

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Современные проблемы науки и образования**

Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа:  
 Обучение иностранному языку

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования

|           |                                                                                         | <b>Семестр</b> |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>                                                                 | <b>1</b>       |
| <b>1</b>  | Лекции, час.                                                                            | 0              |
| <b>2</b>  | Практические занятия, час.                                                              | 12             |
| <b>3</b>  | Лабораторные занятия, час                                                               | 0              |
| <b>4</b>  | Индивидуальная работа, час.                                                             | 0              |
| <b>5</b>  | Всего занятий в контактной форме, час                                                   |                |
| <b>6</b>  | из них аудиторных занятий, час.                                                         | 12             |
| <b>7</b>  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                           | 12             |
| <b>8</b>  | консультаций, час.                                                                      |                |
| <b>9</b>  | Самостоятельная работа, час.                                                            |                |
| <b>10</b> | в том числе курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе, час | КР             |
| <b>11</b> | зачет, диф. зачет, час                                                                  |                |
| <b>12</b> | Сессия (экзамен), час                                                                   | 36             |
| <b>13</b> | Всего часов                                                                             | 108            |
| <b>14</b> | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                        | 3              |

**Внешние требования**

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                   |
| У4. владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке                                                                                                                     |
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                            |
| 32. знать современные парадигмы в предметной области науки;                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру; в части следующих результатов обучения:</b>                                                 |
| У1. владеть способами осмысления и критического анализа научной информации                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; в части следующих результатов обучения:</b> |

31. знать тенденции развития современной науки и перспективные направления педагогических исследований

### Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

#### Современные проблемы науки и образования

|                                                                                                                                                                      |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>ПК.1.31 знать тенденции развития современной науки и перспективные направления педагогических исследований</b>                                                    |                      |
| 1.об обязательных для изучения темах                                                                                                                                 | Практические занятия |
| 2.о роли и месте дисциплины в своей научной и профессиональной деятельности                                                                                          | Практические занятия |
| 3.о связи курса с другими дисциплинами образовательной программы                                                                                                     | Практические занятия |
| <b>ОПК.2.32 знать современные парадигмы в предметной области науки;</b>                                                                                              |                      |
| 4.закономерности педагогических процессов                                                                                                                            | Практические занятия |
| 5.современные парадигмы в предметной области науки                                                                                                                   | Практические занятия |
| 6.законы об образовании и государственные стандарты профессионального образования                                                                                    | Практические занятия |
| <b>ОПК.1.У4 владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке</b> |                      |
| 7.формы взаимодействия субъектов в образовательном процессе                                                                                                          | Практические занятия |
| <b>ПК.1.31 знать тенденции развития современной науки и перспективные направления педагогических исследований</b>                                                    |                      |
| 8.принципы и методы гуманистического воспитания                                                                                                                      | Практические занятия |
| 9.современные ориентиры развития образования                                                                                                                         | Практические занятия |
| <b>ОПК.4.У1 владеть способами осмысления и критического анализа научной информации</b>                                                                               |                      |
| 10.анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований                                                              | Практические занятия |
| 11.анализировать современные проблемы образования                                                                                                                    | Практические занятия |
| 13.совершенствования и развития своего научного потенциала                                                                                                           | Практические занятия |
| <b>ОПК.1.У4 владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке</b> |                      |
| 14.владения методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала                                                                                | Практические занятия |

### Литература

#### Основная литература

1. Федоров В. А. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования : учебное пособие / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова. - Москва, 2008. - 203, [2] с. : табл., ил.
2. Пугач В. Н. Качество образования: приглашение к размышлению : монография / В. Н. Пугач, К. А. Кирсанов, Н. К. Алимова. - Москва, 2012. - 310 с. : ил.

#### Дополнительная литература

1. Хуторской А. В. Современная дидактика : [учебное пособие] / А. В. Хуторской. - М., 2007. - 638, [1] с. : ил.
2. Новиков А. М. Методология образования / А. М. Новиков ; Рос. акад. образования ; Ассоц. "Проф. образование". - М., 2002. - 319 с.

3. Загвязинский В. И. Педагогика : [учебник для учреждений высшего профессионального образования] / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова ; под ред. В. И. Загвязинского. - М., 2011. - 350, [1] с.

4. Вербицкий А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. - М., 2009. - 334 с. : ил., табл.

#### *Интернет-ресурсы*

1. Министерства науки и образования Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>. - Загл. с экрана.

2. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 29 дек. 2012 г. № 273 : принят Гос. Думой 21 дек. 2012 г. : одобр. Советом Федерации 26 дек. 2012 г. // Министерство образования и науки Российской Федерации. - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974>. - Загл. с экрана.

3. Статья-обращение от разработчика профессионального стандарта Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании) [Электронный ресурс] // Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы. Портал Федеральных гос. Образовательных стандартов высшего образования. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/support/100/69/26>. – Загл. с экрана.

4. Фельдштейн Д. И. Проблемы психолого-педагогических наук в пространственно-временной ситуации XXI века (доклад на общем собрании РАО 18.12.2012) / Д. И. Фельдштейн // Проблемы современного образования. – 2012. – № 6. – С. 48–70.

5. Сериков В. В. Парадигма современного образования [Электронный ресурс] /В. В. Сериков // km.ru. - Режим доступа: <http://rspu.edu.ru/university/publish/schools/2/1.html>. - Загл. с экрана.

6. Болонский процесс в России [электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://www.bologna.ntf.ru/plaai.html>. - Загл. с экрана

7. Высшее образование в России [Электронный ресурс] : науч.-пед. журн. : сайт. - Режим доступа: [www.vovg.ru](http://www.vovg.ru). – Загл. с экрана.

8. Педагогика [Электронный ресурс] : науч.-теорет. журн.. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1361830>. – Загл. с экрана.

9. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=11941](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11941). – Загл. с экрана

10. Эйдос [Электронный ресурс] : интернет-журнал. - Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9259](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9259). – Загл. с экрана.

11. Пак Л. Г. Личностно ориентированная парадигма вузовского образования [Электронный ресурс] / Л. Г. Пак // Образование и общество. – 2009. – № 3. – С. 13–16. – Режим доступа: [http://www.jeducation.ru/3\\_2009/13.html](http://www.jeducation.ru/3_2009/13.html). – Загл. с экрана.

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

##### Специальное оборудование

| № | Наименование                                     | Назначение                                               |
|---|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 | Экран настенный DRAPER                           |                                                          |
| 2 | Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте              | Хранится в лаборатории ИЯ ГФ в 2 корпусе аудитория 604в. |
| 3 | Ноутбук Asus A8Sg T5450                          | Хранится на кафедре ИЯ ГФ в 6 корпусе аудитория 208.     |
| 4 | Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550 |                                                          |