

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Макроэкономика**

: 09.03.03

, :

: 2, : 3

		<b>3</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	63
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	36
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	20
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	7
<b>10</b>	, .	45
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

( ): 09.03.03

207 12.03.2015 ., : 27.03.2015 .

: 1,

( ): 09.03.03

, 7 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . .

:

, . . . . .

:

. . . . .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>	
1.	,
1.	-

# 2.

2.1

(	,	,	,	)
---	---	---	---	---

<b>.3. 1</b>	,	-
1.основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макроуровне	;	;
<b>.3. 1</b>	-	
2.применять основные модели и методы макроэкономического анализа в профессиональной деятельности	;	;

# 3.

3.1

	,	.		
<b>: 3</b>				
<b>:</b>				
1.	0	1	1, 2	.
2.	0	1	1, 2	.
<b>:</b>				
12.	0	1	1, 2	.
13.	0	1	1, 2	.
14.	0	1	1, 2	.
<b>:</b>				
3.	0	1	1, 2	.
4.	0	1	1, 2	.
5.	0	1	1, 2	.

6.		0	1	1,2	
10.		0	1	1,2	
:					
15.	IS-LM.	0	2	1,2	
16.	IS-LM.	0	2	1,2	
:					
7.		0	1	1,2	
8.		0	1	1,2	
9.		0	1	1,2	
11.		0	1	1,2	

3.2

:					
:3					
:					
1.		2	2	1,2	
2.		0	2	1,2	
:					
12.		0	2	1,2	
13.		2	2	1,2	

14.		2	4	1,2	
:					
3.		2	2	1,2	
4.		2	2	1,2	
5.		2	2	1,2	
6.		0	2	1,2	
10.		2	2	1,2	
:					
15.	IS-LM.	0	2	1,2	
16.	IS-LM.	0	2	1,2	IS-LM
:					
7.		2	2	1,2	" "
8.		2	2	1,2	

9.	0	2	1, 2	:
11.	2	4	1, 2	AD-AS, " "

4.

: 3				
1		1, 2	20	6
<p>2 ( 080100 - )/ . . . . . , 2010. - 108, [2] . . . . . : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147175</p>				
2		1, 2	10	0
<p>( ) : . . . . . [ ] : - . . . . . , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235679. - 2 ( 080100 - )/ . . . . . - ; [ . . . . . , . . . . . ] . - , 2010. - 108, [2] . . . . . : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147175</p>				
3		1, 2	15	1
<p>1) : . . . . .  2) . . . . .  3) . . . . .  4) . . . . .  5) . . . . .  : ( 080100 - )/ . . . . . - ; [ . . . . . , 2010. - 108, [2] . . . . . : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147175 [ ] : - / . . . . . ; . . . . . - . . . . . , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235679. - . . . . .</p>				

## 5.

(. 5.1).

5.1

	-
	e-mail:conteor@fb.nstu.ru
	e-mail:conteor@fb.nstu.ru;
	e-mail:conteor@fb.nstu.ru;
	:http://elibrary.nstu.ru

5.2

1	-	.3;
<p><b>Формируемые умения:</b> з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности</p>		
<p><b>Краткое описание применения:</b> В рамках проведения практического занятия с использованием кейс-стади студентам предлагается отвечать на вопросы, проблемные ситуации и предлагать варианты разрешения предложенных ситуаций (кейсов).</p>		
<p>[ , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235679. -</p>		

## 6.

( ),

15-

ECTS.

. 6.1.

4

6.1

<b>: 3</b>		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	20	40
[ : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235679		
<i>Практические занятия:</i>	10	20
[ : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235679		
<i>Курсовая работа: Итого</i>	0	100
( 080100 - ) / [ : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147175" , 2010. - 108, [2] . :		

Экзамен:	20	40
<a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235679">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235679</a>		

