Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.
“___”_____ _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Качественный анализ в конфликтологии

Не проверена ответственным за ООП

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Курс: 3, семестр : 5

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**5**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	55
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	17
10	Самостоятельная работа, час.	161
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

ФГОС введен в действие приказом №956 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.03.02 Конфликтология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Мельникова М. С.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

***Компетенция ФГОС*: ПК.4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами; *в части следующих результатов обучения*:**
з3. выпускник должен знать количественные и качественные методы анализа и обработки информации
у2. выпускник должен уметь использовать количественные и качественные методы анализа и обработки информации в профессиональной деятельности
у3. выпускник должен владеть основными навыками работы с различными статистическими пакетами

Не проверена ответственным за ООП

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Качественный анализ в конфликтологии	
ПК.4.з3 выпускник должен знать количественные и качественные методы анализа и обработки информации	
1.знать качественные методы анализа и обработки информации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.у2 выпускник должен уметь использовать количественные и качественные методы анализа и обработки информации в профессиональной деятельности	
2.уметь использовать качественные методы анализа и обработки информации полученных данных в пакете SPSS	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.у3 выпускник должен владеть основными навыками работы с различными статистическими пакетами	
3.владеть основными навыками работы с статистическим пакетом IBM SPSS	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Основы обработки данных исследований				

1. Основные понятия компьютерного анализа социологических данных	2	2	1	Студенты изучают следующие понятия: 1. понятие "переменная" (соотношение вопросов социологических анкет и переменных; требования к переменным; основные характеристики переменных - "Имя переменной", "Метка переменной", "Коды пропущенных данных") 2. понятие "единица наблюдения" 3. методы описания и корректировки данных характеристик. ("case"). 4. матрица данных.
2. Представление социологических данных в системе SPSS	2	2	1, 3	Студенты изучают основное меню и основные команды SPSS
Дидактическая единица: Виды анализа данных социологических исследований				
3. Лабораторная работа №1	4	4	2, 3	Создание и редактирование файлов данных. Управление данными. Команды построения диаграмм. Построение частот. Описательные статистики. Парные сравнения. Контрасты
4. Лабораторная работа №2	4	4	2, 3	Студенты выполняют лабораторную работу по следующим темам: Таблицы сопряженности и критерий хи-квадрат. Корреляции. Средние значения
5. Лабораторная работа №3	4	4	2, 3	Студенты выполняют лабораторную работу по следующим темам: Сравнение двух средних и t-критерий. Непараметрические критерии
6. Лабораторная работа №4	4	4	2, 3	Студенты выполняют лабораторную работу по следующим темам: Однофакторный дисперсионный анализ. Многофакторный дисперсионный анализ.
7. Лабораторная работа №5	4	4	2, 3	Студенты выполняют лабораторную работу по следующим темам: Многомерный дисперсионный анализ. Дисперсионный анализ с повторными измерениями

8. Лабораторная работа №6	4	4	2, 3	Студенты выполняют лабораторную работу по следующим темам: Простая линейная регрессия. Оценка криволинейности
9. Лабораторная работа №7	4	4	2, 3	Студенты выполняют лабораторную работу по следующим темам: Множественный регрессионный анализ. Уравнение множественной регрессии. Коэффициенты регрессии. Коэффициент детерминации
Дидактическая единица: Оформление и подготовка отчета о результатах исследования				
10. Обработка данных	2	2	1, 2, 3	Студенты работают с массивами исследований, выполняют первичную обработку данных с использованием полученных знаний.
11. Анализ данных	2	2	1, 2, 3	Студенты составляют аналитический отчет на основе обработанных данных

Таблица 3.2

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Основы обработки данных исследований				
1. Основные понятия компьютерного анализа социологических данных.	0	8	1	Чтение дополнительных материалов для понимания содержания задания и деятельности на семинарских занятиях.
Дидактическая единица: Виды анализа данных социологических исследований				
2. Лабораторные работы	0	70	1, 2, 3	Чтение дополнительных материалов для понимания содержания заданий и деятельности на семинарских занятиях.
Дидактическая единица: Оформление и подготовка отчета о результатах исследования				
3. Подготовка к контрольной работе	0	15	1, 2, 3	Разработка и оформление работы

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	Контрольные работы	2, 3	20	2
Студенты выполняют контрольные задания, закрепляя пройденный материал: Мельникова М. С. Качественный анализ в конфликтологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229219. - Загл. с экрана.				

