

«

»

,

“

”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История бухгалтерского учета, анализа и аудита

: 38.04.01

,

:

: 1,

: 1

		1
1	()	2
2		72
3	, .	25
4	, .	18
5	, .	0
6	, .	0
7	, .	2
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	47
11	(, ,)	.
12		

(): 38.04.01

321 30.03.2015 ., : 22.04.2015 .

: 1,

(): 38.04.01

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; в части следующих результатов обучения:	
1.	
2.	
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; в части следующих результатов обучения:	
3.	

2.

2.1

--	--

.1. 1	
1. основные научные школы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	;
.1. 2	
2. иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик	;
.9. 3	
3. владеть необходимыми знаниями в области экономической теории, бухгалтерского учета (финансового и управленческого), бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа хозяйственной деятельности, аудита, налогообложения, международных стандартов бухгалтерского учета (отчетности) и аудита	;

3.

3.1

: 1				
:				
1.	0	4	1	;
:				

6.		2	4	2, 3	
----	--	---	---	------	--

4.

: 1				
1		1, 2, 3	5	2
<p>[]: / . . .</p> <p>; , [2017]. - :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235015. - . . .</p>				
2		1, 2	32	1
<p>[]: / . . .</p> <p>; , [2017]. - :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235015. - . . .</p>				
3		1, 2	10	2
<p>[]: / . . .</p> <p>; , [2017]. - :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235015. - . . .</p>				

5.

(. 5.1).

5.1

	e-mail:auf@fb.nstu.ru
	e-mail:auf@fb.nstu.ru
	e-mail:auf@fb.nstu.ru

--	--

5.2

1		.9;
Формируемые умения: з3. знать современные подходы к классификации и оценке объектов бухгалтерского учета		
Краткое описание применения: Обсуждение и аргументированное разрешение спорных вопросов истории бухгалтерского учета, анализа и аудита		

6.

() ,

- 15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 1		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	15	30
<i>Контрольные работы:</i>	25	50
<small>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235015. - [2017]. - []:</small>		
<i>Зачет:</i>	10	20
<small>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235015. - [2017]. - []:</small>		

6.2

6.2

.1	1.	+	+
	2.	+	+
.9	3.	+	+

1

7.

1. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 601 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22821.
 2. Аудит: Учеб. пособие / С.М. Бычкова, Е.Ю. Итыгилова; Под ред. Я.В. Соколова. - М.: Магистр, 2009. - 463 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0083-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=155300> - Загл. с экрана.
 3. Аудит: Учебное пособие / А.А. Савин, И.А. Савин. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 512 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-14-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=362207> - Загл. с экрана.
 4. Начала теории бухгалтерского учета, или Баланс, счета и двойная запись / К.Ю. Цыганков. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0197-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=231789> - Загл. с экрана.
 5. Теория анализа хозяйственной деятельности: Учеб. пособие / Г.В. Савицкая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 303 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003429-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=186071> - Загл. с экрана.
 6. Теория экономического анализа: учебник / Бирюков В.А., Шаронин П.Н., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 444 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010319-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538674> - Загл. с экрана.
 7. История бухгалтерского учета: учебник / Я.В. Соколов, В.Я. Соколов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 287 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0100-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
 8. История бухгалтерского учета: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-005668-5, 150 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
-
1. Хендриксен Э. С. Теория бухгалтерского учета : [пер. с англ.] / под ред. Я. В. Соколова. - М., 2000. - 574 с. : ил.
 2. Малькова Т. Н. История бухгалтерского учета : учебное пособие / Т. Н. Малькова ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК). - М., 2008. - 449 с. : ил.
 3. Соколов Я. В. Очерки по истории бухгалтерского учета / Я. В. Соколов. - М., 1991. - 397, [2] с.
 4. Ришар Ж. Бухгалтерский учет: теория и практика : пер. с фр. / Ж. Ришар ; под ред. Я. В. Соколова. - М., 2000. - 158 с. : ил.
 5. Соколов Я. В. Основы теории бухгалтерского учета / Я. В. Соколов. - М., 2003. - 495 с. : ил.
 6. Сапожникова Н. Г. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. Г. Сапожникова. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с этикетки диска.
 7. Палий В. Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник для вузов по специальности 060500 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / В. Ф. Палий. - М., 2007. - 510, [1] с. : табл.
 8. Соколов Я. В. История развития бухгалтерского учета / Я. В. Соколов. - М., 1985. - 366, [1] с.
 9. Палий В. Ф. Теория бухгалтерского учета : Учебник для вузов по спец. "Бух. учет, контроль и анализ хоз. деятельности". - М., 1988. - 278, [1] с.

