

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая социология

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	73
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	27
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	17
10	Самостоятельная работа, час.	35
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.03.01 Социология

ФГОС введен в действие приказом №1328 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 14.12.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.03.01 Социология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СиМК, протокол заседания кафедры №10 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.соц.н Крейк А. И.

Заведующий кафедрой:

профессор, д-р культурологии Паршукова Г. Б.

Ответственный за образовательную программу:

профессор Игнатъев В. И.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основные положения и методы социально-экономических наук
у2. уметь использовать основные положения и методы социально-экономических наук при решении профессиональных задач

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Экономическая социология</i>	
ОПК.4.з2 знать основные положения и методы социально-экономических наук	
1. Обеспечить знание основные положения и методы социально-экономических наук	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у2 уметь использовать основные положения и методы социально-экономических наук при решении профессиональных задач	
2. Достигнуть умения использовать основные положения и методы социально-экономических наук при решении профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: предмет и метод экономической социологии				
1. Предмет экономической социологии.	0	1	1, 2	Лекция
Дидактическая единица: прикладные социологические исследования рынка труда				
6. Сфера занятости и рынок труда. Особенности отношений занятости в трансформирующейся экономике.	0	2		Занятость и рынок труда
Дидактическая единица: экономическое поведение и его виды				
2. Экономическое поведение и типы рациональности.	0	2	1	Лекция
3. Финансовое и потребительское поведение.	0	2		Финансовое и потребительское поведение
4. Трудовое поведение.	0	2		Лекция
7. Предпринимательское поведение.	0	2	2	Предпринимательское поведение
8. Экономическое поведение семьи.	0	2		Экономическое поведение семьи
10. Экономическая культура.	0	2	1, 2	Лекция

Дидактическая единица: методология социологического исследования экономики как социального института				
9. Институты как социальные регуляторы развития экономики. Экономические институты современной России.	2	2	1, 2	Лекция
12. Типология хозяйственных систем.	0	1	1, 2	Лекция

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: предмет и метод экономической социологии				
1. Основные отличия социологического и экономического подхода к изучению экономической жизни. Модели Homo Economicus и Homo Sociologicus. Способы построения моделей "социологического человека" в экономике.	1	2	1, 2	Дискуссия на тему: Обсуждение моделей экономического и социологического человека. Модель экономсоциологического человека.
Дидактическая единица: прикладные социологические исследования рынка труда				
3. Трудовое поведение	2	6		Дискуссия на темы: 1. Формы и методы стимулирования труда. 2. Корпоративная культура. 3. Современные тенденции корпоративного развития.
Дидактическая единица: экономическое поведение и его виды				
2. Экономическое поведение и типы рациональности	4	4	2	Дискуссия на темы: 1. Экономическое действие как разновидность социального действия. 2. Мотивационная структура и регуляторы экономического поведения в моделях человека экономического и социологического.
6. Предпринимательское поведение	2	4	2	Выступления и Дискуссия на темы: 1. Виды предпринимательства. 2. Социальный портрет современного предпринимателя. 3. Маргинальность предпринимательских групп. 4. Отношения между группами предпринимательства. 5. Этническое предпринимательство. 6. Предпринимательство и кризисы. 7. Предпринимательство как вид идеологии.

7. Экономическое поведение семьи	2	4		Дискуссия на темы: 1. Способы распределения и использования семейных ресурсов: труд в семье и вне семьи, финансовое поведение домохозяйств, потребительское поведение, сберегательное и инвестиционное поведение. 2. Новая экономическая теория домашнего производства (Г. Беккер, Я. Минсер). 3. Российская семья в транзитивной экономике.
9. Экономическая культура	2	4	1	Дискуссия на темы: 1. Нормативная, символическая и когнитивная роли культуры. 2. Проблемы воспроизводства и торможения развития экономической культуры. 3. Типы экономических идеологий.
Дидактическая единица: методология социологического исследования экономики как социального института				
4. Теории управления	6	6	1	Доклады студентов по теориям управления и их обсуждение. Обсуждение вопросов: 1. Типы трудовых конфликтов и способов сопротивления работников. 2. Характеристика трудовых отношений на современных российских предприятиях.
8. Институты как социальные регуляторы развития экономики. Экономические институты современной России.	6	6	1, 2	Дискуссия на темы: 1. Теория транзакционных издержек. 2. "Пучки" прав собственности и обмен ими, формальные и неформальные ограничения сотрудничества между людьми. 3. Контрактные отношения. 4. Отношения собственности и институты власти.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	Контрольные работы	1	10	8

