

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.

“ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Субкультурная конфликтология

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 4, семестр : 7

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5
2	Всего часов	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	101
4	Лекции, час.	54
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	79
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

ФГОС введен в действие приказом №956 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Машанова А. С.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:	
31. выпускник должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп	
у1. выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.	
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром; в части следующих результатов обучения:	
35. выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими	
у4. выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Субкультурная конфликтология</i>	
ПК.1.35 выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими	
1. Знать основные подходы, категории и понятия конфликтологии, типологию, функции и особенности конфликтов между представителями различных субкультур	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у4 выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни	
2. Уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни, с различными социальными группами, в том числе, внутри и между разнообразными субкультурами	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.31 выпускник должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп	
3. Знать социально-психологические характеристики наиболее известных крупных субкультур, а так же этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у1 выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.	
4. Уметь выстраивать социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности с представителями разных субкультур, этнических, конфессиональных и культурных групп	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Введение в теорию и практику работы с субкультурами				

1. Феномен субкультуры	0	2	3	Обсуждение теоретических вопросов: Понятие субкультуры в рамках различных гуманитарных наук. История формирования представлений о субкультурах. Социально-исторические условия появления феномена субкультуры. "Культура", "субкультура", "контркультура", как научные понятия.
2. Молодежные субкультуры	0	4	3	Классификации молодежных субкультур. Гендерные траектории (молодежные субкультуры рассматриваются в аспекте гендерной социализации). Социально-исторические, политические, культурные особенности генезиса неформальной молодежной субкультуры в России.
3. Профессиональная культура и профессиональная субкультуры	0	4	3	Соотношение понятий "Профессиональная культура" и "Профессиональная субкультура". Признаки и характеристики. Механизм и этапы формирования и развития профессиональной культуры специалистов различных сфер. Этапы формирования профессиональной субкультуры. Студенческая культура. Фигура препода (преподавателя) в студенческом фольклоре. Осмысление и метафоры будущей профессии. Студенческие традиции и профессиональные сообщества.
4. Религиозные субкультуры	1	6	3	Основные мировые религии. Национальные религии. Типологии религий. Этнонациональные религии Востока. Новые религиозно-мистические движения. Межконфессиональный диалог. Религиозные секты. Деструктивные религиозные секты. Признаки и характеристики религиозных деструктивных сект.

5. Этнические субкультуры	1	4	3	Этнос, нации, расы. Этнические субкультуры. Этнические группы: признаки и характеристики. Расовые группы. Этнические меньшинства. Этноцентризм и расизм. Современные формы расизма: языки описания, воспроизводства, противодействия.
6. Криминальные субкультуры	0	6	3	Отличие от других субкультур, Функции криминальной субкультуры, тенденции. Признаки, характеризующие межгрупповые отношения и групповую иерархию. Распространенность кличек как средства стигматизации. Распространенность татуировок как знаковой системы общения, опознания "своих" и стигматизации. Распространенность уголовного жаргона и других способов общения, принятых в уголовной среде. Законы и "понятия" преступной среды. Нейтрализация криминальной субкультуры.
7. Возрастные субкультуры	0	4	3	Детская субкультура: Общая характеристика детской субкультуры как социокультурного феномена. Основные черты проявления детской субкультуры в различные возрастные периоды. Субкультура пожилых: Геронтокультура, элементы геронтокультуры - ценности, формы общения и образ жизни.
Дидактическая единица: Конфликты субкультур				

8. Психологические особенности возникновения конфликтов	0	4	1, 2	Психологические особенности личности, влияющие на возникновение конфликтов. Влияние внутриличностных конфликтов на конфликтное поведение. Характеристики личности, определяющие ее поведение в конфликте. Теории механизмов возникновения конфликтов. Выявление позиций сторон и конфликтной установки. Стили поведения в конфликтах. Нахождение стилей адекватных данной конфликтной ситуации. Факторы, влияющие на возникновение конфликтов в группах.
9. Конфликты в профессиональных сообществах. Конфликты в социально-трудовой сфере	0	2	1, 2, 3	Трудовые конфликты как отражение проблем в социально-экономической и административно-управленческой систем организации. Коллективный и индивидуальный договор и его роль в бесконфликтном взаимодействии. Социальное партнерство, его значение в предупреждении и успешном регулировании конфликтов.
10. Межличностные и межгрупповые конфликты в молодежных субкультурах	0	4	1, 2, 3, 4	Специфика конфликтов в молодежных субкультурах. Типы конфликтов. Причины конфликтов в молодежных субкультурах. Причины конфликтов между различными молодежными субкультурами. Способы разрешения конфликтов в молодежных субкультурах и их особенности в зависимости от типов конфликтов.
11. Возникновение конфликтов в национальных и мировых религиях, и деструктивных сектах.	0	4	2, 3, 4	Понятие и сущность религиозных конфликтов. Структурные характеристики религиозных конфликтов. Причины религиозных конфликтов в России и мире. Отечественный и зарубежный опыт управления религиозными конфликтами.
12. Этнические конфликты в России и в мире	0	4	3, 4	Межэтнические конфликты современного мира: причины, типы, характер протекания. Профилактика межэтнических конфликтов.

