

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Региональная экономика

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Региональная экономика

Курс: 4, семестры : 7 8

Факультет бизнеса, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	7	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	31
4	Лекции, час.	2	8
5	Практические занятия, час.	0	10
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	6
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	111
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		КР контр.
12	Вид аттестации		Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №1327 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 30.11.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Бозо Н. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Литвинцева Г. П.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; в части следующих результатов обучения:	
32. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне	
Компетенция ФГОС: ПК.4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; в части следующих результатов обучения:	
33. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления	
Компетенция ФГОС: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; в части следующих результатов обучения:	
у4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Региональная экономика</i>	
ОПК.3.32 знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне	
1. основные понятия, идеи и подходы основ региональной экономики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.33 знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления	
2. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, макроуровне и региональном уровне	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.у4 уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики	
3. уметь применять количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем на региональном уровне	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Установочная лекция				
1. Формирование региональной науки	0	2	1	Проведение лекционных занятий
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Региональная экономика как наука				

2. Предмет, объект и методы исследования региональной экономики	0	0,2	1	Проведение лекционных занятий
3. Понятие региона и регионообразующие факторы	0	1	1	Проведение лекционных занятий
4. Административно-территориальное районирование РФ	0	1	1	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Особенности регионального анализа				
5. Территориальная организация региональной экономики (теории Тюнена, Лайнхардта, Вебера, Кристаллера, Леша, ...)	0	0,2	1, 2	Проведение лекционных занятий
6. Особенности информационной базы	0	0,6	2, 3	Проведение лекционных занятий
7. Типология регионов	0	0,5	2, 3	Проведение лекционных занятий
8. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики	0	0,5	2, 3	Проведение лекционных занятий
9. Моделирование региональной экономики	0	0,5	1, 2, 3	Проведение лекционных занятий
10. Система региональных счетов	0	0,5	2, 3	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Управление экономикой региона				
11. Региональная социально-экономическая динамика и межрегиональные экономические взаимодействия	0	0,5	2, 3	Проведение лекционных занятий
12. Инструменты регионального управления и механизмы регулирования регионального развития	0	0,5	2, 3	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Региональное развитие и региональная политика				
13. Региональная экономическая политика	0	0,5	2, 3	Проведение лекционных занятий
14. Федеральные программы регионального развития	0	0,5	2, 3	Проведение лекционных занятий
15. Территории с особым экономическим статусом	0	0,5	2, 3	Проведение лекционных занятий
16. Проблемы региональной экономики в странах мира	0	0,5	2, 3	Проведение лекционных занятий

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Региональная экономика как наука				
1. Методы исследования региональной экономики	0	1	1	Проработка тестовых заданий
2. Инструменты и механизмы формирования региона	2	2	1	Дискуссия об инструментах и механизмах формирования региона, проработка тестовых заданий

Дидактическая единица: Особенности регионального анализа				
3. Теория сельскохозяйственного штандорта Тюнена	0	0,5	2	Решение задач
4. Рациональный штандорт промышленного предприятия Лаунхардта	0	0,5	2	Решение задач
5. Теория промышленного штандорта Вебера	0	1	2	Решение задач
6. Размещение зон обслуживания и населенных пунктов по теории Кристаллера	0	1	2	Решение задач
Дидактическая единица: Региональное развитие и региональная политика				
7. Территории с особым экономическим статусом	2	2	2, 3	Дискуссия о территориях с особым экономическим статусом, анализ статистических данных
8. Проблемы региональной экономики в странах мира	2	2	2, 3	Дискуссия о проблемах региональной экономики в странах мира

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 8				
1	Контрольные работы	1, 2, 3	5	3
: Бозо Н. В. Региональная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 080100 Экономика] / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207788 . - Загл. с экрана.				
2	Курсовая работа	1, 2, 3	30	2
: Бозо Н. В. Региональная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 080100 Экономика] / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207788 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	51	2
: Бозо Н. В. Региональная экономика - 2 [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185833 . - Загл. с экрана. Бозо Н. В. Региональная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 080100 Экономика] / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207788 . - Загл. с экрана. Бозо Н. В. Региональная экономика - 1 [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185832 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3	25	4
: Бозо Н. В. Региональная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 080100 Экономика] / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207788 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail: econteor@fb.nstu.ru
Консультирование	e-mail: econteor@fb.nstu.ru ; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	e-mail: econteor@fb.nstu.ru ; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	ЭБС: http://elibrary.nstu.ru/