2	Подготовка к занятиям	1, 2	18	2
Студенты изучают дополнительную и методическую литературу для лучшего освоения предмета: Мельникова М. С. Качественный анализ в конфликтологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229219. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2	30	3
Студенты готовятся к выполнению зачетных заданий по пройденным темам: Мельникова М. С. Качественный анализ в конфликтологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229219. - Загл. с экрана.				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2, 3	103	10
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.2 : Мельникова М. С. Качественный анализ в конфликтологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229219. - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:m.melnikova@corp.nstu.ru
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ПК.4;
Формируемые умения: з3. выпускник должен знать количественные и качественные методы анализа и обработки информации		
Краткое описание применения: Применяется для обсуждения вопросов на занятиях и пояснения алгоритма выполнения лабораторных работ		

2	Проблемный метод	ПК.4;
Формируемые умения: з3. выпускник должен знать количественные и качественные методы анализа и обработки информации; у2. выпускник должен уметь использовать количественные и качественные методы анализа и обработки информации в профессиональной деятельности; у3. выпускник должен владеть основными навыками работы с различными статистическими пакетами		
Краткое описание применения: Применяется для выполнения индивидуальных лабораторных работ на практических занятиях		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 5		
Самостоятельное изучение теоретического материала:	0	
Практические занятия:	35	60
Контрольные работы:	0	20
Контролирующие материалы приводятся в "Мельникова М. С. Качественный анализ в конфликтологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229219. - Загл. с экрана."		
Зачет:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Мельникова М. С. Качественный анализ в конфликтологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229219. - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ПК.4	з3. выпускник должен знать количественные и качественные методы анализа и обработки информации	+	+
	у2. выпускник должен уметь использовать количественные и качественные методы анализа и обработки информации в профессиональной деятельности	+	+
	у3. выпускник должен владеть основными навыками работы с различными статистическими пакетами	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Наследов А. Д. IBM SPSS Statistics 20 и AMOC: профессиональный статистический анализ данных / А. Д. Наследов. - Москва, 2013

2. Математические методы в психологии: Учебное пособие/А.И.Новиков, Н.В.Новикова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009891-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518224 - Загл. с экрана.

3. Шелехова, Л.В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60659. — Загл. с экрана.

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: http://znanium.com. - Загл. с экрана.

5. Комиссаров В. В. Практикум по математическим методам в психологии : [учебное пособие] / В. В. Комиссаров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 85, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167650

Дополнительная литература

1. Дубнов П. Ю. Обработка статистической информации с помощью SPSS / Дубнов П. Ю. - М., 2004. - 221 с. : ил.. - На обл.: получение и оценка статистических параметров и гипотез ; обработка статистических выборок ; анализ временных рядов..

2. Курбатов В. И. Математические методы социальных технологий : [учебное пособие] / В. И. Курбатов, Г. А. Угольницкий. - М., 2011. - 254 , [1] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. ЭБС IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru/

4. ЭБС "Znanium.com" : http://znanium.com/

5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Чимитова Е. В. Программные системы статистического анализа: методические указания к выполнению лабораторных работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Чимитова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162438. - Загл. с экрана.