13. Особенности возникновения конфликтов в криминальной среде.	1	4	2, 3	Способы разрешения конфликтов в криминальной среде. Роль специальных служб в профилактике и решении конфликтов в криминальных субкультурах. Урегулирование конфликтов криминальных субкультур с участием третьей стороны. Обучение эффективному поведению в конфликтах и их разрешению.
14. Конфликты в среде пожилых людей. Конфликты в детской среде.	0	2	2, 3, 4	Конфликты пожилого человека с окружающей средой и способы их профилактики. Особенности возникновения и развития конфликтов в детской и подростковой среде.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Введение в теорию и практику работы с субкультурами				
1. Специфика молодежной субкультурной активности в разных странах мира	1	2	3, 4	Студенты обсуждают теоретический вопрос "Специфика молодежной субкультурной активности в разных странах мира" и показывают презентации "Субкультуры различных стран", выполненные в Power Point .
2. Признаки и характеристики профессиональной культуры и субкультуры	1	2	2, 3	Студенты анализируют и готовят презентации об особенностях, ценностях и традициях чертах разных профессий, Описывают отличительные черты выбранной профессиональной субкультуры от других. Отвечают на вопросы.
3. Деструктивные религиозные секты	1	2	3, 4	Каждый из студентов готовит и презентует самостоятельную работу "Досье на секту".
4. Этнические субкультуры и расизм	1,5	4	3, 4	Студенты анализируют зарубежный и российский опыт взаимодействия с группами людей, привносящих собственные культурные нормы в устоявшийся социум, ищут сходства и отличия. Выявляют основные причины противоречий при взаимодействии между людьми разных национальностей.

5. Криминальная субкультура в России и за рубежом.	1,5	4	3, 4	Криминальная субкультура: понятие, уровни, содержание, функции, причины и условия. Причины и истоки криминальной субкультуры. История формирования криминальной субкультуры в России. Общеуголовная организованная, профессиональная и рецидивная преступность, ее показатели, закономерности, причины и условия, стратегия воздействия. Проведение деловых игр.
6. Основные характеристики детской субкультуры и субкультуры пожилых.	1	4	3, 4	Студенты анализируют и описывают специфические ценности, формы общения и образ жизни детей и пожилых людей. Делают сравнительную характеристику каждой из субкультур. Отвечают на вопросы.
Дидактическая единица: Конфликты субкультур				
7. Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования	1	2	1, 2	Субкультура группы: групповые нормы, ценности и стереотипы поведения. Групповая динамика и конфликтное взаимодействие. Последствия и функции внутригруппового конфликта. Подготовка письменных аналитических работ. Деловая игра.
8. Конфликты в социально-трудовой сфере	1	2	2, 3, 4	Особенности протекания социально-трудовых конфликтов. Формы и методы урегулирования. Разбор кейсов.
9. Специфика конфликтов в молодежных субкультурах: механизмы разрешения конфликтов.	1	2	1, 2, 4	Практическое занятие с элементами тренинга
10. Технологии формирования толерантных отношений в межконфессиональной сфере и в религиозных субкультурах.	1	4	3, 4	Обсуждение кейса "Религиозные конфликты и межконфессиональные отношения в России". Подготовка письменных аналитических работ "Гражданское общество и реализация принципов межконфессиональных взаимоотношений".

