

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология**

: 38.03.01

: 1, : 1

		1
1	()	3
2		108
3	, .	22
4	, .	6
5	, .	4
6	, .	0
7	, .	6
8	, .	2
9	, .	10
10	, .	86
11	(, ,)	
12		

(): 38.03.01

1327 12.11.2015 ., : 30.11.2015 .

: 1,

(): 38.03.01

, 10 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . .

:

, - . .

:

. .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:	
2.	-
Компетенция ФГОС: ОК.5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:	
1.	
2.	-
4.	-
Компетенция ФГОС: ПК.4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; в части следующих результатов обучения:	
3.	- ,

2.

2.1

(, , ,)	
-----------	--

.2. 2	-
1. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	; ;
.4. 3	-
2. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления	; ;
.5. 1	
3. знать закономерности формирования и развития коллективов	; ;
.5. 2	-
4. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	; ;
.5. 4	-
5. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	; ;

3.

3.1

	,	.		
: 1				
:				

1.	0	1	1, 2	- :
2.	0	2	1, 2, 3	
:				
5.	1	1	1, 2, 3	- ; ; ; :
9.	1	2	1, 2, 3	- :

3.2

	,	.		
:1				
:				
1.	1	1	1, 2, 5	- ; :
2.	1	1	1, 3, 5	
:				
8.	1	1	4, 5	:
9.	1	1	1, 4	- , , :

3.3

	,	.		
--	---	---	--	--

: 1				
:				
3.	0	2	3, 4, 5	
4.	0	2	1, 2, 4, 5	
4.	0	2	2, 3, 5	
:				
6.	0	2	2, 3, 4, 5	
7.	0	2	2, 5	
8.	0	2	4, 5	

4.

: 1				
1		5	5	2
[]: - / ; ; , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236039.				
2		5	37	2
: []: - / ; ; , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236039.				
3		1, 2, 3, 4, 5	32	4
: []: - / ; ; , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236039.				
4		1, 2, 3, 4, 5	14	2
]: , 3.3: []: - / ; ; , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236039.				

5.

(. 5.1).

5.1

	e-mail
	e-mail

	: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5128

5.2

1		.2; .5; .4;
<p>Формируемые умения: з1. знать закономерности формирования и развития коллективов; з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации; з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления; у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития; у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере</p> <p>Краткое описание применения: В учебном процессе дискуссия применяется и как метод обучения, и как форма обучения и заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения Д. могут быть разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др. При организации дискуссии в учебном процессе ставятся сразу несколько учебных целей</p>		

2		.2; .5; .4;
<p>Формируемые умения: з1. знать закономерности формирования и развития коллективов; з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления; у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития</p> <p>Краткое описание применения: Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.</p>		

6.

() ,

-

15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 1		
Лекция:	9	18
Практические занятия:	21	42
Контрольные работы:	10	20
<p>() " [] : - . " : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236039 . - . "</p>		
Зачет:	10	20
<p>() " [] : - . " : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236039 . - . "</p>		

.2	2.	-	+ +
.5	1.		+ +
	2.	-	+ +
	4.	-	+ +
.4	3.	-	+ +

1

7.

1. Общая социология : [учебное пособие по направлению 39.03.01 "Социология" / В. И. Игнатъев и др. ;] ; Новосиб. гос. техн. ун-т ; [под ред. В. И. Игнатъева]. - Новосибирск, 2017. - 284, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233799

2. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2015. - 340, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222001

1. Гараджа В. И. Социология религии : учебное пособие для вузов по специальности 020300 "Социология" / В. И. Гараджа ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2007. - 344 с.

2. Волков, Ю. Е. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-394-01793-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415268> - Загл. с экрана.

3. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : учебное пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М., 2011. - 310, [1] с. : ил.

4. Гидденс Э. Социология : учебник / Э. Гидденс. - М., 2007

5. Кравченко А. И. Краткий социологический словарь / А. И. Кравченко. - М., 2010. - 347 с.

6. Кравченко А. И. Социология : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2010. - 533, [1] с. : ил., табл.

7. Тихонов А. В. Социология управления. Теоретические основы / А. В. Тихонов. - М., 2009. - 471 с.

8. Фролов С. С. Социология : [учеб. для вузов] / С. С. Фролов. – Изд. 4-е. – М. : Гардарики, 2008. – 343 с.

9. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - М., 2009. - 567 с. : ил.

1. Экономика, социология, менеджмент. ЭСМ [Электронный ресурс] : Федеральный образовательный портал. - 2017. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

6. :

8.

8.1

1. Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236039. - Загл. с экрана.

8.2

1 Windows

2 Office

9.

