

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра радиоприемных и радиопередающих устройств

“УТВЕРЖДАЮ”

ДЕКАН РЭФ

д.т.н. Хрусталеv В. А.

“ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы радиоприема

Образовательная программа: 11.03.01 Радиотехника, профиль: Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет радиотехники и электроники, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	8	9
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	6
2	Всего часов	0	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	35
4	Лекции, час.	2	8
5	Практические занятия, час.	0	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	8
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	8
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		13
10	Самостоятельная работа, час.	0	179
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		КР
12	Вид аттестации		Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 11.03.01 Радиотехника

ФГОС введен в действие приказом №179 от 06.03.2015 г. , дата утверждения: 20.03.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 11.03.01 Радиотехника

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

РПИРПУ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета радиотехники и электроники, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.т.н. Савиных И. С.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.т.н. Киселев А. В.

Ответственный за образовательную программу:

декан Хрусталеv В. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция НГТУ: ПК.24.В Способность к проектированию систем радиоэлектроники и связи; в части следующих результатов обучения:
з8. знать методы анализа и синтеза радиоприемных устройств
у6. уметь проектировать и исследовать радиоприемные устройства

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Основы радиоприема

ПК.24.В.з8 знать методы анализа и синтеза радиоприемных устройств	
1. об основных методах приема радиосигналов (супергетеродинный, инфрадинный, прямого усиления и прямого преобразования)	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
2. о методах обеспечения основных характеристик устройств приема и обработки радиосигналов - чувствительности, одно- и многосигнальной частотной избирательности, динамического диапазона по основному и соседнему каналам	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
3. о физических принципах построения усилительно-преобразовательного тракта устройств приема и обработки радиосигналов с малым уровнем собственных шумов, с высокой частотной избирательностью, с низким уровнем перекрестных и интермодуляционных помех	Лекции; Самостоятельная работа
4. о методах проектирования радиоприёмных устройств по заданным показателям качества с использованием современной элементной базы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. о методах экспериментального исследования радиоприемников и их функциональных узлов	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
6. Объект (радиоприёмные устройства) и предмет курса (методы и технические решения, обеспечивающие заданные характеристики РПУ), задачи курса (теоретическая и экспериментальная оценка характеристик и параметров радиоприёмных устройств, разработка радиоприёмных устройств с заданными техническими характеристиками), место курса как дисциплины, входящей в список специальных дисциплин обучения бакалавров по данному направлению	Лекции; Самостоятельная работа
7. Понятия основных технических характеристик РПУ (чувствительности, одно- и многосигнальной избирательности, динамического диапазона и др.)	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
8. Основные методы приёма радиосигналов - обеспечения заданных параметров при использовании принципов прямого усиления, супергетеродинного приёма и т.д.	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
9. Методы расчета основных характеристик РПУ, области их использования и точность	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10. Методы достижения заданных технических характеристик РПУ - методы проектирования РПУ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11. Методы измерения основных характеристик РПУ	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.24.В.у6 уметь проектировать и исследовать радиоприемные устройства	
12. Обосновывать выбор методов обработки радиосигналов в РПУ (выбирать принцип построения РПУ - прямого усиления, супергетеродин и т.д.) по заданным техническим требованиям	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13. Рассчитывать характеристики РПУ по характеристикам и параметрам его каскадов и узлов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

