

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Бухгалтерский управленческий учет

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Курс: 4, семестр : 7

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	64
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	6
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	8
10	Самостоятельная работа, час.	80
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №1327 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 30.11.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

АУФ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Наумова Н. А.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Аманжолова Б. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Аманжолова Б. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:	
35. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики	
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; в части следующих результатов обучения:	
31. знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности	
у1. уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	
Компетенция ФГОС: ПК.4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; в части следующих результатов обучения:	
31. знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики	
33. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления	
Компетенция НГТУ: ПК.33.В/Учт способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; в части следующих результатов обучения:	
31. знать способы ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики	
Компетенция НГТУ: ПК.34.В/Учт способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь формировать в соответствии с установленными правилами финансовые и нефинансовые показатели отчетности	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Бухгалтерский управленческий учет</i>	
ОПК.3.у1 уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики	
1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики	Лекции
ОК.3.35 знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	
2. выбирать методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Лекции; Практические занятия
ОПК.4.31 знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности	
3. виды сметных систем, функции бюджета, этапы бюджетирования, структуру внутренней отчетности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.4.у1 уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	
4.обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям	Лекции; Практические занятия
ПК.4.31 знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики	
5.классификацию затрат по различным критериям, в зависимости от целей управленческого учета, методы учета затрат и калькулирования себестоимости	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.33 знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления	
6.виды сметных систем, функции бюджета, этапы бюджетирования, структуру внутренней отчетности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.33.В/Учт.31 знать способы ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики	
7.концепции классификации издержек, систем подготовки смет (бюджетов), модели учета затрат	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.34.В/Учт.у1 уметь формировать в соответствии с установленными правилами финансовые и нефинансовые показатели отчетности	
8.обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Содержание и принципы управленческого учета				
1. Введение в управленческий учет.	0	4	1	Сущность, содержание, принципы, задачи и назначение управленческого учета. Производственный учет как составная часть управленческого учета. Роль бухгалтера-аналитика в принятии управленческих решений. Сравнительная характеристика управленческого учета и финансового учета.
Дидактическая единица: Концепции классификации издержек				

2. Концепции классификации издержек	0	4	2, 5	одели формирования издержек: функциональные, организационные, экономические, технологические, специально-ориентированные. Понятия "место возникновения затрат", "носитель затрат", "объект затрат", "центр затрат", центр ответственности. Классификация затрат: по экономической роли в процессе производства, по способу включения в себестоимость, по отношению к объему производства (уровню деловой активности), в зависимости от задач управления. Поведение затрат. Методы разделения затрат на переменные и постоянные.
Дидактическая единица: Системы учета и контроля затрат				
3. Системы учета и контроля затрат	0	6	5, 6	Основные модели учета затрат. Система учета полных затрат и система учета переменных затрат. Затраты, включаемые в себестоимость продукции в системе "директ-костинг". Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов. Деление затрат на прямые и косвенные. Проблемы распределения косвенных расходов. Традиционные и прогрессивные методы распределения косвенных расходов.
4. Система нормативного учета.	0	4	6	Нормативный учет как инструмент учета, планирования и контроля затрат. Понятия нормативных затрат и "стандарт-кост". Отклонения затрат и их анализ как средство контроля затрат. Расчет отклонений прямых материальных затрат, прямых трудовых затрат, общепроизводственных расходов. Учетные записи в системе нормативного учета.

5. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	0	4	4	Учет и распределение затрат по их носителям. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости, особенности, сфера применения, учетные записи. Попроцессный (попередельный) метод учета затрат и калькулирования себестоимости, его особенности, сфера применения, учетные записи.
Дидактическая единица: Экономический анализ в системе управленческого учета				
6. Экономический анализ в принятии управленческих решений	0	6	8	Взаимосвязь управленческого учета и анализа. Виды экономического анализа. Количественные и качественные методы анализа. Место функционально-стоимостного анализа (ФСА) в системе методов и теорий, сферы его применения. Сущность ФСА, его основные понятия, формы и этапы. Цели, задачи и принципы ФСА. Методы структурного и функционального описания систем. Методы оценки функций и их материальных носителей. Методы оценки качества исполнения функций. Определение и анализ функционально-необходимых затрат, их распределение по функциями экономическая оптимизация как база для решения управленческих задач. Экономический анализ в принятии управленческих решений
Дидактическая единица: Бюджетирование в системе управленческого учета				