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОПК.3; ПК.4; ПК.6;
Формируемые умения: з2. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне; з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления; у4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики		
Краткое описание применения: В рамках проведения практического занятия с использованием дискуссии студентам предлагается отвечать на вопросы, проблемные ситуации и предлагать варианты разрешения предложенных ситуаций.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Бозо Н. В. Региональная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 080100 Экономика] / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207788 . - Загл. с экрана."		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Подробная информация о БРС приводится в Приложении №2 к рабочей программе.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 8		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	0	
Контролирующие материалы приводятся в "Бозо Н. В. Региональная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 080100 Экономика] / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207788 . - Загл. с экрана."		
<i>Практические занятия:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Бозо Н. В. Региональная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 080100 Экономика] / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207788 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	20	40

Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Бозо Н. В. Региональная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 080100 Экономика] / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207788 . - Загл. с экрана."		
<i>Курсовая работа:</i>	50	100 (в состав баллов за КР)
Контролирующие материалы приводятся в "Бозо Н. В. Региональная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 080100 Экономика] / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207788 . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов тесты) приводятся в "Бозо Н. В. Региональная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 080100 Экономика] / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207788 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля		
		Контр. раб.	Защита КП/КР	Экзамен
ОПК.3	32. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне	+	+	+
ПК.4	33. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления	+	+	+
ПК.6	у4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики	+	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Бозо Н. В. Региональная экономика : [учебное пособие] / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т, [Фак-т бизнеса]. - Новосибирск, 2012. - 195 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171064
2. Региональная экономика : учебник / Т.А. Селищева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 469 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792829> - Загл. с экрана.
3. Бозо Н. В. Региональная экономика - 1 [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185832. - Загл. с экрана.
4. Бозо Н. В. Региональная экономика - 2 [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185833. - Загл. с экрана.
5. Бозо Н. В. Региональная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 080100 Экономика] / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207788. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Бозо Н. В. Региональная экономика. Ч. 1 : учебное пособие / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т, [Фак-т бизнеса]. - Новосибирск, 2010. - 70, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000127348

2. Региональная экономика : учеб. пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков ; под ред. В.Я. Позднякова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 576 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854340> - Загл. с экрана.
3. Федеральные округа России. Региональная экономика : [учебное пособие / В. Г. Глушкова и др.] ; под ред.: В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. - М., 2011. - 342, [1] с. : табл.. - Авт. указ. на 7-й с..

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Региональная экономика 2 : методические указания к самостоятельной работе по изучению дисциплины для направления "Экономика" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. В. Бозо]. - Новосибирск, 2016. - 21, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228564
2. Региональная экономика 1 : методические указания к самостоятельной работе по изучению дисциплины для направления "Экономика" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. В. Бозо]. - Новосибирск, 2016. - 13, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228562

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows
- 2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для иллюстрации лекционного материала

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Региональная экономика приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	з2. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне	Административно-территориальное районирование РФ Инструменты и механизмы формирования региона Методы исследования региональной экономики Моделирование региональной экономики Понятие региона и регионообразующие факторы Предмет, объект и методы исследования региональной экономики Территориальная организация региональной экономики (теории Тюнена, Лайнхардта, Вебера, Кристаллера, Леша, ...) Формирование региональной науки	Контрольная работа, вопрос 1. Курсовая работа, разделы 1.1-1.3	Экзамен, вопросы 1-8, вопросы теста 1-20
ПК.4/АИ способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления	Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики Инструменты регионального управления и механизмы регулирования регионального развития Моделирование региональной экономики Особенности информационной базы Проблемы региональной экономики в странах мира Размещение зон обслуживания и населенных пунктов по теории Кристаллера Рациональный штандорт промышленного предприятия Лаунхардта Региональная социально-экономическая динамика и межрегиональные экономические взаимодействия Региональная экономическая политика Система региональных счетов Теория промышленного штандорта Вебера Теория сельскохозяйственного штандорта Тюнена Территориальная организация региональной экономики (теории Тюнена, Лайнхардта, Вебера, Кристаллера, Леша, ...) Территории с особым	Контрольная работа, вопрос 1-2. Курсовая работа, разделы 1.3, 2.3	Экзамен, вопросы 5-21, вопросы теста 1-20