11. Методы решения этнических конфликтов в стране и в мире	2	4	1, 2, 3	Подготовка письменных аналитических работ "Национальный вопрос и методы решения проблем национального сепаратизма и религиозного экстремизма в России и современном мире". Деловая игра, кейсы
12. Предупреждение и разрешение конфликтов в криминальных субкультурах	1	2	1, 2, 3, 4	Способы разрешения конфликтов в криминальной среде. Роль специальных служб в профилактике и решении конфликтов в криминальных субкультурах. Урегулирование конфликтов криминальных субкультур с участием третьей стороны. Обучение эффективному поведению в конфликтах и их разрешению.
13. Особенности взаимодействия с представителями возрастных и молодежных субкультур	1	2	1, 2, 3, 4	Причины возникновения конфликтов в среде пожилых людей. Способы предупреждения и разрешения конфликтов в среде пожилых людей. Конфликты в школьной среде. Конфликты в подростковой среде: способы предупреждения и разрешения. Школьные службы примирения: миссия и функции. Решение кейсов.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 7				
1	Подготовка к занятиям	1, 3	60	6
Подготовка ответов на теоретические вопросы, подготовка презентаций в Power Point по заданной теме, написание эссе и решение кейсов: Вихорев С. А. История, теория и психология религии : учебно-методическое пособие / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 119, [1] с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/vihorev.pdf Климакова Е. В. Практикум по курсу "Культура и личность" : учебно-методическое пособие / Е. В. Климакова, Т. Н. Стуканов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 85, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171093				
2	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4	19	3
Проработка и повторение пройденного теоретического и практического материалов. : Вихорев С. А. История, теория и психология религии : учебно-методическое пособие / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 119, [1] с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/vihorev.pdf Мельников М. В. Социология религии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163107 . - Загл. с экрана. Климакова Е. В. Практикум по курсу "Культура и личность" : учебно-методическое пособие / Е. В. Климакова, Т. Н. Стуканов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 85, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171093				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:mashanova_as@mail.ru; Портал НГТУ
Консультирование	e-mail:mashanova_as@mail.ru; Портал НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Деловая игра	ОК.6; ПК.1;
Формируемые умения: з1. выпускник должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп; з5. выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими ; у1. выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе. Краткое описание применения: Используется на семинарах для моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности и поиска новых способов ее выполнения.		
2	Дискуссия	ОК.6; ПК.1;
Формируемые умения: з1. выпускник должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп; з5. выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими ; у1. выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе. Краткое описание применения: Обеспечивает активное включение студентов в изучаемый вопрос; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме.		
3	Кейс-стади	ПК.1;
Формируемые умения: з5. выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими Краткое описание применения: Конкретные ситуации или случаи используются для поиска решения проблемной ситуации и практической отработки полученных знаний и навыков		

4	Проблемный метод	ОК.6; ПК.1;
Формируемые умения: з1. выпускник должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп; з5. выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими ; у1. выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.		
Краткое описание применения: Подготовка студентами теоретических и практических заданий, ответы на теоретические вопросы		

5	Тренинг	ОК.6; ПК.1;
Формируемые умения: з1. выпускник должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп; з5. выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими		
Краткое описание применения: Применяется для закрепления и отработки практических навыков по изучаемой теме		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 7		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	15	30
<i>Лекция:</i>	10	20
<i>Практические занятия:</i>	15	30
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы - список вопросов		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля
		Зачет
ОК.6	з1. выпускник должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп	+
	у1. выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп при работе в коллективе.	+

ПК.1	з5. выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими	+
	у4. выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Мушту О. З. Конфликтология : учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Коротова. - М., 2011
2. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.
3. Анцупов А. Я. Конфликтология в схемах и комментариях : учебное пособие / А. Я. Анцупов, С. В. Баклановский. - Москва, 2016. - 336 с. : табл., схемы
4. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.
5. Пивоев В. М. Культурология: введение в историю и теорию культуры : [учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Культурология"] / В. М. Пивоев. - М., 2011. - 526 с.
6. Конфликтология : учебник / А. Я. Кибанов [и др. ; под ред. А. Я. Кибанова] ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2012. - 300, [1] с. : ил.
7. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл. - Парал. тит. л. англ..
8. Семенов В. А. Конфликтология : учебное пособие / В. А. Семенов, В. А. Светлов, В. В. Нагайцев ; Алт. ин-т повышения квалификации рук. и специалистов агропром. комплекса. - Барнаул, 2011. - 321, [1] с. : ил.
9. Багновская Н. М. Культурология : учебник : [для вузов негуманитарного профиля] / Н. М. Багновская ; Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плеханова. - М., 2011. - 419 с.
10. Горлова И. И. Культурология : учебное пособие : [для вузов] / И. И. Горлова. - М., 2011. - 302, [1] с.
11. Борко Т. И. Культурная антропология : учебное пособие / Т. И. Борко ; Тюмен. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т психологии, педагогики, социал. упр. - Тюмень, 2011. - 256 с. : ил.
12. Севостьянов Д. А. Конфликтология. - Новосибирск, 2012. - 12 с.

