

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык для академических целей

Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа:
Обучение иностранному языку

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 44.04.01 Педагогическое образование

ФГОС введен в действие приказом №1505 от 21.11.2014 г. , дата утверждения: 19.12.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 44.04.01 Педагогическое образование

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИЯ ГФ, протокол заседания кафедры №6/1 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.фил.н. Кучина С. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.п.н. Мелехина Е. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мелехина Е. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
з2. знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке	
у1. уметь осуществлять коммуникацию с представителями других языков и культур	
у2. уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке	
у4. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности	
у6. владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке	
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; в части следующих результатов обучения:	
з1. уметь оформлять результаты теоретического анализа исследуемой проблемы в виде научного текста	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Иностранный язык для академических целей	
ОПК.1.з2 знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке	
1.иноязычную терминологию в сфере профессиональной коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у1 уметь осуществлять коммуникацию с представителями других языков и культур	
2.Грамматические правила и конструкции необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации в области научных исследований	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.Правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.Осуществлять устную коммуникацию научной направленности в монологической и диалогической форме (делать доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол)	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.Использовать этикетные формы научно-профессионального общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.Адекватно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.Написания заявок на участие в научных конференциях и на получение грантов в международные научные фонды	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.использования презентационных технологий для представления информации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у2 уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке	
9.читать и извлекать необходимую информацию из оригинальных источников по теме научной специальности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у4 уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности	
10.об обязательных для изучения темах	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.О роли и месте иностранного языка в своей научной и профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.1.у6 владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке	
12. Оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации	Практические занятия; Самостоятельная работа
13. Критически осмысливать факты и разные точки зрения	Практические занятия; Самостоятельная работа
14. Переводить научные статьи с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский	Практические занятия; Самостоятельная работа
15. О связи курса с другими дисциплинами образовательной программы	Практические занятия; Самостоятельная работа
16. Обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.31 уметь оформлять результаты теоретического анализа исследуемой проблемы в виде научного текста	
17. Стилистические особенности построения научных текстов	Практические занятия; Самостоятельная работа
18. Требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы				
1. Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы	8	8	10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 2	Совершенствование навыков и умений иноязычного научно-профессионального общения под руководством преподавателя; приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления научно-профессионального общения на изучаемом языке; развитие умений исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка.
Дидактическая единица: Обмен научной информацией и научное общение (участие в международных конференциях, международных грантах и программах обмена в области научных исследований т.д.).				

2. Научные тексты	8	8	1, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 2, 4, 5, 6, 7, 8	Совершенствование навыков и умений иноязычного научно-профессионального общения под руководством преподавателя; приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления научно-профессионального общения на изучаемом языке; развитие умений исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка.
Дидактическая единица: Научно-исследовательская работа (характеристика области и объекта исследования, цели, задачи, методы исследования и т.д.)				
3. Структура и содержание научно-исследовательской работы	10	10	1, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	Совершенствование навыков и умений иноязычного научно-профессионального общения под руководством преподавателя; приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления научно-профессионального общения на изучаемом языке; развитие умений исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка.
Дидактическая единица: Обработка и компрессия научной информации (аннотирование, реферирование и написание резюме), а также письмо в академических целях.				
4. Обработка и компрессия научной информации (аннотирование и реферирование)	10	10	1, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 2, 6	Совершенствование навыков и умений иноязычного научно-профессионального общения под руководством преподавателя; приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления научно-профессионального общения на изучаемом языке; развитие умений исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				