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ.-правовая система. – Москва, 1992–2017. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
6. :

8.

8.1

1. Фрибус Н. В. История бухгалтерского учета, анализа и аудита [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Фрибус ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235015. - Загл. с экрана.

8.2

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9.

-

1	(-) , ,	

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «История бухгалтерского учета, анализа и аудита» приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работ.)	Промежуточная аттестация (зачет)
ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	з1. знать системную периодизацию истории науки и техники	Бухгалтерский учёт в дореформенной России История бухгалтерского учёта в России: советский период История бухгалтерского учёта Западной Европы Хозяйственный учёт и возникновение двойной бухгалтерии	Контрольная работа, этап 1	Зачет, вопросы 1-11, 13-21, 23,24, 27,28
ОК.1	з2. знать современную научную картину мира	Бухгалтерский учёт в дореформенной России История бухгалтерского учёта в России: советский период История бухгалтерского учёта Западной Европы История развития экономического анализа в России и за рубежом Эволюция контроля и независимого аудита, его связь с бухгалтерским учетом и экономическим анализом	Контрольная работа, этап 2,3	Зачет, вопросы 1,12,22,25,26,29-32
ПК.9/АД способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	з3. знать современные подходы к классификации и оценке объектов бухгалтерского учета	История развития экономического анализа в России и за рубежом Эволюция контроля и независимого аудита, его связь с бухгалтерским учетом и экономическим анализом	Контрольная работа, этап 3	Зачет, вопросы 1,12,29, 33,34

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.1, ПК.9/АД.

Зачет проводится в письменной форме, по билетам из двух вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций. На выполнение письменного задания отводится два академических часа.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.1, ПК.9/АД, за которые отвечает дисциплина, на разных

уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «История бухгалтерского учета, анализа и аудита», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется из двух вопросов (список вопросов приведен ниже). На выполнение письменного задания отводится два академических часа.

Форма билета для зачета

Министерство образования и
науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«НОВОСИБИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет бизнеса
Кафедра аудита, учета и финансов
Дисциплина «История бухгалтерского учета, анализа и аудита», курс 1
БИЛЕТ № 1

-
1. Основные отличия древней и современной методологии бухгалтерского учёта.
 2. Аудит и развитие его постулатов.

Составитель, д.э.н., профессор

А.А. Шапошников

(подпись)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой АУФ,
д.э.н., профессор

Б.А. Аманжолова

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопрос не дает определений основных понятий, не способен системно представить периодизацию истории бухгалтерской науки, не способен выделить особенности рассматриваемой теории, оценка составляет *0-9 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, способен обобщенно представить периодизацию истории бухгалтерской науки и описать современную научную картину мира, оценка составляет *10-14 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на

вопросы формулирует основные понятия, постулаты, дает характеристику рассматриваемой теории, демонстрирует знание трудов ученых-теоретиков, оценка составляет *15-18 баллов*.

- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ теоретических направлений развития бухгалтерской науки, способен системно представить периодизацию истории бухгалтерской науки, способен описать ее влияние на ход хозяйственных процессов и место в современном экономическом пространстве, оценка составляет *19-20 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Итоговая аттестация студента проводится **в форме зачета**, по результатам которого студент может получить максимальное количество баллов, **равное 20**. Баллы, полученные студентом в ходе итоговой аттестации, прибавляются к баллам, полученным за выполнение заданий в рамках текущей аттестации, для определения итоговой оценки по дисциплине по 15-уровневой шкалой ECTS.

