

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет прикладной математики и информатики

“УТВЕРЖДАЮ”

Декан ФПМИ

профессор, д.т.н. Лемешко
Борис Юрьевич

“ ___ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Отечественная история

ООП: специальность 080801.65 Прикладная информатика (в менеджменте)

Шифр по учебному плану: ГСЭ.Ф.2

Факультет: прикладной математики и информатики очная форма обучения

Курс: 1, семестр: 2

Лекции: 34

Практические работы: 16 Лабораторные работы: -

Курсовой проект: - Курсовая работа: - РГЗ: 2

Самостоятельная работа: 110

Экзамен: 2 Зачет: -

Всего: 160

Новосибирск

2011

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности): 351400 Прикладная информатика (по отраслям).(№ 52 мжд/сп от 14.03.2000)

ГСЭ.Ф.2, дисциплины федерального компонента

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Истории и политологии протокол № 8 от 31.08.2011

Программу разработал

доцент, к.ист.н.

Кулешов Сергей Алексеевич

Заведующий кафедрой

доцент, д.филос.н.

Кущенко Сергей Владимирович

Ответственный за основную образовательную программу

профессор, д.т.н.

Попов Александр Александрович

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Шифр дисциплины	Содержание учебной дисциплины	Часы
ГСЭ Ф.03	<p>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.</p> <p>Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.</p> <p>Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.</p> <p>Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.</p> <p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.</p> <p>Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.</p>	160

	<p>Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.</p> <p>Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.</p> <p>СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.</p> <p>Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.</p> <p>Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.</p> <p>СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.</p> <p>Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p>	
--	--	--

2. Особенности (принципы) построения дисциплины

Таблица 2.1

Особенности (принципы) построения дисциплины

Особенность (принцип)	Содержание
Основания для введения дисциплины в учебный план по направлению или специальности	ГОС специальности 351400.
Адресат курса	Студенты специальности 080801.65 - "Прикладная информатика (в менеджменте)".
Основная цель (цели) дисциплины	Формирование у студентов исторического сознания и навыков использования исторического знания и опыта для понимания прошлого и настоящего, в том числе применительно к своей специальности.
Ядро дисциплины	Ядро дисциплины составляют следующие модули: 1. Введение в курс. Сущность и формы исторического знания.

	<p>История России - неотъемлемая часть истории человечества.</p> <p>2. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XII- сер. XV вв.</p> <p>3. Образование и развитие Московского государства в XVI-XVII вв.</p> <p>4. Российская империя в XVIII-первой половине XIX вв.</p> <p>5. Россия на путях капиталистической модернизации (II половина XIX - начало XX вв.)</p> <p>6. Советская Россия (1917-1922 гг.)</p> <p>7. СССР (1922-1991 гг.)</p> <p>8. Становление новой российской государственности (1992 г.- начало XXI в.)</p>
Связи с другими учебными дисциплинами основной образовательной программы	Дисциплина "Отечественная история" связана с дисциплинами ГОС цикла ГСЭ: Культурология, Политические процессы и современная политика.
Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся	Для успешного изучения курса студент должен освоить обязательный минимум содержания исторического образования в средней (полной) школе и должен соответствовать требованиям к уровню подготовки выпускников
Особенности организации учебного процесса по дисциплине	<p>В основу изложения материала положен проблемно-хронологический метод.</p> <p>Такое изложение материала дополняется технологией проблемного обучения на семинарских занятиях, что способствует развитию у студентов критического мышления, опыта и инструментария учебно-исследовательской деятельности, поиску и определению студентами собственных личностных смыслов и ценностных отношений, развитию коммуникативной и дискуссионной культуры.</p> <p>Особенность учебной деятельности студентов заключается в сочетании выполнения индивидуальных и коллективных заданий. Формы обучения: лекции, семинарские занятия, индивидуальные консультации. В процессе преподавания применяются активные формы работы: дискуссии по актуальным проблемам исторического процесса на семинарах, заполнение контурных карт при подготовке к семинарам, ролевые игры в ходе семинаров при рассмотрении реформаторской политики государственных деятелей.</p>

3. Цели учебной дисциплины

Таблица 3.1

После изучения дисциплины студент будет

иметь представление	
1	о сущности, формах и функциях исторического знания;
2	о методах и источниках изучения отечественной истории;
3	о периодизации отечественной истории;
4	о месте России во всемирной истории;
знать	
5	современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций;
6	общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;
7	историю политических институтов российского общества;
8	историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России;
9	важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории;
10	особенности экономического, социального и политического развития страны;
11	программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов;
уметь	
12	анализировать исторические процессы на основе научной методологии;
13	владеть основами исторического мышления;
14	выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;
15	систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности);
16	извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;
иметь опыт (владеть)	
17	работы с научно-исторической и публицистической литературой;
18	выявления общих тенденций и направленности исторических процессов;
19	анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;
20	устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
21	участия в полемике по дискуссионным вопросам истории России.