: Крейк А. И. Экономическая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. И. Крейк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236133 . - Загл. с экрана. Экономика и социология труда : методические указания и задания для выполнения контрольной работы по специальности 080507 "Менеджмент организации" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. А. Борисова, Л. И. Дмитриева]. - Новосибирск, 2009. - 20, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3742.pdf				
2	Подготовка к занятиям	1, 2	12	4
: Крейк А. И. Экономическая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. И. Крейк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236133 . - Загл. с экрана. Экономика и социология труда : методические указания и задания для выполнения контрольной работы по специальности 080507 "Менеджмент организации" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. А. Борисова, Л. И. Дмитриева]. - Новосибирск, 2009. - 20, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3742.pdf				
3	Подготовка к аттестации	1, 2	13	5
: Крейк А. И. Экономическая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. И. Крейк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236133 . - Загл. с экрана. Экономика и социология труда : методические указания и задания для выполнения контрольной работы по специальности 080507 "Менеджмент организации" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. А. Борисова, Л. И. Дмитриева]. - Новосибирск, 2009. - 20, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3742.pdf				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; ЭБС
Консультирование	e-mail; Портал НГТУ
Контроль	e-mail
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОПК.4;
Формируемые умения: з2. знать основные положения и методы социально-экономических наук; у2. уметь использовать основные положения и методы социально-экономических наук при решении профессиональных задач		
Краткое описание применения: В учебном процессе дискуссия применяется и как метод обучения, и как форма обучения и заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения Д. могут быть разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др. При организации дискуссии в учебном процессе ставятся сразу несколько учебных целей.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставить оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 6		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	0	
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	0	
<i>Лекция:</i>	0	
<i>Практические занятия:</i>	30	60
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
Контролирующие материалы (контрольная работа) приводятся в "Крейк А. И. Экономическая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. И. Крейк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236133 . - Загл. с экрана."		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Крейк А. И. Экономическая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. И. Крейк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236133 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОПК.4	з2. знать основные положения и методы социально-экономических наук	+	+
	у2. уметь использовать основные положения и методы социально-экономических наук при решении профессиональных задач	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Зарубина Н. Н. Экономическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Зарубина. - Москва, 2016. - 377, [1] с. : табл. - Кн. доступна в электрон. библиот. системе biblio-online.ru.
2. Ханин Г. И. Экономическая история России в новейшее время. Российская экономика в 1992-1998 годы. [Т. 3 : монография] / Г. И. Ханин. - Новосибирск, 2014. - 711 с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199595. - Парал. тит. л. англ..

Дополнительная литература

1. Акимов Д. И. Социальный маркетинг / Д. И. Акимов. - Киев, 2008. - 143 с.
2. Заславская Т. И. Социетальная трансформация российского общества. Деятельностно-структурная концепция / Т. И. Заславская; Моск. школа социал. и экон. наук. - М., 2003. - 567 с. : табл.

3. Заславская Т. И. Социология экономической жизни. Очерки теории / Т. И. Заславская, Р. В. Рывкина ; отв. ред. А. Г. Аганбегян ; Ин-т экономики и орг. пром. пр-ва. - Новосибирск, 1991. - 442, [4] с.
4. Крюков Р. В. Экономическая социология : пособие для подготовки к экзаменам / Р. В. Крюков. - Москва, 2008. - 204 с. - Авт. на обл. не указан.
5. Малетин С. С. Человек и его потребности. Тема «Общество потребления» [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. С. Малетин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215071. - Загл. с экрана.
6. Радаев В. В. Экономическая социология : Курс лекций. - М., 2000. - 367 с.
7. Радаев В. В. Экономическая социология : учебное пособие для вузов по направлению "Социология" / В. В. Радаев. - М., 2005. - 601, [1] с.
8. Рывкина Р. В. Между социализмом и рынком: судьба экономической культуры в России : Учеб. пособие для вузов. - М., 1994. - 240 с.
9. Рывкина Р. В. Социология российских реформ. Социальные последствия экономических перемен : курс лекций / Р. В. Рывкина. - М., 2004. - 438, [1] с.
10. Экономическая социология : новые подходы к институциональному и сетевому анализу / [сост. и науч. ред. В. В. Радаев]. - М., 2002. - 276 с. : ил., табл.
11. Экономическая социология. Автопортреты / отв. ред. В. В. Радаев, М. С. Добрякова ; Гос. ун-т высш. шк. экономики. - М., 2006. - 486, [1] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Экономика и социология труда : методические указания и задания для выполнения контрольной работы по специальности 080507 "Менеджмент организации" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. А. Борисова, Л. И. Дмитриева]. - Новосибирск, 2009. - 20, [2] с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3742.pdf>
2. Крейк А. И. Экономическая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. И. Крейк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236133. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для демонстрации, презентаций в рамках учебной дисциплины