14.Предлагать и обосновывать технические решения, обеспечивающие заданные технические характеристики каскадов и отдельных узлов РПУ	Лекции; Практические занятия
15.Осуществлять разработку и анализ основных характеристик каскадов и узлов РПУ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
16.Прогнозировать изменение характеристик РПУ при изменении условий функционирования	Лекции
17.Определять характеристики РПУ и его отдельных каскадов по результатам экспериментальных исследований и контрольных испытаний	Лекции; Лабораторные работы
18.Выбирать методы повышения надежности функционирования РПУ в процессе ее эксплуатации	Лекции
19.Представлять результаты решения отдельных задач, экспериментальных исследований и проектирования в соответствии с нормативными документами	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы
20.Осуществлять самооценку и самоконтроль при расчете отдельных узлов и РПУ в целом	Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Основные методы приема (супергетеродинный, инфрадинный, прямого усиления и прямого преобразования)				
1. Понятие единого информационного канала	0	2	1, 6, 8	Посещение лекций. Проработка конспекта лекций в семестре.
Семестр: 9				
Дидактическая единица: Методы обеспечения основных характеристик устройств приема и обработки радиосигналов - чувствительность, одно- и многосигнальная частотная избирательность, динамический диапазон по основному и соседнему каналам				
2. Основные характеристики и параметры РПУ	0	0,5	7	Посещение лекций. Проработка конспекта лекций в семестре.
3. Собственные шумы РПУ	0	0,5	10, 13, 14, 3, 9	Посещение лекций. Проработка конспекта лекций в семестре.
4. Шумы четырехполосников и многокаскадных схем	0	0,5	10, 13, 14, 3, 9	Посещение лекций. Проработка конспекта лекций в семестре.
5. Цепи частотной селекции и межкаскадного согласования РПУ	0	0,5	2	Посещение лекций. Проработка конспекта лекций в семестре.
6. Входные цепи РПУ	0	1	10, 13, 14, 15, 5, 7, 9	Посещение лекций. Проработка конспекта лекций в семестре.
7. Помехозащищенность РПУ	0	0,5	1, 12, 18, 2, 8	Посещение лекций. Проработка конспекта лекций в семестре.
Дидактическая единица: Моделирование и проектирование устройств по заданным показателям качества с использованием современной элементной базы				
8. Обзор особенностей построения и схемотехники основных видов РПУ	0	0,5	1, 12, 17, 18, 19, 2, 6, 8	Посещение лекций. Проработка конспекта лекций в семестре.
Дидактическая единица: Системы автоматического регулирования в устройствах приема и обработки радиосигналов				

9. Автоматические и ручные регулировки и настройки в РПУ	0	1	10, 16, 17, 4, 5, 9	Посещение лекций. Проработка конспекта лекций в семестре.
Дидактическая единица: Физические принципы построения усилительно-преобразовательного тракта устройств приема и обработки радиосигналов с малым уровнем собственных шумов, с высокой частотной избирательностью, с низким уровнем перекрестных и интермодуляционных помех				
10. Селективные усилители	0	1	10, 13, 14, 15, 17, 4, 5, 9	Посещение лекций. Проработка конспекта лекций в семестре.
11. Преобразователи частоты	0	1	10, 13, 14, 15, 17, 4, 5, 9	Посещение лекций. Проработка конспекта лекций в семестре.
12. Детекторы радиосигналов	0	1	10, 13, 14, 15, 17, 4, 5, 9	Посещение лекций. Проработка конспекта лекций в семестре.

Таблица 3.2

Темы лабораторных работ	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 9				
Дидактическая единица: Методы экспериментального исследования радиоприемников и их функциональных узлов				
1. Преселектор РПУ. Входные цепи и усилитель радиочастоты	4	4	11, 17, 19, 2, 20, 5, 7	Выполняя работу, студент: - проводит предварительный расчет основных характеристик входной цепи по индивидуально (по бригадам) заданным исходным данным; - экспериментально измеряет основные свойства входной цепи и УРЧ: - резонансный коэффициент передачи входной цепи и его зависимость от частоты настройки и вида связи с антенной; - частотно-селективные свойства входных цепей и их зависимость от частоты настройки и вида связи с антенной; - зависимость коэффициента усиления и частотно-селективных свойств УРЧ от параметров обратной связи и частоты настройки; - оформляет и обрабатывает результаты экспериментов согласно действующих нормативных документов и методических указаний;

2. Преобразователь частоты	4	4	1, 11, 17, 19, 20, 5, 7, 8	Выполняя работу, студент: - проводит предварительный расчет основных характеристик преобразователя частоты по индивидуально (по бригадам) заданным исходным данным; - экспериментально определяет основные свойства преобразователя частоты на биполярном транзисторе: - количество и частотное положение каналов приёма; - зависимость коэффициента передачи от режима работы преобразователя частоты и выбранного канала приёма; - селективность преобразователя частоты с включенным преселектором и её зависимость от значения промежуточной и рабочей частот приёмника; - оформляет и обрабатывает результаты экспериментов согласно действующих нормативных документов и методических указаний;
----------------------------	---	---	----------------------------	---

