

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Размещение производительных сил**

: 38.03.01 , :

: 4, : 7

		<b>7</b>
<b>1</b>	( )	4
<b>2</b>		144
<b>3</b>	, .	63
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	8
<b>6</b>	, .	8
<b>7</b>	, .	6
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	9
<b>10</b>	, .	81
<b>11</b>	( , , )	.
<b>12</b>		

( ): 38.03.01

1327 12.11.2015 ., : 30.11.2015 .

: 1,

( ): 38.03.01

, 7 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . .

:

, . . . . .

:

. . . . .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; в части следующих результатов обучения:</b>	
3.	-
<b>Компетенция ФГОС: ПК.7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет; в части следующих результатов обучения:</b>	
2.	

# 2.

2.1

, , , ) (	
-----------	--

<b>.6. 3</b>		-
1.использовать принципы размещения производства для обоснования специализации региона		; ;
<b>.7. 2</b>		
2.модели и методы размещения производительных сил		;

# 3.

3.1

	, .			
:7				
:				
1.	0	4	2	
2.	0	4	2	
3.	0	6	2	
4.	0	4	2	
5.	0	4	2	
:				
6.	0	4	2	
7.	0	4	2	

8.	0	6	2	
----	---	---	---	--

3.2

	,	.		
--	---	---	--	--

:7

:

1.	0	4	1	
----	---	---	---	--

:

2.	-	0	4	1	
----	---	---	---	---	--

3.3

	,	.		
--	---	---	--	--

:7

:

1.	2	2	1	,
----	---	---	---	---

2.	0	2	1	
----	---	---	---	--

:

3.	-	4	4	1	,
----	---	---	---	---	---

4.

--	--	--	--	--

:7

1		1, 2	5	3
---	--	------	---	---

3 : - . . . . . , [ . . . . . ] :  
 , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib\_id=vtls000214478. - . . . . .

2		1, 2	51	2
---	--	------	----	---

1. :  
 2. .  
 3. .  
 , 1 :  
 [ ]: - / . . .  
 ; . . . . . , [2015]. - :  
[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214478](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214478). -

3		1, 2	25	4
---	--	------	----	---

1)  
 2)  
 3)  
 4)  
 5)  
 , 1 2 :  
 [ ]: - / . . .  
 ; . . . . . , [2015]. - :  
[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214478](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214478). -

**5.**

- , ( . 5.1).

5.1

	-
	e-mail;
	e-mail;
	e-mail;

5.2

1	.6;
---	-----

**Формируемые умения:** у3. уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам

**Краткое описание применения:** В рамках проведения практического занятия с использованием дискуссии студентам предлагается отвечать на вопросы, проблемные ситуации и предлагать варианты разрешения предложенных ситуаций.

[ ]: - / . . .  
 ; . . . . . , [2015]. - :  
[http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214478](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214478). -

**6.**

( ), - 15- ECTS.  
 . 6.1.

4

6.1

<b>: 7</b>		
<i>Лабораторная:</i>	20	40
<small>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214478. - [ ]:</small>		
<i>Контрольные работы:</i>	20	40
<small>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214478. - [ ]:</small>		
<i>Зачет:</i>	10	20
<small>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214478. - [ ]:</small>		

6.2

6.2

<b>.6</b>	3.	+	+
<b>.7</b>	2.	+	+

1

**7.**

1. Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика : (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. - Москва, 2013. - 562 с. : ил., табл.
2. География мирового хозяйства : учеб. пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773460> - Загл. с экрана.
3. Экономическая география России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Под ред. Морозова Т.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 479 с.: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников) ISBN 978-5-238-01162-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883914> - Загл. с экрана.





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФБ  
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Размещение производительных сил

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Региональная экономика

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Размещение  
производительных сил приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.6/АИ способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	у3. уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам	Географические и экономические условия размещения производительных сил России Исследование и регулирование социально-экономического развития страны и регионов Теоретические основы размещения производительных сил Теории пространственного размещения и ядрообразования Экономико-географическая характеристика федеральных округов России	Контрольная работа, вопросы 6-10	Зачет, вопросы 1-20
ПК.7/АИ способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	з2. знать инструменты и методы анализа экономической информации	Географические и экономические условия размещения производительных сил России География инфраструктуры География потребительского сектора География промышленности Демографические факторы развития экономики Теоретические основы размещения производительных сил Теории пространственного размещения и ядрообразования Эволюция размещения производительных сил как науки	Контрольная работа, вопросы 1-5	Зачет, вопросы 20-30

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.6/АИ, ПК.7/АИ.