2. Мельникова М. С. Качественный анализ в конфликтологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. С. Мельникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229219. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для презентационного сопровождения комментариев к алгоритму выполнения заданий

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Используется для выполнения лабораторных работ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“___”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Качественный анализ в конфликтологии

Образовательная программа: 37.03.02 Конфликтология, профиль: Исследования социальных конфликтов

Новосибирск 2017

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Качественный анализ в конфликтологии приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	**Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК.4/НИ способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами	з2. выпускник должен знать количественные и качественные методы анализа и обработки информации	Анализ данных Лабораторные работы Обработка данных Основные понятия компьютерного анализа социологических данных Основные понятия компьютерного анализа социологических данных. Подготовка к контрольной работе Представление социологических данных в системе SPSS	Контрольные работы, разделы...	Зачет, вопросы 1-5
ПК.4/НИ	у2. выпускник должен уметь использовать количественные и качественные методы анализа и обработки информации в профессиональной деятельности	Анализ данных Лабораторная работа №1 Лабораторная работа №2 Лабораторная работа №3 Лабораторная работа №4 Лабораторная работа №5 Лабораторная работа №6 Лабораторная работа №7 Лабораторные работы Обработка данных Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы, разделы...	Зачет, вопросы 1-5
ПК.4/НИ	у3. выпускник должен владеть основными навыками работы с различными статистическими пакетами	Анализ данных Лабораторная работа №1 Лабораторная работа №2 Лабораторная работа №3 Лабораторная работа №4 Лабораторная работа №5 Лабораторная работа №6 Лабораторная работа №7 Лабораторные работы Обработка данных Подготовка к контрольной	Контрольные работы, разделы...	Зачет, вопросы 6-11

		работе Представление социологических данных в системе SPSS		

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 5 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.4/НИ.

Зачет проводится в письменной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.4/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

Паспорт зачета

по дисциплине «Качественный анализ в конфликтологии», 5 семестр

1. **Методика оценки**
2. Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-5, второй вопрос из диапазона вопросов 6-11 (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № _____
к зачету по дисциплине «Качественный анализ в конфликтологии»

---

1. Принципы построения баз данных
2. Средства работы специалиста социальной работы в сети

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

3. **Критерии оценки**
4. Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *5 баллов.*
5. Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *10 баллов.*
6. Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *15 баллов.*
7. Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит

комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 20 *баллов.*

8. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

9. **Вопросы к** зачету **по дисциплине «**Качественный анализ в конфликтологии**»**

1. Принципы построения баз данных
2. Типы баз данных
3. Обработка и документирование данных. Формы и отчеты
4. Аппаратное обеспечение компьютерных сетей
5. Программное обеспечение компьютерных сетей
6. Интернет: организация и основные понятия
7. Электронная почта и сервера новостей
8. Средства работы специалиста социальной работы в сети
9. Нормативно-правовые основы работы в сети Интернет
10. Обработка данных в MC Excel
11. Обработка данных в MC Access

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Качественный анализ в конфликтологии», 5 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме «Анализ статистических данных в EXCEL»-, включает 10 заданий. Выполняется письменно/

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной,** если в выполнении задания допущены ошибки. Оценка составляет **0** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если задание выполнено, однако имеются ошибки в расчетах и проблемы в оформлении . Оценка составляет **0-10** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если все задания выполнены и оформление соответствует заданному. Оценка составляет **10-15** баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если задания выполнены, построены аналитические диаграммы и оформление соответствует заданному. Оценка составляет **15-20** баллов.