6.2

6.2

		/	
3	1.	+	+
	1.	+	+

1

## 7.

1. Агапова Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей гуманитар. и социал. наук. - М., 2009. - 413, [1] с. : ил.
2. Макроэкономика : учебник / Л.И. Батудаева, Е.В. Бурденко, В.В. Громько [и др.] ; под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 394 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/18429](http://www.dx.doi.org/10.12737/18429). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894721> - Загл. с экрана.
3. Виноградов Д. В. Финансово-денежная экономика : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Экономика"] / Д. В. Виноградов, М. Е. Дорошенко ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М., 2009. - XXXI, [I], 828 с. : ил., табл.
1. Моисеев С. Р. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Р. Моисеев. - М., 2008. - 320 с. : ил.
2. Селищев А. С. Макроэкономика / А. С. Селищев. - СПб., 2002. - 440 с. : ил.
3. Микро-, макроэкономика : практикум / под ред. Ю. А. Огибина. - СПб., 1997. - 512 с.
4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистров / [М. А. Седова и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва, 2015. - 550, [1] с. : ил., табл. - Авт. указаны на 8-й с..
5. Сакс Д. Макроэкономика. Глобальный подход : пер. с англ. / Д. Д. Сакс, Ф. Б. Ларрен. - М., 1996. - 847 с. : ил.
6. Ивашковский С. Н. Макроэкономика : [учебник] / С. Н. Ивашковский. - М., 2002. - 471 с. : ил. - Слов.: с. 445-471.
7. Луссе А. В. Макроэкономика : учебное пособие / А. Луссе. - СПб., 2001. - 240 с. : ил.
8. Бурда М. Макроэкономика. Европейский текст / М. Бурда, Ч. Виплош. - СПб., 1998. - 544 с.
9. Абакумова О. Г. Макроэкономика : конспект лекций / О. Г. Абакумова. - Москва, 2005. - 220 с. : ил.

10. Долан Э. Д. Макроэкономика : пер. с англ. / Эдвин Дж. Долан, Дэйвид Э. Линдсей. - СПб., 1994. - 405 с. : ил.
11. Долан Э. Д. Макроэкономика : [пер. с англ.] / Эдвин Дж. Долан, Дэйвид Е. Линдсей. - СПб., 1997. - 402, [3] с. : ил.
12. Киселева Е. А. Макроэкономика : [конспект лекций] / Е. А. Киселева. - М., 2006. - 351, [1] с. : ил.
13. Вечканов Г. С. Макроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - Санкт-Петербург [и др.], 2010. - 285 с. : ил.
14. Мэнкью Г. Н. Макроэкономика / Г. Н. Мэнкью ; общ. ред. Р. Г. Емцова [и др.]. - М., 1994. - 735 с. : ил.
15. Гильмундинов В. М. Макроэкономика : сборник задач / В. М. Гильмундинов, В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 138, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000090421](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000090421)
16. Безденежных М. М. Макроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 109, [2] с. : ил., табл.

1. Федеральные Органы исполнительной власти Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Федеральное казначейство [Электронный ресурс] : офиц. сайт Казначейства России. – Режим доступа: <http://www.roskazna.ru/>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
8. :

## 8.

### 8.1

1. Экономическая теория : методические рекомендации к выполнению курсовых работ для 2 курса бакалавриата ФБ (направление 080100 - Экономика) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. А. Стукаленко, В. П. Поплеев, Н. Б. Севастьянова]. - Новосибирск, 2010. - 108, [2] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000147175](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000147175)
2. Бозо Н. В. Основы экономических знаний. Макроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000235679](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235679). - Загл. с экрана.

### 8.2

9. -

1	( - ) , ,	



# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Макроэкономика** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	<p>Банковская система и кредитно-денежная политика. Бюджетный дефицит и государственный долг. Определение фискальной политики. Деньги. Спрос на деньги. Кейнсианская модель равновесия на товарном рынке. Анализ без учета изменения цен. Кейнсианская модель равновесия на товарном рынке. Равновесие без учета изменения цен.</p> <p>Макроэкономические модели потребления.</p> <p>Макроэкономический анализ инвестиций</p> <p>Макроэкономический анализ инвестиций.</p> <p>Макроэкономическое равновесие. Модель "совокупного спроса - совокупного предложения".</p> <p>Модель IS-LM. Основные макроэкономические показатели. Показатели СНС. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Основные макроэкономические понятия Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Проблема безработицы. Закон Оукена. Проблема инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Проблема инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Фискальная и монетарная политика в модели IS-LM. Экономические циклы. Показатели циклов. Экономический рост и его моделирование.</p>	Курсовая работа, часть (глава) 1.	Экзамен, вопросы теста 1-20

ОК.3	у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	<p>Банковская система и кредитно-денежная политика. Бюджетный дефицит и государственный долг. Определение фискальной политики. Деньги. Спрос на деньги. Кейнсианская модель равновесия на товарном рынке. Анализ без учета изменения цен. Кейнсианская модель равновесия на товарном рынке. Равновесие без учета изменения цен.</p> <p>Макроэкономические модели потребления.</p> <p>Макроэкономический анализ инвестиций</p> <p>Макроэкономический анализ инвестиций.</p> <p>Макроэкономическое равновесие. Модель "совокупного спроса - совокупного предложения". Модель IS-LM. Основные макроэкономические показатели. Показатели СНС. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Основные макроэкономические понятия Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Проблема безработицы. Закон Оукена. Проблема инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Проблема инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Фискальная и монетарная политика в модели IS-LM. Экономические циклы. Показатели циклов. Экономический рост и его моделирование.</p>	Курсовая работа, часть (глава) 2.	Экзамен, вопросы теста 1-20
------	---	---	-----------------------------------	-----------------------------

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3.