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Экономическая социология приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.4 способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	з2. знать основные положения и методы социально-экономических наук	Институты как социальные регуляторы развития экономики. Экономические институты современной России. Предмет экономической социологии. Типология хозяйственных систем. Экономическая культура. Экономическое поведение и типы рациональности.	В рамках контрольной работы студенты во Введении, используя свои знания в области теорий социальных и гуманитарных наук и их методов, формулируют проблему, цель и задачи.	Зачет, тесты.
ОПК.4	у2. уметь использовать основные положения и методы социально-экономических наук при решении профессиональных задач	Институты как социальные регуляторы развития экономики. Экономические институты современной России. Предмет экономической социологии. Предпринимательское поведение. Типология хозяйственных систем. Экономическая культура.	В рамках контрольной работы студенты в Основной части и Заключение, используя свои знания в области теорий социальных и гуманитарных наук и их методов, формулируют основные проблемные точки выбранной темы и делают выводы.	Зачет, тесты.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.4, ПК.16.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в Таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой,

приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.4, ПК.16 за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Экономическая социология», 6 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в форме письменного тестирования. В ходе зачета студент должен ответить на вопросы теста (20 вопросов). Список тем вопросов представлен ниже. Вопросы для зачёта формируются согласно изученным студентами темам.

Форма теста для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Тест Вариант 1

к зачету по дисциплине «Экономическая социология»

Вопросы:

1. Структура и механизм социально-трудовых отношений, а также социальных процессов и явлений в сфере труда – это:
 - а) предмет социологии труда;
 - б) социально-трудовые отношения в сфере труда;
 - в) социальные взаимодействия в сфере труда.
2. Отраслевая социология, исследующая иерархическую структуру управления производством, формальную и неформальную организацию предприятия, систему власти и подчинения, личные и безличные факторы социальной организации труда, - это:
 - а) социология организаций;
 - б) экономическая социология;
 - в) социология профессий.
3. Какое суждение в большей степени отражает суть теории рационального выбора:
 - а) среди возможных альтернатив действия человек выбирает то, что, согласно его ожиданиям, наилучшим образом соответствует его интересам при условии заданности его личных предпочтений и ограничений внешней среды.
 - б) появление и развитие институтов есть результат их спонтанной самоорганизации, проистекающей из интересов рациональных субъектов.
 - в) стремление как можно полнее удовлетворить свои потребности заложено в самой природе человека и не нуждается в поддержке закона или силе принуждения, свободно

от всякого общественного интереса.

4. Какая из нижеперечисленных форм принуждения не относится к принуждению к хозяйственной деятельности:

- а) внеэкономическое
- б) экономическое
- в) психологическое
- г) технологическое

5. М. Вебер выделял четыре “идеальных типа” социального действия. Содержание какого типа из них представлено ниже:

Действие, основанное на вере в самодовлеющие ценности:

- а) целерациональное
- б) ценностно-рациональное
- в) аффективное

6. Какое из нижеперечисленных определений понятия “предпринимательство” является наиболее общим:

- а) предприниматель это индивид, являющийся собственником капитала и выполняющий личный производительный труд
- б) это осуществление организационной инновации в целях извлечения прибыли.
- в) это несение бремени риска и неопределенности в процессе экономического развития.

7. Укажите вид организации, который отсутствует в типологии организаций А. Этциони:

- а) принудительные
- б) символические
- в) государственные
- г) утилитаристские

8. Корпорация - это:

- а) относительно замкнутая организация, построенная на менее тесных и более профессиональных связях.
- б) общность, построенная на тесных внутренних связях, зачастую объединенная по территориальному или кровнородственному признакам.
- в) относительно свободное объединение индивидов или групп, сохраняющих свои личные права и частную собственность.