Таблица

Порядок определения соответствия между баллами и системой ECTS

Традиционная (4-уровневая) шкала оценки		Оценка ECTS	Диапазон баллов рейтинга
Зачтено	Отлично	A+	98-100
		A	93-97
		A-	90-92
		B+	87-89
	Хорошо	B	83-86
		B-	80-82
		C+	77-79
		C	73-76
		C-	70-72
	Удовлетворительно	D+	67-69
		D	63-66
		D-	60-62
		E	50-59
Не зачтено	Неудовлетворительно с возможностью пересдачи	FX	25-49
	Неудовлетворительно без возможности пересдачи	F	0-24

Для получения допуска к итоговой аттестации (зачету) студенту необходимо набрать **не менее 40 баллов за семестр**, включая баллы за защиту контрольной работы, выполнение которой является **обязательным условием допуска к зачету**. Студент, набравший в течение семестра минимальное количество баллов, равное 40, может получить оценку E (удовлетворительно) в случае получения в ходе итоговой аттестации не менее 10 баллов. В противном случае он получает оценку FX (неудовлетворительно с возможностью пересдачи).

Если студент в течение семестра в соответствии с установленными правилами аттестации по дисциплине набирает 80 и более баллов, преподаватель вправе выставить ему итоговую оценку «зачтено» и соответствующую оценку по 15-уровневой шкале ECTS без проведения процедуры итоговой аттестации (п. 3, пп. 3.4.6 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

4. Вопросы к зачету по дисциплине «История бухгалтерского учета, анализа и аудита»

1. Основные отличия древней и современной методологии бухгалтерского учёта.
2. Особенности древнеегипетского учёта.
3. Характеристики учётных документов древнего Египта.
4. Особенности учета в Вавилонии.
5. Особенности древнегреческого учёта и характеристика учётных документов древней Греции.
6. Древнеримский учёт: характеристика и особенности учётно-финансовой терминологии.
7. Бухгалтерский учёт на родине двойной записи.
8. Домонгольский период древнерусского бухгалтерского учёта.
9. Монастырский учет 16-17 вв. и его значение для развития науки.
10. Вклад Л.Пачоли в развитие бухгалтерского учета.
11. Основные этапы развития советского бухгалтерского учёта.
12. Основные положения программы реформирования бухгалтерского учёта России в соответствии с МСФО.
13. Особенности ломбардской школы бухгалтерского учета.
14. Особенности тосканской школы бухгалтерского учета.
15. Особенности венецианской школы бухгалтерского учета.
16. Возникновение и развитие балансоведения.
17. История применения моделирования в бухгалтерском учете.
18. Г.А. Бахчисарайцев и его вклад в развитие учета и анализа.
19. Представители немецкой школы бухгалтерского учета XIX века и их вклад в развитие науки.
20. Бухгалтерский учет в Англии XIX- начало XX века.
21. Н.И. Попов и его вклад в развитие бухгалтерского учета.
22. Аудит и развитие его постулатов.
23. Особенности бухгалтерского учета в России в 1931-1940 гг.
24. Меновая теория учета и ее отличия от балансовой.
25. Роль профессиональных бухгалтерских организаций в обществе и их влияние на формирование учета и профессии.
26. Этапы развития экономического анализа в России.
27. Экономический анализ в период военного коммунизма и НЭПа в России.
28. Экономический анализ в период Великой отечественной войны и послевоенного восстановления экономики.
29. Развитие экономического анализа в условиях становления рыночных отношений.
30. Этапы развития аудита в России.
31. Становление и развитие аудита в зарубежных странах.
32. Формирование рынка аудиторских услуг в России.
33. Методологические интерпретации бухгалтерского баланса.
34. Концепция бухгалтерской отчетности в современной теории.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История бухгалтерского учета, анализа и аудита», 1 семестр

1. Методика оценки

Цель работы - формирование системного представления о теории бухгалтерского учета, аудита и анализа, их исторических корнях, а также влиянии на ход хозяйственных процессов и месте в современном экономическом пространстве.