Экзамен проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте экзамена, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является курсовая работа. Требования к выполнению курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.3, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

#### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт экзамена

по дисциплине «Макроэкономика», 3 семестр

### 1. Методика оценки

Экзамен проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций. 1 тестовый вопрос = 2 балла. Максимальное количество баллов – 40.

### Пример теста для экзамена

1. Чистый экспорт представляет собой:
  - а) стоимость экспортированных товаров минус таможенные платежи
  - б) стоимость экспортированных товаров минус стоимость реэкспортированных (произведенных за рубежом) товаров
  - в) чистый доход фирм-экспортеров
  - г) стоимость экспортированных товаров минус стоимость импортированных товаров
2. Уровень национального дохода, при котором величина совокупного спроса на товары и услуги равна величине совокупного предложения товаров и услуг, называется:
  - а) естественный уровень национального дохода
  - б) потенциальный уровень национального дохода
  - в) равновесный уровень национального дохода
  - г) номинальный уровень национального дохода
3. Добавленная стоимость в масштабе общества, это:
  - а) национальный доход
  - б) чистый национальный продукт
  - в) валовой внутренний продукт
  - г) рыночная стоимость всех продаж
4. Неверно утверждение:
  - а) реальный ВВП отражает изменение цен и объемов производства
  - б) номинальный ВВП отражает изменение цен и объемов производства
  - в) номинальный ВВП равен реальному при стабильных ценах
  - г) физический объем ВВП характеризуется номинальным ВВП при стабильных ценах
5. Реальный ВВП это:
  - а) фактически произведенный ВВП
  - б) дисконтированная величина ВВП
  - в) номинальный ВВП, измеренный в ценах базового года
  - г) ВВП текущего года, деленный на уровень инфляции

6. Экологические и ресурсные ограничения являются факторами, \_\_\_\_\_ экономический рост:

- а) сдерживающими
- б) стимулирующими
- в) сдерживающими, в зависимости от проводимой экономической политики
- г) сдерживающими только для стран 1-4 технологического уклада

7. Рост ожидаемой инфляции служит причиной сдвига кривой Филлипса (с уровнем инфляции по вертикальной оси):

- а) вправо на величину, равную росту инфляции
- б) влево на величину, равную росту инфляции
- в) вниз на величину, равную росту инфляции
- г) вверх на величину, равную росту инфляции

8. Стагфляция проявляется в том, что:

- а) растет инфляция
- б) растет инфляция и безработица
- в) нет изменений
- г) растет инфляция и уменьшается безработица

9. Непредвиденная инфляция приносит выгоды:

- а) кредиторам
- б) владельцам сбережений
- в) дебиторам (заемщикам)
- г) владельцам сбережений и дебиторам (заемщикам)

10. Человек, который надеется снова получить работу...

- а) относится к разряду занятых
- б) рассматривается как неполностью занятый
- в) рассматривается, как потерявший надежду найти работу
- г) относится к безработным

11. Численность населения составляет 100 млн. чел. 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции. 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Уровень безработицы равен (ответ должен быть в процентах, округлять до целых):

- а) 12
- б) 15
- в) 10
- г) 18

12. Термин «безработный» включается в понятие:

- а) неинституционального населения
- б) несамодеятельного населения
- в) институционального населения
- г) занятых

13. Полная занятость есть ситуация, когда:

- а) нет безработицы
- б) численность трудовых ресурсов совпадает с численностью занятых;
- в) нет циклической безработицы;
- г) в экономике есть только структурная безработица;

14. Термин "учетная ставка" означает...

- а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги
- б) степень давления, оказываемую Центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд
- в) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам
- г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП

15. Норма обязательных резервов равна 0,15. Избыточные резервы отсутствуют. Спрос на наличность составляет 40 % от объема депозитов. Сумма резервов равна 60 млрд. руб. Предложение денег равно (ответ округлять до целых):

- а) 320
- б) 430
- в) 560
- г) 120

16. Номинальное предложение денег увеличится на 5 %, уровень цен возрастет на 4 %, скорость обращения денег неизменна. Реальный доход, в соответствии с количественной теорией равен (ответ округлять до целых):

- а) 3
- б) 1
- в) 4
- г) 5

17. Кривая Лаффера описывает соотношение между:

- а) дефицитом госбюджета и безработицей
- б) налоговыми ставками и инфляцией
- в) уровнем цен и налоговыми поступлениями в бюджет
- г) налоговыми ставками и доходами государства от налоговых поступлений

18. Антициклическое регулирование экономики направлено...

