

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Интернет сервисы и мобильные технологии в профессиональной деятельности

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	25
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	18
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.02 Лингвистика

ФГОС введен в действие приказом №940 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.02 Лингвистика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИЯ ГФ, протокол заседания кафедры №6/1 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.фил.н. Кучина С. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.п.н. Мелехина Е. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мелехина Е. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.11 владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; в части следующих результатов обучения:	
з1. Владеет навыками поисковой деятельности в глобальных компьютерных сетях	
у1. Умеет пользоваться комплексом программных средств общего назначения	
у2. Владеет основами современной информационной культуры	
у3. Умеет пользоваться комплексом программных средств специального назначения	
Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; в части следующих результатов обучения:	
з1. Знает различные типы электронных словарей	
Компетенция ФГОС: ОПК.14 владение основами современной информационной и библиографической культуры; в части следующих результатов обучения:	
з1. Знает принципы поиска необходимой библиографической информации и ее оформления	
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь осуществлять анализ основных научных понятий	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Интернет сервисы и мобильные технологии в профессиональной деятельности</i>	
ОПК.11.з1 Владеет навыками поисковой деятельности в глобальных компьютерных сетях	
1.работать с программными средствами для создания электронных учебных ресурсов	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.11.у1 Умеет пользоваться комплексом программных средств общего назначения	
2.основные понятия, характеризующие использование информационных технологий в профессиональной деятельности	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.11.у2 Владеет основами современной информационной культуры	
3.типологию программных средств, использующихся для решения задач информатизации основных аспектов профессиональной деятельности	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.11.у3 Умеет пользоваться комплексом программных средств специального назначения	
4.возможности программных средств, необходимых для решения задач информатизации основных аспектов профессионально деятельности	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.13.з1 Знает различные типы электронных словарей	
5.работать с программными средствами обеспечения исследовательской педагогической деятельности	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.14.з1 Знает принципы поиска необходимой библиографической информации и ее оформления	

6.работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.23.y1 уметь осуществлять анализ основных научных понятий	
7.владеет базовыми понятиями, терминами и определениями	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лабораторных работ	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Мобильные словари и справочные системы				
1. Мобильные переводчики, словари, энциклопедии.	4	4	1, 2, 3, 5, 6, 7	Изучение темы занятия, выполнение практических заданий по теме занятия.
Дидактическая единица: WIKI - технология				
2. WIKI-ресурсы	4	4	1, 2, 4, 5, 6, 7	Изучение темы занятия, выполнение практических заданий по теме занятия
Дидактическая единица: Подкастинг				
3. Основные функции и свойства подкастинга в профессиональной деятельности	2	2	1, 2, 3, 5, 6, 7	Изучение темы занятия, выполнение заданий по теме занятия
Дидактическая единица: Веб-анкетирование				
4. Создание веб-анкеты на основе учебных материалов по специальности.	2	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Изучение темы занятия, выполнение заданий по теме занятия
Дидактическая единица: Правовое сопровождение применения информационных технологий				
5. Правовые условия функционирования и создания профессиональных электронных ресурсов	2	2	1, 2, 3, 5, 6, 7	Изучение темы занятия, выполнение заданий по теме занятия.
Дидактическая единица: Коммуникативные приложения				
6. Мобильные блоги и приложения Google +	4	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Посещение практического занятия, выполнение заданий по теме практических занятий.

Таблица 3.2

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: WIKI - технология				
1. WIKI-учебник	0	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Самостоятельная разработка образовательного ресурса
Дидактическая единица: Подкастинг				
2. Подготовка подкаста в рамках профессиональной деятельности	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Самостоятельная разработка интернет ресурса
Дидактическая единица: Веб-анкетирование				
3. Mind-mapping: разработка ресурса	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Mind-mapping: разработка ресурса

Дидактическая единица: Коммуникативные приложения				
4. Мобильный блог	0	20	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Разработка собственного мобильного блога на основе интернет-ресурсов по специальности