4. Содержание и структура учебной дисциплины

Лекционные занятия

Таблица 4.1

(Модуль), дидактическая единица, тема	Часы	Ссылки на
---------------------------------------	------	-----------

		цели
Семестр: 2		
Модуль: Теория и методология исторической науки		
Дидактическая единица: Теория и методология исторической науки		
Место истории в системе наук. Предмет исторической науки.	2	1, 2, 3, 4, 5, 6
Модуль: Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-сер. XV вв.		
Дидактическая единица: Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-сер. XV вв.		
Особенности политического и социального строя российского государства IX-XIII веках.	4	13, 3, 4, 5, 6, 7
Модуль: Образование и развитие Московского государства		
Дидактическая единица: Образование и развитие Московского государства		
Россия в XIV-XVII вв.	6	10, 12, 13, 3, 4, 6, 7, 8, 9
Модуль: Российская империя в XVIII-первой половине XIX вв.		
Дидактическая единица: Российская империя в XVIII-первой половине XIX вв.		
Абсолютная монархия в России.	4	10, 11, 12, 5, 6, 7, 8, 9
Модуль: Российская империя во второй половине XIX - начале XX вв.		
Дидактическая единица: Российская империя во второй половине XIX - начале XX вв.		
Буржуазное реформирование Российской империи в XIX в.	4	10, 11, 12, 13, 6, 7, 8, 9
Россия в начале XX века. Эволюция политической системы и государственной власти.	4	10, 11, 12, 5, 6, 7, 8, 9
Модуль: Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)		
Дидактическая единица: Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)		
Октябрьская революция 1917 г. Формирование и сущность советского строя. 1921-1941.	4	10, 11, 12, 6, 7, 8, 9
Модуль: СССР в 1922-1953 гг.		
Дидактическая единица: СССР в 1922-1953 гг.		
СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. СССР в условиях холодной войны.	4	10, 11, 12, 13, 5, 6, 7, 8, 9
Модуль: СССР в 1953 - 1991 гг. Россия в конце XX-начале XXI века		
Дидактическая единица: СССР в 1953 - 1991 гг. Россия в конце XX-начале XXI века		
Россия в 90 -е годы XX века.	2	10, 11, 12, 13, 16, 18, 20, 21, 5, 6, 7, 8, 9

Практические занятия

Таблица 4.2

(Модуль), дидактическая единица, тема	Учебная деятельность	Часы	Ссылки на цели
Семестр: 2			
Модуль: Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-сер. XV вв.			
Дидактическая единица: Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-сер. XV вв.			
Древняя Русь.	<p>Называют формы, функции исторического знания, анализируют методы изучения и принципы периодизации отечественной истории, сравнивают особенности формационного и цивилизационного подходов. Изучают факторы самобытности Отечественной истории. Рассуждают о месте России во всемирной истории. Дают оценку степени развития славянских племен в догосударственный период. Выявляют факторы формирования древнерусского государства. Характеризируют последствия крещения Руси. Анализируют сущность "норманнской теории" происхождения древнерусского государства. 2</p>	2	1, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 2, 3, 4, 5, 6, 9
Модуль: Образование и развитие Московского государства			
Дидактическая единица: Образование и развитие Московского государства			

<p>Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.)</p>	<p>Выявляют объективные и субъективные предпосылки, внешние и внутренние факторы феодальной раздробленности. Участвуют в дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое и культурное развитие Руси. Выявляют причины образования единого Российского государства. Анализируют первый свод законов единого государства - Судебник 1497 г.</p>	<p>2</p>	<p>13, 14, 15, 16, 17, 21, 3, 6, 7</p>
<p>Русское государство в XVI-XVII вв.</p>	<p>Обсуждают альтернативы политического развития России при Иване Грозном. Отслеживают изменение геополитического положения страны в XVI в. Анализируют причины "Великой Смуты" и проблему самозванства. Характеризуют сущность сословно-представительной монархии. Делают анализ крепостного права. Показывают общие и особенные черты перехода России и Запада к Новому времени. Дают оценку воссоединению Украины с Россией в свете современной историографии.</p>	<p>2</p>	<p>10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 21, 3, 4, 6, 7, 9</p>
<p>Модуль: Российская империя в XVIII-первой половине XIX вв.</p>			
<p>Дидактическая единица: Российская империя в XVIII-первой половине XIX вв.</p>			
<p>Абсолютная монархия в России.</p>	<p>Формулируют</p>	<p>2</p>	<p>10, 12, 13,</p>

	<p>исторические предпосылки российской модернизации XVIII в., предпосылки и особенности российского абсолютизма. Оценивают влияние петровских реформ на дальнейшее развитие страны. Показывают влияние геополитических изменений в XVIII в. в мире на характер внешней политики России. Характеризуют сущность "просвещенного абсолютизма". Знакомятся с общественно-политической мыслью России XVIII в.</p>		14, 15, 16, 17, 21, 3, 4, 6, 7, 8, 9
Модуль: Российская империя во второй половине XIX - начале XX вв.			
Дидактическая единица: Российская империя во второй половине XIX-начале XX века			
Крестьянский вопрос в России в XIX в.	<p>Участвуют в дискуссии об альтернативах развития страны в XIX в. Сравнивают реформаторский поиск властей и передового дворянства. Выявляют объективные и субъективные предпосылки реформ 60-70-х гг. Анализируют особенности развития промышленности России в пореформенный период. Оценивают реформу 1861 г. с позиций современной историографии. Выявляют причины</p>	2	10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 21, 3, 4, 6, 9

	роста террора в конце XIX в. Анализируют взаимоотношения власти и общественных сил российского общества в XIX веке.		
Модуль: Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)			
Дидактическая единица: Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)			
Россия в начале XX века.	Анализируют социально-экономическое развитие России на рубеже веков. Сравнивают революционные события 1905 г. и февраля 1917 г. Оценивают смысл и значение правительственных реформ. Формулируют причины участия России в первой мировой войне. Выявляют группы противоречий, которые привели к Октябрьской (1917 г.) революции. Дают характеристику гражданской войне.	2	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 6, 7, 8, 9
Модуль: СССР в 1922-1953 гг. / СССР в 1953 - 1991 гг. Россия в конце XX-начале XXI века			
Дидактическая единица: СССР в 1922-1953 гг. / СССР в 1953 - 1991 гг. Россия в конце XX-начале XXI века			
Советский период. 1917-1991 гг.	Сопоставляют марксистско-ленинскую доктрину государства и ее реализацию в Советской России. Анализируют ленинско-сталинскую модель строительства социализма. Выделяют объективные и субъективные причины	2	10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 3, 4, 6, 8, 9