- а) на сокращение кризисного падения производства
- б) на стабилизацию экономического развития
- в) на ускорение экономического роста
- г) на усиление роли государства

19. Дефицит государственного бюджета существует если:

- а) увеличиваются государственные расходы
- б) государственные расходы превышают государственные доходы
- в) сокращается государственный долг
- г) уменьшаются налоги

20. Величина инвестиций возрастает при ...

- а) увеличении государственных закупок товаров и услуг
- б) повышении реальной ставки процента
- в) уменьшении денежной массы в экономике
- г) снижении реальной ставки процента

## 2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный тест считается неудовлетворительным, если студент ответил верно менее чем на 50% вопросов, оценка составляет 0-19 баллов.
- Ответ на экзаменационный тест засчитывается на пороговом уровне, если студент ответил

верно на 50-72% вопросов, оценка составляет 20-29 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на базовом уровне, если студент ответил верно на 73-86% вопросов, оценка составляет 30-34 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на продвинутом уровне, если студент ответил верно на 87-100% вопросов, оценка составляет 35-40 баллов.

### **3. Шкала оценки**

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет не менее 20 баллов (из 40 возможных). В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### **4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Макроэкономика»**

1. Предмет и метод макроэкономики.
2. Основные макроэкономические показатели. СНС
3. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS.
4. Функция сбережений и функция инвестиций в кейнсианской модели.
5. Совокупный спрос, совокупное предложение и равновесие в кейнсианской модели.
6. Изменение равновесного уровня в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора.
7. Сущность, функции, виды денег. Основные монетарные агрегаты.
8. Количественная теория денег. Уравнение обмена Фишера.
9. Денежный рынок и его равновесие.
10. Современная банковская система. Депозитный и денежный мультипликаторы.
11. Государственный бюджет. Дефицит (профицит) и его виды.
12. Воздействие фискальной политики на экономику.
13. Инструменты монетарной политики и её воздействия на экономику.
14. Сущность, измерение и последствия инфляции.
15. Причины инфляции и антиинфляционная политика.
16. Сущность, измерение и типы безработицы. Закон Оукена.
17. Кривые Филлипса и их объяснение.
18. Экономические циклы. Причины циклических колебаний.
19. Определение, измерение и виды экономического роста. Экономический рост и развитие.
20. Кейнсианские модели экономического роста (Харрода, Домара).
21. Неоклассическая модель роста Р. Солоу.
22. Потребление и накопление. “Золотое правило накопления”.
23. Цели и проблемы стабилизационной политики.

## Паспорт курсовой работы

по дисциплине «Макроэкономика», 3 семестр

### 1. Методика оценки.

**Задание.** Курсовая работа является самостоятельным учебно-научным исследованием. Она имеет своей целью закрепить и систематизировать знания, полученные при изучении дисциплины, научить студентов применять эти знания для анализа макроэкономической ситуации в государстве и выработки путей решения макроэкономических проблем. В процессе выполнения развиваются навыки научного труда, аналитической работы, использования научной литературы и информационносправочных материалов. Курсовая работа в учебном плане имеет важную контрольную функцию. Качество ее выполнения, уровень защиты должны показать умение студента использовать и понимать сущность категориального аппарата дисциплины для анализа хозяйственной практики, умение самостоятельно делать выводы и обосновывать предложения по анализируемым вопросам. В курсовой работе должны быть отражены актуальность социально-экономических проблем и понимание сущности экономических явлений и законов развития экономики.

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно из списка, предложенного преподавателем. Тема может быть скорректирована с учетом интересов студента. Темы курсовых работ в группе не должны повторяться.

**Структура.** Курсовая работа должна состоять из следующих структурных элементов:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения (факультативный элемент).

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе указывается название университета, факультета, кафедры, тема курсовой работы, ФИО исполнителя, ученая степень, должность, ФИО научного руководителя, место и год выполнения работы.

Оглавление включает введение, наименование всех разделов, подразделов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы курсовой работы.