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Создание собственного микроблога на сервисе blogger. com .	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	5	2
Создайте свой мобильный блог на сервисе blogger. com . Разместите в своем мобильном блоге все задания, каждое в отдельном сообщении блога (в соответствии с модулями, всего 5 модулей и заданий). Пришлите ссылку на Ваш мобильный блог преподавателю. : Кучина С. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина , М. А. Бовтенко // Электронно-библиотечная система НГТУ. - Новосибирск, 2014. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185769 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	10	2
Подготовка и выполнение заданий по теме занятий.: Кучина С. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина , М. А. Бовтенко // Электронно-библиотечная система НГТУ. - Новосибирск, 2014. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185769 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 7	5	1
Подготовка ответов на вопросы зачета: Бовтенко М. А. Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам. Базовый уровень [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Бовтенко // Электронно-библиотечная система НГТУ. - Новосибирск, 2011. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155514 . - Загл. с экрана. Кучина С. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина , М. А. Бовтенко // Электронно-библиотечная система НГТУ. - Новосибирск, 2014. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185769 . - Загл. с экрана.				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	27	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.2 : Кучина С. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина , М. А. Бовтенко // Электронно-библиотечная система НГТУ. - Новосибирск, 2014. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185769 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Личный типовой сайт; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Консультирование	e-mail; Личный типовой сайт; Среда электронного обучения НГТУ

Контроль	e-mail; Личный типовой сайт; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Личный типовой сайт; Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Проблемный метод	ОПК.11; ОПК.13; ОПК.14; ПК.23;
Формируемые умения: з1. Знает принципы поиска необходимой библиографической информации и ее оформления; ; з1. Владеет навыками поисковой деятельности в глобальных компьютерных сетях; з1. Знает различные типы электронных словарей; у1. Умеет пользоваться комплексом программных средств общего назначения; у1. уметь осуществлять анализ основных научных понятий; у2. Владеет основами современной информационной культуры; у3. Умеет пользоваться комплексом программных средств специального назначения		
Краткое описание применения: Осуществление проблемно-поисковой деятельности с целью выбора необходимых для профессионального развития интернет сервисов и мобильных технологий		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Лабораторная:</i>	35	70
<i>РГЗ:</i>	5	10
<i>Зачет:</i>	10	20

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
ОПК.11	з1. Владеет навыками поисковой деятельности в глобальных компьютерных сетях	+	+
	у1. Умеет пользоваться комплексом программных средств общего назначения	+	+
	у2. Владеет основами современной информационной культуры	+	+
	у3. Умеет пользоваться комплексом программных средств специального назначения	+	+
ОПК.13	з1. Знает различные типы электронных словарей	+	+

ОПК.14	з1. Знает принципы поиска необходимой библиографической информации и ее оформления	+	+
ПК.23	у1. уметь осуществлять анализ основных научных понятий	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : [учебное пособие / Е. С. Полат. и др.] ; под ред. Е. С. Полат. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Академия, 2008. – 268, [1] с. : табл.
2. Широких А.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки 050100.68 – «Педагогическое образование»/ А.А. Широких— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32042.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кочетурова Н. А. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку : учебное пособие / Н. А. Кочетурова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010. – 61, [1] с. : ил., табл.
4. Бовтенко М. А. Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам. Базовый уровень [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Бовтенко // Электронно-библиотечная система НГТУ. - Новосибирск, 2011. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155514. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании : [учеб. пособие] / И. Г. Захарова. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 187, [2] с. : ил.
2. Педагогические технологии дистанционного обучения : [учеб. пособие / Е. С. Полат и др.] ; под ред. Е. С. Полат. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 391, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. Teaching English [Electronic resource]. - British Council ; BBC World, 2015. - Mode of access: <http://www.teachingenglish.org.uk/>. - Title from screen.
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Кучина С. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина , М. А. Бовтенко // Электронно-библиотечная система НГТУ. - Новосибирск, 2014. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185769. - Загл. с экрана.