Дополнительная литература

1. Иванова Е. Н. Конфликтологическое консультирование : учебное пособие / Е. Н. Иванова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012
2. Веракса Н. Е. Социальная психология : [учебник для учреждений высшего профессионального образования] / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - М., 2011. - 223, [1] с.
3. Ефимова Н. С. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - Москва, 2012. - 442 с. : ил., табл.
4. Криминальные опасности и защита от них : [учебное пособие для вузов по направлению 050100 "Естественно-научное образование" / В. М. Губанов и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - М., 2010. - 202, [1] с.
5. Михеева А. В. Адаптационная модель субкультуры: социально-философский аспект : автореф. дис. ... канд. филос. наук : 09.00.11 / Михеева А. В. ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 21 с.

6. Коротецкая Л. М. Религиоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175247. - Загл. с экрана.
7. Ильин А. Н. Массовая культура и субкультуры современного общества: специфика соотношения / А. Н. Ильин // Общественные науки и современность. - 2011. - № 4. - С. 167-176.

Интернет-ресурсы

1. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вихорев С. А. История, теория и психология религии : учебно-методическое пособие / С. А. Вихорев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 119, [1] с. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/vihorev.pdf>
2. Климакова Е. В. Практикум по курсу "Культура и личность" : учебно-методическое пособие / Е. В. Климакова, Т. Н. Стуканов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 85, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171093
3. Мельников М. В. Социология религии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163107. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Флипчарт Nebel Maul переносной 70x100 магнитно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см	сопровождение лекций

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS X555L	сопровождение лекций
2	Проектор ViewSonic PJD6345	сопровождение лекций
3	Экран на штативе Classic Libra 200x200	сопровождение лекций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Субкультурная конфликтология

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Субкультурная конфликтология приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	з1. выпускник должен знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности индивидов и групп	Межличностные и межгрупповые конфликты в молодежных субкультурах Возникновение конфликтов в национальных и мировых религиях, и деструктивных сектах. Возрастные субкультуры Деструктивные религиозные секты Конфликты в профессиональных сообществах. Конфликты в социально-трудовой сфере Конфликты в социально-трудовой сфере Криминальные субкультуры Молодежные субкультуры Основные характеристики детской субкультуры и субкультуры пожилых. Признаки и характеристики профессиональной культуры и субкультуры Профессиональная культура и профессиональная субкультуры Религиозные субкультуры Специфика молодежной субкультурной активности в разных странах мира Технологии формирования толерантных отношений в межкультурной сфере и в религиозных субкультурах. Феномен субкультуры Функционирование криминальной субкультуры в России и за рубежом. Этнические субкультуры Этнические субкультуры и расизм		Зачет, вопросы 1-23
ОК.6	у1. выпускник должен быть способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов и социальных групп	Межличностные и межгрупповые конфликты в молодежных субкультурах Возникновение конфликтов в национальных и мировых религиях, и деструктивных сектах. Деструктивные религиозные секты Конфликты в социально-трудовой сфере Конфликты в среде пожилых людей.		Зачет, вопросы 1-23

	при работе в коллективе.	Конфликты в детской среде. Основные характеристики детской субкультуры и субкультуры пожилых. Особенности взаимодействия с представителями возрастных и молодежных субкультур Предупреждение и разрешение конфликтов в криминальных субкультурах Специфика конфликтов в молодежных субкультурах: механизмы разрешения конфликтов. Специфика молодежной субкультурной активности в разных странах мира Технологии формирования толерантных отношений в межкультурной сфере и в религиозных субкультурах. Функционирование криминальной субкультуры в России и за рубежом. Этнические конфликты в России и в мире Этнические субкультуры и расизм		
ПК.1/НИ способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	з5. выпускник должен знать особенности протекания конфликтов в различных сферах социальной жизни и способы управления ими	Межличностные и межгрупповые конфликты в молодежных субкультурах Конфликты в профессиональных сообществах. Конфликты в социально-трудовой сфере Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования Методы решения этнических конфликтов в стране и в мире Особенности взаимодействия с представителями возрастных и молодежных субкультур Предупреждение и разрешение конфликтов в криминальных субкультурах Психологические особенности возникновения конфликтов Специфика конфликтов в молодежных субкультурах: механизмы разрешения конфликтов.		Зачет, вопросы 1-23
ПК.1/НИ	у4. выпускник должен уметь управлять конфликтами в различных сферах социальной жизни	Межличностные и межгрупповые конфликты в молодежных субкультурах Особенности возникновения конфликтов в криминальной среде. Возникновение конфликтов в национальных и мировых религиях, и деструктивных сектах. Конфликты в профессиональных сообществах. Конфликты в социально-трудовой сфере Конфликты в социально-трудовой сфере Конфликты в		Зачет, вопросы 1-23

		среде пожилых людей. Конфликты в детской среде. Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования Методы решения этнических конфликтов в стране и в мире Особенности взаимодействия с представителями возрастных и молодежных субкультур Предупреждение и разрешение конфликтов в криминальных субкультурах Признаки и характеристики профессиональной культуры и субкультуры Психологические особенности возникновения конфликтов Специфика конфликтов в молодежных субкультурах: механизмы разрешения конфликтов.		
--	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.6, ПК.1/НИ.