Правильный ответ: б

9. Кому принадлежит заслуга создания в нач. XX в. первой научной теории управления?

- а) Г. Форду
- б) Ф. Тейлор
- в) А. Файоль

10. “Социальная структура” и “социальная стратификация” это определения, характеризующие одно и тоже явление?

- а) да
- б) нет

Правильный ответ: а

11. Верно ли утверждение, что В. Зомбарт отождествляет понятия “мещанин” и “предприниматель”?

- а) да

б) нет

12. Новацией Тавистокского направления считается:

- а) выделение в качестве объекта управления полуавтономных малых групп, способных к “ответственной самостоятельности”.
- б) утверждение того, что исполнители в основном пассивны, находясь в моральной зависимости от управляющих и должны быть склонены к сотрудничеству.
- в) соединение идеологии авторитарного научного управления с технологией массового конвейерного производства.

13. Концепция “управления человеческими ресурсами” была разработана в:

- а) США
- б) Великобритании
- в) Японии

14. Укажите основные группы факторов сегментации рынка труда:

- а) образовательные и профессиональные различия
- б) гендерная дискриминация
- в) психологические различия

15. Дополните схему “кругооборота человеческого капитала”:

Класс+способности Образование ??? Оплата

Правильный ответ: производительность

16. Эгалитарная модель адаптивного партнерства это:

- а) увеличение занятости женщины на рынке труда сопровождается тем, что мужчина берет на себя часть ее домашних обязанностей
- б) женская рыночная занятость вторична по отношению к мужской и не затрагивает домашних обязанностей женщины.
- в) перераспределение домашних обязанностей с достаточно большим временным разрывом.

17. Принадлежит ли следующее утверждение теории классов К. Маркса: “Классы есть нечто большее, нежели номинальные статистические группы; класс - это отношение”.

- а) да
- б) нет

18. Верно ли утверждение: “Мир-экономика - это экономические интегрированная и относительно самодостаточная хозяйственная территория”.

- а) да
- б) нет

19. Для какой из хозяйственных идеологий верно суждение: “..проповедует экономическое равенство, но в тоже время эгалитаристские элементы имеют здесь формально-декларативный характер”:

- а) социализм
- б) консерватизм
- в) либерализм

20. Укажите название пропущенного этапа в хронологии реформ в постсоветской России:

????.....либеральные реформы консервативная стабилизация

Тест
Вариант 2
к зачету по дисциплине «Экономическая социология»
Вопросы:

1. Какие из нижеперечисленных форм принуждения относятся к принуждению к хозяйственной деятельности:
а) внеэкономическое
б) экономическое
в) психологическое
г) технологическое
2. М. Вебер выделял четыре “идеальных типа” социального действия. Содержание какого типа из них представлено ниже:
Действие, основанное на длительной привычке или обычае:
а) традиционное
б) ценностно-рациональное
в) аффективное
3. Какие компоненты включает в себя понятие хозяйственной культуры?
а) когнитивный, ценностный, символический
б) прогностический, ценностный, кооперативный
в) солидарный, символический, информационный
4. Какими путями может реализовываться “власть”?
а) прямое насилие
б) получение информации
в) экономическое принуждение
г) следование традиции
5. Кто ввел в научный оборот термин “предпринимательство”?
а) Р. Кантильон
б) А. Смит
в) А. Токвиль
Правильный ответ: а
6. понятие характеризует определение: “Общность, построенная на тесных внутренних связях, зачастую объединенная по территориальному признаку или кровнородственному признаку?”
а) ассоциация
б) клан
в) община
7. Что относится к основным элементам трудового контроля?
а) регламент организации
б) постановка целей
в) разработка корпоративной культуры
г) системы вознаграждения за труд
8. По мнению И Валлерстайна главный фактор образования и огромного скачка, совершенного западной мир-экономикой это:

- а) технические изобретения
- б) организационные новации
- в) территориальное размещение производительных сил

9. Верно ли утверждение: “Общественно-экономический идеал представляет собой единство идеалов-целей и идеалов-средств”?.?

- а) да
- б) нет

10. В чем заключается содержательное различие понятий “стимул” и “мотив”?