7. Планирование. Бюджетирование	0	4	3, 7, 8	Основы планирования. Виды планирования по срокам и назначению. Сметное планирование (бюджетирование). Цели и концепции систем подготовки смет (бюджетов). Виды бюджетов): фиксированные и гибкие, периодические и непрерывные и др. Функции бюджета. Контроль исполнения бюджета организации в целом и ее центров ответственности.
Дидактическая единица: Организация управленческого учета				
8. Организация управленческого учета	0	4	2, 3, 5	Варианты организации управленческого учета на предприятиях России, ее проблемы, международный опыт. Децентрализация управления и система учета по центрам ответственности. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления. Учетная политика организации и управленческий учет. Внутренняя управленческая отчетность: особенности, требования, структура

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Концепции классификации издержек				
1. Концепции и терминология классификации издержек	0	2	5, 7	Классифицируют затраты хозяйствующего субъекта по различным критериям в зависимости от целей управления
Дидактическая единица: Системы учета и контроля затрат				

2. Системы учета и контроля затрат	0	4	5, 6	- выделяют переменные и постоянные затраты из состава совокупных затрат; - определяют релевантные затраты для решения различных управленческих затрат; - осуществляют учетные записи в системе полных затрат и "директ-костинг"; - рассчитывают "точку безубыточности"; - составляют отчеты; - сопоставляют системы учета и контроля затрат, выявляя их достоинства и недостатки
3. Система нормативного учета	0	2	2, 4	- определяют отклонения фактических затрат от нормативных; - выявляют причины отклонений фактических затрат от нормативных; - оценивают влияние отклонений прямых материальных и трудовых затрат, а также общепроизводственных расходов на себестоимость продукции.
4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости	0	2	2	- обосновывают выбор метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции ; - учитывают прямые и косвенные затраты на производство продукции (оказание услуг, выполнение работ) на основе хозяйственных операций организации; - распределяют косвенные расходы по носителям затрат в соответствии с различными базами распределения; - калькулируют себестоимость продукции в соответствии с методом, предусмотренным учетной политикой организации
Дидактическая единица: Экономический анализ в системе управленческого учета				

5. Экономический анализ в принятии управленческих решений	2	2	8	- формулируют требования к анализируемому объекту; - описывают анализируемый объект на основе структурного и функционального методов; - осуществляют функционально-стоимостный анализ объекта; - проводят проектную работу по оценке альтернативных вариантов управленческих решений по повышению качества исполнения функций совершенствуемого объекта на основе морфологического анализа.
Дидактическая единица: Бюджетирование в системе управленческого учета				
6. Планирование. Бюджетирование	0	2	3, 4	- составляют операционные бюджеты организации (общий и частные); - корректируют жесткие бюджеты на фактический выпуск продукции; - контролируют исполнение бюджета; - анализируют отклонения фактических показателей от бюджетных; - формируют предложения по устранению (уменьшению) негативных отклонений
Дидактическая единица: Организация управленческого учета				
7. Организация управленческого учета	4	4	2, 3, 4	- формулируют возможные организационно-технические и методические элементы учетной управленческой политики экономического субъекта; - составляют морфологическую таблицу вариантов организации управленческого учета; - выполняют проектную работу по оценке вариантов организации системы управленческого учета экономического субъекта.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 7				

1	Контрольные работы	3, 5, 8	5	3
: Бухгалтерский управленческий учет : методические указания к выполнению контрольной работы и программа дисциплины для 4 курса ФБ по направлению 080100.62 "Экономика", профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. А. Наумова]. - Новосибирск, 2014. - 27, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196702				
2	Подготовка к занятиям	3, 5, 6, 7	50	3
: Бухгалтерский управленческий учет : методические указания к выполнению контрольной работы и программа дисциплины для 4 курса ФБ по направлению 080100.62 "Экономика", профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. А. Наумова]. - Новосибирск, 2014. - 27, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196702 Наумова Н. А. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Наумова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221530 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	3, 5, 6, 7	25	2
: Бухгалтерский управленческий учет : методические указания к выполнению контрольной работы и программа дисциплины для 4 курса ФБ по направлению 080100.62 "Экономика", профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. А. Наумова]. - Новосибирск, 2014. - 27, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196702 Наумова Н. А. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Наумова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221530 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Размещение учебных материалов	e-mail