Зачет проводится в письменной форме, по билетам, состоящим из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.6/АИ, ПК.7/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт зачета

по дисциплине «Размещение производительных сил», 7 семестр

### 1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, Экзамен проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-15, второй вопрос из диапазона вопросов 16-30 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

### Форма зачетного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФБ

### Билет № 01

к зачету по дисциплине «Размещение производительных сил»

- 
1. Современная структура науки о размещении производительных сил
  2. Размещение и развитие топливного комплекса

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ проф., Литвинцева Г. П.  
(подпись) (дата)

### 2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент ответил верно менее чем на 50% вопросов, оценка составляет *0-9 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил верно на 50-72% вопросов, оценка составляет *10-14 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил верно на 73-86% вопросов, оценка составляет *15-17 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил верно на 87-100% вопросов, оценка составляет *18-20 баллов*.

### 3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

#### **4. Вопросы к зачету по дисциплине «Размещение производительных сил»**

1. Современная структура науки о размещении производительных сил
2. Системный подход в регионолистике
3. Закономерности и факторы размещения производительных сил
4. Теории пространственной организации региональной экономики
5. Структура геоэкономического пространства России
6. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка
7. Территориальные сочетания производственных ресурсов
8. Структура и особенности расселения на территории России
9. Формирование и использование трудовых ресурсов
10. Отраслевая и межотраслевая структура экономики
11. География сферы социальных услуг
12. Размещение и развитие отраслей потребительского сектора
13. Размещение и развитие агропромышленного комплекса
14. Отраслевая и пространственная транспортная структура
15. География информационных отраслей
16. Размещение и развитие топливного комплекса
17. Размещение и развитие электроэнергетического комплекса
18. Размещение и развитие черной и цветной металлургии
19. Размещение и развитие химико-лесного комплекса
20. Экономическое районирование России
21. Теория и практика территориально-производственных комплексов
22. Внешнеэкономические связи и их влияние на размещение производительных сил
23. Экономико-географическая характеристика одного из федеральных округов России  
(по выбору преподавателя, кроме СФО)
24. Экономико-географическая характеристика Сибирского федерального округа
25. Методы государственного регулирования развития экономики
26. Оценка социально-экономического развития территории
27. Модели региональной и национальной экономики
28. Прогнозирование в экономической географии
29. Моделирование территориально-производственных комплексов
30. Математические методы в управлении территориальными системами

## Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Размещение производительных сил», 7 семестр

### 1. Методика оценки

Контрольная работа нацелена на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и опыта. Контрольная работа требует от студента умения работать с общей, специальной и справочной литературой по дисциплине, соединять вопросы теории с практикой, видеть проблемы по теме работы и искать пути их решения, делать выводы.

Учебным планом по дисциплине предусмотрена 1 контрольная работа, на выполнение которой рабочей программой отведено 5 часов.

Контрольная работа включает в себя одно теоретическое и одно практическое задание индивидуального характера выполнения. Первый вопрос выбрать из вопросов 1-5, второй выбрать из вопросов 6-10.

Для выполнения заданий необходимо изучить теоретический материал из перечня основной и дополнительной литературы.

На очередном аудиторном занятии (практическом) преподаватель проводит краткую организационно-методическую консультацию по выполнению контрольной работы. Там же студенты получают индивидуальные варианты заданий. Каждое задание выполняется студентом самостоятельно. Контрольная работа выполняется студентами во внеаудиторное время.

На 13 учебной неделе выполненное в письменном виде задание должно быть представлено преподавателю для проверки. В целях дополнительного контроля освоения студентом знаний и умений преподаватель может потребовать от студента подтвердить практические навыки путем аудиторного решения аналогичных задач из данного задания.

По результатам выполнения всех заданий, входящих в контрольную работу, студент оформляет отчет. Отчет должен содержать решение всех задач в каждом задании и иметь единый титульный лист. Содержание отчета должно быть полным, достоверным, логичным и аргументированным. Структура отчета включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Цель и задачи контрольной работы.
3. Результаты (ответы на вопросы)
4. Выводы (результаты обработки исходных данных и оценка полноты решения поставленной задачи).