- а) “стимул” - это внешний объект стремления, актуализирующий потребность, а “мотив” - внутреннее побуждение к действию.
- б) “мотив” - это внешний объект стремления, актуализирующий потребность, а “стимул” - внутреннее побуждение к действию.
- в) нет различий, эти понятия содержательно характеризуют одно и то же явление.

11. Дополните схему “кругооборота человеческого капитала”:

Класс+способности ??? Производительность Оплата

12. Для какой из хозяйственных идеологий верно суждение: “..проповедует утверждает принцип строгой иерархии, отчетливо прокламируя фактическое экономическое равенство”:

- а) социализм
- б) консерватизм
- в) либерализм

13. Укажите название пропущенного этапа в хронологии реформ в постсоветской России: Перестройка ?????? консервативная стабилизация

14. Укажите виды организаций, которые присутствуют в типологии организаций

А.Этциони:

- а) принудительные
- б) частные
- в) государственные
- г) утилитаристские

15. Безальтернативное подчинение человека внешним по отношению к нему условиям - это..

- а) повиновение
- б) принуждение
- в) повинность

16. Что из перечисленного относится к источникам комплексов мотивов, побуждающих к хозяйственному действию:

- а) социальная норма
- б) солидарность
- в) получение прибыли.

17. Верно ли утверждение: “Культурные отношения устанавливают то, какие ресурсы могут использоваться как факторы производства, а властные отношения устанавливают, кто волен распоряжаться этими ресурсами.”

- а) да

б) нет

18. Верно ли утверждение: “Важной чертой предпринимательского духа является то, что он не историчен”?

а) да

б) нет

19. Положение человека или группы в той или иной иерархии- это..?

а) должность

б) статус

в) позиция

20. Укажите, какое из направлений относится к классическому направлению стратификационных теорий?

а) марксизм

б) рационализм

в) деятельностный подход

2. Критерии оценки

- Выполнение теста считается **неудовлетворительным**, если студент дает правильный ответ менее чем на 50% вопросов, оценка менее 50 *баллов*.
- Выполнение теста считается осуществленным на **пороговом** уровне, если студент дает правильные ответы на 51-70% вопросов, оценка от 50 до 72 *баллов*.
- Выполнение теста считается осуществленным на **базовом** уровне, если студент дает правильные ответы на 71-80% вопросов, оценка составляет 73 до 86 *баллов*.
- Выполнение теста считается осуществленным на **продвинутом** уровне, если студент дает правильные ответы на 81-100% вопросов, оценка от 87 до 100 *баллов*.
-

3. Шкала оценки

Зачёт считается сданным, если итог ответа на вопрос составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Коэффициент, в соответствии с которым пересчитываются полученные на зачете баллы в общей оценке по дисциплине - 0,2.

Таблица

Соответствие баллов традиционной оценки и буквенной системе ECTS

Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала
---	-------------	--------------------

98-100	A+	Отлично	Зачтено
93-97	A		
90-92	A-		
87-89	B+		
83-86	B	Хорошо	
80-82	B-		
77-79	C+		
73-76	C		
70-72	C-	Удовлетворительно	
67-69	D+		
63-66	D		
60-62	D-		
50-59	E		
25-49	FX	Неудовлетворительно	Не зачтено
0-24	F		

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в Рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Экономическая социология»

1. Два подхода к человеку в социальной теории.
2. Предмет экономической социологии.
3. Хозяйственная мотивация и типы рациональности.
4. Социальные основы экономического действия.
5. Социология предпринимательства.
6. Социология хозяйственных организаций.
7. Трудовые отношения и трудовой контроль.
8. Социология рынка труда.
9. Домашнее хозяйство и неформальная экономика
10. Социальная и экономическая стратификация.
11. Мир хозяйства: модели исторического развития.
12. Формирование и смена хозяйственных идеологий.
13. Хозяйственная система советской и постсоветской России.

Паспорт зачета

по дисциплине «Экономическая социология», 6 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в форме письменного тестирования. В ходе зачета студент должен ответить на вопросы теста (20 вопросов). Список тем вопросов представлен ниже. Вопросы для зачёта формируются согласно изученным студентами темам.