Во введении необходимо обосновать актуальность избранной темы, сформулировать цель работы и те задачи, которые будут решаться в работе. Задачи должны быть сформулированы в повелительном наклонении и начинаться с глаголов (изучить, рассмотреть, построить, структурировать и др.) Для каждого из 2-х разделов основного текста должно быть сформулировано 2 - 3 задачи.

Во введении следует описать сущность объекта и предмета исследования. Объект - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет - это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования, на него направлено основное внимание курсовой работы. Именно предмет исследования определяет тему курсовой работы.

Также во введении необходимо определить хронологические границы исследования (т.е. указать временной интервал, анализируемый в работе), дать характеристику информационной (т.е. источник статистических данных) и теоретической баз исследования. Во введении должна быть показана структура работы (с указанием названий разделов и подразделов), собственный вклад автора с указанием номеров таблиц, рисунков, страниц, а также указаны методы анализа и обработки материала.

Основной текст курсовой работы определяется её темой. Основной текст работы рекомендуется разделить на 2. В первом разделе следует раскрыть понятие и сущность изучаемого явления, если это необходимо уточнить формулировки, рассмотреть существующие в литературе точки зрения различных учёных по отношению к изучаемому вопросу, рассмотреть подходы и методики расчетов, используемых в практической части работы. На основании представленного материала следует обосновать собственный подход к исследованию концепцию и аргументировать его научную, экономическую и социальную ценность. Во втором разделе следует провести экономический анализ собранного материала, провести требуемые расчеты и оценки по выбранному региону и сделать рекомендации по практическому применению полученных результатов.

Каждый раздел работы можно делить на 2 - 3 подраздела. Изложение основного материала курсовой работы должно быть строго логичным и отражать сущность проблемы, постановку и исследование ее в работах отечественных и зарубежных экономистов, критическое осмысление студентом рассматриваемых вопросов в разделах работы, анализ теоретического, фактического и статистического материала и выводы из приведенного анализа.

В курсовой работе желательно использовать современные статистические данные, характеризующие социально-экономическое состояние регионов России. В основной части курсовой работы для иллюстрации теоретических положений необходимо использовать таблицы и рисунки (диаграммы, схемы, графики). Необходимо делать постранично библиографические ссылки на источники используемой литературы с указанием авторов, названия работы (книга, монография, статья из журнала или газеты, информационные сайты) и страницы, с которых взят материал. Основная часть работы должна быть изложена на 20 - 25 страницах. Объем разделов и подразделов должен быть соразмерен.

В заключении подводится итог проведённой работы. Необходимо сформулировать краткие выводы по результатам выполнения работы. Последовательность изложения выводов в заключении должна соответствовать сформулированным во введении задачам и демонстрировать выполнение поставленных задач. Объем заключения должен составлять не более 3 страниц.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении курсовой работы. Список должен быть отсортирован по алфавиту. Сначала располагаются русскоязычные источники, затем источники на других языках.

В приложениях рекомендуется включать материалы, связанные с выполнением курсовой работы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть: промежуточные математические доказательства, формулы, расчеты,

таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, используемые в процессе выполнения курсовой работы, иллюстрации вспомогательного характера и др. Наличие приложений не является обязательным.

**Этапы выполнения и защиты.** Работа над курсовой работой осуществляется в 2 этапа: 1) Написание курсовой работы. 2) Защита курсовой работы. Требования к срокам выполнения отдельных этапов выполнения озвучиваются преподавателем на первом практическом занятии. Защита курсовой работы осуществляется в сроки, установленные научным руководителем, но не позднее зачетной недели.

**Правила оформления.** Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 - 2001 и Изменениями №1 к ГОСТ 7.32 - 2001. С полным текстом этого ГОСТа можно ознакомиться в читальном зале II корпус 512 аудитория. Работу оформляют на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327. Сокращения русских слов и словосочетаний - по ГОСТ 7.12. Библиографические ссылки - по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008.

Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель не менее 12). Текст работы следует печатать, используя шрифт Times New Roman через 1,5 интервала, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм. Выравнивание - по ширине текста. Полужирный шрифт не применяется.

Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Курсовая работа, как на проверку, так и итоговый вариант, сдается преподавателю в непереплетенном виде, не скрепленная скоросшивателем, вложенная в одну "мультифору". По желанию студента эта "мультифора" может быть закреплена в папке-скоросшивателе.

Обязательны ссылки на источники с указанием страницы.