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Метод проектов	ОК.3; ОПК.4; ПК.34.В/Учт
Формируемые умения: з1. знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности; з5. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг); у1. уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности; у1. уметь формировать в соответствии с установленными правилами финансовые и нефинансовые показатели отчетности		
Краткое описание применения: На практическом занятии студентами выполняется проектная работа по оценке вариантов организации системы управленческого учета действующего экономического субъекта. ПР.5, ПР.7		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Бухгалтерский управленческий учет : методические указания к выполнению контрольной работы и программа дисциплины для 4 курса ФБ по направлению 080100.62 "Экономика", профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. А. Наумова]. - Новосибирск, 2014. - 27, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196702 "		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 7		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	10	20
<i>Практические занятия:</i>	10	20
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы - список вопросов тесты		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОК.3	з5. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)		+
ОПК.3	у1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики		+

ОПК.4	з1. знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности	+	+
	у1. уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности		+
ПК.4	з1. знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики	+	+
	з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления		+
	ПК.33.В/Учт з1. знать способы ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики		+
	ПК.34.В/Учт у1. уметь формировать в соответствии с установленными правилами финансовые и нефинансовые показатели отчетности	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Наумова Н. А. Управленческий учет : учебное пособие / Н. А. Наумова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 135, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113616
2. Бухгалтерский (управленческий) учет : учеб. пособие / А.В. Басова, А.С. Нечаев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 324 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/21805. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
3. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для бакалавров / Полковский Л.М. - М.:Дашков и К, 2017. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) (Переплёт) ISBN 978-5-394-02544-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Кузьмина М. С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы : [учебное пособие по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / М. С. Кузьмина. - М., 2010. - 247, [1] с. : ил., табл.
2. Кондраков Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник / Н. П. Кондраков. - М., 2007. - 442 с. : ил.
3. Керимов В. Э. Бухгалтерский учет : учебник : [для вузов] / В. Э. Керимов. - М., 2012. - 775 с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - 2017. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. GAAR.RU. Теория и практика управленческого учета [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: <http://dis.finansy.ru/publ/001.htm>. — Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

7. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Наумова Н. А. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Наумова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221530. - Загл. с экрана.
2. Бухгалтерский управленческий учет : методические указания к выполнению контрольной работы и программа дисциплины для 4 курса ФБ по направлению 080100.62 "Экономика", профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. А. Наумова]. - Новосибирск, 2014. - 27, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196702
3. Наумова Н. А. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / Н. А. Наумова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208667. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для презентации лекционного материала

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский управленческий учет

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Бухгалтерский управленческий учет приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	з5. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	Системы учета и контроля затрат	Контрольная работа, раздел 2.	Экзамен, вопросы: 7-11
ОПК.3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	у1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики	Введение в управленческий учет.		Экзамен, вопросы: 1-4 , 31-32
ОПК.4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	з1. знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности	Организация управленческого учета	Контрольная работа, 1 раздел	Экзамен, вопросы: 26-28
ОПК.4	у1. уметь обосновывать организационно-управленческие решения, руководствуясь правовыми и этическими	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	Контрольная работа, разделы:1,2	Экзамен, вопросы: 12-16

	нормами профессиональной деятельности			
ПК.33.В/Учт способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	з1. знать способы ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики	Система нормативного учета	Контрольная работа, разделы:1,2	Экзамен, вопросы 17-19
ПК.34.В/Учт способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	у1. уметь формировать в соответствии с установленными правилами финансовые и нефинансовые показатели отчетности	Экономический анализ в принятии управленческих решений	Контрольная работа 1 раздел	Экзамен, вопросы 25, 29
ПК.4/АИ способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	з1. знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики	Концепции и терминология классификации издержек	Контрольная работа, 1раздел	Экзамен, вопросы 5-6
ПК.4/АИ	з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические	Планирование. Бюджетирование	Контрольная работа, 1раздел	Экзамен, вопросы 20-24