	<p>формирования тоталитаризма. Комментируют внешнеполитический курс СССР в 30-е г. Выделяют хронологические рамки второй мировой войны и Великой Отечественной войны. Называют периоды значительных событий Великой Отечественной войны, участников. Формулируют сущность "холодной войны". Сравнивают альтернативы тоталитарного и демократического развития в послевоенный период. Анализируют отношения власти и интеллигенции в 60-80-е гг. Рассматривают НТР и её влияние на ход общественного развития. Исследуют причины "перестройки" и распада СССР.</p>		
Модуль: СССР в 1953 - 1991 гг. Россия в конце XX-начале XXI века			
Дидактическая единица: СССР в 1953 - 1991 гг. Россия в конце XX-начале XXI века			
Современная Россия.	<p>Дают характеристику современным социально-политическим процессам. Анализируют экономические реформы. Рассматривают основные внешнеполитические проблемы современной России.</p>	2	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 4, 5, 6, 7, 9

5. Самостоятельная работа студентов

Семестр- 2, РГЗ

Расчетно-графическое задание выполняется в виде реферата. См. пункт 8.1. Методическое обеспечение.

Каждым студентом в течение семестра выполняется и защищается реферат на основе первоисточников.

Цель написания реферата:

- поиск, анализ, сопоставление различных научных концепций, школ и отдельных авторов по проблемам истории России,
- расширение и углубление знаний по дисциплине.

Требования к оформлению реферата и характер деятельности студента при работе над рефератом

Работа над рефератом проводится в несколько этапов. На подготовку реферата студенту выделяется 30 часов.

1. На первом (вводном) семинарском занятии студенты знакомятся с особенностями курса "Отечественная история", ее проблематикой и выбирают интересующую их проблему. Студенты знакомятся с литературой и определяют тему реферата.

2. По выбранной теме в течение семестра студент ведет исследовательскую работу под руководством преподавателя. Определяется структура реферата, его содержание, подбирается и анализируется научная, учебная и научно-публицистическая, справочная литература по выбранной теме.

3. Защита реферата производится на текущих семинарах либо на консультациях. С лучшими реферативными исследованиями студенты могут выступить:

- на факультетских научно-практических конференциях,
- на межвузовской городской научной конференции.

Структура реферата

Реферат состоит из введения, основной части и заключения.

Во введение обосновывается актуальность темы, дается обзор литературы и источников, формулируется исследовательская задача, излагаются методологические подходы к раскрытию темы, её научно-практическая значимость.

Основная часть раскрывает содержание темы, Она может состоять из нескольких параграфов и подпунктов. Через все содержание основной части должна проходить главная идея автора, которую он определил во введении.

В заключении подводятся основные итоги работы, делаются обобщающие выводы по теме, возможно, некоторые предположения автора о перспективах рассматриваемой им темы.

Объем реферата составляет 20-25 страниц формата А4 - кегль 14.

Примерные темы рефератов

1. Особенности славянской Европы V- VIII веков. (по работе Алексева С.В. Славянская Европа V- VIII веков. - М.: Вече, 2009. - 528с.).
2. Семья и ее традиции в Древней Руси (по работе Долгова В.В. Быт и нравы Древней Руси. - М.: Яуза, Экмо, 2007. - 512с.).