2. Кучина С. А. Интернет-сервисы и мобильные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. А. Кучина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000212885. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Лабораторный стенд

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Используется для презентации нового материала.
2	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Используется для презентации нового материала.
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Используется для подготовки заданий курса студентами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет сервисы и мобильные технологии в профессиональной деятельности
Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика
преподавания иностранных языков и культур

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Интернет сервисы и мобильные технологии в профессиональной деятельности приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.11 владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	з1. Владеет навыками поисковой деятельности в глобальных компьютерных сетях	Mind-mapping: разработка ресурса WIKI-ресурсы WIKI-учебник Мобильные блоги и приложения Google + Мобильный блог Мобильные переводчики, словари, энциклопедии. Основные функции и свойства подкастинга в профессиональной деятельности Подготовка подкаста в рамках профессиональной деятельности Правовые условия функционирования и создания профессиональных электронных ресурсов Создание веб-анкеты на основе учебных материалов по специальности.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 1-20
ОПК.11	у1. Умеет пользоваться комплексом программных средств общего назначения	WIKI-ресурсы Мобильные блоги и приложения Google + Мобильный блог Мобильные переводчики, словари, энциклопедии. Основные функции и свойства подкастинга в профессиональной деятельности Правовые условия функционирования и создания профессиональных электронных ресурсов Создание веб-анкеты на основе учебных материалов по специальности.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 1-20
ОПК.11	у2. Владеет основами современной информационной культуры	Mind-mapping: разработка ресурса Мобильные блоги и приложения Google + Мобильный блог Мобильные переводчики, словари, энциклопедии. Основные функции и свойства подкастинга в профессиональной деятельности Подготовка подкаста в рамках профессиональной деятельности Правовые условия функционирования и создания профессиональных электронных ресурсов Создание веб-анкеты на основе учебных материалов по специальности.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 1-20

ОПК.11	у3. Умеет пользоваться комплексом программных средств специального назначения	Mind-mapping: разработка ресурса WIKI-ресурсы WIKI-учебник Мобильные блоги и приложения Google + Мобильный блог Подготовка подкаста в рамках профессиональной деятельности Создание веб-анкеты на основе учебных материалов по специальности. Создание собственного микроблога на сервисе blogger. com .	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 1-20
ОПК.13 способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	з1. Знает различные типы электронных словарей	Mind-mapping: разработка ресурса WIKI-ресурсы WIKI-учебник Мобильные блоги и приложения Google + Мобильный блог Мобильные переводчики, словари, энциклопедии. Основные функции и свойства подкастинга в профессиональной деятельности Подготовка подкаста в рамках профессиональной деятельности Правовые условия функционирования и создания профессиональных электронных ресурсов Создание веб-анкеты на основе учебных материалов по специальности.	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 1-20
ОПК.14 владение основами современной информационной и библиографической культуры	з1. Знает принципы поиска необходимой библиографической информации и ее оформления	Mind-mapping: разработка ресурса WIKI-учебник Мобильный блог Подготовка подкаста в рамках профессиональной деятельности Создание собственного микроблога на сервисе blogger. com .	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 1-20
ПК.23/НИ способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	у1. уметь осуществлять анализ основных научных понятий	Mind-mapping: разработка ресурса WIKI-ресурсы WIKI-учебник Мобильные блоги и приложения Google + Мобильный блог Мобильные переводчики, словари, энциклопедии. Основные функции и свойства подкастинга в профессиональной деятельности Подготовка подкаста в рамках профессиональной деятельности Правовые условия функционирования и создания профессиональных электронных ресурсов Создание веб-анкеты на основе учебных материалов по специальности. Создание собственного микроблога на сервисе blogger. com .	РГЗ, все разделы	Зачет, вопросы 1-20

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.11, ОПК.13, ОПК.14, ПК.23/НИ.

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-10, второй вопрос из диапазона вопросов 11-20 (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.11, ОПК.13, ОПК.14, ПК.23/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками (0 – 49 баллов).

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками (50 – 72 балла).

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки (73 – 86 баллов).

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному (87 – 100 баллов).