Требования к оформлению отчета о выполнении контрольной работы:

2. титульный лист установленной формы (Приложение);
3. текст должен содержать заголовки в соответствии со структурой отчета;
4. формат А4;
5. шрифт – Times New Roman;
6. размер шрифта – 12-14 пт;
7. цвет шрифта – черный;
8. межстрочный интервал – 1-1,5;

9. размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
10. абзацный отступ – 1,25 мм;
11. выравнивание текста – по ширине;
12. страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится;
13. объем работы 10-15 страниц;
14. в конце работы обязательно приводится список использованных источников;
15. по тексту работы должны быть расставлены ссылки на использованные источники. Отчет должен быть представлен в распечатанном виде.

## 2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если теоретический вопрос не соответствует заданному либо полностью не раскрыт, а в практическом задании имеются грубые ошибки. Оценка составляет **0-19 баллов**.

Работа выполнена **на пороговом уровне**, если в теоретическом вопросе даны только самые основные понятия, а в практическом задании имеются ошибки, ход решения приведен без пояснений. Оценка составляет **20- 29 баллов**.

Работа выполнена **на базовом уровне**, если в теоретическом вопросе отражены основные понятия, приведены основные классификации, а в практическом задании имеются ошибки. Оценка составляет **30-35 баллов**.

Работа считается выполненной **на продвинутом уровне**, если теоретический вопрос раскрыт полностью, имеется аналитическое и графическое представление, практическое задание решено без ошибок, по ходу решения представлены пояснения. Оценка составляет **36-40 баллов**.

## 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

## 4. Пример варианта контрольной работы

1. Эволюция размещения производительных сил как науки
8. География промышленности

Список вопросов для контрольной работы:

1. Эволюция размещения производительных сил как науки
2. Теоретические основы размещения производительных сил
3. Теории пространственного размещения и ядрообразования
4. Географические и экономические условия размещения производительных сил России
5. Демографические факторы развития экономики: географический аспект
6. География потребительского сектора
7. География инфраструктуры
8. География промышленности
9. Экономико-географическая характеристика федеральных округов России (один округ на выбор)
10. Исследование и регулирование социально-экономического развития страны и регионов

Список федеральных округов:

1. Центральный федеральный округ
2. Южный федеральный округ

3. Северо-Западный федеральный округ
4. Дальневосточный федеральный округ
5. Сибирский федеральный округ - выполняют все – конкурс работ
6. Уральский федеральный округ
7. Приволжский федеральный округ
8. Северо-Кавказский федеральный округ
9. Крымский федеральный округ

**ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**  
**по учебной дисциплине**  
**Размещение производительных сил**

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (зачет).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 80 баллов, итоговая аттестация – 20 баллов).

*Правила текущей аттестации:*

1. В течение семестра необходимо выполнить 1 контрольную работу в сроки, установленные учебным графиком: задание на контрольную работу приведено в ФОС (см. таблицу 1).
2. В течение семестра оценивается работа на практических занятиях: ответы на вопросы, решение кейсов, участие в дискуссиях (см. таблицу 1).
3. В течение семестра оценивается подготовка к занятиям: проведение опросов по рекомендуемым для самостоятельного изучения источникам (см. таблицу 1). *Правила итоговой аттестации:*

1. К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 20 до 39 баллов, то он может быть допущен к зачету, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 20 баллов, то в текущем семестре к зачету не допускается.
4. Зачет проводится в письменном виде, предлагается два теоретических вопроса (вопросы к зачету приведены в ФОС).
5. Зачет считается сданным, если средняя сумма баллов по двум выданным студенту вопросам составляет не менее 10 баллов.
6. Зачетное задание считается выполненным на пороговом уровне, если студент дает определение основных понятий, оценка составляет 10-14 баллов.
7. Зачетное задание считается выполненным на базовом уровне, если студент формулирует основные экономические законы, дает характеристику процессов и явлений, проводит анализ их причин, условий и возможных последствий, оценка составляет 15-17 баллов.
8. Зачетное задание считается выполненным на продвинутом уровне, если студент проводит сравнительный анализ понятий, теорий, подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, оценка составляет 18-20 баллов.

Таблица 1

## Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления и защиты (неделя семестра)
1.	Лабораторная работа*	40	20-40	В течение семестра
2.	Контрольная работа*	40	20-40	13
<b>Итого по текущему рейтингу:</b>		<b>80</b>	40-80	
3.	Зачет	20	10-20	
<b>Итого за семестр:</b>		<b>100</b>	0-49 (не зачтено) 50-100 (зачтено)	

\* При сдаче лабораторных и контрольных работ и заданий сверх основной программы позже срока применяется коэффициент 0,8.

Таблица 2

## Соответствие оценок БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Зачет
отлично	98	100	A+	зачтено
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	не зачтено
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	