		экономическим статусом Типология регионов Федеральные программы регионального развития		
ПК.6/АИ способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей	у4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально- экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики	Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики Инструменты регионального управления и механизмы регулирования регионального развития Моделирование региональной экономики Особенности информационной базы Проблемы региональной экономики в странах мира Региональная социально- экономическая динамика и межрегиональные экономические взаимодействия Региональная экономическая политика Система региональных счетов Территории с особым экономическим статусом Типология регионов Федеральные программы регионального развития	Контрольная работа, вопрос 2. Курсовая работа, разделы 2.2, 2.3	Экзамен, вопросы 9- 34, вопросы теста 1- 20

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3, ПК.4/АИ, ПК.6/АИ.

Экзамен проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте экзамена, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются контрольная работа, курсовая работа. Требования к выполнению контрольной работы, курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы, курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.3, ПК.4/АИ, ПК.6/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
по учебной дисциплине
Региональная экономика

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (экзамен).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 60 баллов, итоговая аттестация – 40 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение семестра необходимо выполнить 1 контрольную работу в сроки, установленные учебным графиком: задание на контрольную работу приведено в ФОС (см. таблицу 1).
2. В течение семестра оценивается работа на практических занятиях: выступление с докладами, участие в дискуссиях (см. таблицу 1).

Правила итоговой аттестации:

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 20 до 29 баллов, то он может быть допущен к экзамену, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 20 баллов, то в текущем семестре к экзамену не допускается.
4. Экзамен проводится в форме ответов на 2 вопроса (вопросы к экзамену и примеры экзаменационных билетов приведены в ФОС).
5. Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов составляет не менее 20 баллов.
6. Экзаменационное задание считается выполненным неудовлетворительно, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинноследственные связи явлений, оценка составляет 0-19 баллов.
7. Экзаменационное задание считается выполненным на пороговом уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать некоторые причинноследственные связи явлений, оценка составляет 20-29 баллов.
8. Экзаменационное задание считается выполненным на базовом уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 30-34 баллов.

9. Экзаменационное задание считается выполненным на продвинутом уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 35-40 баллов.

Таблица 1

Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной работы	Количество баллов		Срок представления работы (неделя семестра)
		максимальное	Диапазон	
1.	Контрольная работа *	40	20–40	12 или 13
2.	Работа на практических занятиях	20	10–20	В течение семестра
Итого по текущему рейтингу:		60	30–60	В течение семестра
3.	Экзамен	40	20–40	
Итого за семестр		100	50-72 (удовл.) 73-86 (хор.) 87-100 (отл.)	

* При сдаче контрольных работ и заданий сверх основной программы позже срока применяется коэффициент 0,8.

Таблица 2

Соответствие оценок БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				экзамен
отлично	98	100	A+	отлично
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	хорошо
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	удовлетворительно
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	удовлетворительно
	63	66	D	

	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	неудовлетворительно
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	

Паспорт экзамена

по дисциплине «Региональная экономика», 8 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Пример теста для экзамена