Паспорт зачета

по дисциплине «Интернет сервисы и мобильные технологии в профессиональной
деятельности», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-10, второй вопрос из диапазона вопросов 11-20 (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № __1__

к зачету по дисциплине «Интернет сервисы и мобильные технологии в
профессиональной деятельности»

1. Вопрос 1. Google + Мобильные блоги
2. Вопрос 2. Подкастинг: основные типы

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Задание считается невыполненным, если при ответе студент не оперирует основными терминами, не ориентируется в основных понятиях курса, оценка составляет 1 – 9 баллов
- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если при ответе студент оперирует основными терминами, ориентируется в основных понятиях курса, оценка составляет 10-12 баллов

- Задание считается выполненным на базовом уровне, если при ответе студент оперирует основными терминами, ориентируется в основных понятиях курса, использует поисковые системы в профессиональных целях, оценка составляет 13-15 баллов
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если при ответе студент оперирует основными терминами, ориентируется в основных понятиях курса, использует поисковые системы в профессиональных целях, формирует самостоятельную оценку профессиональных ресурсов, способен обобщить несколько взаимосвязанных ресурсов и установить закономерность их использования в профессиональной деятельности, оценка составляет 16-20 баллов

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, определяется Правилами аттестации.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Интернет сервисы и мобильные технологии в профессиональной деятельности»

1	Google + Мобильные блоги: структура
2	Google + Мобильные блоги: основные функции
3	Google + Мобильные блоги: использование в учебном процессе
4	Мобильные словари: основные типы
5	Мобильные словари: способы подачи информации
6	Мобильные справочные системы
7	Мобильные переводчики: основные типа, принципы организации работы
8	Вики-ресурсы: основные типы (примеры)
9	Вики-правка: ключевые элементы
10	Вики/правка: заголовки
11	Вики-правка: ссылки
12	Вики-правка: виды списков

13	Викиверситет: структура, принципы организации работы
14	Подкастинг: основные типы
15	Подкастинг: структура
16	Подкастинг: основные типы
17	Веб-анкетирование
18	Интеллектуальная карта/Mind map: структура
19	Интеллектуальная карта/Mind map: функции
20	Мобильные приложения: структура, функции

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Интернет сервисы и мобильные технологии в профессиональной
деятельности», 2 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания по дисциплине студенты должны создать свой мобильный блог на сервисе blogger. com

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты разместите в своем мобильном блоге все выполненные в рамках курса задания, каждое в отдельном сообщении блога.

Обязательные структурные части РГЗ.

1. Создание мобильного блога
2. Заполнение блога отдельными сообщениями, в которых размещаются все выполненные студентом задания.

Оцениваемые позиции:

1. Структура блога.
2. Качество подготовленных в семестре материалов, размещенных в отдельных сообщениях блога.

2. Критерии оценки

- Задание считается не выполненным, если при ответе студент не оперирует основными терминами, не ориентируется в основных понятиях курса, оценка составляет 2-4 балла.
- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если при ответе студент оперирует основными терминами, ориентируется в основных понятиях курса, оценка составляет 5- 6 баллов
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если при ответе студент оперирует основными терминами, ориентируется в основных понятиях курса, использует поисковые системы в профессиональных целях, оценка составляет 6-8 баллов
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если при ответе студент оперирует основными терминами, ориентируется в основных понятиях курса, использует поисковые системы в профессиональных целях, формирует самостоятельную оценку профессиональных ресурсов, способен обобщить несколько взаимосвязанных ресурсов и установить закономерность их использования в профессиональной деятельности, оценка составляет 9-10 баллов

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ (Р) учитываются в соответствии с правилами

балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

Задание

- Создайте свой мобильный блог на сервисе blogger.com (следуйте инструкции в презентации Blogger раздел "Теоретические материалы" , модуль 5).
- Разместите в своем мобильном блоге все задания, каждое в отдельном сообщении блога (в соответствии с модулями, всего 5 модулей и заданий).
- Пришлите ссылку на Ваш мобильный блог преподавателю.