Контрольная работа выполняется студентами по выбранному ими историческому периоду развития бухгалтерского учёта или интересующей их стране, или особо значимой для развития бухгалтерского учёта учётной идее по согласованию с преподавателем.

В качестве источников теоретического материала рекомендуется использовать авторефераты диссертаций, монографии, учебники и учебные пособия, в том числе предложенные в списке основной и дополнительной литературы рабочей программы дисциплины, а также периодические издания (рекомендованных ВАК).

Контрольная работа предполагает выполнение следующих *этапов*:

1 этап. Изучение и раскрытие основных исторических этапов возникновения и развития научной мысли.

2 этап. Оценка влияния исторических тенденций развития учета, анализа и аудита на его современные проблемы. Описание современной картины научной мысли.

3 этап. Выявление проблем и перспектив развития учета, анализа и аудита с целью повышения качества учетно-аналитической базы. Использование различных источников информации при формировании собственного видения рассматриваемой темы.

Структура работы включает в себя: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости).

Введение должно содержать следующую информацию: актуальность темы – лаконично и убедительно объяснить, почему тема актуальна, насколько она изучена другими специалистами и учеными, почему выбрана именно эта тема; цель работы; задачи работы (сформулировать 2-3 задачи для достижения цели работы).

Основная часть должна содержать развернутый ответ по выбранной тематике согласно предложенным этапам.

Заключение должно логически отражать, насколько решены поставленные задачи работы, насколько достигнута цель работы. Необходимо сделать выводы по материалам работы.

Список использованных источников (примерно 5-7 источников: книги, монографии, журнальные статьи). Нормативные акты в список не включаются, а оформляются в виде сносок в основной части работы.

Работа сдается преподавателю в печатном виде. Преподаватель выдает проверенную работу студенту до зачета. В случае наличия существенных недостатков студент должен исправить замечания и сдать работу повторно. Оценка за работу и её защиту выставляется до зачета и является составной частью аттестации по дисциплине.

Выполненная контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе».

При оформлении работы следует соблюдать следующие требования: формат

печатных листов – А 4; размеры полей: левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм; гарнитура шрифта – Times New Roman, кегль шрифта – 14 пунктов, межстрочный интервал – 1,5 (в таблицах и схемах интервал и кегль шрифта могут быть уменьшены); выравнивание текста – по ширине страницы.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы; номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки (титальный лист не нумеруется, но включается в общую нумерацию страниц работы). Введение, основную часть и заключение следует начинать с новой страницы, заглавия новых элементов работы необходимо писать строчными буквами, точка после заглавий не ставится. Выполненную работу требуется жестко скрепить в папке-скоросшиватель или иным способом.

Оформление списка использованных источников осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Источники нумеруются арабскими цифрами и располагаются в следующем порядке: законодательные и нормативные акты (в действующей редакции); нормативно-техническая документация (ГОСТ и др.); все остальные источники в алфавитном порядке.

2. Критерии оценки

Контрольная работа оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если в работе не раскрыто содержание рассматриваемой проблемы/темы, отсутствуют ссылки на используемые источники, работа не соответствует требованиям к ее оформлению. Оценка – 0-24 баллов.

Контрольная работа считается выполненной на **пороговом уровне**, если студентом раскрыто основное содержание рассматриваемой проблемы, но не детально; отсутствует анализ научных трудов на заданную тему, использовано недостаточно источников (не более 5) . Оценка – 25 баллов.

Контрольная работа считается выполненной на **базовом уровне**, если тема раскрыта в полном объеме, имеются ссылки на научные труды и статьи ведущих ученых, освещен исторический аспект рассматриваемой темы, но в работе отсутствует собственное мнение студента. Оценка – 37 баллов.

Контрольная работа считается на **продвинутом уровне**, если в работе проведен обзор научных трудов зарубежных и отечественных ученых по рассматриваемой теме, использовано достаточное количество источников (более 10), студентом изложено свое видение проблемы и возможно пути ее решения. Оценка – 50 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Текущая аттестация предусматривает определение рейтинга студента как суммы баллов, полученных в течение семестра за выполнение различных видов учебной деятельности.