**Оцениваемые позиции:** Итоговая оценка за курсовую работу (КР) выставляется, согласно балльно-рейтинговой системе (БРС), приведенной в рабочей программе дисциплины, на основе набранных баллов в процессе выполнения двух этапов. Первый этап - написание текста курсовой работы, второй этап - защита курсовой работы. Защита проводится либо в форме собеседования руководителя по теме работы, либо, по усмотрению руководителя, может быть публичной. Параметры оценки закреплены в приведенном ниже Оценочном листе.

При проверке и защите студентом курсового проекта преподаватель указывает набранные на каждом этапе баллы, заполняя таблицу Оценочного листа, и ставя под ней Ф.И.О., дату проверки текста (допуск к защите), дату защиты курсовой работы и свою подпись. Лист с таблицей и подписью преподавателя вкладывается в курсовую работу студента.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Студент \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№	Параметры оценки	Мин. – Макс. количество баллов	Баллы студента
<b>Текст курсовой работы</b>			
1	Выполнение основных этапов написания курсовой работы в срок	5 – 10	
2	Оформление работы: • соблюдение требований: титульный лист, оглавление, шрифт, оформление графиков, таблиц, рисунков, формул, ссылок, списка использованных источников • объем работы и соотношение между частями работы	5 – 10	
3	Введение и заключение: • актуальность, объект, предмет, цель, задачи • выводы по поставленным задачам	5 – 10	
4	Основная часть: • работа соответствует теме • все основные вопросы темы освещены логично, подробно и полно • отсутствует плагиат, работа не скачана из Интернета • присутствует обзор литературы по теме, включающий учебные пособия, монографии, периодические издания и т.д. • анализ различных точек зрения по данной проблеме • присутствуют необходимые примеры • выводы подкреплены фактическим статистическим материалом, а не находятся на уровне бытовых (журналистских) высказываний, • отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме	10 – 20	
5	Информационная база: • статистические показатели представлены в динамике, т.е. построены временные ряды, включающие не менее 10 лет • конкретизированы ссылки на мнения экспертов, альтернативных исследователей, опросов • при написании работы использовано более 25 источников, на которые приведены корректные ссылки • приветствуются иностранные источники	5 – 10	
6	Собственный вклад автора: • в работе видны собственные мысли, оценки, обдуманное отношение автора к приводимым фактам • выполнены самостоятельные расчеты экономических показателей • построены таблицы, диаграммы на базе официального статистического материала (отсканированные рисунки снижают качество работы) • теоретический материал структурирован (таблицы, схемы, списки), а не представлен в виде сплошного текста • самостоятельный перевод иностранных источников	10 – 20	
<b>Итого – количество баллов на текст курсовой работы</b>		<b>40 – 80</b>	
<b>Защита курсовой работы</b>			
1	Ответы на вопросы по теме КР, демонстрирующие понимание материала курсовой работы на уровне учебной программы	5 – 10	
2	Ответы на вопросы по теме курсовой работы, демонстрирующие владение материалом на уровне выше учебной программы	5 – 10	
<b>Итого – количество баллов за защиту курсовой работы</b>		<b>10 – 20</b>	
<b>Всего баллов</b>		<b>50 – 100</b>	

Дата проверки текста работы (допуск к защите) \_\_\_\_\_

Дата защиты курсовой работы \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

## 2. Критерии оценки.

- работа считается **не выполненной**, если работа не соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание не раскрывает заявленную тему; в процессе защиты курсовой работы студент не демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет *0-49 баллов*.
- работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если работа в основном соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание раскрывает заявленную тему, однако, содержатся существенные недостатки; в процессе защиты курсовой работы студент в основном демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет *50-72 баллов*.
- работа считается выполненной **на базовом** уровне, если работа соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание в основном раскрывает заявленную тему, однако, содержатся незначительные недостатки, которые, не влияют на общее содержание работы; в процессе защиты курсовой работы студент демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет *73-86 баллов*.
- работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание полностью раскрывает заявленную тему; в процессе защиты курсовой работы студент демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет *87-100 баллов*.