1	Подготовка к выполнению контрольной работы	1, 11, 15, 17, 2, 3	5	1
Подготовка к контрольным мероприятиям, изучение материалов занятий и дополнительных учебных материалов. : Beatty K. LEAP (Learning English for Academic Purposes): Listening and speaking : [textbook] / Ken Beatty. - Montreal, 2012. - 200 p. : ill.. - Пер. загл.: Изучение английского для академических целей: прослушивание и устная речь : учебник. Beatty K. LEAP (Learning English for Academic Purposes): Listening and speaking [Электронный ресурс] : [textbook] / Ken Beatty. - [Montreal], 2012. - 3 электрон. опт. диска (Audio CD). - Пер. загл.: Изучение английского для академических целей: прослушивание и устная речь : учебник.				
2	Самостоятельная работа, дополняя аудиторную работу магистрантов, призвана решать следующие задачи: " совершенствование навыков и умений иноязычного научно-профессионального общения, приобретенных в аудитории под руководством преподавателя; " приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления научно-профессионального общения на изучаемом языке; " развитие умений исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка; " развитие умений самостоятельной учебной работы в библиотеке, в том числе электронной) " развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской работы как индивидуальной, так и в команде (анализ Интернет-ресурсов, подготовка рефератов, научных статей, презентаций по теме диссертационного исследования, участие в научных и практических конференциях); " индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и на основе удаленного доступа).	1, 10, 11, 17, 2, 3	40	3
Подготовка к занятиям, изучение материалов курса.: Beatty K. LEAP (Learning English for Academic Purposes): Listening and speaking : [textbook] / Ken Beatty. - Montreal, 2012. - 200 p. : ill.. - Пер. загл.: Изучение английского для академических целей: прослушивание и устная речь : учебник. Beatty K. LEAP (Learning English for Academic Purposes): Listening and speaking [Электронный ресурс] : [textbook] / Ken Beatty. - [Montreal], 2012. - 3 электрон. опт. диска (Audio CD). - Пер. загл.: Изучение английского для академических целей: прослушивание и устная речь : учебник.				

3	Самостоятельная работа магистрантов заключается в том, что они: - выполняют задания по подготовке к практическим занятиям (Модуль 1 'Грамматические и лексико-грамматические особенности перевода научной литературы'); - читают, переводят, а также составляют глоссарий учебных текстов, подлежащих изучению на практических занятиях; - выполняют задания по развитию навыков устной коммуникации научной направленности в монологической и диалогической форме - доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол (Модуль 2 - 'Обмен научной информацией и научное общение (международные конференции, научная корреспонденция и т.д.)' и Модуль 3 'Научно-исследовательская работа (характеристика области и объекта исследования, цели, задачи, методы исследования и т.д.)'); - читают, переводят, реферируют и аннотируют научные публикации по своей специальности на иностранном языке (Модуль 4 'Обработка и компрессия научной информации (аннотирование, реферирование и написание резюме)	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	10	1
Изучение дополнительных материалов и подготовка к занятиям. : Beatty K. LEAP (Learning English for Academic Purposes): Listening and speaking : [textbook] / Ken Beatty. - Montreal, 2012. - 200 p. : ill.. - Пер. загл.: Изучение английского для академических целей: прослушивание и устная речь : учебник. Beatty K. LEAP (Learning English for Academic Purposes): Listening and speaking [Электронный ресурс] : [textbook] / Ken Beatty. - [Montreal], 2012. - 3 электрон. опт. диска (Audio CD). - Пер. загл.: Изучение английского для академических целей: прослушивание и устная речь : учебник.				
4	Содержание зачета: подготовка и написание научной статьи по теме исследования. 2. Научная презентация на иностранном языке. 3. Собеседование по изученному материалу	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	8	2
Подготовка материалов к написанию научной статьи по теме исследования. : Beatty K. LEAP (Learning English for Academic Purposes): Listening and speaking : [textbook] / Ken Beatty. - Montreal, 2012. - 200 p. : ill.. - Пер. загл.: Изучение английского для академических целей: прослушивание и устная речь : учебник. Beatty K. LEAP (Learning English for Academic Purposes): Listening and speaking [Электронный ресурс] : [textbook] / Ken Beatty. - [Montreal], 2012. - 3 электрон. опт. диска (Audio CD). - Пер. загл.: Изучение английского для академических целей: прослушивание и устная речь : учебник.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОПК.1;
Формируемые умения: з2. знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке; у1. уметь осуществлять коммуникацию с представителями других языков и культур; у6. владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке		
Краткое описание применения: Метод групповых дискуссий. Сочетает отдельные свойства и функции тестов и деловых игр. Суть метода заключается в том, что многим испытуемым дается одинаковое задание, которое они выполняют сначала индивидуально, а затем в процессе группового обсуждения приходят к общему решению.		
2	Лекция в форме дискуссии	
Краткое описание применения: Интерактивная лекция, представляющая собой ведомую дискуссию, демонстрацию слайдов, мозговой штурм, что позволяет вовлечь в процесс наибольшее количество обучающихся.		
3	Проблемный метод	ОПК.1;
Формируемые умения: у4. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности		
Краткое описание применения: Метод проблемного обучения. Суть метода заключается в осознании и формулирование проблемы, наблюдении и сборе фактов, аргументации и приведения в порядок обнаруженных фактов, проверке правильности выдвинутых гипотез.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	21	42
<i>Практические занятия:</i>	16	33
<i>Контрольные работы:</i>	3	5
Контролирующие материалы - тесты		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы - список вопросов		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОПК.1	з2. знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке	+	+
	у1. уметь осуществлять коммуникацию с представителями других языков и культур	+	+
	у2. уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке		+
	у4. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности		+
	у6. владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке	+	+
ПК.5	з1. уметь оформлять результаты теоретического анализа исследуемой проблемы в виде научного текста	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Williams J. LEAP Advanced: Reading and writing : [student's book] / Julia Williams. - Montreal, 2013. - 216 p. : ill.. - Пер. загл.: Изучение английского для академических целей: чтение и письмо : учебник.
2. Learn to Read Science. Курс английского языка для аспирантов : учебное пособие / [Н. И. Шахова и др.]. - Москва, 2014. - 355, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Beatty K. LEAP (Learning English for Academic Purposes): Listening and speaking [Электронный ресурс] : advanced / Ken Beatty. - [Montreal], 2013. - 1 электрон. опт. диск (DVD-Video). - Пер. загл.: Изучение английского для академических целей: прослушивание и устная речь : продвинутый уровень.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Beatty K. LEAP (Learning English for Academic Purposes): Listening and speaking : [textbook] / Ken Beatty. - Montreal, 2012. - 200 p. : ill.. - Пер. загл.: Изучение английского для академических целей: прослушивание и устная речь : учебник.

