

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Муниципальная экономика

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Региональная экономика

Курс: 5, семестры : 10 9

Факультет бизнеса, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	9	10
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	25
4	Лекции, час.	2	6
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	6
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		9
10	Самостоятельная работа, час.	0	81
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №1327 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 30.11.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Шмаков А. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Литвинцева Г. П.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; в части следующих результатов обучения:
34. знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений
у3. уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Муниципальная экономика</i>	
ПК.6.34 знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений	
1.о социально-экономическом развитии муниципальных образований и проблемах управления экономическими процессами на муниципальном уровне	Лекции; Самостоятельная работа
2.основные принципы, формы и методы управления муниципальной собственностью, систему управления социальным сектором муниципального хозяйства, сущность экономической политики на территории муниципалитета	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.6.у3 уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам	
3.применять экономические и управленческие методы в решении проблем финансирования муниципального хозяйства, оценивать эффективность финансовой системы муниципалитета	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.навыками самостоятельного анализа потребностей муниципального образования в основных видах общественных товаров, навыками оценки экономического потенциала муниципальных хозяйств	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 9				
Дидактическая единица: Муниципальный сектор, муниципальные образования, муниципальная политика, ресурсы муниципальных образований				
1. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства	0	2	1, 2	Проведение лекционных занятий
Семестр: 10				
Дидактическая единица: Местное самоуправление, органы местного самоуправления				
2. Управление в муниципальном секторе	0	2	1, 2	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Муниципальная собственность, муниципальные предприятия и учреждения, инфраструктура муниципального образования, система муниципального заказа				
3. Производственная и коммерческая деятельность муниципальных образований	0	2	1, 2	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Жилищно-коммунальное хозяйство, жилищная политика				

4. Жилищно-коммунальное хозяйство	0	2	1, 2, 3	Проведение лекционных занятий
-----------------------------------	---	---	---------	-------------------------------

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 10				
Дидактическая единица: Муниципальный сектор, муниципальные образования, муниципальная политика, ресурсы муниципальных образований				
1. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства	2	2	3, 4	Обсуждение особенностей функционирования муниципального сектора, правил функционирования местного самоуправления, направлений муниципальной политики. Дискуссия.
Дидактическая единица: Местное самоуправление, органы местного самоуправления				
2. Управление в муниципальном секторе	2	2	3, 4	Работа с комментариями к законодательству, регулирующему местное самоуправление, деятельность органов местного самоуправления, полномочия органов местного самоуправления, межмуниципальное управление. Дискуссия.
Дидактическая единица: Муниципальная собственность, муниципальные предприятия и учреждения, инфраструктура муниципального образования, система муниципального заказа				
3. Производственная и коммерческая деятельность муниципальных образований	2	2	3, 4	Обсуждение проблем управления муниципальной собственностью, развития инфраструктуры муниципального образования, инвестиционной деятельности г. Новосибирска, рассмотрение правил проведения муниципального заказа. Дискуссия, решение задач.
Дидактическая единица: Жилищно-коммунальное хозяйство, жилищная политика				
4. Жилищно-коммунальное хозяйство	0	1	3, 4	Изучение нормативов жилищно-коммунального обслуживания, тарифного регулирования, развитие жилищно-коммунального хозяйства г. Новосибирска. Решение задач
Дидактическая единица: Социальные функции муниципального сектора, система здравоохранения, образовательная система, сфера культуры и искусства, социальная защита населения				
5. Социальная сфера муниципального сектора	0	0,5	3, 4	Изучение функционирования системы здравоохранения, функционирования образовательной системы, сферы культуры и искусства, социальной защиты населения в г. Новосибирске

Дидактическая единица: Местный бюджет, бюджетный процесс, выравнивание бюджетной обеспеченности, межбюджетные отношения				
6. Финансовое обеспечение муниципального сектора	0	0,5	3, 4	Изучение бюджетного процесса в г. Новосибирске: источники доходов и расходные обязательства бюджета

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 10				
Дидактическая единица: Социальные функции муниципального сектора, система здравоохранения, образовательная система, сфера культуры и искусства, социальная защита населения				
5. Социальная сфера муниципального сектора	0	4	1, 2, 3	Самостоятельное изучение темы
Дидактическая единица: Местный бюджет, бюджетный процесс, выравнивание бюджетной обеспеченности, межбюджетные отношения				
6. Финансовое обеспечение муниципального сектора	0	6	1, 2, 3	Самостоятельное изучение темы

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 10				
1	Контрольные работы	1, 2, 3, 4	5	5
Цель контрольной работы - получение студентом навыков самостоятельного анализа социально-экономического развития муниципального образования. Контрольная работа выполняется в виде письменной творческой работы. Тема контрольной работы: "Анализ социально-экономического развития (наименование муниципального образования)". Анализируемое муниципальное образование выбирается студентом самостоятельно и согласуется с преподавателем. В ходе работы студент самостоятельно выбирает и подробно анализирует одну из предложенных 12-ти сфер: 1) Развитие отраслей материального производства. 2) Развитие агропромышленного сектора. 3) Развитие транспорта. 4) Развитие розничной торговли и общественного питания. 5) Развитие жилищно-коммунального хозяйства. 6) Развитие отрасли здравоохранения. 7) Развитие образования. 8) Развитие культуры. 9) Развитие социальной защиты населения. 10) Состояние окружающей среды. 11) Инвестиционный потенциал муниципального образования. 12) Финансовое положение муниципального образования., подробная информация приведена в приложениях №1 №3 №4 : Шмаков А. В. Муниципальная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Шмаков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214673. - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2	41	0