3. Княгиня Ольга в историческом сознании (по работе Карпова А.Ю. Княгиня Ольга. М.: Молодая гвардия, 2009. - 376с., ил.).
4. Вклад Ивана III в создание фундамента русского государства (по работе Борисова Н.С. Иван III. - 3-е изд. - М.: Молодая гвардия, 2006. - 644с.).
5. Московский Кремль: генезис и эволюция (по работе Девятова С.В., Журавлева Е.В. Московский Кремль: из глубины веков: М.: РООССА, 2007. - 336с.: ил.).
6. Военачальники эпохи Ивана Грозного (по работе Володихина Д.М. Воеводы Ивана Грозного. М.: Вече, 2009. - 320с.).
7. Иван Грозный и митрополит Филипп: от сотрудничества к противостоянию. (по работе Володихина Д.М. Митрополит Филипп: Пьеса из истории Русского царства. - М.: ИПО, 2007. - 102с.).
8. Иван Грозный: от реформ к опричнине (по работе де Мадариаги И. Иван Грозный. Первый русский царь. - М.: Омега, 2007. - 608с.).
9. Опричнина - переломная веха русской истории (по работе Фроянова И.Я. "Драма русской истории: на путях к опричнине". - М.: Парад, 2007. - 952 с.).
10. Опричнина и ее вдохновители (по работе Володихина Д.М. Опричнина и "псы государевы". - М.: Вече, 2010. - 304с.).
11. И. Грозный и А. Курбский: истоки и сущность противостояния (по работе Филюшкина А.И. Андрей Курбский. - М.: Молодая гвардия, 2008. - 299 с.).
12. Устойчивые традиции царских дворов в XVI веке (по работе Михайловой И.Б. И здесь сошлись все царства... Очерки по истории государева двора в России XVI в.: повседневная и праздничная культура, семантика этикета и обрядности. - СПб., 2010 - 648с.).
13. Смута в России XVII века в современных исследованиях (по работе Козлякова В.Н. Смута в России. XVII век. М.: Омега, 2007. - 528 с.).
14. Национальные герои смуты (по работе Скрынникова Р.Г. Минин и Пожарский. - 2-е изд., испр. - М.: Молодая гвардия, 2007. - 330с.: ил.).
15. Общее и особенное власти в России в XVII-XVIII вв. (по работе Кондратьевой Т. Кормить и править: О власти в России XVII - XX вв. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2006. - 208с., ил.).
16. Полтавская битва в современных исследованиях (по работе Кротова П.А. Битва при Полтаве (к 300-летней годовщине). - СПб.: Историческая иллюстрация, 2009. - 416с., ил.).
17. Петр I и его наследники (по работе Балязина В. Петр Великий и его наследники: Роман. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. - 224с.).
18. Царевич Алексей и Петр I: проблемы противостояния эпох. (по работе Павленко Н.И. Царевич Алексей. - М.: Молодая гвардия, 2008. - 299с., ил.).
19. Бюрократия в эпоху Петра I (по работе Серова Д.О. Администрация Петра I. - 2-е изд. - М.: ОГИ, 2008. - 288с.).
20. Генезис и особенности империи Петра I (по работе Хьюз Л. Петр Первый. У истоков Великой Империи. - М.: Омега, 2008. - 528с.).
21. Роль Тайной канцелярии в развитии политического сыска в России (по работе Курукина И.В., Никулиной Е.А. Повседневная жизнь Тайной канцелярии. - М.: Молодая гвардия, 2008. - 639с.: ил.).
22. Реформаторская деятельность Екатерины II (по работе де Мадариаги Н. "Екатерина Великая и ее эпоха". - М.: Омега, 2006.).
23. Екатерина Великая и ее эпоха (по работе Елисеевой О.И. Екатерина Великая. М.: Молодая гвардия, 2010. - 635с.).
24. Дворянство эпохи Екатерины II (по работе Елисеевой О.И. Повседневная жизнь благородного сословия в золотой век Екатерины. - М.: Молодая гвардия, 2008. - 597 с.: ил.).

25. Внешнеполитические успехи Екатерины II. (по работе Ибнеевой Г.В. Имперская политика Екатерины II в зеркале венценосных путешествий. М.: Памятники исторической мысли, 2009. - 460с.: ил.).
26. Екатерина Дашкова: триумф и опала. (по работе Воронцова - Дашкова А.И. Екатерина Дашкова: жизнь во власти и в опале. - М.: Молодая гвардия, 2010. - 335с.: ил.).
27. Колдуны и знахари в XVIII-XIX вв. в России. (по работе Будура Н.В. Повседневная жизнь колдунов и знахарей в России XVIII - XIX веков. М.: Молодая гвардия, 2008 - 415с.: ил.).
28. От тайного сыска - к политическому розыску (по работе Севастьянова Ф.П. Между Тайной экспедицией и III Отделением: от тайного сыска - к политическому розыску. Под ред. С.Э. Никулина. - СПб.: МИЭП, 2008-304с.).
29. Особенности повседневной жизни русского офицера в 1812г. (по работе Ивченко Л.И. Повседневная жизнь русского офицера эпохи 1812 года. - М.: Молодая гвардия, 2008. - 695 с.: ил.).
30. П.И. Пестель: эволюция оппозиционера. (по работе Киянской О.И. Пестель. М.: Молодая гвардия, 2005. - 355с.: ил.).
31. Генерал Милорадович: военный и государственный деятель (по работе Бондаренко А.Ю. Милорадович. - М.: Молодая гвардия, 2008. - 554с.: ил.).
32. Мифы и реалии о несостоявшемся императоре России (по работе Кучерской М.А. Константин Павлович. - М.: Молодая гвардия, 2005. - 325с.: ил.).
33. Следствие и суд над декабристами (по работе Эдельмана О. Следствие по делу декабристов. - М.: REGNUM, 2010. - 356с.).
34. Судьбы декабристов после восстания. (по работе Шкерина В.А. Декабристы на государственной службе в эпоху Николая I - Екатеринбург: УрО РАН, 2008).
35. Исторический портрет Николая I (по работе Балязина В. Николай I и его сын Александр II, его внук Александр III - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. 224с.).
36. III Отделение при Николае I (по работе: Россия под надзором: отчеты III отделения 1827 - 1869 [Сб. док.] Сост. М. Сидорова и Е. Щербакова. - М.: "Рос. Фонд культуры." "Российский архив" 2006. - 706 с. ил.).
37. Исторический портрет А.Х. Бенкендорфа (по работе Бибикова Г.Н. А.Х. Бенкендорф и политика императора Николая I. - М.: Три квадрата, 2009. - 424 с.: ил.).
38. А.Х. Бенкендорф и Николай I: особенности взаимоотношений и сотрудничества (по работе Олейникова Д. Бенкендорф. - М.: Молодая гвардия, 2009.).
39. Повседневная жизнь бюрократии XIX в. в творчестве П.А. Федотова (по работе Кирсановой Р. Павел Андреевич Федотов. Комментарии к живописному тексту. - М.: Новое литературное обозрение. 2006. - 106 с.).
40. Повседневная жизнь русского дворянства в первой половине XIX в. (по работе Лаврентьевой Е.В. Повседневная жизнь дворянства пушкинской поры. Приметы и суеверия. М.: Молодая гвардия, 2006. - 516 с.: ил.).
41. Повседневная жизнь российских жандармов в XIX в. В России (по работе Григорьева Б.Н., Колоколова Б.Г. Повседневная жизнь российских жандармов. - М.: Молодая гвардия, 2007. - 852с.).
42. Эпоха Великих реформ (по работе Экштута С.А. Россия перед голгофой. Эпоха Великих реформ. - М.: Вече, 2010. - 256с.).
43. Истоки терроризма в 60-80-е годы XIX в. В России (по работе Щербаковой Е.И. "Отщепенцы". Путь к терроризму (60-80-е годы XIX века. - М.: Новый Хронограф, АИРО - XXI, 2008. - 224с.).
44. Консервативные модели переустройства России в XIX в. (по работе Репникова А.В. Консервативные концепции переустройства в России: - М.: Academia, 2007. - 520с.).
45. Д.И. Менделеев: ученый и общественный деятель (по работе Беленького М.Д. Менделеев. - М.: Молодая гвардия, 2010. - 471с.).