3. Шкала оценки

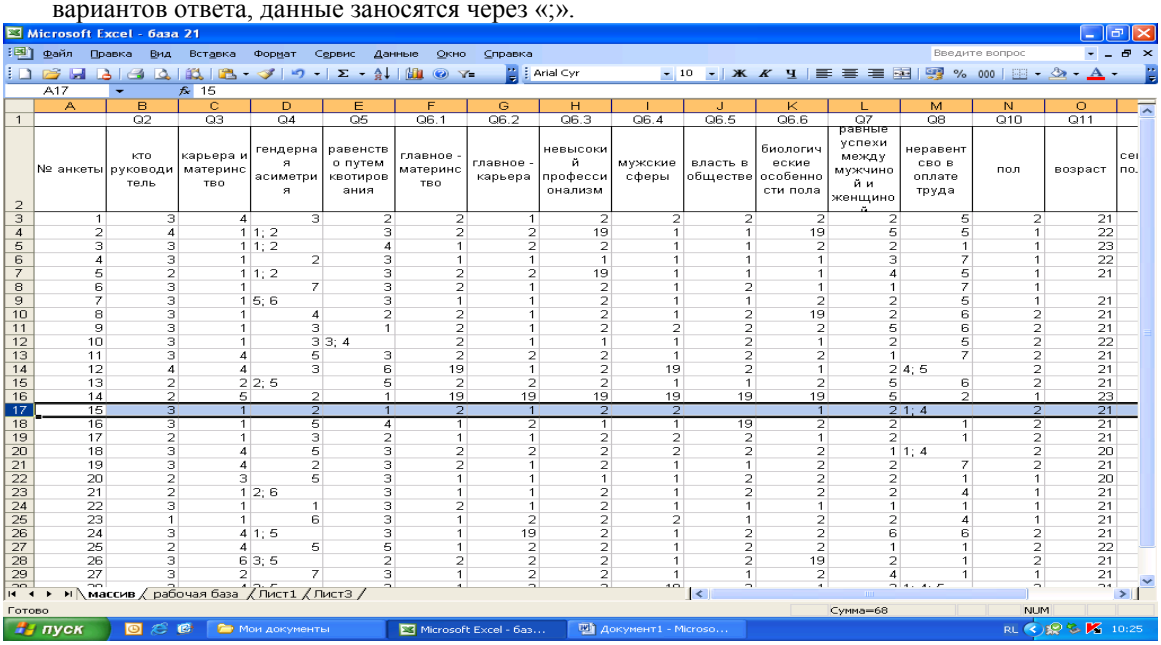
В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Обработка данных количественных исследований.

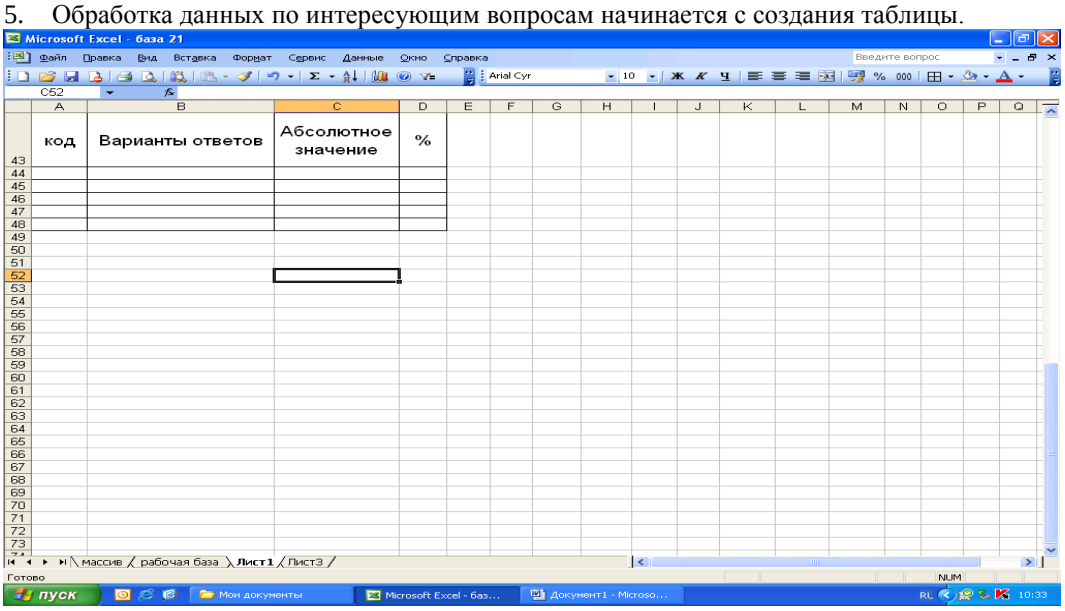
1. Группируем и кодируем открытые вопросы. Заносим полученные данные на отдельный лист по форме: код-пояснение, *например, 1- спорт, 2 – музыка и т.д.*
2. Создаем исходную матрицу по анкете. (A1-S1 в соответствии с количеством вопросов анкеты)