Успешное усвоение материала курса предполагает, что студент при подготовке к занятиям осуществляет: 1. Детальную проработку конспекта лекций с целью получения новых знаний в предметной области дисциплины. 2. Знакомиться с соответствующими главами одного источника из списка основной литературы (в зависимости от темы). 3. Источники из списка дополнительной литературы можно использовать для углубленного изучения темы., подробная информация приведена в приложениях №1 №4 : Шмаков А. В. Муниципальная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Шмаков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214673. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2	25	4
Подготовка к аттестации включает: 1) Повторение и обобщение материалов лекционного курса. 2) Повторение материалов семинарских заданий. 3) При необходимости расширения или углубления знаний по отдельным темам рекомендуется обращаться к литературе из предлагаемого в рабочей программе списка. 4) Самоконтроль может осуществляться с использованием предложенных в рабочей программе контролирующих материалов. 5) Все возникшие в ходе повторения вопросы можно задать преподавателю на консультации, проводимой перед итоговой аттестацией по дисциплине. , подробная информация приведена в приложениях №1 №2 №4 : Шмаков А. В. Муниципальная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Шмаков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214673. - Загл. с экрана.				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2, 3	10	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Шмаков А. В. Муниципальная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Шмаков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214673. - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail: econteor@fb.nstu.ru
Консультирование	e-mail: econteor@fb.nstu.ru
Контроль	e-mail: econteor@fb.nstu.ru
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ПК.6;
Формируемые умения: у3. уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам		
Краткое описание применения: Дискуссия используется при обсуждении особенностей функционирования муниципального сектора, полномочий органов местного самоуправления, проблем управления муниципальной собственностью, развития инфраструктуры муниципального образования, инвестиционной деятельности.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Шмаков А. В. Муниципальная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Шмаков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214673 . - Загл. с экрана."		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Подробная информация о БРС приводится в Приложении №4 к рабочей программе.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 10		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	10	20
<i>Практические занятия:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Шмаков А. В. Муниципальная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Шмаков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214673 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Шмаков А. В. Муниципальная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Шмаков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214673 . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Шмаков А. В. Муниципальная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Шмаков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214673 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ПК.6	34. знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений		+
	у3. уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Ильина И. Н. Экономика городского хозяйства : [учебное пособие по направлению "Экономика" и специальности "Финансы и кредит"] / И. Н. Ильина. - Москва, 2016. - 245 с. : ил., табл.
2. Рагулина Ю. В. Экономика муниципальных образований : [учебник по направлению 38.00.00 "Экономика и управление"] / Ю. В. Рагулина, Т. В. Бутова, А. В. Боговиз. - Москва, 2016. - 230 с. : ил., табл.
3. Черняк В. З. Экономика города : учебное пособие / В. З. Черняк, А. В. Черняк, И. В. Довдиенко. - Москва, 2017
4. Чекалин, В. С. Экономика городского хозяйства [Электронный ресурс] : Учебник / В. С. Чекалин. - СПб. : СПбГИЭУ, 2010. - 242 с. - ISBN 978-5-9978-0034-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417651> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Занадворов В. С. Экономика города : [вводный курс : учебное пособие] / В. С. Занадворов, А. В. Занадворова. - М., 2003. - 270 с. : ил.
2. Управление в городском хозяйстве : [учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / П. В. Кухтин и др.] ; под ред. Р. Ж. Сираждинова. - Москва, 2012. - 350 с. : ил., табл.. - Авт. указаны на 8-й с..
3. Экономика муниципального сектора : [учебное пособие для вузов / А. В. Пикулькин и др.] ; под ред. А. В. Пикулькина. - Москва, 2008. - 464 с. : табл.. - Авт. указаны на 4-й с..
4. Швецов А. Н. Государственная поддержка российских городов / А. Н. Швецов. - М., 2002. - 160 с. : табл.
5. Городское хозяйство : учебное пособие [для вузов по специальности 080504 "Государственное и муниципальное управление" / Т. Г. Морозова и др.]. - Москва, 2012. - 359, [1] с. : ил., табл.
6. Коробко В. И. Экономика городского хозяйства : учебное пособие для вузов / В. И. Коробко. - Москва, 2008. - 158, [1] с. : ил., табл.
7. Рой О. М. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие для вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление" / О. М. Рой. - СПб., 2007. - 332 с.
8. О С. А. Экономика города : Пер. с англ. / А. О' Салливан. - М., 2002. - 705 с. : ил.
9. Орешин В. П. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / В. П. Орешин. - Москва, 2013. - 319, [1] с. : ил., табл.
10. Воронин А. Г. Муниципальное хозяйствование и управление: проблемы теории и практики / А. Г. Воронин. - М., 2003. - 176 с. : ил.
11. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Мысляева. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.
12. Васильев А. А. Система муниципального управления : [учебник для вузов по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям] / А. А. Васильев. - Москва, 2010. - 733 с. : табл.
13. Финансово-экономические проблемы муниципальных образований / [К. И. Таксир, А. В. Максимов, Г. К. Шеховцов и др.] ; науч. ред. Н. Г. Сычев, К. И. Таксир ; Акад. бюджета и казначейства М-ва финансов Рос. Федерации. - М., 2002. - 703 с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. Правительство России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Государственная дума [Электронный ресурс] : Федеральное Собрание Российской Федерации : офиц. сайт. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Взаимодействие с регионами РФ [Электронный ресурс] // Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : сайт. – Режим доступа: <http://council.gov.ru/activity/regions/>. – Загл. с экрана.
6. Субъекты Российской Федерации в сети интернет [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>. – Загл. с экрана.
7. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
9. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Шмаков А. В. Муниципальная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Шмаков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214673. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 СПС "КонсультантПлюс"
- 2 СПС "Гарант"