- 1) К современным формам межрегиональной кооперации не относится:
 - a) финансово-промышленные группы (ФПГ);
 - b) ряд предприятий холдингов;
 - c) транснациональные корпорации (ТНК);
 - d) банковские и кредитные организации.
- 2) К принципам регионального управления не относится:
 - a) принципы децентрализации;
 - b) принципы транзитивности;
 - c) принципы субсидиарности;
 - d) принципы выделенной компетенции.
- 3) Эти методы представляют собой систему воздействия на организационные отношения для достижения конкретных целей.
 - a) организационные;
 - b) экономические;
 - c) социальные;
 - d) психологические.
- 4) Данный принцип заключается в выделении финансовых ресурсов под заранее установленные цели.
 - a) принципы децентрализации;
 - b) принципы транзитивности;
 - c) принципы субсидиарности;
 - d) принципы выделенной компетенции.
- 5) Тип регионального развития, при котором разрыв в уровне региональных показателей сокращается.
 - a) ассиметричный;
 - b) пессимистичный;
 - c) гармоничный;
 - d) нейтральный.
- 6) К показателям развития региона не относится:
 - a) национальный доход на душу населения;
 - b) валютный курс;

- c) продолжительность жизни;
 - d) степень счастья населения.
- 7) Б. Берри, А. Лёш и В. Кристаллер – основные представители:
- a) концепции геомаркетинга;
 - b) теории Британской школы;
 - c) теории центральных мест;
 - d) институциональной концепции.
- 8) Сбор, анализ и интерпретацию данных о факторах развития социально-экономических процессов региона и определение их влияния на формирование и развитие региональных рынков включает:
- a) экономическая диагностика региональных рынков;
 - b) экономическая санация региональных рынков;
 - c) экономическая конъюнктура региональных рынков;
 - d) экономическая дифференциация региональных рынков.
- 9) Оценку состояния конъюнктуры регионального рынка не характеризуют:
- a) показатели кредитно-денежного обращения;
 - b) показатели бюджетно-налоговых сборов;
 - c) показатели сферы производства;
 - d) показатели внутрирегиональной торговли.
- 10) Объёмом продаж исследуемой продукции всеми производителями и продавцами за определённый промежуток времени определяется показатель:
- a) динамики рынка;
 - b) ёмкости рынка;
 - c) привлекательности рынка;
 - d) стабильности рынка.
- 11) Региональный бюджет и свободный бюджет муниципальных образований составляют:
- a) региональный бюджет субъекта РФ;
 - b) консолидированный бюджет субъекта РФ;
 - c) финансовый бюджет субъекта РФ;
 - d) федеральный бюджет субъекта РФ.
- 12) К неналоговым доходам регионального бюджета не относятся:
- a) средства, получаемые от продажи регионального имущества;
 - b) различные проценты;
 - c) доходы в виде прибыли при наличии доли в уставных капиталах;
 - d) доходы от участия в уставном капитале предприятий.
- 13) К основным этапам антикризисного управления не относятся:
- a) диагностика финансового состояния;
 - b) управление персоналом;
 - c) анализ производственного менеджмента;
 - d) ликвидация задолженности предприятия.
- 14) Деятельность по реализации законодательных, исполнительных, судебных и иных властных полномочий государства в целях выполнения организационно-регулирующих и служебных функций как в обществе в целом, так и в отдельных его частях – это:
- a) федеральное управление;
 - b) государственное управление;
 - c) муниципальное управление;
 - d) региональное управление.

- 15) Систему действий, которая реализует интересы государства в отношении регионов, и внутренние интересы самих регионов по отношению к самим себе и к государству адекватными методами и способами предполагает:
- а) федеральная политика;
 - б) государственная политика;
 - в) муниципальная политика;
 - г) региональная политика.
- 16) К методам реализации региональной политики не относится:
- а) активное проведение регионально-экономической политики;
 - б) активное проведение внешнеторговой политики;
 - в) активное применение социальной политики;
 - г) активное применение национальной политики.
- 17) К важнейшим принципам региональной политикой, проводимой ЕС, не относится:
- а) социальное равенство;
 - б) продуктивность;
 - в) эффективность;
 - г) легитивность.
- 18) К стадиям развития СЭЗ не относится:
- а) развитие;
 - б) зрелость;
 - в) завершение;
 - г) упадок.
- 19) Участок земли, оборудованный необходимыми элементами инфраструктуры, продаваемый или сдаваемый в аренду предпринимателям для организации промышленных предприятий – это:
- а) технополис;
 - б) промышленный парк;
 - в) зона свободного предпринимательства;
 - г) свободный порт.
- 20) К зонам свободной торговли не относятся:
- а) зоны свободного транзита;
 - б) свободные таможенные зоны;
 - в) технополисы;
 - г) торгово–производственные зоны.