-

1	(- , ,)	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Социология

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Социология приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Возникновение социологии. Объект, предмет, методы социологии. Возникновение социологии. Объект, предмет, методы социологии. Личность и общество Методология и методы социологических исследований. Общество и культура Социализация Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные институты. Социальные организации.	Раздела КР: актуальность, основной текст, заключение (выводы)	Зачет, вопросы списка с 1 по 20
ОК.5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	з1. знать закономерности формирования и развития коллективов	Личность и общество Социализация Социальное действие и социальные отношения Социальные институты. Социальные организации Социальные организации.	Разделы КР: основной текст, заключение (выводы)	Зачет, вопросы списка с 17 по 50
ОК.5	з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	Социализация Социальное действие и социальные отношения Социальные институты. Социальные организации Социальные организации. Социальный конфликт	Разделы КР: основной текст, заключение (выводы)	Зачет, вопросы списка 43, 44, 46, 49, 51, 64-80
ОК.5	у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	Социальные организации Социальный конфликт		Зачет, вопросы списка с 69 по 79
ПК.4/АИ способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно	з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления	Личность и общество Методология и методы социологических исследований. Общество и культура Социализация	Разделы КР: основной текст, заключение (выводы)	Зачет, вопросы списка с 25 по 60

интерпретировать полученные результаты				
--	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ОК.5, ПК.4/АИ.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.2, ОК.5, ПК.4/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Социология», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме по тестам. В ходе зачета студент должен ответить на предложенные вопросы теста. Количество вопросов в каждом варианте - 20.

Пример теста для зачета

1. Как первоначально называлась наука об обществе, впоследствии получившая название «социология»?
 - а) социальная динамика;
 - б) социальная механика;
 - в) социальная статика;
 - г) социальная физика»
2. Кто является основоположником социально — философской теории об общественно — экономических формациях, классовой борьбе и социальной революции:
 - а) Э. Дюркгейм;
 - б) О. Конт;
 - в) К. Маркс;
 - г) П. Сорокин.
3. Предмет социологии — это:
 - а) социальные отношения и социальные взаимодействия;
 - б) межличностные взаимодействия людей;
 - в) личность.
4. Агентом первичной социализации не является:
 - а). семья
 - б). школа
 - в). учитель
 - г). трудовой коллектив
5. Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:
 - а) индивид;
 - б) индивидуальность;
 - в) личность;
 - г) человек.
6. Система социально приобретенных символов, ценностей, норм, способствующая организации жизнедеятельности:
 - а). общество
 - б). культура
 - в). стратификация
 - г). социализация

7. Предпосылкой возникновения любого социального института является ...
- государственное регулирование
 - наличие общественного договора
 - возникновение общественной потребности
 - возникновение социальных стереотипов
8. Положение личности в обществе, обусловленное социальной значимостью выполняемых ею общественных функций,- это:
- социальная позиция;
 - социальная роль;
 - социальный престиж;
 - социальный статус.
9. Понятие социальной структуры связано с рассмотрением общества как.
- социальной группы;
 - социально-культурной реальности;
 - социальной общности;
 - социальной системы.
10. Правила поведения, указывающие на дозволенное и недозволенное поведение в определенных ситуациях:
- ценности
 - нормы
 - символы
 - мифология
11. Отдельно взятый человек как единичный представитель вида «человек разумный»:
- индивид
 - личность
 - маргинал
 - гражданин
12. Если индивид вынужден выполнять социальные роли, предъявляющие к нему противоположные требования, наступает:
- юридический конфликт
 - ролевой конфликт
 - межличностный конфликт
 - политический конфликт
13. Статус, который человек получает благодаря собственным усилиям, желанию, свободному выбору:
- личный статус
 - достижимый статус
 - главный статус
 - предписанный статус
14. Усвоения новых норм, ценностей, моделей поведения вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших:
- ресоциализация
 - десоциализация
 - идентификация
 - адаптация

15. Последствия социального конфликта могут иметь:
- только негативный, деструктивный, разрушительный характер;
 - лишь конструктивное, полезное содержание;
 - и деструктивный, и конструктивный характер;
 - нейтральный характер.
16. Социология как наука изучает:
- общество как целостную систему
 - особенности психического развития индивида
 - индивидуальность человека
 - экономическую систему
17. В социологии выделяются два вида основных этапа социализации личности:
- основная и неосновная
 - первичная и вторичная
 - официальная и неофициальная
 - формальная и неформальная
18. Маргинальность это:
- понятие, обозначающее промежуточность, «пограничность» положения человека между какими-либо социальными группами
 - перемещение индивидов и социальных групп общества между различными позициями в системе социальной стратификации
 - приспособленчество, пассивное принятие существующего социального порядка, господствующих мнений и т.п.
19. Всеобщий механизм социальной регуляции поведения и поддержания социального порядка:
- народный контроль
 - социальный контроль
 - конституционный контроль
 - рабочий контроль
20. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом:
- социальная мобильность
 - социальная активность
 - социальная роль
 - социальная адаптация

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент дал верные ответы менее чем на 50% вопросов, оценка менее 0-9 баллов
- Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент дает верные ответы на не менее 50% вопросов, итоговая оценка составляет от 10-12 баллов
- Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если студент дает верные ответы на не менее 75% вопросов, итоговая оценка составляет от 13-17 баллов
- Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент дает верные ответы на не менее 90% вопросов, итоговая оценка составляет от 18-20 баллов

3. Шкала оценки

Зачёт считается сданным, если сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 10 баллов.