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Демонстрация презентации по курсу во время проведения лекционных занятий.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Муниципальная экономика

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Региональная экономика

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Муниципальная экономика приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.6/АИ способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	з4. знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений	Жилищно-коммунальное хозяйство Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства Производственная и коммерческая деятельность муниципальных образований Социальная сфера муниципального сектора Управление в муниципальном секторе Финансовое обеспечение муниципального сектора	Контрольная работа (введение, выводы)	Экзамен, вопросы 1-8, 12-14, 16-19, 25-31, 33-35, 41-42, 47-52, 54-57, 63-65, 67-72, 75, 78-79, 83, 85, 88-89, 95
ПК.6/АИ	у3. уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам	Жилищно-коммунальное хозяйство Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства Производственная и коммерческая деятельность муниципальных образований Социальная сфера муниципального сектора Управление в муниципальном секторе Финансовое обеспечение муниципального сектора	Контрольная работа (основная часть)	Экзамен, вопросы 9-11, 15, 20-24, 36-40, 43-45, 53, 58-62, 66, 73-74, 76-77, 80-82, 84, 86-87, 90-94

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 10 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.6/АИ.

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам, состоящим из вопросов, приведенных в паспорте экзамена, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 10 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.6/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Муниципальная экономика», 10 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-32, второй вопрос из диапазона вопросов 33-66, третий вопрос из диапазона вопросов 67-90 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет №1

к экзамену по дисциплине «Муниципальная экономика»

1. Предмет муниципальной экономики.
2. Основные отрасли местного хозяйства, их краткая характеристика.
3. Возможности местного самоуправления по регулированию тарифов на услуги жилищно-коммунального хозяйства.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ проф. Литвинцева Г.П.
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, оценка составляет *0-19 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы если студент дает определение основных понятий, оценка составляет *20-29 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные экономические законы, дает характеристику процессов и явлений, знаком с показателями развития муниципального образования и бюджетной обеспеченности, оценка составляет *30-33 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент

при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ понятий, знаком с методиками оценки социально-экономического состояния муниципального образования и бюджетного регулирования, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, оценка составляет *34-40 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Муниципальная экономика»

1. Предмет муниципальной экономики.
2. Понятие «муниципальный сектор», признаки муниципальных образований.
3. Место муниципального сектора в системе хозяйственных отношений.
4. Обоснование необходимости существования муниципального сектора.
5. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу.
6. Понятие и типы муниципальных образований.
7. Критерии формирования границ муниципального образования.
8. Понятие и виды ресурсов муниципального сектора.
9. Ресурсный потенциал муниципального сектора.
10. Структура хозяйственного комплекса муниципального образования.
11. Понятие и организация инфраструктуры муниципального образования.
12. Понятие и основные направления муниципальной экономической политики.
13. Цели муниципальной экономической политики.
14. Инструменты муниципальной экономической политики.
15. Оценка эффективности муниципальной экономической политики.
16. Понятие и принципы функционирования местного самоуправления согласно Европейской хартии местного самоуправления.
17. Понятие и принципы функционирования местного самоуправления в соответствии с российским законодательством.
18. Ключевая цель функционирования местного самоуправления.
19. Место местного самоуправления в системе общественных отношений.
20. Правовое регулирование функционирования системы местного самоуправления на федеральном и региональном уровнях.
21. Система муниципальных правовых актов.
22. Устав муниципального образования.
23. Вопросы местного значения.
24. Делегирование муниципальным образованиям отдельных государственных полномочий.
25. Органы местного самоуправления и их полномочия.
26. Структура органов местного самоуправления.
27. Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования и компетенции.
28. Глава муниципального образования: порядок назначения, функции.
29. Местная администрация: порядок формирования, структура и компетенции.
30. Контрольно-счетный орган муниципального образования.
31. Понятия муниципальной должности и муниципальной службы.
32. Межмуниципальное управление, виды и функции муниципальных ассоциаций.
33. Основные отрасли местного хозяйства, их краткая характеристика.
34. Объекты муниципальной собственности, принципы формирования.
35. Состав объектов муниципальной собственности. Муниципальная казна.
36. Операции с муниципальной недвижимостью.
37. Процесс управления муниципальной собственностью.

