

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии в профессиональной деятельности

: 44.04.01

,

:

: 1,

: 2

		2
1	()	3
2		108
3	, .	27
4	, .	0
5	, .	16
6	, .	0
7	, .	16
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	81
11	(, ,)	
12		

(): 44.04.01

1505 21.11.2014 ., : 19.12.2014 .

: 1,

(): 44.04.01

, 6/1 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

<p>1.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1, 2, 3</p>	<p>"</p> <p>1. "</p> <p>2. :</p> <p>3. "</p> <p>4. ().</p>
<p>:</p>				
<p>2.</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>11, 14, 4, 5, 6, 7</p>	<p>"</p> <p>1. "</p> <p>2. :</p> <p>3. "</p> <p>4. ().</p>
<p>:</p>				

<p>6.</p> <p>.4.</p> <p>" , " " , " " .</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>() .</p>	2	2	10, 3, 5	<p>"</p> <p>:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>() .</p>
--	---	---	----------	--

4.

: 2				
1		1, 10, 11, 12, 13, 14, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	20	3
<p>: []: - / . . . ;</p> <p>. . . , 2011. - 1 . . . (CD-ROM). - :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000159522. - . . .</p> <p>]: - / . . . ; . . . - . . .</p> <p>, [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000212885. - . . .</p> <p>[]: - / . . . , . . . ;</p> <p>. . . , [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232433. - . . .</p> <p>o-</p> <p>[]: - / . . . ;</p> <p>. . . , [2011]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155514. - . . .</p> <p>- []:</p> <p>, [2016]. - / . . . ; . . . - . . .</p> <p>: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185769. - . . .</p>				

... []:
 ... / ... ; ... -.- , 2011. - 1
 (CD-ROM). - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000159522. -
 ... []:
 / ... ; ... -.- , [2016]. - :
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000212885. -
 ... []:
 - / ... ; ... -.-
 , [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232433. -
 o-
 . []:
 ; ... -.- , [2011]. - :
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155514. -
 []:
 - / ... ; ... -.-
 , [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185769. -

5.

(. 5.1).

5.1

	e-mail;
	e-mail;
	e-mail;

5.2

1		.4;

Формируемые умения: з1. знать современные технологии обучения иностранному языку

Краткое описание применения: Метод групповых дискуссий. Сочетает отдельные свойства и функции тестов и деловых игр. Суть метода заключается в том, что многим испытуемым дается одинаковое задание, которое они выполняют сначала индивидуально, а затем в процессе группового обсуждения приходят к общему решению

2		
Краткое описание применения: Интерактивная лекция, представляющая собой ведомую дискуссию, демонстрацию слайдов, мозговой штурм, что позволяет вовлечь в процесс наибольшее количество обучающихся.		

3	.4;
Формируемые умения: з1. знать современные технологии обучения иностранному языку	
Краткое описание применения: Метод проблемного обучения. Суть метода заключается в осознании и формулирование проблемы, наблюдении и сборе фактов, аргументации и приведения в порядок обнаруженных фактов, проверке правильности выдвинутых гипотез.	

6.

(),

- 15- ECTS.

. 6.1.

6.1

	.	
: 2		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	5	10
<i>Практические занятия:</i>	10	20
<i>РГЗ:</i>	15	30
-		
<i>Экзамен:</i>	20	40
-		

6.2

6.2

.4	1.	+	+

1

7.

1. Бовтенко М. А. Язык пользователя персонального компьютера. Ч. 2 : [учебное пособие] / М. А. Бовтенко, Е. В. Кугаевская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 72, [2] с. : табл.

1. Информика [Электронный ресурс] : Федеральное государственное автономное учреждение. – [Россия], 2002. – Режим доступа: <http://www.informika.ru/> . – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Роскомнадзор [Электронный ресурс] : Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций . – [Россия], 2009. – Режим доступа: <http://rkn.gov.ru/>. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Информрегистр [Электронный ресурс] : науч. –техн. центр. – Режим доступа: <http://www.inforeg.ru/>. – Загл. с экрана.
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
8. :

8.