46. Исторические персонажи в творчестве художника В. Серова. (по работе Кудри А.И. Валентин Серов. М.: Молодая гвардия, 2008. - 403с.: ил.).
47. Велимир Хлебников: творчество на переломе систем и эпох (по работе Старкиной С.В. Велимир Хлебников. - М.: Молодая гвардия, 2007. - 339с.).
48. О истории русского наградного оружия (по работе Дурова В.А. Русское наградное оружие. - М.: Фонд "Русские Витязи", 2010. - 324с., ил.).
49. Лев Толстой и русская история (по работе Зверева А.М., Туниманова В.А. Лев Толстой. - М.: Молодая гвардия, 2006. - 782с.: ил.).
50. Мегазвезды серебряного века: Андрей Белый. (по работе Демина В.Н. Андрей Белый. - М.: Молодая гвардия, 2007. - 413с.).
51. Д. Мережковский и его вклад в развитие исторического сознания (по работе Зобнина Ю.В. Дмитрий Мережковский: Жизнь и деяния. - М.: Молодая гвардия, 2008. - 436с.: ил.).
52. Столыпин П.А.: жизнь и судьба реформатора (по работе Кабытова П.С. Столыпин: Последний реформатор Российской империи. - Самара: изд-во "Самарский университет", 2006. - 218с.: ил.).
53. Григорий Распутин и царская семья. (по работе Варламова А.Н. Григорий Распутин - Новый. - М.: Молодая гвардия, 2007 - 851с.).
54. Православная благотворительность в русской истории (по работе Володихина Д.М., Федорца А.И. Традиции православной благотворительности. - М.: Вече, 2010. - 288с.).
55. Символы гражданской войны. Нестор Махно. (по работе Голованова В.Я. Нестор Махно. - М.: Молодая гвардия, 2008. - 482с.).
56. Советско-польская война 1920г.: неизвестные страницы (по работе Зуева М.Н., Изонова В.В., Симонова Т.М. Советская Россия и Польша. 1918 - 1920гг. Советско-польская война, 1920г. - М.: Московская типография №2, 2006. - 264с.).
57. Адмирал Колчак и его последняя любовь. (по работе Черкашина Н.А. Последняя любовь Колчака. - М.: Алгоритм, Эксмо, 2008. - 336с., ил.).
58. Мифы и тайны Колчаковского золота (по работе Будницкого О.В. Деньги русской эмиграции: Колчаковское золото. 1918 - 1957. М.: Новое литературное обозрение, 2008. - 512с., ил.).
59. Белое движение в новейших исследованиях (по работе Цветкова В.Ж. Белое дело в России 1917 - 1918гг. 1919г. Формирование и эволюция политических структур Белого движения в России. В 2-х кн. М.: Московский педагогический гос. университет, 2008, 2009.).
60. Сталин и Военный совет (по работе Печенкина А.А. Сталин и Военный совет. - М.: ВЗФЭИ, 2007. - 160с.).
61. У истоков советского политического сыска (по работе Мозохина О., Гладкова Т. Менжинский. Интеллигент с Лубянки. - М.: Яуза, Эксмо, 2005. - 448с., ил.).
62. Внесудебные полномочия в политическом сыске 1918 - 1953 гг. (по работе Мозохина О.Б. Право на репрессии: Внесудебные полномочия органов государственной безопасности (1918-1953). - М.: Кучково поле, 2006. - 480с.).
63. Советская военная разведка в Китае в 20-30-е гг. XXв. (по работе Алексева М.: "Ваш Рамзай". Рихард Зорге и советская военная разведка в Китае 1930 - 1933 гг. - М.: Кучково поле, 2010. - 800с. Советская военная разведка в Китае и хроника "Китайской смуты" (1922 - 1929). - М.: Кучково поле, 2010. - 608с.).
64. ГУЛАГ в системе тоталитарного режима СССР (по работе Ивановой Г.М. История ГУЛАГа, 1918 - 1958: социально-экономический и политико-правовой аспекты. - М.: Наука, 2006. - 438с.).
65. Кто развязал вторую мировую войну? (по работе Галина В.В. Политэкономика войны. Заговор Европы. - М.: Алгоритм, 2007. - 432с.).
66. Истоки и инициаторы второй мировой войны (по работе Нарочницкой Н.А., Фалина В.М., и др. Партитура Второй мировой. Кто и когда начал войну? - М.: Вече, 2009. - 416с.).