2. Beatty K. LEAP (Learning English for Academic Purposes): Listening and speaking [Электронный ресурс] : [textbook] / Ken Beatty. - [Montreal], 2012. - 3 электрон. опт. диска (Audio CD). - Пер. загл.: Изучение английского для академических целей: прослушивание и устная речь : учебник.
3. Kuchina S. English for Academic Purposes [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / S. Kuchina ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226452. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Лабораторный стенд

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Используется для презентации нового материала на занятии.
2	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	Используется для презентации нового материала на занятии.
3	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Используется для презентации нового материала на занятии.
4	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Используется для презентации нового материала на занятии.
5	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Используется для презентации нового материала на занятии.
6	Музыкальный центр Panasonic VK660	Используется для презентации нового аудио материала на занятии.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык для академических целей

Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа:
Обучение иностранному языку

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Иностранный язык для академических целей приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	32. знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке	Научные тексты Обработка и компрессия научной информации (аннотирование и реферирование) Структура и содержание научно-исследовательской работы	Контрольная работа, разделы 1-4	Зачет, все задания
ОПК.1	у1. уметь осуществлять коммуникацию с представителями других языков и культур	Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы Научные тексты Обработка и компрессия научной информации (аннотирование и реферирование) Структура и содержание научно-исследовательской работы	Контрольная работа, разделы 1-4	Зачет, все задания
ОПК.1	у2. уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке	Структура и содержание научно-исследовательской работы		Зачет, все задания
ОПК.1	у4. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности	Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы Научные тексты Обработка и компрессия научной информации (аннотирование и реферирование) Структура и содержание научно-исследовательской работы		Зачет, все задания
ОПК.1	уб. владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке	Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы Научные тексты Обработка и компрессия научной информации (аннотирование и реферирование) Структура и содержание научно-исследовательской работы	Контрольная работа, разделы 1-4	Зачет, все задания

ПК.5/НИ способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	з1. уметь оформлять результаты теоретического анализа исследуемой проблемы в виде научного текста	Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы Научные тексты Обработка и компрессия научной информации (аннотирование и реферирование) Структура и содержание научно- исследовательской работы	Контрольная работа, разделы 1-4	Зачет, все задания
---	--	--	---------------------------------------	--------------------

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ПК.5/НИ.