38. Основные методы управления муниципальной собственностью.
39. Операции с муниципальным земельным фондом.
40. Организационные основы муниципальных предприятий и учреждений.
41. Понятие и формы инвестирования в муниципальный сектор.
42. Инвестиционный климат муниципального сектора.
43. Показатели инвестиционной привлекательности муниципальных образований.
44. Регулирование органами местного самоуправления инвестиционной деятельности.
45. Понятие и организация транспортной инфраструктуры.
47. Структура городского транспорта.
48. Формирование и исполнение муниципального заказа.
49. Способы размещения государственного заказа.
50. Характеристика муниципального жилищного фонда.
51. Классификация муниципального жилищного фонда.
52. Полномочия местного самоуправления в жилищно-коммунальной сфере.
53. Порядок использования объектов муниципального жилищного фонда.
54. Кондоминиум как форма общей долевой собственности.
55. Структура жилищных и коммунальных услуг.
56. Порядок обеспечения населения жилищно-коммунальными услугами.
57. Действия органов местного самоуправления по обеспечению населения жилищно-коммунальными услугами.
58. Определение размера платы за коммунальные услуги.
59. Тарифное регулирование коммунальных услуг.
60. Нормативы потребления коммунальных услуг.
61. Процедура определения, обоснования и экспертизы тарифов на жилищно-коммунальные услуги.
62. Экономически обоснованные затраты на производство услуг жилищно-коммунального хозяйства.
63. Период действия и основания для изменения тарифов на услуги жилищно-коммунального хозяйства.
64. Федеральные стандарты оплаты жилого помещения и коммунальных услуг.
65. Порядок предоставления жилищных субсидий.
66. Определение размера жилищной компенсации (субсидии).
67. Возможности местного самоуправления по регулированию тарифов на услуги жилищно-коммунального хозяйства.
68. Меры социальной политики по обеспеченности жильем.
69. Меры по обеспечению социальным жильем отдельных категорий граждан.
70. Использование кредитного механизма как способ решения жилищной проблемы.
71. Понятие и структура отраслей социальной сферы
72. Полномочия местного самоуправления в обеспечении социального развития.
73. Виды и порядок планирования сети муниципальных учреждений здравоохранения.
74. Порядок финансирования сети муниципальных учреждений здравоохранения
75. Задачи органов местного самоуправления по организации, содержания и развития муниципальных учреждений здравоохранения.
76. Определение потребности в средствах для обеспечения государственных гарантий бесплатной медицинской помощи.
77. Оценка состояния и эффективности системы здравоохранения.
78. Виды муниципальных образовательных учреждений.
79. Полномочиям муниципального образования в области образования.
80. Определение потребности в муниципальных образовательных учреждениях.
81. Расходы на финансирование образовательных учреждений.
82. Оценка состояния и уровня развития подразделений культуры.
83. Полномочия органов местного самоуправления в области культуры.
84. Нормативы содержания муниципальных учреждений культуры.
85. Состав отрасли социальной защиты населения.
86. Определение потребности в учреждениях социальной защиты населения.

87. Нормативы содержания учреждений социальной защиты населения.
88. Понятие и уровни бюджетной системы России. Местные финансы в бюджетной системе России.
89. Бюджетные полномочия местного самоуправления.
90. Источники доходов местных бюджетов.
91. Характеристика налоговых доходов местных бюджетов.
92. Характеристика неналоговых доходов местных бюджетов.
93. Расходные обязательства местного самоуправления.
94. Механизм выравнивание финансовой обеспеченности муниципальных образований.
95. Межбюджетные трансферты.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Муниципальная экономика», 10 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа выполняется в форме письменного отчета, содержащего анализ социально-экономического развития муниципального образования. Целью работы являются получение студентом навыков самостоятельного анализа социально-экономического развития муниципального образования.

Тема контрольной работы: «Анализ социально-экономического развития (наименование муниципального образования)». Анализируемое муниципальное образование выбирается студентом самостоятельно и согласуется с преподавателем. Анализируемое муниципальное образование в пределах группы не должно повторяться.

Выбранная и согласованная с преподавателем тема должна быть достаточно полно раскрыта, сделаны выводы. Обязательно нужно указать список использованных источников и ссылки на источники данных по тексту работы. Информация по социально-экономическому развитию муниципального образования может быть получена из общероссийских и региональных статистических сборников, статей в периодических изданиях и источников интернет, в том числе предложенных в перечне литературы интернет-сайтов российских муниципалитетов.

Контрольная работа выполняется в виде творческой работы объемом 8-10 страниц, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала, высота шрифта – 14.

Цель проведения анализа социально-экономического положения муниципального образования – выявление тенденций, факторов, которые необходимо учитывать при определении перспектив развития, разработке политики по различным направлениям деятельности органов управления. На практике прогноз социально-экономического развития составляется ежегодно, и включает варианты сценариев развития и конкретные показатели поискового и целевого прогноза, а также плановые задания, связанные с использованием бюджетных средств. Для сбора информации используются «Унифицированная система показателей, характеризующих социально-экономическое положение муниципального образования», а также паспорта городов и других поселений, хозяйствующих субъектов, учреждений. Информация по социально-экономическому развитию муниципального образования может быть получена из общероссийских и региональных статистических сборников, статей в периодических изданиях и источников интернет, в том числе предложенных в перечне литератур интернет-сайтов российских муниципалитетов.