67. Особенности боевого применения артиллерии Красной армии в 1941 - 1943 гг. (по работе Ащеулова О.Е. Артиллерия Красной армии 1941-1943: история организации и боевого применения. М.: 2009.).
68. Противостояние разведок СССР и фашистской Германии в 1941 - 1945 гг. (по работе Кондрашова В.В. Знать все о противнике. Военные разведки СССР и фашистской Германии в годы Великой Отечественной войны. М.: Издательский дом "Красная звезда", 2010. - 336с.).
69. Участие русских солдат и офицеров во второй мировой войне на территории Северной Африки (по работе Белякова В. Эль - Аламейн, или русские солдаты в Северной Африке (1940-1945). Неизвестные страницы войны. М.: Русский путь. 2010.).
70. Россия и Германия в XX веке: особенности взаимоотношений народов и высших властей (по работе: Россия и Германия в XX веке. Под ред. К. Аймермахера, Г. Бордюкова, А. Фольперт. В 3-х томах. - М.: АИРО - XXI, 2010.).
71. Адмирал Кузнецов: триумфы и гонения. (по работе Булатова В.Н. Адмирал Кузнецов. - М.: Молодая гвардия, 2006. - 383с.).
72. Борьба с космополитизмом в СССР в послевоенное время (по работе Костырченко Г.В. Сталин против "космополитов". Власть и еврейская интеллигенция в СССР. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. - 415с., ил.).
73. У истоков российской генетики: Н. Вавилов (по работе Шайкина В.Г. Николай Вавилов. - М.: Молодая гвардия, 2006. - 255с.).
74. ГУЛАГ после Сталина (по работе Коэна С. Долгое возвращение. Жертвы ГУЛАГа после Сталина. - М.: Новый хронограф; АИРО - XXI, 2009. - 144с.).
75. Н.С. Хрущёв и либерализация политического режима в СССР (по работе Таубмана У. Хрущёв. - М.: Молодая гвардия, 2005.).
76. Противостояние СССР и КНР в 60-е гг. XX в.: взгляды противоборствующих сторон (обзор статей из журнала Родина 2004 г. № 10).
77. Лев Гумилев и российская историческая наука (по работе Демина В.Н. Лев Гумилев - М.: Молодая гвардия, 2007. - 310с.).
78. Андрей Сахаров: ученый и оппозиционер (по работе Горелика Г.Е. Андрей Сахаров: Наука и свобода. - М.: Молодая гвардия, 2010. - 447с.).
79. Вл. Высоцкий и его время (по работе Высоцкой И. Мой брат Высоцкий. У истоков - М.: Ризалт, 2008. - 214с.).
80. Г. Вишневская и В. Растропович: в творчестве и политике. (по работе Грум - Гржимайло Т.Н. Слава и Галина: Симфония жизни. - М.: Вагриус, 2007. - 510с.).
81. Россия и Япония: истоки и эволюция противоречий (по работе Кошкина А.А. Россия и Япония: узлы противоречий. - М.: Вече, 2010. - 480с.: ил.).
82. Нефть и безопасность России (обзор специального выпуска журнала Родина 2008г., № 10).
83. Б. Ельцин: личность и эпоха (по работе Хинштейна А. Ельцин. Кремль. История болезни. - М.: ЗАО "Олма Медиа Групп", 2006. - 576с.).
84. Генезис и эволюция олигархов в постсоветской России: на примере Р. Абрамовича и Б. Березовского (по работе Хинштейна А. Березовский и Абрамович. Олигархи с большой дороги. - М., 2008. - 672с.).
85. Д. Медведев - третий Президент РФ (по работе Медведева Р. Дмитрий Медведев - Президент Российской Федерации. - М.: Время, 2008 - 128с.: ил.).

Семестр- 2, Подготовка к экзамену

На подготовку к зачету выделяется 20 часов. Студент повторяет материалы лекций, семинарских занятий, изучает учебную и научную литературу.

Семестр- 2, Подготовка к занятиям

Дисциплину "Отечественная история" студенты изучают на лекциях, семинарах и самостоятельно. На самостоятельную работу по данной дисциплине выделяется 110 часов. Из них 60 часов выделяются на подготовку к практическим занятиям и 30 часов на подготовку и написание расчётно-графического задания (выполняется в виде реферата). При подготовке к семинарским занятиям студенты самостоятельно изучают учебную и научную литературу рекомендованную преподавателем на лекциях и изложенную в методических указаниях к семинарским занятиям и готовят устное сообщение по вопросам плана семинара. При подготовке к семинарским занятиям студенты в соответствии с темой могут готовить сообщения (доклады) по материалам научных журналов: "Вопросы истории", "Отечественные архивы", "Отечественная история", "Родина", "Россия и современный мир".

6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

Для контроля усвоения знаний по дисциплине «Отечественная история» учебным планом предусмотрен экзамен. При определении итоговой оценки по курсу применяется **балльно-рейтинговая система**. Оценка по дисциплине за семестр равна сумме числа баллов за работу в семестре и числа баллов полученных на экзамене. Максимальный рейтинг, который студент может получить за семестр **100**. Выставляется по следующей шкале:

Набранные баллы	Оценка ECTS	традиционная шкала оценки
98-100	A+	«отлично» зачтено
95-97	A	
90-94	A-	
87-89	B+	
84-86	B	«хорошо» зачтено
80-83	B-	
77-79	C+	
74-76	C	
70-73	C-	«удовлетворительно» зачтено
67-69	D+	
64-66	D	
60-63	D-	
50-59	E	«неудовлетворительно», не зачтено, передача
24-49	FX	
0-23	F	«неудовлетворительно», без права последующей передачи

Виды учебной деятельности и начисляемые баллы

Виды деятельности	Баллы	Количество занятий/ работ	Срок выполнения	Рейтинг, достаточный для допуска к экзамену	Макс. балл
Работа на лекции	0-1	17	в течение семестра	17	17
Работа на семинаре	0-5	8	в течение семестра	13	40
РГЗ	0-3	1	в течение семестра	1	3
Экзамен	0-40		сессия		40

Баллы за работу в семестре

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции, освоение лекционного материала, введение конспекта лекции. Работа на лекции оценивается 0 или 1 количество баллов, необходимых для допуска к экзамену -17

Баллы за РГЗ (в виде реферата) Студент выбирает тему работы из предложенного преподавателем списка, либо сам формулирует тему и оформляет работу в виде реферата (презентации, научного доклада и т.д.) Зачтенной считается работа, оцененная от 1 до 3 баллов. Работа не соответствующая требованиям возвращается студенту на доработку.