	процессы и явления			
--	--------------------	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ОПК.3, ОПК.4, ПК.33.В/Учт, ПК.34.В/Учт, ПК.4/АИ. Экзамен проводится в письменной форме, по тестам, варианты теста составляются на основе вопросов, приведенных в паспорте экзамена п.4.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ОПК.3, ОПК.4, ПК.33.В/Учт, ПК.34.В/Учт, ПК.4/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет», 7 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам. Тест формируется в соответствии с вопросами, список которых приведен в п.4 паспорта экзамена.

Тест включает 20 заданий, позволяющих оценить степень сформированности соответствующих компетенций. Каждое из заданий оценивается 2 баллами.

На выполнение тестовых заданий отводится 40 минут.

Пример теста для экзамена

1. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:

- 1) внешним пользователям;
- 2) внутренним пользователям;
- 3) органам исполнительной власти.

2. Выделение управленческого учета из единой системы бухгалтерского учета обусловлено:

- 1) требованиями законодательства по бухгалтерскому учету;
- 2) требованиями налоговых органов;
- 3) спецификой целей и задач управленческого учета.

3. Публикация внутренней управленческой отчетности в средствах массовой информации осуществляется:

- 1) ежегодно;
- 2) ежеквартально;
- 3) в случае банкротства предприятия;
- 4) при смене руководителя предприятия;
- 5) не осуществляется ни при каких условиях.

4. В функциональные обязанности бухгалтера-аналитика предприятия входит:

- 1) анализ финансовой отчетности;
- 2) управленческое консультирование по вопросам планирования, контроля и регулирования деятельности центров ответственности;
- 3) налоговое консультирование.

5. Основным объектом бухгалтерского управленческого учета является:

- 1) организация как самостоятельное юридическое лицо;
- 2) группа предприятий, объединенных по отраслевой принадлежности;
- 3) центр ответственности.

6. В рамках масштабной базы удельные постоянные расходы при увеличении деловой активности организации:

- 1) остаются неизменными;
- 2) постепенно уменьшаются;
- 3) возрастают.

7. В условиях материалоемкого производства в качестве базы для распределения косвенных расходов между отдельными видами продукции (работ, услуг) целесообразно выбрать:

- 1) стоимость материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждого изделия;
- 2) стоимость прямых затрат, необходимых для выполнения каждого изделия;
- 3) количество станкочасов, отработанных оборудованием в связи с производством каждого вида изделия.

8. Релевантными затратами считаются:

- 1) затраты, рассчитанные для нескольких проектов с использованием единых правил;
- 2) затраты, имеющие существенное значение для принятия управленческого решения;
- 3) сумма затрат, связанная с конкретным проектом;
- 4) общие для двух альтернативных проектов затраты.

9. Затраты на услуги телефонной связи, если они включают фиксированную абонентскую плату и повременный тариф, следует отнести к одному из представленных видов расходов:

- 1) переменные;
- 2) постоянные;
- 3) смешанные.

10. В качестве носителя затрат могут выступать:

- 1) цех;
- 2) рабочее место;
- 3) продукт (услуга).

11. Коэффициент реагирования затрат характеризует соотношение между:

- 1) затратами и ростом деловой активности;
- 2) темпами изменения затрат и темпами роста деловой активности;
- 3) переменными затратами и деловой активностью;
- 4) постоянными затратами и темпами роста деловой активности.

12. Расчет себестоимости единицы продукции может осуществляться методом простого одноступенчатого калькулирования при условии:

- 1) производства однородной продукции;
- 2) отсутствия запасов незавершенного производства;
- 3) отсутствия запасов готовой продукции;
- 4) при выполнении всех трех вышеперечисленных условий.

13. Система «директ-костинг» используется для:

- 1) составления внешней отчетности и уплаты налогов;
- 2) разработки инвестиционной политики организации;
- 3) принятия краткосрочных управленческих решений.