**Порядок определения баллов за выполнения студентами учебных заданий
в рамках текущей аттестации по учебной дисциплине**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Срок выполнения (сдачи/защиты)	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>I</i>	<i>Учебные задания, предусмотренные основной программой освоения дисциплины</i>			
1.1	Подготовка к занятиям	1-16 неделя	15	30
1.2	Контрольная работа: – выполнение и представление на проверку в срок – защита		25	50
		14 нед.	15	30
		16-17 нед.	10	20
	<i>ИТОГО (текущий рейтинг):</i>		<i>40</i>	<i>80</i>

Выполнение контрольной работы является обязательным условием допуска студента к зачету. Защита работы проводится в устной форме. При несоблюдении студентом сроков выполнения, представления и защиты контрольной работы начисление баллов за данный вид учебной деятельности осуществляется с понижающим коэффициентом 0,8. Работа считается выполненной и защищенной при условии получения студентом не менее 25 баллов.

4. Примерный перечень тем рефератов

1. Базовые концепции и основополагающие принципы бухгалтерского учета.
2. Понятие аудита, его этапы и основные концепции развития.
3. Основные концепции балансов. Учение о динамическом и статическом бухгалтерском балансе. Конституция баланса.
4. Типология видов экономического анализа.
5. Методология и методика экономического анализа.
6. Двойная запись: сущность, происхождение, границы. Методологические пороки двойной записи.
7. Основные отличия древней и современной методологии бухгалтерского учёта.
8. Особенности индоевропейского учёта и его функций.
9. Особенности древнеегипетского учёта.
10. Характеристики учётных документов древнего Египта.
11. Особенности древнегреческого учёта и охарактеризуйте учётные документы древней Греции.
12. Древнеримский учёт: характеристика и особенности учётно-финансовой терминологии.
13. Сравнительный анализ учёта Индии и Китая.
14. Особенности византийской учётно-финансовой терминологии и учётные документы Византии.
15. Значимые этапы и элементы западноевропейского средневекового учёта.
16. Бухгалтерский учёт на родине двойной записи.
17. Теории бухгалтерского учёта Западной Европы.
18. Домонгольские периоды древнерусского бухгалтерского учёта.
19. Характерные особенности древнерусского и средневекового учёта христианского периода.
20. Учётно-экономическая терминология в российском учёте 15-16 вв.
21. Особенности российских учётных документов до 19 в.
22. Вклад российских учёных в теоретическое развитие бухгалтерского учёта, выделив самых видных представителей этой когорты.
23. Основные этапы развития советского бухгалтерского учёта.

24. Основные положения программы реформирования бухгалтерского учёта России в соответствии с МСФО.
25. Историческая преемственность бухгалтерского учёта как основа формирования его современной методологии.
26. Возникновение и развитие аудита в Великобритании.
27. История аудита Италии.
28. Особенности ломбардской школы бухгалтерского учета.
29. Особенности тосканской школы бухгалтерского учета.
30. Особенности венецианской школы бухгалтерского учета.
31. Учение о контрольной функции учета.
32. Возникновение и развитие балансоведения.
33. Развитие школ экономического анализа.
34. Первые российские издания по бухгалтерскому учету, их значение и характеристика.
35. История применения моделирования в бухгалтерском учете.
36. Г.А. Бахчисарайцев и его вклад в развитие учета и анализа.
37. Представители немецкой школы бухгалтерского учета XIX века и их вклад в развитие науки.
38. Н.И. Попов и его вклад в развитие бухгалтерского учета
39. Отчетность: возникновение, развитие.
40. Труд Л. Пачоли «Сумма арифметики, геометрии, учение о пропорциях и отношениях» и его применение в практике России.
41. Аудит и развитие его постулатов.
42. Особенности бухгалтерского учета в России в 1931-1940 гг.
43. Меновая теория учета и ее отличия от балансовой.
44. Риск – как основная категория работы бухгалтера и аудитора.
45. Роль профессиональных бухгалтерских организаций в обществе и их влияние на формирование учета и профессии