Баллы за работу на семинаре. Баллы за работу на семинаре складываются из баллов, полученных за текущие проверочные работы и баллов, набранных за устный ответ на вопросы семинарского занятия, выступление с презентацией – максимальное количество баллов – 40.

Итоговая аттестация

Изучение курса завершается экзаменом. К экзамену допускаются студенты, набравшие по дисциплине **30 и более** баллов. Экзамен проводится в форме теста или устного ответа на вопросы билета (выбор за студентом) Минимальное количество баллов за экзамен -20, максимальное -**40**.

Студент, набравший за семестр меньше 30 баллов, к экзамену не допускается, пока не сдаст незачтенные темы.

7. Список литературы

7.1 Основная литература

В печатном виде

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М., 2010. - 672 с. : ил.
2. Мунчаев Ш. М. История России : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М., 2006. - 777 с. - Рекомендовано МО.

7.2 Дополнительная литература

В печатном виде

1. Ключевский В. О. Русская история / В. О. Ключевский ; [изд. подгот. Ю. Медведев]. - М., 2008. - 908, [3] с., [24] л. цв. ил. : ил.
2. Зуев М. Н. История России : [учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для вузов неисторических специальностей] / М. Н. Зуев. - М., 2008. - 634 с.
3. Данилов А. А. История России с древнейших времен до наших дней : в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - М., 2011. - 316, [1] с.
4. Крамаренко Р. А. Отечественная история в таблицах и схемах : учебное пособие / Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 168, [1] с. : табл., ил.
5. Шейнис В. Л. Образование СССР и его первая Конституция / В. Л. Шейнис // Российская история. – 2010. – № 1. – С. 64–81.
6. Лисейцев Д. В. Россия после смуты – время выбора / Д. В. Лисейцев, Н. М. Рогожкин // Отечественная история. – 2008. – № 5. – С. 39–50.

В электронном виде

1. Крамаренко Р. А. Отечественная история в таблицах и схемах : учебное пособие / Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 168, [1] с. : табл., ил.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

В печатном виде

1. Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с.
2. Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с.
3. История России : методические указания к семинарским занятиям для 1 курса всех факультетов дневного отделения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. В. Коновалова, Т. И. Зайцева]. - Новосибирск, 2008. - 20 с.

В электронном виде

1. Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf
2. Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf>
3. История России : методические указания к семинарским занятиям для 1 курса всех факультетов дневного отделения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. В. Коновалова, Т. И. Зайцева]. - Новосибирск, 2008. - 20 с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/3488.rar>

9. Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. История как наука: цели, методы и задачи её изучения.
2. Формационный и цивилизационный подходы в историческом познании.
3. Русская историческая школа: истоки и эволюция.
4. Теория этногенеза и пассионарности Л. Н. Гумилева.
5. Этногенез славян и этнополитические процессы в восточном славянстве до образования Киевской Руси.
6. Киевская Русь и её взаимодействие с другими цивилизациями.
7. Принятие христианства на Руси и его последствия.
8. Раздробленность на Руси и её последствия.
9. Сущность и механизм власти Орды над Русью.
10. Иван III. Освобождение Руси от ордынского ига.
11. София Палеолог и наследие Византии. Москва - "третий Рим".
12. Великое княжество литовско-русское в исторической судьбе московского государства.
13. Иван IV - первый русский царь, реформатор и политик.
14. Опричнина Ивана IV: сущность и итоги.
15. Смутное время в России: причины, характер и последствия.
16. Развитие России в XVII веке после смутного времени.
17. Россия в период правления Алексея Михайловича Романова.
18. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол и движение старообрядцев в России.
19. Западно-европейский опыт и реформаторская политика Петра I.
20. Экономическая политика Петра I.
21. Церковные преобразования Петра I.
22. Военная реформа Петра I. Создание регулярной армии и флота.
23. Создание административно-полицейских институтов Петром I: полиция, фискалы, тайная канцелярия.
24. Преобразования Петра I в культуре и быту.
25. Эпоха дворцовых переворотов в России в XVIII веке: сущность и последствия.
26. Преобразования и просвещенный абсолютизм Екатерины II.
27. Реформаторская деятельность Александра I.
28. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии.
29. Движение декабристов в России.
30. Кавказская война 1817-1864 гг.: причины, ход, итоги и уроки.
31. Политика очищения и охранительства Николая I.
32. "Золотой век" русской культуры.
33. Крымская (восточная) война. Парижский мирный договор.
34. Крестьянская и военные реформы Александра II.
35. Либерально-реформаторская политика Александра II.
36. Усиление охранительства в политическом курсе Александра III.
37. Начало модернизации России в конце XIX в. С.Ю.Витте.
38. Идеиные течения и общественно-политические движения в XIX веке в России.
39. Развитие России на рубеже XIX - XX вв. Экономический кризис 1900-1903 гг.
40. Россия в годы первой мировой войны.
41. Реформы Столыпина П.А. и их итоги.
42. "Серебряный век" русской культуры.
43. Российские революции 1917 года.
44. Формирование политических партий в начале XX века в России и характеристика наиболее влиятельных из них.
45. Гражданская война в советской России 1918-1920 гг.: причины и итоги.
46. Национальная политика большевиков. Образование СССР.