14. Элементом учетной политики организации является списание общехозяйственных расходов с одноименного счета 26 в конце отчетного периода в дебет счета 90 «Продажи». Это означает, что в бухгалтерском учете формируется информация:

- 1) о полной себестоимости;
- 2) о производственной себестоимости;
- 3) о переменной себестоимости;
- 4) о себестоимости, рассчитанной по прямым затратам.

15. В зависимости от объекта учета затрат различают следующие методы калькулирования:

- 1) попроцессный, попередельный, позаказный;
- 2) калькулирование полной и неполной себестоимости;
- 3) учет фактической и нормативной себестоимости;

4) нормативный метод и система «директ-костинг».

16. Преимуществом полуфабрикатного варианта учета является:

- 1) простота ведения бухгалтерского учета;
- 2) дешевизна и оперативность получаемой информации;
- 3) формирование бухгалтерской информации о себестоимости полуфабрикатов на выходе из каждого передела.

17. Общехозяйственные расходы включаются в состав:

- 1) цеховой себестоимости;
- 2) производственной себестоимости;
- 3) производственной и полной себестоимости;
- 4) полной себестоимости.

18. Повышение цены реализации единицы продукции:

- 1) повысит точку безубыточности;
- 2) понизит точку безубыточности;
- 3) ни один ответ не верен.

19. Изделия продаются по цене 25 д.е. за единицу, переменные затраты составляют 17 д.е. за единицу изделия, постоянные затраты — 350 000 д.е. за период. Определите, сколько изделий должно быть продано, чтобы предприятие получило прибыль в сумме 30 000 д.е.:

- 1) 43 750;
- 2) 47 500;
- 3) 40 000;
- 4) 25 750.

20. Выручка от реализации продукции составляет 125 тыс. д.е., совокупные переменные расходы — 80 тыс. д.е., постоянные расходы — 16 тыс. д.е. Прибыль организации составляет:

- 1) 29 тыс. д.е.; 2) 35 тыс. д.е.;
- 3) 40 тыс. д.е.; 4) 45 тыс. д.е.

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для экзамена считается **неудовлетворительным**, если правильные ответы

составляют менее 50 % всех заданий, оценка составляет **от 0 до 19 баллов**.

- Ответ на тест для экзамена засчитывается на **пороговом уровне**, если правильные ответы составляют от 50 % до 74% всех заданий, оценка составляет **от 20 до 29 баллов**.
- Ответ на тест для экзамена засчитывается на **базовом уровне**, если правильные ответы составляют от 75 % до 95 % всех заданий, оценка составляет **от 30 до 38 баллов**.
- Ответ на тест для экзамена засчитывается на **продвинутом уровне**, если правильные ответы составляют более 95 % всех заданий, оценка составляет **39-40 баллов**.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет»

1. Сущность управленческого учета, его принципы, задачи и назначение.
2. Роль бухгалтера-аналитика в принятии управленческих решений.
3. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета, их взаимосвязь.
4. Основные понятия управленческого учета и его объекты.
5. Классификация затрат для формирования себестоимости и оценки запасов.
6. Классификация затрат для принятия управленческих решений, а также для контроля и регулирования.
7. Система учета полных затрат: сущность и использование для решения управленческих задач.
8. Система «директ-костинг», её возможности для решения управленческих задач.
9. Методы разделения затрат на переменные и постоянные.
10. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов.
11. Учетные записи в системе полных затрат и системе «директ-костинг».
12. Проблемы распределения косвенных расходов и их решение в рамках традиционных и прогрессивных систем распределения косвенных расходов.
13. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: особенности, сфера применения, учетные записи.
14. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
15. Попередельный (попроцессный) метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции и особенности его вариантов..
16. Основные принципы калькулирования, его этапы и варианты расчетов.
17. Нормативный учет как инструмент учета, планирования и контроля.
18. Понятия нормативных затрат и «стандарт - кост».
19. Отклонения затрат и их анализ как средство контроля затрат.