## 3. Шкала оценки.

В общей оценке по дисциплине баллы за работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

## 4. Примерный перечень тем курсовой работы.

1. Экономика как хозяйственная деятельность. Рыночные и нерыночные секторы и агенты.
2. Домохозяйства как субъект рыночных отношений.
3. Роль государственного сектора в экономике.
4. Доходы населения и их дифференциация.
5. Уровень жизни и социальная политика государства.
6. Теневая экономика: причины, сущность, перспективы.
7. Система национальных счетов и её роль в регулировании макроэкономических процессов.
8. Основные макроэкономические показатели и их измерение.
9. Межотраслевой баланс и его использование в макроэкономическом анализе.
10. Сравнительный анализ моделей потребления.
11. Инвестиции и инвестиционная политика.
12. Государственный бюджет России и проблемы его сбалансированности.
13. Государственный долг и методы его регулирования.
14. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование
15. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
16. Государственное регулирование экономики: кейнсианская теория.
17. Бюджетно-налоговая политика государства: механизм, последствия и эффективность.
18. Современные налоговые системы и налоговая политика государства.
19. Современные теории денег и денежного обращения.
20. Денежный рынок и его регулирование.
21. Банки и банковская система.
22. Денежно-кредитная политика государства: механизм, последствия и эффективность.
23. Взаимосвязь фискальной и монетарной политики государства: теория и российская практика.

24. Анализ инструментов экономической политики государства на основе модели IS-LM.
25. Сравнительный анализ моделей краткосрочного и долгосрочного равновесия.
26. Структура и динамика занятых и безработных на российском рынке труда.
27. Сущность безработицы и ее регулирование.
28. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
29. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
30. Теории экономических циклов и практика антициклического регулирования.
31. Длинные волны в экономике: идеи Н.Д. Кондратьева.
32. Инновационные технологии и их влияние на экономический рост.
33. Инновации и регулирование инновационных процессов.
34. Национальные инновационные системы и их особенности.
35. Экономический рост и политика его стимулирования.
36. Экономическая безопасность: сущность, показатели и механизмы обеспечения.

#### **5. Перечень вопросов к защите курсовой работы.**

В ходе защиты преподаватель задает два вопроса. Первый вопрос затрагивает теоретическую часть работы, проверяет то, насколько студент разобрался в теории, соответствующей теме работы. Второй вопрос касается практической части работы, проверяет то, насколько студент разобрался в процессах, протекающих в современной экономике в рамках предметной области курсовой работы. Оба вопроса не должны выходить за рамки текста работы.

## **ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

### **по учебной дисциплине**

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (экзамен).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 60 баллов, итоговая аттестация – 40 баллов).

*Правила текущей аттестации:*

1. В течение семестра оценивается подготовка к практическим занятиям: ответы на вопросы, решение задач, подготовка к дискуссиям (см. таблицу 1).
2. В течение семестра оценивается работа на практических занятиях: ответы на вопросы, решение задач, участие в дискуссиях (см. таблицу 1).
3. В течение семестра оценивается подготовка к занятиям: проведение опросов по изученному материалу (см. таблицу 1). *Правила итоговой аттестации:*

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 15 до 29 баллов, то он может быть допущен к экзамену, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 15 баллов, то в текущем семестре к экзамену не допускается.
4. Экзамен проводится в письменном виде, предлагается два теоретических вопроса (вопросы к зачету приведены в ФОС).
5. Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по двум выданным студенту вопросам составляет не менее 20 баллов.
6. Экзаменационный ответ засчитывается на пороговом уровне, если студент дает определение основных понятий, оценка составляет 20-29 баллов.
7. Экзаменационный ответ засчитывается на базовом уровне, если студент формулирует основные экономические законы, дает характеристику процессов и явлений, знаком с показателями развития региона и бюджетной обеспеченности, оценка составляет 30-33 баллов.
8. Экзаменационный ответ засчитывается на продвинутом уровне, если студент проводит сравнительный анализ понятий, знаком с методиками оценки социальноэкономического потенциала региона и бюджетного регулирования, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, оценка составляет 34-40 баллов.

**Таблица 1**

**Оценка работы студента в течение семестра**

№п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления и защиты (неделя семестра)
1.	Практические занятия	20	10-20	В течение семестра
2.	Подготовка к занятиям*	40	20-40	В течение семестра
<b>Итого по текущему рейтингу:</b>		<b>60</b>	30-60	
4.	Экзамен	<b>40</b>	20-40	
<b>Итого за семестр:</b>		<b>100</b>	0-49 (неуд.) 50-72 (удовл.) 73-86 (хор.) 87-100 (отл.)	

\* При сдаче контрольных работ и заданий сверх основной программы позже срока применяется коэффициент 0,8.

Таблица 2

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				экзамен, дифференцированный зачет
отлично	98	100	A+	отлично
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	хорошо
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	хорошо
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	удовлетворительно
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	неудовлетворительно
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПРИ  
ВЫПОЛНЕНИИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Итоговая оценка за курсовую работу (КР) – дифференцированный зачет – выставляется, согласно балльно-рейтинговой системе (БРС), на основе набранных баллов в процессе выполнения двух этапов. Первый этап – написание текста курсовой работы, второй этап – защита курсовой работы. Порядок увязки набранных баллов в процессе выполнения двух этапов, оценок по ECTS и оценок по пятибалльной шкале приведен в табл. 3.