В ходе работы студент самостоятельно выбирает и подробно анализирует ОДНУ из предложенных 12-ти сфер:

1) Развитие отраслей материального производства: оцениваются состояние и динамика экономических параметров по предприятиям (объемы производства и реализации, темпы роста, кадры, финансовое положение и т.д.). В случаях выявления депрессивности требуется поиск путей восстановления предприятий, перепрофилирования, освоения новых изделий с учетом потребностей рынка.

Выпуск промышленной продукции определяется в натуральных единицах и в ценах производителей (оптовых ценах предприятий). Учитываются предусмотренные в программах развития промышленности субъекта РФ показатели по предприятиям на территории муниципального образования. Индекс физического объема промышленной продукции рассчитывается по методике, утвержденной Госкомстатом РФ. Выпуск в

действующих ценах (без налога на добавленную стоимость и акциза) определяется умножением отчетных данных об объеме производства на индексы физического объема.

2) Развитие агропромышленного сектора: выявляются тенденции и изменения в структуре сельскохозяйственного производства как в целом, так и применительно к развитию сельскохозяйственных предприятий, фермерских и личных подсобных хозяйств по их доле в общем объеме производства сельскохозяйственной продукции, уровню товарности и специализации. Оценивается взаимодействие различных звеньев агропромышленного комплекса в области обеспечения сельскохозяйственной техникой и горюче-смазочными материалами, а также имеющиеся возможности сбыта, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень продовольственной самообеспеченности муниципального образования и его возможностей по наращиванию производства и осуществлению внутренних и внешних поставок сельскохозяйственной продукции.

Оценка производства сельскохозяйственной продукции и сырья содержит показатели общего объема сырых продуктов растениеводства и животноводства, стоимость выращивания молодых многолетних насаждений до плодоносящего возраста, изменение объема незавершенного производства в земледелии. Переработанные продукты растениеводства и животноводства в валовую продукцию сельского хозяйства не включаются. Продукция сельского хозяйства исчисляется в сопоставимой оценке и в действующих ценах в целом по отрасли «сельское хозяйство», включая продукцию растениеводства и животноводства по производителям сельскохозяйственной продукции по всем категориям хозяйств. Объем производства сельскохозяйственной продукции по каждой категории хозяйств может определяться на основе имеющейся в органах государственной статистики информации. По общественным и фермерским хозяйствам используются базисные, ежегодные отчеты, а по личным подсобным хозяйствам – данные выборочных обследований на основе нормативного метода.

Продукция сельского хозяйства в сопоставимой оценке исчисляется в ценах предыдущего года. Этот показатель используется для характеристики динамики сельскохозяйственного производства. Культуры и продукты, которые в расчетах стоимости валовой продукции в сопоставимых ценах не обчитываются отдельной строкой, включаются в стоимость валовой продукции в суммарном выражении как прочая продукция. Стоимость прочей продукции сельского хозяйства определяется на основе данных за последний отчетный год с учетом предполагаемого изменения в производстве этих продуктов по отношению к продукции, исчисляемой прямым счетом. Стоимость продукции в действующих ценах рассчитывается с применением индексов-дефляторов цен реализации на растениеводческую и животноводческую продукцию. Поставки сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия необходимы для государственных федеральных и региональных нужд, создания страховых фондов семян сельскохозяйственных культур, обеспечения собственных потребностей сельских товаропроизводителей в семенах, кормах, для продажи членам трудовых коллективов. При этом учитываются объемы производства, предусмотренные в федеральных, отраслевых и региональных программах развития агропромышленного производства, других экономических и социальных программах, направленных на снабжение населения продовольствием, а также для экспортных поставок сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, согласно заключенным договорам и обязательствам.

3) Развитие транспорта: оценка осуществляется по показателям перевозок и полученных доходов, по грузовым, пассажирским перевозкам, подсобной транспортной деятельности (погрузочно-разгрузочным работам, эксплуатации складских помещений и др.).

Развитие малых и средних предприятий на территории муниципального образования оценивается с точки зрения объемов производства, числа созданных на них рабочих мест, эффективности производства, налоговых поступлений в местный бюджет. Источником информации для анализа развития малого бизнеса и предпринимательства служат региональные и местные программы поддержки малого бизнеса, создания новых рабочих

мест и содействия занятости населения и другие материалы. Одновременно принимаются во внимание те меры, которые предполагается предпринять для поддержки и развития малого бизнеса (совершенствование местной нормативной базы, предоставление помещений, ссуд и др.)

4) Развитие розничной торговли и общественного питания: анализ основан на данных организаций, для которых эта деятельность является основной, а также организаций других отраслей экономики, осуществляющих продажу населению потребительских товаров (кулинарной продукции) через собственные торговые заведения (заведения общественного питания) или с оплатой через свою кассу. Оборот розничной торговли, кроме того, включает продажу товаров физическими лицами на вещевых, смешанных и продовольственных рынках. В качестве источника информации используются данные сплошного статистического наблюдения за крупными и средними организациями, а также данные выборочных обследований малых организаций и вещевых, продовольственных и смешанных рынков с распространением полученных показателей на генеральную совокупность. Кроме того, эти показатели корректируются на объемы скрытой деятельности.