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный тест считается неудовлетворительным, если студент ответил верно менее чем на 50% вопросов, оценка составляет 0-19 баллов.
- Ответ на экзаменационный тест засчитывается на пороговом уровне, если студент ответил верно на 50-72% вопросов, оценка составляет 20-29 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на базовом уровне, если студент ответил верно на 73-86% вопросов, оценка составляет 30-34 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на продвинутом уровне, если студент ответил верно на 87-100% вопросов, оценка составляет 35-40 баллов.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста составляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Региональная экономика»

1. Формирование региональной науки
2. Предмет, объект и методы исследования региональной экономики
3. Понятие региона и регионообразующие факторы
4. Административно-территориальное районирование РФ
5. Теория сельскохозяйственного штандорта Тюнена
6. Рациональный штандорт промышленного предприятия Лаунхардта
7. Теория промышленного штандорта Вебера
8. Размещение зон обслуживания и населенных пунктов по теории Кристаллера
9. Особенности информационной базы
10. Типология регионов
11. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики
12. Моделирование региональной экономики
13. Система региональных счетов
14. Региональная социально-экономическая динамика
15. Межрегиональные экономические взаимодействия
16. Инструменты регионального управления
17. Механизмы регулирования регионального развития
18. Региональная экономическая политика
19. Федеральные программы регионального развития
20. Территории с особым экономическим статусом
- 21.. Проблемы региональной экономики в странах мира
- 22.. Региональные особенности демографического процесса в России.
- 23.. Региональные особенности динамики и структурных изменений промышленного производства и инвестиций.
- 24.. Особенности участия регионов во внешнеэкономических связях.
- 25.. Неоднородность экономического пространства, перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию.
- 26.. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления.
- 27.. Традиционно отсталые, депрессивные, кризисные и традиционно развитые регионы.
- 28.. Проблемы региональной экономики в странах мира: общее и особенное.
- 29.. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.
- 30.. Инструменты региональной экономической политики: бюджетно-налоговая система.
- 31.. Инструменты региональной экономической политики: планирование и прогнозирование.
- 32.. Инструменты региональной экономической политики: макро- и микро-инструменты.
- 33.. Экономическая безопасность региона.
- 34.. Специальные зоны как форма региональной политики.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Региональная экономика», 8 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа выполняется в письменной форме и должна содержать анализ особенностей развития региональной экономики России. Объем работы 8-10 страниц.

Контрольная работа выполняется студентом индивидуально, для подготовки контрольной работы необходимо ответить на 2 вопроса самостоятельно из приведенного списка (первый вопрос выбрать из вопросов 1-9, второй выбрать из вопросов 10-18):

1 вопрос	1. Основные характеристики экономического пространства.
	2. Виды взаимосвязей внутри региона.
	3. Формы пространственной организации хозяйства.
	4. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (Б. Олин, Э. Хекшер, А. Смит).
	5. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена.
	6. Теория рационального штандорта промышленного предприятия В. Лаунхардта.
	7. Теория промышленного штандорта А. Вебера.
	8. Теория центральных мест В. Кристаллера.
	9. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша.
2 вопрос	10. Региональные рынки и пространственная теория цен.
	11. Теоретические, методологические и проблемные особенности советской школы региональных исследований
	12. Эффекты межрегиональных взаимодействий.
	13. Основные формы экономических отношений регионов в национальной экономике.
	14. Математические модели региональной экономики.
	15. Основные макроэкономические показатели регионов.
	16. Экономическая безопасность региона.
	17. Федеральные программы регионального развития.
	18. Специальные зоны как форма региональной политики.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается невыполненной, если не выполнены в полном объеме ни один из этапов выполнения работы, либо работа не соответствует теме. Оценка составляет *0-19 баллов*.