20. Понятия планирования, бюджетирования и бюджетного управления.
21. Структура генерального бюджета производственной организации.
22. Процедуры формирования бюджетов.
23. Виды бюджетов.
24. Функции бюджета.
25. Место и значение ФСА в управленческом учете.
26. Организация управленческого учета, ее варианты, проблемы, отечественный и международный опыт.
27. Децентрализация управления и система учета по центрам ответственности.
28. Внутренняя управленческая отчетность как информационная основа принятия управленческих решений.
29. Взаимосвязь сегментарного учета и отчетности с системой управленческого контроля.
30. Контроль исполнения бюджета организации в целом и ее центров ответственности.
31. Эволюция бухгалтерского управленческого учета.
32. Состояние и перспективы развития бухгалтерского управленческого учета в организациях России.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет», 7 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа выполняется письменно, состоит из двух частей: в первой части рассматриваются теоретические и методические аспекты бухгалтерского управленческого учета, детализированные по вариантам работы; во второй части предусмотрено выполнение практического задания. Правила оформления контрольной работы и методические указания к ее выполнению представлены в учебно-методической разработке кафедры по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет».

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

- Контрольная работа считается **невыполненной**, если неверно решена задача, в теоретической части работы представлены лишь общие сведения по рассматриваемым вопросам. Оценка составляет **от 0 до 9** баллов.
- Работа выполнена на **пороговом** уровне, если не в полной мере раскрыты отдельные вопросы теоретической части работы, в задаче имеются неточности в расчетах отдельных показателей. Оценка составляет **от 10 до 14** баллов.
- Работа выполнена на **базовом** уровне, если задача решена правильно, все вопросы теоретической части раскрыты, но не в полной мере отражено современное состояние рассмотренных методов и перспективы их использования в организациях России. Оценка составляет **от 15 до 19** баллов.
- Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если все вопросы теоретической части раскрыты, сопровождаются конкретными примерами практического использования рассмотренных методов, идентифицированы их перспективы развития в организациях России. Задача решена правильно и дополнена выводами о возможных альтернативных способах ее решения. Оценка составляет **20** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

№ варианта	Тема контрольной работы	Вопросы темы, подлежащие обязательному освещению в первой части контрольной работы	Вариант практического задания
1	Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятии (организации)	1. Понятие бухгалтерского управленческого учета. 2. Принципы и функции бухгалтерского управленческого учета. 3. Варианты организации управленческого учета на предприятиях России. 4. Проблемы организации бухгалтерского управленческого учета и перспективы его развития на российских предприятиях.	4

Задача

Предприятие выпускает продукцию двух видов (А и Б) и характеризуется данными таблицы 1:

Таблица 1

Исходные данные

№ п/п	Показатели	А	Б	Всего
1	Объем реализации, шт.	50	100	150
2	Цена за шт., руб.	2000	4000	-
3	Выручка от реализации, руб.	100000	400000	500000
4	Переменные расходы на шт., руб.	1200	2900	-
5	Переменные расходы на весь объем реализации, руб.	60000	290000	350000
6	Постоянные расходы, руб.	□	□	100000

Условно допускается, что до критической точки -X единиц продукции А и 2X единиц продукции Б.

Администрацией предприятия принимается решение об изменении структуры реализованной продукции (таблица 2).

Таблица 2

Изменение структуры реализованной продукции

№ п/п	Показатели	А	Б	Всего
1	Объем реализация, шт.	80	70	150
2	Цена за шт., руб.	2000	4000	-
3	Выручка от реализации, руб.	160000	280000	440000
4	Переменные расходы на шт., руб.	1200	2900	-
5	Переменные расходы на весь объем реализации, руб.	96000	203000	299000
6	Постоянные расходы, руб.	□	□	100000

Требуется:

1. Определить маржинальный доход по каждому виду продукции и от всего объема реализованной продукции, проанализировать с помощью метода уравнения влияние изменения структуры продукции на величину маржинального дохода.
2. Определить величину чистой прибыли до и после изменения ассортимента продукции без изменения общего объема производства в натуральном выражении.
3. Рассчитать критические точки объема производства до и после изменения ассортимента продукции, сделать вывод о влиянии ассортимента продукции на маржинальный доход и объем производства.