В оборот розничной торговли продовольственными товарами включается стоимость проданных населению продуктов питания и алкогольных напитков. Платные услуги населению измеряются суммой денежных средств, уплаченных потребителем за оказанную ему услугу. При этом оплачивать может как сам потребитель, так и организация, в которой он работает, полностью или частично компенсируя или оплачивая расходы по потреблению им услуги. Расчет этого показателя осуществляется на основе данных, полученных от официально зарегистрированных предприятий и подсчета объема услуг, предоставленных физическими лицами. Динамику оборота розничной торговли, продажу отдельных товаров и объема платных услуг характеризуют индексы физического объема, исчисленные путем их сопоставления за отчетный и базисный периоды с учетом снятия инфляционной составляющей с помощью индексов потребительских цен.

5) Развитие жилищно-коммунального хозяйства: основывается на оценках показателей, характеризующих наличие, состав и состояние жилищного фонда, его благоустройство, жилищные условия населения, производственную деятельность предприятий и служб, обеспечивающих население водой, теплом, газом, видами благоустройства, получение жилищных субсидий.

Информационной базой для анализа служат данные статистической отчетности и выборочных обследований, получаемые в целом по стране и ее регионам, по городской и сельской местности, по формам собственности. При этом основная сложность заключается в учете и регулировании в соответствии с федеральным и региональным законодательством и нормативными актами. Показатель численности населения, имеющего право на субсидии по платежам за жилищно-коммунальные услуги с учетом их среднедушевого дохода определяется на основе учета федеральных и региональных стандартов, устанавливающих максимально допустимую долю расходов на жилье и коммунальные услуги в доходах семьи, и определения различных категорий граждан, на которые будут распространяться субсидии.

6) Развитие отрасли здравоохранения: для анализа используются количественные и качественные данные о развитии систем здравоохранения (сеть и деятельность учреждений здравоохранения, их размещение, состояние и оснащенность; врачебный, средний и младший медицинский персонал; заболеваемость по основным классам болезней, смертность по основным классам причин).

На муниципальном уровне рассчитываются показатели: обеспеченность населения больничными учреждениями, амбулаторно-поликлиническими учреждениями, медицинскими кадрами, укомплектованность учреждений медицинскими кадрами, уровень заболеваемости населения. В контингент больных включается совокупность всех больных данной болезнью, обратившихся в амбулаторно-поликлинические учреждения, как в текущем, так и в предыдущие годы и состоящих на учете на конец отчетного года. Степень распространения заболевания представляет собой отношение численности всех

больных данной болезнью, состоящих на учете медицинских учреждений на конец года, к численности постоянного населения на конец года (в расчете на 100 тыс. населения). Разработка данных о заболеваемости населения осуществляется на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

7) Развитие образования: включает определение показателей, отражающих деятельность дошкольных, общеобразовательных учреждений, а также учреждений начального, среднего, высшего профессионального образования и дополнительного образования. Отчетность содержит информацию о количественных и качественных изменениях по каждому из уровней образования: число учебных заведений, характеристики контингента обучающихся, приема и выпуска специалистов, оценки эффективности процесса обучения, численность и состав преподавательского персонала, характеристики материально-технической базы учебных заведений и т.д.

В численность учащихся, посещающих дневные общеобразовательные учреждения, входят лица, обучающиеся в начальных, основных и средних (полных) общеобразовательных учреждениях, а также обучающиеся в образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, необходимо иметь данные о числе мест в общеобразовательных школах. Показателем качества работы дневных общеобразовательных школ, в частности, служит сменность. Сменность работы школ выражается удельным весом школ, работающих в одну, две, три смены, а также удельным весом численности учащихся, занимающихся в первой, второй и третьей сменах. Наполняемость классов также относится к показателям качества работ общеобразовательных школ. Выпуск специалистов из высших и средних специальных (профессиональных) учебных заведений в расчете на 10 тыс. населения определяется отношением числа выпускников к среднегодовой численности наличного населения данного года.

8) Развитие культуры: базируется на показателях, отражающих работу учреждений культуры и искусства: библиотек, учреждений культуры клубного типа, театров, кинотеатров (киноустановок), музеев, концертных организаций, памятников истории и культуры и т.п. Система показателей характеризует основные направления деятельности этих учреждений, состояние их материально-технической базы, численность и состав работников культуры. Рассчитывается обеспеченность массовыми, общедоступными (публичными) библиотеками, клубными учреждениями и т.д. Аналогичные показатели обеспеченности могут быть рассчитаны отдельно по театрам, кинотеатрам, музеям и др., а также в целом по культурно-досуговым учреждениям муниципального образования.

9) Развитие социальной защиты населения: включает минимальные социальные гарантии, социальное страхование, социальные трансферты, предоставление гражданам льгот, субсидии, дотации, пенсионное обеспечение, социальная помощь гражданам пожилого возраста, инвалидам (взрослым и детям) и детям, оставшимся без попечения родителей, малообеспеченным семьям.

Основные действующие нормы в области социальной защиты закреплены федеральным и региональным законодательством. На муниципальном уровне отслеживается выполнение законодательства и действующих на их территориях федеральных целевых программ, а также по мере возможностей местного бюджета предусматриваются дополнительные эффективные меры с учетом особенностей условий жизни на местах. Минимальные социальные гарантии - это денежные выплаты, получение которых гарантировано населению государством в случаях, предусмотренных действующим законодательством (минимальные размеры оплаты труда, пенсии, стипендии, пособия). Расчет этих показателей базируется на законодательстве с учетом возможных изменений.