Работа выполнена на пороговом уровне, если выполнены в полном объеме этап 1. Оценка составляет *20-29 баллов*.

Работа выполнена на базовом уровне, если выполнены в полном объеме этапы 1-2, частично этап 3. Оценка составляет *30-36 баллов*.

Работа считается выполненной на продвинутом уровне, если полностью выполнены

все этапы работы. Оценка составляет *37-40 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

1. Основные характеристики экономического пространства.
14. Математические модели региональной экономики.

Паспорт курсовой работы

по дисциплине «Региональная экономика», 8 семестр

1. Методика оценки.

Задание. Курсовая работа является самостоятельным учебно-научным исследованием. Она имеет своей целью закрепить и систематизировать знания, полученные при изучении дисциплины, научить студентов применять эти знания для анализа макроэкономической ситуации в государстве и выработки путей решения макроэкономических проблем. В процессе выполнения развиваются навыки научного труда, аналитической работы, использования научной литературы и информационносправочных материалов. Курсовая работа в учебном плане имеет важную контрольную функцию. Качество ее выполнения, уровень защиты должны показать умение студента использовать и понимать сущность категориального аппарата дисциплины для анализа хозяйственной практики, умение самостоятельно делать выводы и обосновывать предложения по анализируемым вопросам. В курсовой работе должны быть отражены актуальность социально-экономических проблем и понимание сущности экономических явлений и законов развития экономики.

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно из списка, предложенного преподавателем. Тема может быть скорректирована с учетом интересов студента. Темы курсовых работ в группе не должны повторяться.

Структура. Курсовая работа должна состоять из следующих структурных элементов:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения (вариативный элемент).

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе указывается название университета, факультета, кафедры, тема курсовой работы, ФИО исполнителя, ученая степень, должность, ФИО научного руководителя, место и год выполнения работы.

Оглавление включает введение, наименование всех разделов, подразделов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы курсовой работы.

Во введении необходимо обосновать актуальность избранной темы, сформулировать цель работы и те задачи, которые будут решаться в работе. Задачи должны быть сформулированы в повелительном наклонении и начинаться с глаголов (изучить, рассмотреть, построить, структурировать и др.) Для каждого из 2-х разделов основного текста должно быть сформулировано 2 - 3 задачи.

Во введении следует описать сущность объекта и предмета исследования. Объект - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет

- это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования, на него направлено основное внимание курсовой работы. Именно предмет исследования определяет тему курсовой работы.

Также во введении необходимо определить хронологические границы исследования (т.е. указать временной интервал, анализируемый в работе), дать характеристику информационной (т.е. источник статистических данных) и теоретической баз исследования. Во введении должна быть показана структура работы (с указанием названий разделов и подразделов), собственный вклад автора с указанием номеров таблиц, рисунков, страниц, а также указаны методы анализа и обработки материала.

Основной текст курсовой работы определяется её темой. Основной текст работы рекомендуется разделить на 2. В первом разделе следует раскрыть понятие и сущность изучаемого явления, если это необходимо уточнить формулировки, рассмотреть существующие в литературе точки зрения различных учёных по отношению к изучаемому вопросу, рассмотреть подходы и методики расчетов, используемых в практической части работы. На основании представленного материала следует обосновать собственный подход к исследованию, концепцию, и аргументировать его научную, экономическую и социальную ценность. Во втором разделе следует провести экономический анализ собранного материала, провести требуемые расчеты и оценки по выбранному региону и сделать рекомендации по практическому применению полученных результатов.

Каждый раздел работы можно делить на 2 - 3 подраздела. Изложение основного материала курсовой работы должно быть строго логичным и отражать сущность проблемы, постановку и исследование ее в работах отечественных и зарубежных экономистов, критическое осмысление студентом рассматриваемых вопросов в разделах работы, анализ теоретического, фактического и статистического материала и выводы из приведенного анализа.