47. Политика большевиков в области культуры и религии в 20-е годы.
49. Политика форсированного рывка в СССР в 30-е годы.
50. Коллективизация в СССР: сущность, методы и последствия.
51. Формирование тоталитарного режима в СССР в 30-е г. И его сущность.
52. Советско-финская война 1939-1940 гг.: итоги и уроки.
53. Актуальные проблемы Великой Отечественной войны.
54. Послевоенный мир. "Холодная война": причины и уроки.
55. Идеология, культура и наука в СССР в 1945-1953 гг.
56. Реформы и кризис политики Н.С. Хрущева.
57. Особенности социально-экономического развития СССР в 1965-1985 гг.
58. Духовная жизнь советского общества 1965 - 1985 гг.
59. Перестройка в СССР: этапы и итоги.
60. Августовский путч 1991г. Распад СССР.
61. Российская Федерация на путях суверенного развития. Современные проблемы развития России.

Билеты

Билет №1.

1. Этногенез славян и этнополитические процессы в восточном славянстве до образования Киевской Руси.
2. Реформы и кризис политики Н.С. Хрущева.

Билет №2.

1. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол и движение старообрядцев в России.
2. Крымская (восточная) война. Парижский мирный договор.

Билет №3.

1. Великое княжество литовско-русское в исторической судьбе московского государства.
2. Коллективизация в СССР: сущность, методы и последствия.

Билет №4.

1. Кавказская война 1817-1864 гг.: причины, ход, итоги и уроки.
2. Идеология, культура и наука в СССР в 1945-1953 гг.

Билет №5.

1. Эпоха дворцовых переворотов в России в XVIII веке: сущность и последствия.
2. Новая экономическая политика: цели, сущность и итоги.

Билет №6.

1. Иван IV - первый русский царь, реформатор и политик.
2. Развитие России на рубеже XIX - XX вв. Экономический кризис 1900-1903 гг.

Билет №7.

1. Принятие христианства на Руси и его последствия.
2. Политика очищения и охранительства Николая I.

Билет №8.

1. Преобразования Петра I в культуре и быту.
2. Российские революции 1917 года.

Билет №9.

1. Иван III. Освобождение Руси от ордынского ига.
2. "Золотой век" русской культуры.

Билет №10.

1. Реформаторская деятельность Александра I.
2. Особенности социально-экономического развития СССР в 1965-1985 гг.

Билет №11.

1. Опричнина Ивана IV: сущность и итоги.
2. Либерально-реформаторская политика Александра II.

Билет №12.

1. София Палеолог и наследие Византии. Москва - "третий Рим".
2. Реформы Столыпина П.А. и их итоги.

Билет №13.

1. Сущность и механизм власти Орды над Русью.
2. Формирование политических партий в начале XX века в России и характеристика наиболее влиятельных из них.

Билет №14.

1. Киевская Русь и её взаимодействие с другими цивилизациями.
2. Россия в годы первой мировой войны.

Билет №15.

1. Россия в период правления Алексея Михайловича Романова.
2. Начало модернизации России в конце XIXв. С.Ю.Витте.

Билет №16.

1. Формационный и цивилизационный подходы в историческом познании.
2. Гражданская война в советской России 1918-1920 гг.: причины и итоги.

Билет №17.

1. Западно-европейский опыт и реформаторская политика Петра I.
2. Политика форсированного рывка в СССР в 30-е годы.

Билет №18.

1. Движение декабристов в России.
2. "Серебряный век" русской культуры.

Билет №19.

1. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии.
2. Духовная жизнь советского общества 1965 - 1985 гг.

Билет №20.

1. Теория этногенеза и пассионарности Л. Н. Гумилева.
2. Крестьянская и военные реформы Александра II.

Билет №21.

1. Развитие России в XVII веке после смутного времени.
2. Усиление охранительства в политическом курсе Александра III.

Билет №22.

1. Раздробленность на Руси и её последствия.
2. Идеиные течения и общественно-политические движения в XIX веке в России.

Билет №23.

1. Русская историческая школа: истоки и эволюция.
2. Национальная политика большевиков. Образование СССР.

Билет №24.

1. Создание административно-полицейских институтов Петром I: полиция, фискалы, тайная канцелярия.
2. Политика большевиков в области культуры и религии в 20-е годы.

Билет №25.

1. Экономическая политика Петра I.
2. Перестройка в СССР: этапы и итоги.

Билет №26.

1. История как наука: цели и задачи её изучения.
2. Советско-финская война 1939-1940 гг.: итоги и уроки.

Билет №27.

1. Смутное время в России: причины, характер и последствия.
2. Формирование тоталитарного режима в СССР в 30-е г. И его сущность.

Билет №28.

1. Военная реформа Петра I. Создание регулярной армии и флота.
2. Актуальные проблемы Великой Отечественной войны.

Билет №29.

1. Церковные преобразования Петра I.
2. Августовский путч 1991 г. Распад СССР.

Билет №30.

1. Преобразования и просвещенный абсолютизм Екатерины II.
2. Послевоенный мир. "Холодная война": причины и уроки.