Поступление и расходование средств государственных внебюджетных социальных фондов, источниками которых являются Фонд обязательного медицинского страхования, Фонд социального страхования РФ, Пенсионный фонд РФ, зависит от действующего законодательства и вносимых в него изменений. К социальным трансфертам относятся

передача ресурсов, главным образом, в денежной форме, государственными и некоммерческими организациями (благотворительными, профсоюзными, религиозными и т.п.) населению без возмещения или компенсации. К дотациям на оплату жилья и коммунальных услуг относятся предоставляемые гражданам выплаты в соответствии с действующим законодательством в виде льгот и субсидий, а также оплата жилья (ремонта жилья) из средств предприятий и организаций. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг - адресная социальная помощь, которая предоставляется гражданам органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления в пределах социальной нормы площади жилья и нормативов потребления коммунальных услуг с учетом прожиточного минимума, совокупного дохода и действующих льгот. Льгота по оплате жилья и коммунальных услуг - скидка, предоставляемая в соответствии с действующим законодательством определенным категориям граждан, в том числе совместно с ними проживающим членам их семей (если это предусмотрено соответствующим данной категории граждан законодательством).

Развитие инфраструктуры, связанной с мерами социальной защиты проживающего на территории муниципального образования населения охватывает центры социального обслуживания (в том числе муниципальных), дома-интернаты для престарелых и инвалидов (взрослых), дома-интернаты для детей-инвалидов, отделения социальной помощи на дому, дома ребенка, детские дома, детские дома-школы, дома-интернаты для детей, школы-интернаты общего типа. Контингент граждан, нуждающихся в социальной защите, включает: численность граждан, обслуживаемых в центрах социального обслуживания, состоящих на учете в органах социальной защиты населения (в том числе по категориям - инвалиды, одинокие престарелые граждане и др.), численность инвалидов, прошедших профессиональное обучение.

10) Состояние окружающей среды: анализ проводится по видам экологических систем с акцентом на возможности сохранения, восстановления, улучшения земли, ее недр, поверхностных и подземных вод, атмосферного воздуха, лесов, животного мира, природных заповедников и национальных парков. Учитываются участие в целевых программах федерального и регионального уровня, дополнительные мероприятия, проводимые на муниципальном уровне. Оценка проводится по следующим показателям:

- выброс в атмосферу загрязняющих веществ - поступление в атмосферный воздух загрязняющих (оказывающих неблагоприятное действие на здоровье или деятельность населения, на окружающую природную среду) веществ от стационарных или передвижных источников выбросов. Учет выбросов загрязняющих атмосферу веществ ведется как по веществам в разном агрегатном состоянии, так и по отдельным веществам (ингредиентам);

- объем водопотребления - использование водных ресурсов (включая морскую воду), забранных из различных источников для удовлетворения хозяйственных нужд. Сюда не включается оборотное водопотребление, а также повторное использование сточной и коллекторно-дренажной воды;

- оборотное и последовательное использование воды - объем экономии забора свежей воды за счет применения систем оборотного и повторного водоснабжения, и включая использование сточной и коллекторно-дренажной воды. К оборотному использованию не относится расход воды в системах коммунального и производственного теплоснабжения;

- объем сброса загрязненных сточных вод - производственных и бытовых (коммунальных) стоков, сброшенных в поверхностные водные объекты без очистки (или после недостаточной очистки) и содержащих загрязняющие вещества в количествах, превышающих утвержденный предельно-допустимый сброс. Сюда не включаются коллекторно-дренажные воды, отводимые с орошаемых земель после полива;

- очистка сточных вод - обработка сточных вод в целях извлечения, удаления, нейтрализации содержащихся в них загрязняющих примесей до установленных нормативов. Для очистки сточных вод применяют различные методы: механический, физико-химический, биологический.

11) Инвестиционный потенциал муниципального образования: оценка проводится по направлениям и секторам экономики (динамика ввода основных фондов, источники инвестиций, характеристика инвестиционной активности промышленных предприятий и других субъектов хозяйственной деятельности и т.д.), анализируются также и тенденции в инвестиционной сфере. При этом учитываются реальные возможности муниципального образования в инвестиционной сфере, а также роль федеральных, региональных и местных инвестиционных программ. Масштабы инвестиционной деятельности анализируются по направлениям, источникам инвестиционных средств (из собственных средств предприятий, находящихся на территории муниципального образования, средств местного бюджета, средств бюджетов других уровней, внебюджетных фондов, заемных и прочих источников), инвестиционным намерениям предпринимателей.

Для оценки совокупного инвестиционного ресурса как предельной суммы собственных средств муниципального образования, направляемых на воспроизводство основного капитала, помимо амортизации необходимо учесть часть инвестируемой прибыли, затраты на текущий и капитальный ремонт основных средств. Источником информации может служить форма федерального государственного статистического наблюдения «Сведения о затратах на производство и реализацию продукции (работ, услуг)».