3. Заполняем полученную матрицу собранными данными из анкет. Если предполагается несколько вариантов ответа, данные заносятся через «;».



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1		Q2	Q3	Q4	Q5	Q6.1	Q6.2	Q6.3	Q6.4	Q6.5	Q6.6	Q7	Q8	Q10	Q11
2	№ анкеты	кто руководитель	карьера и материнство	гендерная асиметрия	равенство путем квотирования	главное - материнство	главное - карьера	невысокий профессионализм	мужские сферы	власть в обществе	биологические особенности пола	равные успехи между мужчиной и женщиной	неравенство в оплате труда	пол	возраст
3	1	3	4	3	2	2	1	2	2	2	2	2	5	2	21
4	2	4	1	1; 2	3	2	2	19	1	1	19	5	5	1	22
5	3	3	1	1; 2	4	1	2	2	1	1	2	2	1	1	23
6	4	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	3	7	1	22
7	5	2	1	1; 2	3	2	2	19	1	1	1	4	5	1	21
8	6	3	1	7	3	2	1	2	1	2	1	1	7	1	
9	7	3	1	5; 6	3	1	1	2	1	1	2	2	5	1	21
10	8	3	1	4	2	2	1	2	1	2	19	2	6	2	21
11	9	3	1	3	1	2	1	2	2	2	2	5	6	2	21
12	10	3	1	3	3; 4	2	1	1	1	2	1	2	5	2	22
13	11	3	4	5	3	2	2	2	1	2	2	1	7	2	21
14	12	4	4	3	6	19	1	2	19	2	1	2	4; 5	2	21
15	13	2	2	2; 5	5	2	2	2	1	1	2	5	6	2	21
16	14	2	5	2	1	19	19	19	19	19	19	5	2	1	23
17	15	3	1	2	1	2	1	2	2		1	2	1; 4	2	21
18	16	3	1	5	4	1	2	1	1	19	2	2	1	2	21
19	17	2	1	3	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	21
20	18	3	4	5	3	2	2	2	2	2	2	1	1; 4	2	20
21	19	3	4	2	3	2	1	2	1	1	2	2	7	2	21
22	20	2	3	5	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	20
23	21	2	1	2; 6	3	1	1	2	1	2	2	2	4	1	21
24	22	3	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	21
25	23	1	1	6	3	1	2	2	2	1	2	2	4	1	21
26	24	3	4	1; 5	3	1	19	2	1	2	2	6	6	2	21
27	25	2	4	5	5	1	2	2	1	2	2	1	1	2	22
28	26	3	6	3; 5	2	2	2	2	1	2	19	2	1	2	21
29	27	3	2	7	3	1	2	2	1	1	2	4	1	1	21

