5450	Хранится на кафедре ИЯ ГФ в 6 корпусе аудитория 208.
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	