Зачет проводится письменной форме, по сформулированному заданию.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОПК.1, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Иностранный язык для академических целей», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проходит в форме написания статьи по теме научного исследования, которая выбирается согласно профилю обучения. Выполнение работы оценивается по следующим критериям:

—полнота раскрытия темы;

—ясность изложения и структурированность;

—правильность использования грамматических и лексических конструкций, наличие терминологии по теме.

2. Критерии оценки

- Ответ на зачетное задание считается **неудовлетворительным**, если студент допустил значительное количество грамматических и лексических ошибок (6 и более), тема исследования не раскрыта, статья не структурирована *25-50 баллов*.
- Ответ на зачетное задание засчитывается на **пороговом** уровне, если студент допустил значительное количество грамматических и лексических ошибок (4-6), тема исследования раскрыта не полностью, статья не структурирована *51-60 баллов*.
- Ответ на зачетное задание засчитывается на **базовом** уровне, если студент допустил не значительное количество грамматических и лексических ошибок (2-4), тема исследования раскрыта, статья может содержать ошибки в структуре *61-72 баллов*.
- Ответ на зачетное задание засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент не допустил грамматических и лексических ошибок (или допустил незначительное количество 1-2), тема исследования раскрыта, статья четко структурирована *73-100 баллов*.

Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма набранных баллов составляет не менее 51 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык для академических целей», 2 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме «Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы», включает 4 задания. Выполняется письменно в соответствии с перечнем заданий.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если содержит значительное количество грамматических, лексических и синтаксических ошибок (6 и более по каждому указанному пункту). Оценка составляет **25-50** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если содержит грамматические (от 4 до 6), лексические (от 4 до 6) и синтаксические ошибки (от 4 до 6). Оценка составляет **51-72** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если не содержит грамматических ошибок и содержит незначительное количество (2-4) лексических и грамматических ошибок. Оценка составляет **73-86** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если не содержит или содержит в незначительном количестве (1-2) грамматических, синтаксических и лексических ошибок. Оценка составляет **87-100** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Контрольная работа №1

Exercise#1 Highlight the topic of the sentence (use red). Underline the main idea about the topic.

- Using animals in medical research helps people
- Women will never be equal to men in the workplace
- You can't have a happy family life and a successful career at the same time
- The death penalty is acceptable in some cases
- Foreigners shouldn't be allowed to vote
- Celebrities earn too much money

- Military service should be obligatory
- War is never an option for solving international disputes
- Torture can be acceptable in some cases
- Curfews keep teens out of trouble
- We are becoming too dependent on computers
- Smoking should be banned worldwide
- Single-sex schools are evil
- Homework is harmful
- A woman's place is in the home

Exercise #2 Write a topic sentence for these topics

- The typical structure of an academic paper
- How can you find research papers which will be relevant to your area?
- What are prewriting strategies?
- What materials are relevant to be included in the article?
- How should the cited literature in the article be organized?

Exercise #3. These sentences are mixed up parts of one paragraph. Number the parts in order: 1. Topic sentence, 2. Supporting sentence. 3. Concluding sentence.

What should I study at university?

a. It wasn't an easy decision, but for the reasons listed above, I have decided to study journalism.

b. It can be difficult to choose a subject to study at university because there are so many choices, but by considering my skills and interests, I have decided to study journalism.

c. I have always enjoyed writing, so it is sensible to choose a subject that involves writing. When I begin working, I would like to have the opportunity to travel, and travel is often an important part of a journalist's job. Finally, I am also interested in photography, and pictures are very important in journalism.

a	
b	
c	

Exercise #4 Think of a person or place you know well. Then brainstorm your ideas, narrow down your topic, and write a descriptive paragraph (10 sentences).

Exercise # 5 Write an opinion paragraph. First answer the question: What do I want my reader to think or do? Then brainstorm the ideas and narrow your topic (10 sentences).