Если в процессе выполнения первого этапа, студент набирает менее 40 баллов, в том числе вследствие выявления плагиата, то он не допускается к защите КР.

Если при защите КР студент набирает менее 10 баллов, демонстрируя этим неудовлетворительное знание темы, то набранные на первом этапе баллы аннулируются, и выставляется оценка «неудовлетворительно». Студент, не защитивший работу, к зачету по дисциплине не допускается.

При проверке и защите студентом КР преподаватель указывает набранные на каждом этапе баллы, заполняя таблицу, приведенную в приложении, и ставя под ней Ф.И.О., дату проверки текста (допуск к защите) и дату защиты курсовой работы, оценку и свою подпись. Лист с таблицей и подписью преподавателя вкладывается в курсовую работу студента.

**Таблица 3**

**Соответствие оценок БРС**

Характеристика работы студента	Диапазон набранных баллов						Оценка по ECTS	Оценка по пятибалльной шкале
	Всего		в том числе:					
			Текст КР		Защита КР			
отлично	98	100	78	80	20	20	A+	отлично
	93	97	74	78	19	19	A	
	90	92	72	73	18	19	A-	
очень хорошо	87	89	68	71	17	18	B+	хорошо
	83	86	66	69	17	17	B	
	80	82	64	66	16	16	B-	
хорошо	77	79	62	63	15	16	C+	удовлетворительно
	73	76	58	61	15	15	C	
	70	72	56	57	14	15	C-	
удовлетворительно	67	69	54	55	13	14	D+	неудовлетворительно
	63	66	50	53	13	13	D	
	60	62	48	50	12	12	D-	
посредственно	50	59	40	47	10	12	E	
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	20	39	5	10	FX	неудовлетворительно
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	0	19	0	5	F	

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Студент \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№	<i>Параметры оценки</i>	<i>Мин. – Макс. количес- тво баллов</i>	<i>Баллы студен- та</i>
<b>Текст курсовой работы</b>			
1	своевременность выполнения основных этапов написания курсовой работы, соответствие оформления основным требованиям (соблюдение ГОСТ: титульный лист, содержание, шрифт, оформление графиков, таблиц, рисунков, формул, ссылок, списка литературы; соотношение между частями работы; объем работы)	5 – 10	
2	умение грамотно формулировать проблему курсовой работы, свои мысли и выводы, соответствие структуры работы ее задачам	5 – 10	
3	соответствие проведенного анализа и полученных результатов поставленным целям и задачам	5 – 10	
4	качество изучения теоретических аспектов рассматриваемой проблемы: - все основные вопросы темы освещены логично, подробно и полно - присутствует обзор литературы по теме, включающий учебные пособия различных авторов, монографии, периодические издания и т.д. - анализ различных точек зрения по данной проблеме - присутствуют необходимые примеры - отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме работы	10 – 20	
5	качество проведенного анализа объекта исследования: - определены наиболее важные характеристики объекта исследования, взаимосвязи, тенденции, факторы - выводы подкреплены фактическим статистическим материалом, а не находятся на уровне бытовых (журналистских) высказываний; - отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме работы; - статистические показатели представлены в динамике, включают актуальные данные, охватывают период последних 5 лет; - конкретизированы ссылки на мнения экспертов, альтернативных исследователей, опросов	5 – 10	
6	наличие и глубина авторского вклада в решение поставленных целей и задач: - в работе видны собственные мысли, оценки, обдуманное отношение автора к приводимым фактам; - выполнены расчеты экономических показателей и проведен анализ их результатов; - имеется критический анализ полученных лично автором и другими исследователями результатов и выводов; - теоретический материал структурирован (построены таблицы, схемы, списки), а не представлен в виде сплошного текста.	10 – 20	
<b>Итого – количество баллов на текст курсовой работы</b>		<b>40 – 80</b>	
<b>Защита курсовой работы</b>			
1	качество ответов на поставленные вопросы	5 – 10	
2	умение формулировать основные выводы и результаты, полученные в курсовой работе в соответствии с поставленными целью и задачами, обосновывать и защищать их	5 – 10	

<b>Итого – количество баллов на за защиту курсовой работы</b>	<b>10 – 20</b>	
<b>Всего баллов</b>	<b>50 – 100</b>	

Дата проверки текста работы (допуск к защите) \_\_\_\_\_ Дата

защиты курсовой работы \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_