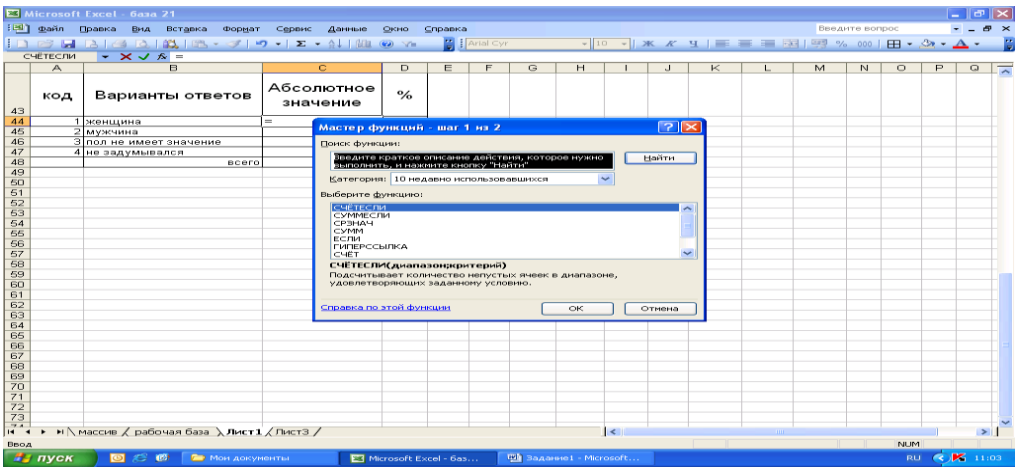
4. Полученный массив данных копируем на отдельный лист и называем его «Рабочая база». Далее работаем с ней.
5. Обработка данных по интересующим вопросам начинается с создания таблицы.

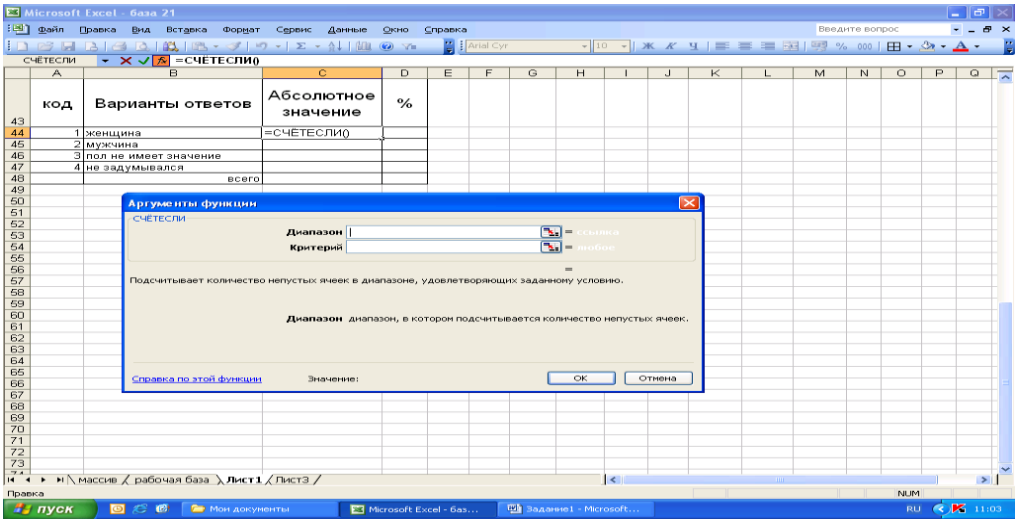


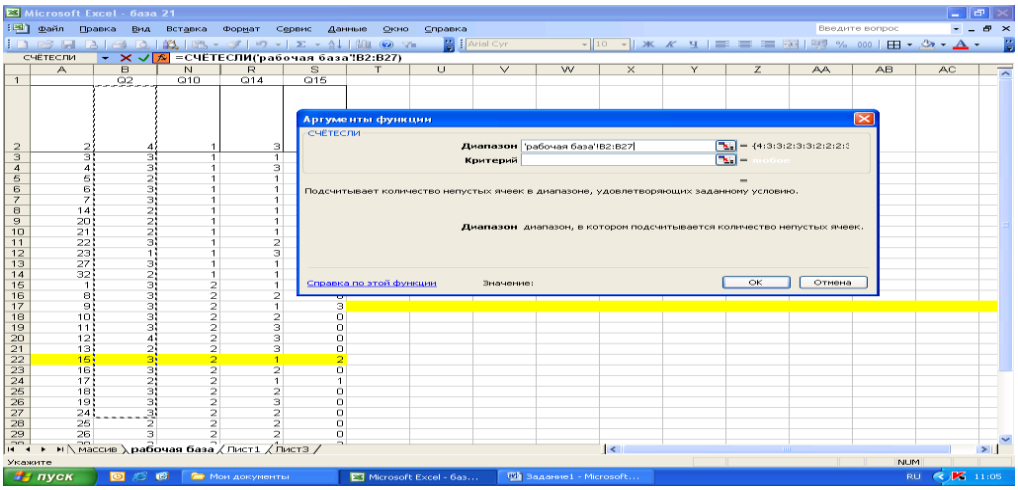
	A	B	C	D
43	код	Варианты ответов	Абсолютное значение	%
44				
45				
46				
47				
48				