Зачет проводится в письменной форме, по тестам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.6, ПК.1/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание

курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Субкультурная конфликтология», 7 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Тест состоит из 10 вопросов. Правильный ответ на один вопрос соответствует одному баллу. Тестовые задания формируются из общего перечня вопросов (п. 4).

На выполнение тестовых заданий отводится 30 минут.

Пример теста для зачета

1. Что означает приставка «Суб-» в термине «Субкультура»?

- Суб – приставка, выражающая подчиненность чему-либо, отношение части к целому. Т.е. субкультура – это часть культуры того или иного общества.
- Суб – приставка, со значением изначальный, древний, дальний родственник. Т.е. субкультура – это прародитель основной культуры данного общества, исток культуры.
- Суб – приставка, выражающая главенство субкультуры над культурой какого-либо общества.

2. Выберите все правильные варианты ответа. Средствами социальной стигматизации в криминальных группах являются:

- Система вещественных атрибутов, к которым относятся носильная одежда и обувь, личные вещи, пища и т.п.
- Татуировки
- Размещение человека в пространстве (по спальным местам и т.п.)
- Сленг
- Клички по степени благозвучности, возвышенности
- Прическа
- Круг общения

3. В каком году в России была введена административная ответственность в виде предупреждения или штрафа за занятия проституцией?

- 1905
- 1326
- 1987
- 1711

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы дает 0-4 правильных ответов, оценка составляет *0-4 баллов*;
- Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает 6-9

правильных ответов, оценка составляет 6-9 баллов;

- Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает 10-14 правильных ответов, оценка составляет 10-14 баллов;
- Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает 15-20 правильных ответов, оценка составляет 15-20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Субкультурная конфликтология»

1. Понятие субкультуры в рамках различных гуманитарных наук. История формирования представлений о субкультурах.
2. «Культура», «субкультура», «контркультура», как научные понятия.
3. Молодежные субкультуры. Классификации молодежных субкультур
4. Социально-исторические, политические, культурные особенности генезиса неформальной молодежной субкультуры в России.
5. "Профессиональная культура" и "Профессиональная субкультура". Признаки и характеристики.
6. Механизм и этапы формирования и развития профессиональной культуры специалистов различных сфер. Этапы формирования профессиональной субкультуры.
7. Религиозные субкультуры. Деструктивные религиозные секты. Признаки и характеристики религиозных деструктивных сект.
8. Этнические группы: признаки и характеристики.
9. Этноцентризм и расизм. Современные формы расизма: языки описания, воспроизводства, противодействия.
10. Этнические субкультуры: виды, характеристика.
11. Криминальные субкультуры. Функции криминальной субкультуры, тенденции.
12. Нейтрализация криминальной субкультуры.
13. Детская субкультура: Общая характеристика детской субкультуры как социокультурного феномена. Основные черты проявления детской субкультуры в различные возрастные периоды.
14. Субкультура пожилых: геронтокультура, элементы геронтокультуры - ценности, формы общения и образ жизни.
15. Психологические особенности личности, влияющие на возникновение конфликтов. Влияние внутриличностных конфликтов на конфликтное поведение.
16. Выявление позиций сторон и конфликтной установки. Стили поведения в конфликтах. Нахождение стилей адекватных данной конфликтной ситуации.
17. Трудовые конфликты как отражение проблем в социально-экономической и административно-управленческой систем организации. Коллективный и индивидуальный договор и его роль в бесконфликтном взаимодействии.
18. Социальное партнерство, его значение в предупреждении и успешном регулировании конфликтов.
19. Причины конфликтов в молодежных субкультурах. Причины конфликтов между различными молодежными субкультурами. Способы разрешения конфликтов в молодежных субкультурах и их особенности в зависимости от типов конфликтов.
20. Понятие и сущность религиозных конфликтов. Структурные характеристики религиозных конфликтов. Причины религиозных конфликтов в России и мире. Отечественный и зарубежный опыт управления религиозными конфликтами.

21. Межконфессиональные конфликты современного мира. Характерные особенности конфликтов эпохи двухполюсного мира, определяющее влияние
22. Межэтнические конфликты современного мира: причины, типы, характер протекания. Профилактика межэтнических конфликтов.
23. Конфликты в среде пожилых людей. Конфликты в детской среде: сущность и характеристика. Пути выхода из конфликтов.