Форма теста для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Тест Вариант 1

к зачету по дисциплине «Экономическая социология»

Вопросы:

1. Структура и механизм социально-трудовых отношений, а также социальных процессов и явлений в сфере труда – это:
 - а) предмет социологии труда;
 - б) социально-трудовые отношения в сфере труда;
 - в) социальные взаимодействия в сфере труда.
2. Отраслевая социология, исследующая иерархическую структуру управления производством, формальную и неформальную организацию предприятия, систему власти и подчинения, личные и безличные факторы социальной организации труда, - это:
 - а) социология организаций;
 - б) экономическая социология;
 - в) социология профессий.
3. Какое суждение в большей степени отражает суть теории рационального выбора:
 - а) среди возможных альтернатив действия человек выбирает то, что, согласно его ожиданиям, наилучшим образом соответствует его интересам при условии заданности его личных предпочтений и ограничений внешней среды.
 - б) появление и развитие институтов есть результат их спонтанной самоорганизации, проистекающей из интересов рациональных субъектов.
 - в) стремление как можно полнее удовлетворить свои потребности заложено в самой природе человека и не нуждается в поддержке закона или силе принуждения, свободно

от всякого общественного интереса.

4. Какая из нижеперечисленных форм принуждения не относится к принуждению к хозяйственной деятельности:

- а) внеэкономическое
- б) экономическое
- в) психологическое
- г) технологическое

5. М. Вебер выделял четыре “идеальных типа” социального действия. Содержание какого типа из них представлено ниже:

Действие, основанное на вере в самодовлеющие ценности:

- а) целерациональное
- б) ценностно-рациональное
- в) аффективное

6. Какое из нижеперечисленных определений понятия “предпринимательство” является наиболее общим:

- а) предприниматель это индивид, являющийся собственником капитала и выполняющий личный производительный труд
- б) это осуществление организационной инновации в целях извлечения прибыли.
- в) это несение бремени риска и неопределенности в процессе экономического развития.

7. Укажите вид организации, который отсутствует в типологии организаций А. Этциони:

- а) принудительные
- б) символические
- в) государственные
- г) утилитаристские

8. Корпорация - это:

- а) относительно замкнутая организация, построенная на менее тесных и более профессиональных связях.
- б) общность, построенная на тесных внутренних связях, зачастую объединенная по территориальному или кровнородственному признакам.
- в) относительно свободное объединение индивидов или групп, сохраняющих свои личные права и частную собственность.

Правильный ответ: б

9. Кому принадлежит заслуга создания в нач. XX в. первой научной теории управления?

- а) Г. Форду
- б) Ф. Тейлор
- в) А. Файоль

10. “Социальная структура” и “социальная стратификация” это определения, характеризующие одно и тоже явление?

- а) да
- б) нет

Правильный ответ: а

11. Верно ли утверждение, что В. Зомбарт отождествляет понятия “мещанин” и “предприниматель”?

- а) да

б) нет

12. Новацией Тавистокского направления считается:

- а) выделение в качестве объекта управления полуавтономных малых групп, способных к “ответственной самостоятельности”.
- б) утверждение того, что исполнители в основном пассивны, находясь в моральной зависимости от управляющих и должны быть склонены к сотрудничеству.
- в) соединение идеологии авторитарного научного управления с технологией массового конвейерного производства.

13. Концепция “управления человеческими ресурсами” была разработана в:

- а) США
- б) Великобритании
- в) Японии

14. Укажите основные группы факторов сегментации рынка труда:

- а) образовательные и профессиональные различия
- б) гендерная дискриминация
- в) психологические различия

15. Дополните схему “кругооборота человеческого капитала”:

Класс+способности Образование ??? Оплата

Правильный ответ: производительность

16. Эгалитарная модель адаптивного партнерства это:

- а) увеличение занятости женщины на рынке труда сопровождается тем, что мужчина берет на себя часть ее домашних обязанностей
- б) женская рыночная занятость вторична по отношению к мужской и не затрагивает домашних обязанностей женщины.
- в) перераспределение домашних обязанностей с достаточно большим временным разрывом.

17. Принадлежит ли следующее утверждение теории классов К. Маркса: “Классы есть нечто большее, нежели номинальные статистические группы; класс - это отношение”.

- а) да
- б) нет

18. Верно ли утверждение: “Мир-экономика - это экономические интегрированная и относительно самодостаточная хозяйственная территория”.