6. Заполняем код и варианты ответов (можно сократить формулировки) и переходим к расчётам абсолютного значения. При обработке простых вопросов (1 вариант ответа) используем функцию СЧЕТЕСЛИ.

Выделяем ячейку, ставим =, вставка – функция- СЧЕТЕСЛИ, далее выделяем в Рабочей базе диапазон по которому считаем, в строке «Критерий» указываем код (№) ответа.

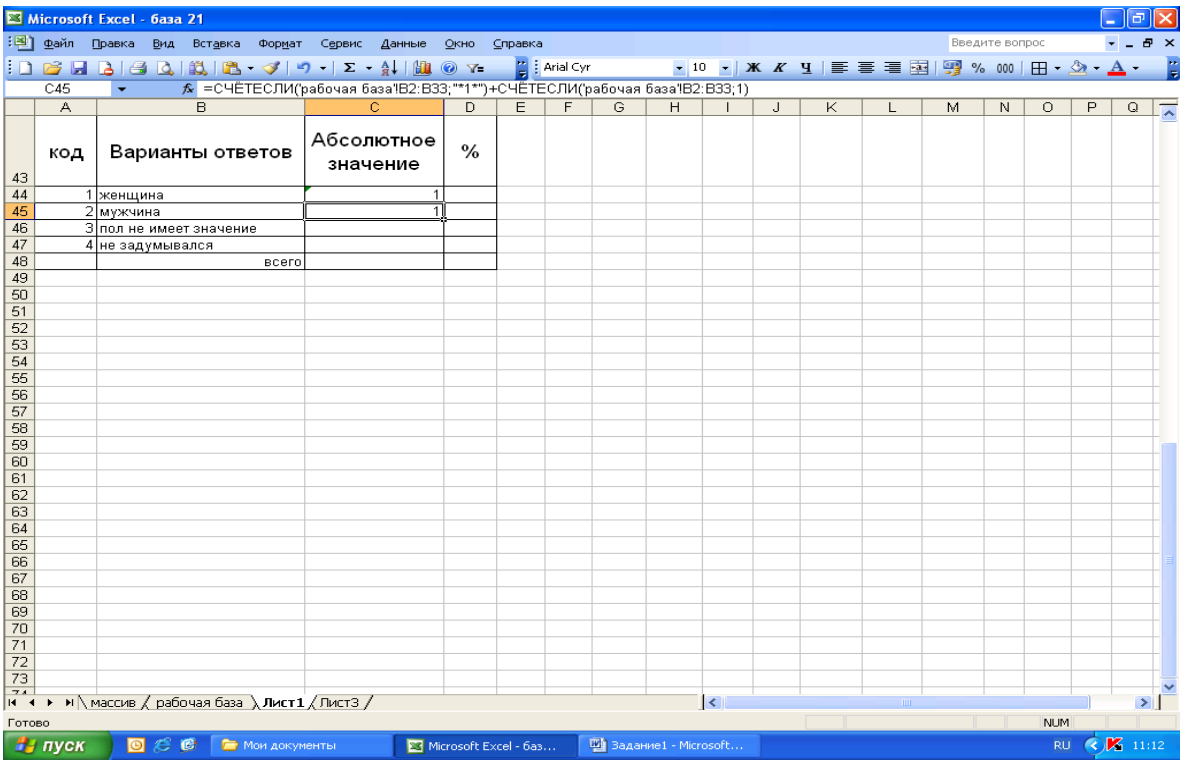




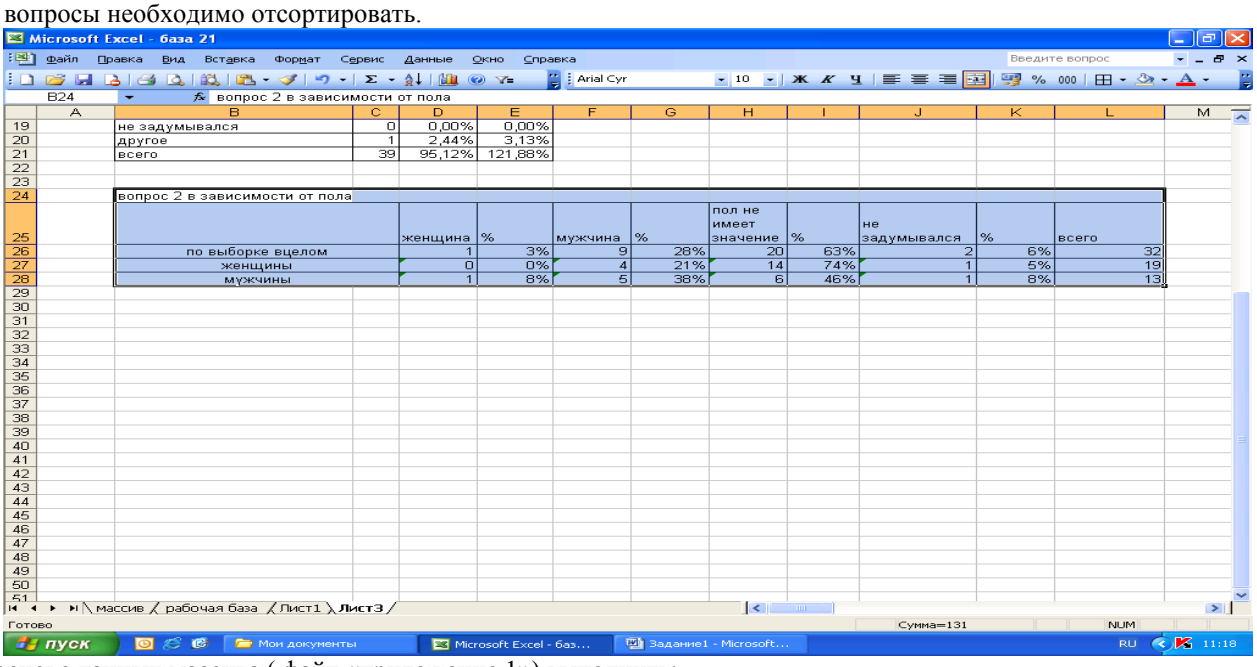


Аналогично считаем все ответы.

7.При обработке сложных вопросов технология повторяется за исключением того, что критерий задаётся два раза.



8. По полученным данным считаете ВСЕГО и %.
9. Строите диаграммы. *Каждая диаграмма должна иметь название, подписи значений.*
10. Далее обрабатываете полученные ответы в зависимости от данных паспортички (пол, возраст, образование и т.д.). При этом перед выделение диапазона данных , данные паспортички и ответы на вопросы необходимо отсортировать.



На основе данных массива (файл «приложение 1») выполнить:

1. обработку вопроса № 2 (таблица, диаграмма)
2. обработку вопроса № 4 (таблица, диаграмма)
3. обработку вопроса № 6 (таблица, диаграмма)
4. обработку вопроса № 2 в зависимости от пола (таблица, диаграмма)