В курсовой работе желательно использовать современные статистические данные, характеризующие социально-экономическое состояние регионов России. В основной части курсовой работы для иллюстрации теоретических положений необходимо использовать таблицы и рисунки (диаграммы, схемы, графики). Необходимо делать постранично библиографические ссылки на источники используемой литературы с указанием авторов, названия работы (книга, монография, статья из журнала или газеты, информационные сайты) и страницы, с которых взят материал. Основная часть работы должна быть изложена на 20 - 25 страницах. Объем разделов и подразделов должен быть соразмерен.

В заключении подводится итог проведённой работы. Необходимо сформулировать краткие выводы по результатам выполнения работы. Последовательность изложения выводов в заключении должна соответствовать сформулированным во введении задачам и демонстрировать выполнение поставленных задач. Объем заключения должен составлять не более 3 страниц.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении курсовой работы. Список должен быть отсортирован по алфавиту. Сначала располагаются русскоязычные источники, затем источники на других языках.

В приложениях рекомендуется включать материалы, связанные с выполнением курсовой работы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть: промежуточные математические доказательства, формулы, расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, используемые в процессе выполнения курсовой работы, иллюстрации вспомогательного характера и др. Наличие приложений не является

обязательным.

Этапы выполнения и защиты. Работа над курсовой работой осуществляется в 2 этапа: 1) Написание курсовой работы. 2) Защита курсовой работы. Требования к срокам выполнения отдельных этапов выполнения озвучиваются преподавателем на первом практическом занятии. Защита курсовой работы осуществляется в сроки, установленные научным руководителем, но не позднее зачетной недели.

Правила оформления. Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 - 2001 и Изменениями №1 к ГОСТ 7.32 - 2001. С полным текстом этого ГОСТа можно ознакомиться в читальном зале II корпус 512 аудитория. Работу оформляют на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327. Сокращения русских слов и словосочетаний - по ГОСТ 7.12. Библиографические ссылки - по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008.

Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель не менее 12). Текст работы следует печатать, используя шрифт Times New Roman через 1,5 интервала, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм. Выравнивание - по ширине текста. Полуужирный шрифт не применяется.

Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Курсовая работа, как на проверку, так и итоговый вариант, сдается преподавателю в непереpleтённом виде, не скрепленная скоросшивателем, вложенная в одну "мультифору". По желанию студента эта "мультифора" может быть закреплена в папке-скоросшивателе. Обязательны ссылки на источники с указанием страницы.

Оцениваемые позиции: Итоговая оценка за курсовую работу (КР) выставляется, согласно балльно-рейтинговой системе (БРС), приведенной в рабочей программе дисциплины, на основе набранных баллов в процессе выполнения двух этапов. Первый этап - написание текста курсовой работы, второй этап - защита курсовой работы. Защита проводится либо в форме собеседования руководителя по теме работы, либо, по усмотрению руководителя, может быть публичной. Параметры оценки закреплены в приведенном ниже Оценочном листе.

При проверке и защите студентом курсового проекта преподаватель указывает набранные на каждом этапе баллы, заполняя таблицу Оценочного листа, и ставя под ней Ф.И.О., дату проверки текста (допуск к защите), дату защиты курсовой работы и свою подпись. Лист с таблицей и подписью преподавателя вкладывается в курсовую работу студента.

2. Критерии оценки.

- работа считается не выполненной, если работа не соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание не раскрывает заявленную тему; в процессе защиты курсовой работы студент не демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет 0-49 баллов.
- работа считается выполненной на пороговом уровне, если работа в основном соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание раскрывает заявленную тему, однако, содержатся существенные недостатки; в процессе защиты курсовой работы студент в основном демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет 50-72 баллов.
- работа считается выполненной на базовом уровне, если работа соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание в основном раскрывает заявленную тему, однако, содержатся незначительные недостатки, которые, не влияя на общее содержание работы; в процессе защиты курсовой работы студент

демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет 73-86 баллов.

- работа считается выполненной на продвинутом уровне, если работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание полностью раскрывает заявленную тему; в процессе защиты курсовой работы студент демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет 87-100 баллов.