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной системе ECTS

Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала	
98-100	A+	Отлично	Зачтено
93-97	A		
90-92	A-		
87-89	B+		
83-86	B	Хорошо	
80-82	B-		
77-79	C+		
73-76	C		
70-72	C-	Удовлетворительно	
67-69	D+		
63-66	D		
60-62	D-		
50-59	E		
25-49	FX	Неудовлетворительно	Не зачтено
0-24	F		

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

**4. Вопросы к зачету по дисциплине «Социология»
(ниже предложены в едином списке вопросы 4 вариантов теста по 20 вопросов в каждом)**

1. Как первоначально называлась наука об обществе, впоследствии получившая название «социология»?
2. Существует ли однозначное решение вопроса о предмете социологии:
3. Предмет социологии — это:
4. Социология как самостоятельная наука сформировалась:
5. Первоначальное название социологии в работах О.Конта:
6. Социология наиболее активно развивалась в рамках:
7. Социология как наука изучает:
8. Наука, не имеющая связи с социологией:
9. К понятиям социологии не относятся:
10. В истории развития социологической науки М Вебера относят к представителям:

11. Определение социологии как науки, изучающей поведение людей, живущих в среде себе подобных, принадлежит:
12. Его учение состоит из двух частей – социальной статики, описывающей законы существования, и социальной динамики, описывающей законы и этапы изменения общества:
13. Кто является основоположником социально - философской теории об общественно - экономических формациях, классовой борьбе и социальной революции:
14. С биологическим организмом, каждый орган которого выполняет определенные функции, сравнивал общество:
15. Родоначальником социологии, давшим ей название, является:
16. Понятие «социальное действие» впервые ввел и научно обосновал в социологии:
17. Понятие социальной структуры связано с рассмотрением общества как.
18. Социальная структура характеризуется:
19. Общественное разделение труда выступает основой:
20. Общественное распределение результатов труда выступает основой:
21. К открытому историческому типу стратификации относится:
22. Успешная карьера конкретного молодого специалиста является примером:
23. Сорокин П. А выделял:
24. Маргинальные слои населения характеризуются:
25. Основой стабильности и устойчивого социально-экономического развития современных развитых стран выступает:
26. Социальные изменения происходят:
27. Отражением уровня экономического развития общества выступает:
28. Российский социолог В. А. Ядов называет тип личности, наиболее отвечающий объективным условиям данного этапа развития общества:
29. Прогресс приобретения индивидом социальных навыков, вхождения его в социальную среду, освоения им социального опыта называется:
30. Исторически развивающаяся система отношений и взаимодействий между людьми, охватывающая все стороны их совместной деятельности:
31. Понятия «элемент», «структура», «взаимосвязь» характеризуют общество как:
32. Успешная карьера конкретного молодого специалиста является примером:
33. Структурированная система социального неравенства, ранжирование в соответствии с занимаемым в обществе социальным статусом:
34. Совокупность социальных перемещений людей в обществе:
35. Теория социальной мобильности изучает:

36. Совокупность интегрированных в индивиде социально-значимых черт, социальных отношений данного общества:
37. Отдельно взятый человек как единичный представитель вида «человек разумный»:
38. Социологический подход выделяет в личности:
39. Процесс усвоения индивидом на протяжении всей жизни социальных ролей, культурных норм, ценностей общества:
40. В социологии выделяются два вида основных этапа социализации личности:
41. Усвоения новых норм, ценностей, моделей поведения вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших:
42. Агентом первичной социализации не является:
43. Всеобщий механизм социальной регуляции поведения и поддержания социального порядка:
44. Отклонение от поведенческой нормы, рассматриваемое большинством общества как предосудительное и недопустимое:
45. К методам социального контроля не относится:
46. Правила поведения, указывающие на дозволенное и недозволенное поведение в определенных ситуациях:
47. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом:
48. Статус, который человек получает благодаря собственным усилиям, желанию, свободному выбору:
49. Социальная позиция в системе социальных взаимодействий на основе прав, обязанностей, привилегий и престижа:
50. Если индивид вынужден выполнять социальные роли, предъявляющие к нему противоположные требования, наступает:
51. Система социально приобретенных символов, ценностей, норм, способствующая организации жизнедеятельности:
52. Элементы культуры, имеющие место во всех культурах, называют:
53. Культуру отдельных социальных групп, слоев, общностей называют:
54. Оценка поведения других групп, исходя из норм собственной этнической культуры:
55. Поглощение одной культуры другой, растворение менее активной культуры в более динамичной:
56. Основная функция культуры в обществе:
57. Функция культуры, предписывающая рамки, правил в которых может и должен действовать человек:
58. Субкультура это:
59. Культурные универсалии это:

60. Культура группы, входящей в совокупность групп определенного общества:
61. Резкое возрастание роли знания и информации характерно:
62. Родовым, указывающим на принадлежность особи к живым биологическим существам, выступает в социологии понятие:
63. Совокупность интегрированных в индивиде социально-значимых черт, социальных отношений данного общества выражает в социологии понятие:
64. Положение личности в обществе, обусловленное социальной значимостью выполняемых ею общественных функций,- это:
65. Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:
66. Иерархическое положение того или иного социального статуса, разделяемое обществом и закрепленное в культуре, общественном мнении,- это:
67. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом - это:
68. Ролевой конфликт личности - это:
69. Причины социальных конфликтов подразделяются на:
70. Социальные конфликты подразделяются на:
71. Последствия социального конфликта могут иметь:
72. Назовите две основные стратегии поведения в конфликте
73. Основными стадиями конфликта являются:
74. Социальная стратификация выражает:
75. Установите соответствие между стадиями развития коллектива и процессами, характеризующими их
76. Функции _____ заключаются в привлечении сотрудников к участию в управлении, создании психологического комфорта и включении личности в общественную деятельность
77. На чем основывается взаимосвязь между членами формальной группы?
78. Какие формы бюрократии выделяет Макс Вебер?
79. Основой стабильности и устойчивого социально-экономического развития современных развитых стран выступает:
80. Всеобщий механизм социальной регуляции поведения и поддержания социального порядка:

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Социология», 1 семестр

1. Методика оценки

В рамках контрольной работы по дисциплине студенты должны выполнить анализ любой статьи по выбору студента из социологического журнала «Социс» за последний год.

Цель написания контрольной работы – ознакомиться с опытом социологического анализа социальных процессов в современном российском обществе .

Оценивается умение студента:

- анализировать тексты по дисциплине,
- выявлять проблемы, цели, методы, которые автор изложил в своей статье.
- формулировать личностную оценку социальной проблеме, поднятой в статье.

2. Критерии оценки

• Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части контрольной работы, если студент не выполнил задание, в тексте не отображены основные пункты плана, либо они не проработаны, оценка 0-9 баллов.

• Работа считается выполненной на **пороговом уровне**, если студент выполнил задание, но в тексте не отображены основные пункты плана, либо они не проработаны, оценка составляет 10-12 баллов.

• Работа считается выполненной на **базовом уровне**, если студент выполнил задание, построил анализ по предложенному плану, но в тексте нет логики и язык текста далек от социологического, оценка составляет от 13- 17 баллов.

• Работа считается выполненной на **продвинутом уровне**, если студент демонстрирует качественно выполненный анализ по предложенному плану, в тексте прослеживается четкая логика, понятия и определения рассматриваются в рамках предмета социологии, даны четкие выводы, оценка составляет от 18 до 20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной системе ECTS

Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала	
98-100	A+	Отлично	Зачтено
93-97	A		

90-92	A-		
87-89	B+		
83-86	B	Хорошо	
80-82	B-		
77-79	C+		
73-76	C		
70-72	C-		
67-69	D+	Удовлетворительно	
63-66	D		
60-62	D-		
50-59	E		
25-49	FX		
0-24	F	Неудовлетворительно	Не зачтено

4. Пример варианта контрольной работы

В рамках контрольной работы по дисциплине студенты должны выполнить анализ статьи по выбору студента из социологического журнала «Социс» за последний год. Тема статьи должна соответствовать темам лекционных и (или) практических занятий в рамках дисциплины.

Анализ статьи выполняется по следующему плану:

- 1) Авторы (сведения о них из статьи).
- 2) Социальная проблема, отраженная в статье.
- 3) Цель написания работы (задачи исследования).
- 4) Методы и способы, с помощью которых автор решает задачи в работе.
- 5) Результаты исследования.
- 6) Выводы: автора и мой собственный.

Должны присутствовать обязательные разделы контрольной работы:

- введение, актуальность выбранной темы;
- основной текст (Авторы (сведения о них из статьи). Социальная проблема, отраженная в статье. Цель написания работы (задачи исследования). Методы и способы, с помощью которых автор решает задачи в работе. Результаты исследования.);
- заключение (Выводы: автора и мой собственный).

Объем работы - 2-3 страницы печатного текста. Работа должна быть выполнена в печатном виде.

На титульном листе обязательно необходимо указать номер журнала и год издания, название статьи и автора. К ней прилагается ксерокопия статьи.