8.1

1. Бовтенко М. А. Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам. Базовый уровень. [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Бовтенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155514. - Загл. с экрана.
2. Бовтенко М. А. Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам. Базовый уровень [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Бовтенко М. А. ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000159522. - Загл. с этикетки диска.
3. Кучина С. А. Интернет-сервисы и мобильные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000212885. - Загл. с экрана.
4. Кучина С. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина, М. А. Бовтенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185769. - Загл. с экрана.
5. Леган М. В. Технологии электронного обучения в деятельности преподавателя ВО и ДПО [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232433. - Загл. с экрана.

8.2

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9.

-

1	DRAPER	.
2	DELL Vostro 500	.
3	Asus A8Sr T5450	.
4	CPU Intel Core 2Duo E6550	.

5	Celeron 430 BOX	CPU Intel	.
---	-----------------	-----------	---

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности приведена в Таблице.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.4/П готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	з1. знать современные технологии обучения иностранному языку	<p>Возможности информационных технологий для обеспечения научной деятельности в высшей школе.</p> <p>Электронные научные издания. Полнотекстовые базы данных диссертаций и научных публикаций. Сайты научных фондов.</p> <p>Педагогические и методические сайты. Сайты профессиональных научных, педагогических, методических, ассоциаций.</p> <p>Сайты научных и научно-методических конференций.</p> <p>Электронные каталоги и библиотеки. Электронные библиотечные системы вузов.</p> <p>Виртуальные справочные службы библиотек.</p> <p>Электронные корпуса текстов. Конкордансы.</p> <p>Программные средства подготовки научных публикаций и презентаций.</p> <p>Электронные средства профессиональной коммуникации, в т.ч. профессиональные социальные сообщества.</p> <p>Программные средства управления проектами.</p> <p>Программные средства статистической обработки данных. Системы электронного документооборота. Средства маркетингового продвижения профессиональных услуг.</p> <p>Возможности информационных технологий для решения задач профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>Классификация программных средств и аппаратного обеспечения, необходимых для решения задач профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>Правовые аспекты использования</p>	РГЗ	Экзамен, вопросы 1-14

		<p>информационных технологий в профессиональной высшей школе. Российское и зарубежное законодательство об авторских правах. Гражданский кодекс РФ ч.4. Виды лицензий на программное обеспечение. Законы РФ "О персональных данных", "О СМИ", "О рекламе". Регистрация электронных учебных материалов в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций ФГУП НТЦ "ИНФОРМРЕГИСТР". Оформление правовой информации и пользовательских соглашений (программные средства, веб-сайты, электронные периодические издания, электронные библиотеки, электронные учебные издания, системы электронного документооборота, средства электронной коммуникации). Программные средства защиты информации. Закон о защите информации. Программные средства для организации и сопровождения учебного процесса: системы управления контентом, системы организации дистанционного и комбинированного обучения, средства электронной педагогической коммуникации, в том числе учебные социальные сообщества, средства разработки учебных планов и учебных программ, средства статистической обработки данных о результатах обучения. Программные средства для разработки электронных учебных материалов: рабочих программ дисциплин, учебных заданий различных типов, учебных курсов, тестов - текстовые, графические, аудио-, видеоредакторы, системы управления контентом, программные оболочки, тренажеры и т.д. Программные средства обеспечения учебного процесса. Информационные, справочные, учебные, контролируемые; автономные, сетевые (локальные и глобальные), мобильные (электронные</p>		
--	--	--	--	--

		библиотечные образовательные ресурсы, образовательные сайты - федеральные образовательные порталы, сайты по учебным дисциплинам, справочные ресурсы, учебные программы, компьютерные тесты). Дидактическая типология учебных электронных ресурсов, учебных и контролирующих заданий.		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится во втором семестре в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.4/П.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание РГЗ(Р). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.4/П, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 2
семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-7, второй вопрос из диапазона вопросов 8-14 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной
деятельности»

1. Представить схему критериев оценки информационных систем и веб-сайтов вузов (на основе материалов ГНИИ «Информика»).
2. Представить основные разделы для страницы «Правовая информация» для образовательного сайта/разработанного электронного курса.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 1-19 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе оперирует основными терминами, ориентируется в основных понятиях курса, оценка составляет 21 -25 баллов
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе оперирует основными терминами, ориентируется в основных понятиях курса, использует поисковые системы в профессиональных целях, оценка составляет 26-30 баллов