Оценки реальных ресурсов на муниципальном уровне (в части формируемых за счет амортизационных средств), которые могут быть использованы в качестве собственных инвестиционных ресурсов для воспроизводства основного капитала, базируются на информации статистического наблюдения с обязательным дополнением анализа незавершенного строительства, степени готовности строительного задела и инвестиционных программ потенциальных инвесторов (целевых программ различных уровней). В развитии муниципального образования определяющую роль играют финансовые ограничения.

12) Финансовое положение муниципального образования: рассматриваются показатели:

- динамика валового муниципального продукта с учетом темпов инфляции;
- структура доходов и расходов местного бюджета;
- сбалансированность местного бюджета;
- степень дотационности и зависимости бюджета муниципального образования от финансовой помощи из бюджетов вышестоящих органов власти.

На основании анализа можно выделить следующие группы муниципалитетов: самодостаточные - покрывают свои расходные обязательства полностью за счет собственных доходных источников, высокие темпы роста валового муниципального продукта; дотационные - получают финансовую помощь из бюджетов других уровней на покрытие своих расходных обязательств; нет просроченной задолженности; муниципальный продукт в реальном выражении растет; депрессивные - большая часть бюджетных доходов формируется за счет финансовой помощи бюджетов других уровней; есть просроченная кредиторская задолженность; муниципальный продукт в реальном выражении уменьшается.

В результате анализа предлагаются выводы о способности муниципального образования к устойчивому экономическому развитию; созданию благоприятных условий для жизнедеятельности населения и развития предпринимательства; возможности гарантировать социальные стандарты на уровне нормативов финансовых затрат. В целях учета мнения населения по наиболее актуальным проблемам уровня и качества жизни в конкретном муниципальном образовании могут использоваться результаты социологических исследований.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если работа слабая, уровень выполнения не отвечает требованиям, работа демонстрирует, что практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, качество выполнения предложенного задания низкое, работа содержит грубые ошибки и не удовлетворяет минимальным требованиям к освоению дисциплины. Оценка составляет **0-9** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, работа демонстрирует, что некоторые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, качество выполнения предложенного задания низкое, работа содержит грубые ошибки, однако удовлетворяет минимальным требованиям к освоению дисциплины. Оценка составляет **10-14** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если задание выполнено хорошо, уровень выполнения отвечает большинству требований, однако работа демонстрирует, что некоторые практические навыки сформированы недостаточно, предложенное задание в основной части выполнено верно, однако имеются существенные замечания к работе. Оценка составляет **15-17** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если задание выполнено качественно, уровень выполнения отвечает всем требованиям, работа демонстрирует необходимые практические навыки, предложенное задание выполнено полностью, безукоризненно, либо имеющиеся недочеты крайне незначительны. Оценка составляет **18-20** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Проведите оценку развития отраслей материального производства муниципального образования (муниципальное образование выбирается студентом самостоятельно с учетом предполагаемого места практики и темы дипломной работы).

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
по учебной дисциплине
Муниципальная экономика

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (экзамен).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 60 баллов, итоговая аттестация – 40 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение семестра необходимо выполнить 1 контрольную работу в сроки, установленные учебным графиком: задание на контрольную работу приведено в ФОС (см. таблицу 1).
2. В течение семестра оценивается работа на практических занятиях: ответы на вопросы, решение задач, участие в дискуссиях (см. таблицу 1).
3. В течение семестра оценивается подготовка к занятиям: проведение опросов по изученному материалу (см. таблицу 1).

Правила итоговой аттестации:

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 15 до 29 баллов, то он может быть допущен к экзамену, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 15 баллов, то в текущем семестре к экзамену не допускается.
4. Экзамен проводится в письменном виде, предлагается три теоретических вопроса (вопросы к зачету приведены в ФОС).
5. Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по трем выданным студенту вопросам составляет не менее 20 баллов.
6. Экзаменационный ответ считается неудовлетворительным, если студент не дает определений основных понятий, оценка составляет 0-19 баллов.
7. Экзаменационный ответ засчитывается на пороговом уровне, если студент дает определение основных понятий, оценка составляет 20-29 баллов.
8. Экзаменационный ответ засчитывается на базовом уровне, если студент формулирует основные экономические законы, дает характеристику процессов и явлений, знаком с показателями развития региона и бюджетной обеспеченности, оценка составляет 30-33 баллов.
9. Экзаменационный ответ засчитывается на продвинутом уровне, если студент проводит сравнительный анализ понятий, знаком с методиками оценки социально-экономического потенциала региона и бюджетного регулирования, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, оценка составляет 34-40 баллов.

Таблица 1

Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления и защиты (неделя семестра)
1.	Практические занятия	20	10-20	В течение семестра
2.	Подготовка к занятиям	20	10-20	В течение семестра
3.	Контрольная работа*	20	10-20	В течение семестра
Итого по текущему рейтингу:		60	30-60	
4.	Экзамен	40	20-40	
Итого за семестр:		100	50-72 (удовл.) 73-86 (хор.) 87-100 (отл.)	

* При сдаче контрольных работ и заданий сверх основной программы позже срока применяется коэффициент 0,8.

Таблица 2

Порядок определения итоговой оценки на основе БРС для экзамена и дифференцированного зачета

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				экзамен
отлично	98	100	A+	отлично
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	хорошо
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	удовлетворительно
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	удовлетворительно
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	неудовлетворительно
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	