- а) да
- б) нет

19. Для какой из хозяйственных идеологий верно суждение: “..проповедует экономическое равенство, но в тоже время эгалитаристские элементы имеют здесь формально-декларативный характер”:

- а) социализм
- б) консерватизм
- в) либерализм

20. Укажите название пропущенного этапа в хронологии реформ в постсоветской России:

????.....либеральные реформы консервативная стабилизация

Тест
Вариант 2
к зачету по дисциплине «Экономическая социология»
Вопросы:

1. Какие из нижеперечисленных форм принуждения относятся к принуждению к хозяйственной деятельности:
а) внеэкономическое
б) экономическое
в) психологическое
г) технологическое
2. М. Вебер выделял четыре “идеальных типа” социального действия. Содержание какого типа из них представлено ниже:
Действие, основанное на длительной привычке или обычае:
а) традиционное
б) ценностно-рациональное
в) аффективное
3. Какие компоненты включает в себя понятие хозяйственной культуры?
а) когнитивный, ценностный, символический
б) прогностический, ценностный, кооперативный
в) солидарный, символический, информационный
4. Какими путями может реализовываться “власть”?
а) прямое насилие
б) получение информации
в) экономическое принуждение
г) следование традиции
5. Кто ввел в научный оборот термин “предпринимательство”?
а) Р. Кантильон
б) А. Смит
в) А. Токвиль
Правильный ответ: а
6. понятие характеризует определение: “Общность, построенная на тесных внутренних связях, зачастую объединенная по территориальному признаку или кровнородственному признаку?”
а) ассоциация
б) клан
в) община
7. Что относится к основным элементам трудового контроля?
а) регламент организации
б) постановка целей
в) разработка корпоративной культуры
г) системы вознаграждения за труд
8. По мнению И Валлерстайна главный фактор образования и огромного скачка, совершенного западной мир-экономикой это:

- а) технические изобретения
- б) организационные новации
- в) территориальное размещение производительных сил

9. Верно ли утверждение: “Общественно-экономический идеал представляет собой единство идеалов-целей и идеалов-средств”?.?

- а) да
- б) нет

10. В чем заключается содержательное различие понятий “стимул” и “мотив”?

- а) “стимул” - это внешний объект стремления, актуализирующий потребность, а “мотив” - внутреннее побуждение к действию.
- б) “мотив” - это внешний объект стремления, актуализирующий потребность, а “стимул” - внутреннее побуждение к действию.
- в) нет различий, эти понятия содержательно характеризуют одно и то же явление.

11. Дополните схему “кругооборота человеческого капитала”:

Класс+способности ??? Производительность Оплата

12. Для какой из хозяйственных идеологий верно суждение: “..проповедует утверждает принцип строгой иерархии, отчетливо прокламируя фактическое экономическое равенство”:

- а) социализм
- б) консерватизм
- в) либерализм

13. Укажите название пропущенного этапа в хронологии реформ в постсоветской России: Перестройка ?????? консервативная стабилизация

14. Укажите виды организаций, которые присутствуют в типологии организаций

А.Этциони:

- а) принудительные
- б) частные
- в) государственные
- г) утилитаристские

15. Безальтернативное подчинение человека внешним по отношению к нему условиям - это..

- а) повиновение
- б) принуждение
- в) повинность

16. Что из перечисленного относится к источникам комплексов мотивов, побуждающих к хозяйственному действию:

- а) социальная норма
- б) солидарность
- в) получение прибыли.

17. Верно ли утверждение: “Культурные отношения устанавливают то, какие ресурсы могут использоваться как факторы производства, а властные отношения устанавливают, кто волен распоряжаться этими ресурсами.”

- а) да

б) нет

18. Верно ли утверждение: “Важной чертой предпринимательского духа является то, что он не историчен”?

а) да

б) нет

19. Положение человека или группы в той или иной иерархии- это..?

а) должность

б) статус

в) позиция

20. Укажите, какое из направлений относится к классическому направлению стратификационных теорий?