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если при ответе студент оперирует основными терминами, ориентируется в основных понятиях курса, использует поисковые системы в профессиональных целях, формирует самостоятельную оценку профессиональных ресурсов, способен обобщить несколько взаимосвязанных ресурсов и установить закономерность их использования в профессиональной деятельности, оценка составляет 31-40 баллов

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. **Вопросы к экзамену по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**
 1. Проанализировать веб-сайты Министерства науки и образования РФ, федеральных образовательных порталов. Оценить предоставляемые на данных ресурсах возможности обратной связи.
 2. Представить схему критериев оценки информационных систем и веб-сайтов вузов (на основе материалов ГНИИ «Информика»).
 3. Представить схему критериев оценки информационных систем и веб-сайтов вузов (Общественная палата РФ).
 4. Представить схему критериев оценки информационных систем и веб-сайтов вузов (НИУ ВШЭ, РИА Новости, Webometrics).
 5. Представить список ссылок на Интернет-ресурсы для поиска научных конференций.
 6. Представить список ссылок на Интернет-ресурсы и электронные издания по специальности.
 7. Отредактировать информационное письмо о научной конференции по специальности, подготовить на ее основе материалы для типового сайта конференций (Платформа 1С-Битрикс: Сайт конференций).
 8. Подготовить информацию на русском и иностранном языках для персонального веб-сайта преподавателя для буклета на русском и иностранном языках.
 9. Представить профессиональные ассоциации профессиональные коммуникационные ресурсы (не менее 5).
 10. Подготовить библиографический список по теме исследования на основе данных электронных изданий, библиотек, каталогов на русском и иностранных языках.
 11. Предоставить учебный план по специальности с разработанным блоком дисциплин в рамках регионального компонента (MS Office Excel).
 12. Подготовить модуль рабочей программы теоретического курса с помощью конструктора рабочих программ ИСУ НГТУ.
 13. Сопроводительную документацию для регистрации созданных электронных курсов в НТЦ «Информрегистр».
 14. Представить основные разделы для страницы «Правовая информация» для образовательного сайта/разработанного электронного курса.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 4
семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-7, второй вопрос из диапазона вопросов 8-14 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

к экзамену по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной
деятельности»

Билет № 1

1. Представить схему критериев оценки информационных систем и веб-сайтов вузов (на основе материалов ГНИИ «Информика»).
2. Представить основные разделы для страницы «Правовая информация» для образовательного сайта/разработанного электронного курса.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 1-19 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе оперирует основными терминами, ориентируется в основных понятиях курса, оценка составляет 20- 25 баллов
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе оперирует основными терминами, ориентируется в основных понятиях

курса, использует поисковые системы в профессиональных целях, оценка составляет 25-30 баллов

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если при ответе студент оперирует основными терминами, ориентируется в основных понятиях курса, использует поисковые системы в профессиональных целях, формирует самостоятельную оценку профессиональных ресурсов, способен обобщить несколько взаимосвязанных ресурсов и установить закономерность их использования в профессиональной деятельности, оценка составляет 31-40 баллов

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Проанализировать веб-сайты Министерства науки и образования РФ, федеральных образовательных порталов. Оценить предоставляемые на данных ресурсах возможности обратной связи.
2. Представить схему критериев оценки информационных систем и веб-сайтов вузов (на основе материалов ГНИИ «Информика»).
3. Представить схему критериев оценки информационных систем и веб-сайтов вузов (Общественная палата РФ).
4. Представить схему критериев оценки информационных систем и веб-сайтов вузов (НИУ ВШЭ, РИА Новости, Webometrics).
5. Представить список ссылок на Интернет-ресурсы для поиска научных конференций.
6. Представить список ссылок на Интернет-ресурсы и электронные издания по специальности.
7. Отредактировать информационное письмо о научной конференции по специальности, подготовить на ее основе материалы для типового сайта конференций (Платформа 1С-Битрикс: Сайт конференций).
8. Подготовить информацию на русском и иностранном языках для персонального веб-сайта преподавателя для буклета на русском и иностранном языках.
9. Представить профессиональные ассоциации профессиональные коммуникационные ресурсы (не менее 5).
10. Подготовить библиографический список по теме исследования на основе данных электронных изданий, библиотек, каталогов на русском и иностранных языках.
11. Предоставить учебный план по специальности с разработанным блоком дисциплин в рамках регионального компонента (MS Office Excel).
12. Подготовить модуль рабочей программы теоретического курса с помощью конструктора рабочих программ ИСУ НГТУ.
13. Сопроводительную документацию для регистрации созданных электронных курсов в НТЦ «Информрегистр».
14. Представить основные разделы для страницы «Правовая информация» для образовательного сайта/разработанного электронного курса.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 2
семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания по дисциплине студентам предлагается создать свой мобильный блог на сервисе blogger. com