3. Шкала оценки.

В общей оценке по дисциплине баллы за работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем курсового проекта (работы).

1. Выделение структуры экономики и межрегиональных связей Тюменской области
2. Межрегиональные связи Камчатского края и его территориальная структура
3. Анализ регионального развития Пермского края
4. Региональная социально-экономическая динамика Забайкальского края
5. Механизмы регулирования регионального развития Архангельской области
6. Детерминация межрегиональных связей Алтайского края
7. Межрегиональные связи и территориальная структура Красноярского края
8. Выделение структуры экономики и межрегиональных связей Иркутской области
9. Детерминация межрегиональных связей Алтайского края
10. Механизмы регулирования регионального развития Пермского края
11. Межрегиональные связи Камчатского края и его территориальная структура
12. Детерминация межрегиональных связей республики Татарстан
13. Межрегиональные связи Мурманской области и ее территориальная структура
14. Межрегиональные связи и территориальная структура Новосибирской области
15. Региональная социально-экономическая динамика Красноярского края
16. Выделение структуры экономики и межрегиональных связей Иркутской области
17. Механизмы регулирования регионального развития Забайкальского края
18. Анализ регионального развития Тюменской области
19. Региональная социально-экономическая динамика Челябинской области

5. Перечень вопросов к защите курсового проекта (работы).

В ходе защиты преподаватель задает два вопроса. Первый вопрос затрагивает теоретическую часть работы, проверяет то, насколько студент разобрался в теории, соответствующей теме работы. Второй вопрос касается практической части работы, проверяет то, насколько студент разобрался в процессах, протекающих в современной экономике в рамках предметной области курсовой работы. Оба вопроса не должны выходить за рамки текста работы.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Студент _____ Группа _____

№	Параметры оценки	Мин. – Макс. количеств	Баллы студента
Текст курсовой работы			
1	своевременность выполнения основных этапов написания курсовой работы, соответствие оформления основным требованиям (соблюдение ГОСТ: титульный лист, содержание, шрифт, оформление графиков, таблиц, рисунков, формул, ссылок, списка литературы; соотношение между частями работы; объем работы)	5 – 10	
2	умение грамотно формулировать проблему курсовой работы, свои мысли и выводы, соответствие структуры работы ее задачам	5 – 10	
3	соответствие проведенного анализа и полученных результатов поставленным целям и задачам	5 – 10	
4	качество изучения теоретических аспектов рассматриваемой проблемы: - все основные вопросы темы освещены логично, подробно и полно - присутствует обзор литературы по теме, включающий учебные пособия различных авторов, монографии, периодические издания и т.д. - анализ различных точек зрения по данной проблеме - присутствуют необходимые примеры - отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме работы	10 – 20	
5	качество проведенного анализа объекта исследования: - определены наиболее важные характеристики объекта исследования, взаимосвязи, тенденции, факторы - выводы подкреплены фактическим статистическим материалом, а не находятся на уровне бытовых (журналистских) высказываний; - отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме работы; - статистические показатели представлены в динамике, включают актуальные данные, охватывают период последних 5 лет; - конкретизированы ссылки на мнения экспертов, альтернативных исследователей, опросов	5 – 10	
6	наличие и глубина авторского вклада в решение поставленных целей и задач: - в работе видны собственные мысли, оценки, обдуманное отношение автора к приводимым фактам; - выполнены расчеты экономических показателей и проведен анализ их результатов; - имеется критический анализ полученных лично автором и другими исследователями результатов и выводов; - теоретический материал структурирован (построены таблицы, схемы, списки), а не представлен в виде сплошного текста.	10 – 20	
Итого – количество баллов на текст курсовой работы		40 – 80	
Защита курсовой работы			
1	качество ответов на поставленные вопросы	5 – 10	
2	умение формулировать основные выводы и результаты, полученные в курсовой работе в соответствии с поставленными целью и задачами, обосновывать и защищать их	5 – 10	
Итого – количество баллов на за защиту курсовой работы		10 – 20	
Всего баллов		50 – 100	