а) марксизм

б) рационализм

в) деятельностный подход

2. Критерии оценки

- Выполнение теста считается **неудовлетворительным**, если студент дает правильный ответ менее чем на 50% вопросов, оценка менее 50 *баллов*.
- Выполнение теста считается осуществленным на **пороговом** уровне, если студент дает правильные ответы на 51-70% вопросов, оценка от 50 до 72 *баллов*.
- Выполнение теста считается осуществленным на **базовом** уровне, если студент дает правильные ответы на 71-80% вопросов, оценка составляет 73 до 86 *баллов*.
- Выполнение теста считается осуществленным на **продвинутом** уровне, если студент дает правильные ответы на 81-100% вопросов, оценка от 87 до 100 *баллов*.
-

3. Шкала оценки

Зачёт считается сданным, если итог ответа на вопрос составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Коэффициент, в соответствии с которым пересчитываются полученные на зачете баллы в общей оценке по дисциплине - 0,2.

Таблица

Соответствие баллов традиционной оценки и буквенной системе ECTS

Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала
---	-------------	--------------------

98-100	A+	Отлично	Зачтено
93-97	A		
90-92	A-		
87-89	B+		
83-86	B	Хорошо	
80-82	B-		
77-79	C+		
73-76	C		
70-72	C-	Удовлетворительно	
67-69	D+		
63-66	D		
60-62	D-		
50-59	E		
25-49	FX	Неудовлетворительно	Не зачтено
0-24	F		

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в Рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Экономическая социология»

1. Два подхода к человеку в социальной теории.
2. Предмет экономической социологии.
3. Хозяйственная мотивация и типы рациональности.
4. Социальные основы экономического действия.
5. Социология предпринимательства.
6. Социология хозяйственных организаций.
7. Трудовые отношения и трудовой контроль.
8. Социология рынка труда.
9. Домашнее хозяйство и неформальная экономика
10. Социальная и экономическая стратификация.
11. Мир хозяйства: модели исторического развития.
12. Формирование и смена хозяйственных идеологий.
13. Хозяйственная система советской и постсоветской России.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Экономическая социология», 6 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по выбранной теме согласно «Тематике контрольных работ». Она имеет следующую структуру: титульный лист, Оглавление, Введение, основная часть (состоящая из разделов), Заключение, Списка использованных источников. Выполняется письменно, при этом её содержание должно точно соответствовать теме, а оформление соответствовать норме стандарта.

Цель написания контрольной работы – приобретение опыта создания теоретических текстов, согласно искомой дисциплины.

Оценивается умение студента:

- осуществлять подбор литературы по теме исследования;
- выявлять проблему по теме исследования, определить цель, задачи;
- связно, логично, хорошим литературным языком изложить свою точку зрения по выбранной теме, в конце работы сделать чётко сформулированные выводы.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

- Работа считается **не выполненной**, если студент не выполнил задание, если выполнены не все части контрольной работы, в тексте не отображены основные пункты плана, либо они должным образом не проработаны, оценка менее **50 баллов, неудовлетворительно**.
- Работа считается выполненной на **пороговом уровне**, если студент выполнил задание, но в тексте не отображены основные пункты плана, либо они должным образом не проработаны, оценка составляет **50-72 баллов**.
- Работа считается выполненной на **базовом уровне**, если студент выполнил задание, осуществил анализ согласно плану, но в тексте не всегда есть логика, язык текста не совершенен, оценка составляет от **73 до 86 баллов**.

- Работа считается выполненной на **продвинутом уровне**, если студент демонстрирует качественно выполненный анализ согласно плану, в тексте прослеживается четкая логика, понятия и определения рассматриваются в рамках предмета социологии, даны четкие выводы, оценка составляет от **87 до 100 баллов**.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в Рабочей программе дисциплины.

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине составляет 0, 2

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной системе ECTS

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной системе ECTS			
Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала	
98-100	A+	Отлично	Зачтено
93-97	A		
90-92	A-		
87-89	B+		
83-86	B	Хорошо	
80-82	B-		
77-79	C+		
73-76	C		
70-72	C-	Удовлетворительно	
67-69	D+		
63-66	D		
60-62	D-		
50-59	E		
25-49	FX	Неудовлетворительно	Не зачтено
0-24	F		

4. Пример варианта контрольной работы

В рамках контрольной работы по дисциплине студенты должны написать текст согласно выбранной теме.

Текст пишется по следующему плану:

1) Подбор необходимой литературы.

2) Введение.

3) Изложение авторского понимания темы работы в основной части.

4) В Заключении констатация того, что выявлено в процессе написания работы, чёткие выводы.

5) Список использованных источников.

Работа должна быть выполнена в печатном виде. Её объем: 12 – 15 страниц текста.