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студентам предлагается разместить в своем мобильном блоге все выполненные в рамках курса задания, каждое в отдельном сообщении блога.

Обязательные структурные части РГЗ.

1. Создание мобильного блога
2. Заполнение блога отдельными сообщениями, в которых размещаются все выполненные студентом задания.

Оцениваемые позиции:

1. Структура блога.
2. Качество подготовленных в семестре материалов, размещенных в отдельных сообщениях блога.

Критерии оценки

- Задание считается не выполненным, если при ответе студент не оперирует основными терминами, не ориентируется в основных понятиях курса, оценка составляет 1-14 баллов.
- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если при ответе студент оперирует основными терминами, ориентируется в основных понятиях курса, оценка составляет 15- 20 баллов
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если при ответе студент оперирует основными терминами, ориентируется в основных понятиях курса, использует поисковые системы в профессиональных целях, оценка составляет 21 - 25 баллов
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если при ответе студент оперирует основными терминами, ориентируется в основных понятиях курса, использует поисковые системы в профессиональных целях, формирует самостоятельную оценку профессиональных ресурсов, способен обобщить несколько взаимосвязанных ресурсов и установить закономерность их использования в профессиональной деятельности, оценка составляет 26-30 баллов

Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ (Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Примерный перечень тем РГЗ(Р)

Задание

- Создайте свой мобильный блог на сервисе blogger.com (следуйте инструкции в презентации Blogger раздел "Теоретические материалы" , модуль 5).
- Разместите в своем мобильном блоге все задания, каждое в отдельном сообщении блога (в соответствии с модулями, всего 5 модулей и заданий).
- Пришлите ссылку на Ваш мобильный блог преподавателю.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 2
семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания по дисциплине студентам предлагается создать свой мобильный блог на сервисе blogger.com

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студентам предлагается разместить в своем мобильном блоге все выполненные в рамках курса задания, каждое в отдельном сообщении блога.

Обязательные структурные части РГЗ.

1. Создание мобильного блога
2. Заполнение блога отдельными сообщениями, в которых размещаются все выполненные студентом задания.

Оцениваемые позиции:

1. Структура блога.
2. Качество подготовленных в семестре материалов, размещенных в отдельных сообщениях блога.

Критерии оценки

- Задание считается не выполненным, если при ответе студент не оперирует основными терминами, не ориентируется в основных понятиях курса, оценка составляет 1-14 баллов.
- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если при ответе студент оперирует основными терминами, ориентируется в основных понятиях курса, оценка составляет 15- 20 баллов
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если при ответе студент оперирует основными терминами, ориентируется в основных понятиях курса, использует поисковые системы в профессиональных целях, оценка составляет 21 - 25 баллов
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если при ответе студент оперирует основными терминами, ориентируется в основных понятиях курса, использует поисковые системы в профессиональных целях, формирует самостоятельную оценку профессиональных ресурсов, способен обобщить несколько взаимосвязанных ресурсов и установить закономерность их использования в профессиональной деятельности, оценка составляет 26-30 баллов

Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ (Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Примерный перечень тем РГЗ(Р)

Задание

- Создайте свой мобильный блог на сервисе blogger.com (следуйте инструкции в презентации Blogger раздел "Теоретические материалы" , модуль 5).
- Разместите в своем мобильном блоге все задания, каждое в отдельном сообщении блога (в соответствии с модулями, всего 5 модулей и заданий).
- Пришлите ссылку на Ваш мобильный блог преподавателю.