Таблица 3.3

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 9				
Дидактическая единица: Методы обеспечения основных характеристик устройств приема и обработки радиосигналов - чувствительность, одно- и многосигнальная частотная избирательность, динамический диапазон по основному и соседнему каналам				
1. Основные параметры супергетеродинных приёмников	0	1	1, 10, 13, 19, 20, 7, 8, 9	Решая задачи, студент: - на практике закрепляет методы расчета параметров РПУ; - осуществляет расчет основных характеристик РПУ на основании данных о параметрах его основных каскадов; - оформляет результаты расчетов; - оценивает полученные результаты.

3. Входные цепи	0	0,5	10, 12, 13, 14, 15, 19, 2, 20, 4, 7, 8, 9	Решая задачи, студент: - на практике закрепляет методы расчета основных параметров входных цепей; - оценивает влияние параметров входных цепей на основные характеристики и параметры РПУ; - оформляет результаты расчетов; - оценивает полученные результаты.
Дидактическая единица: Физические принципы построения усилительно-преобразовательного тракта устройств приема и обработки радиосигналов с малым уровнем собственных шумов, с высокой частотной избирательностью, с низким уровнем перекрестных и интермодуляционных помех				
5. Селективные усилители	0	0,5	10, 13, 14, 15, 19, 2, 20, 4, 7, 9	Решение задач.
7. Детекторы АМ сигналов	0	1	10, 13, 14, 15, 19, 20, 4, 7	Решая задачи, студент: - закрепляет теоретический материал об основных параметрах, характеристиках и свойствах детекторов радиосигналов; - на практике закрепляет методы расчета параметров АМ детекторов; - оформляет результаты расчетов; - оценивает полученные результаты.
8. Преобразователи частоты	0	1	1, 10, 12, 13, 14, 15, 19, 2, 20, 4, 7, 8, 9	Решение задач.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 9				
1	Курсовая работа	1, 10, 12, 13, 15, 2, 20, 3, 4, 6, 7, 8, 9	60	10
Проектирование радиоприемного устройства на основе индивидуального технического задания.: Устройства приема и обработки сигналов : методические указания к курсовой работе для 4-5 курсов факультета РЭФ (специальности: 210302 - Радиотехника, 210303 - Бытовая радиоэлектронная аппаратура, 210402 - Средства связи с подвижными объектами, 210405 - Радиосвязь, радиовещание и телевидение) всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. Н. Романов, И. С. Савиных]. - Новосибирск, 2009. - 51 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/09_Romanov.pdf				
2	Подготовка к занятиям	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	79	0

Чтение конспекта лекций и рекомендуемой литературы.: Устройства приема и обработки сигналов : методические указания к практическим занятиям для 4-5 курсов факультета РЭФ (специальности: 210302 - Радиотехника, 210402 - Средства связи с подвижными объектами) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. Н. Романов, И. С. Савиных]. - Новосибирск, 2007. - 50, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/3347.rar				
3	Подготовка к аттестации	1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	40	3
Чтение конспекта лекций и рекомендуемой литературы.: Устройства приема и обработки сигналов : методические указания к практическим занятиям для 4-5 курсов факультета РЭФ (специальности: 210302 - Радиотехника, 210402 - Средства связи с подвижными объектами) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. Н. Романов, И. С. Савиных]. - Новосибирск, 2007. - 50, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/3347.rar Устройства приема и обработки сигналов : методические указания к курсовой работе для 4-5 курсов факультета РЭФ (специальности: 210302 - Радиотехника, 210303 - Бытовая радиоэлектронная аппаратура, 210402 - Средства связи с подвижными объектами, 210405 - Радиосвязь, радиовещание и телевидение) всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. Н. Романов, И. С. Савиных]. - Новосибирск, 2009. - 51 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/09_Romanov.pdf				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Портал НГТУ
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Проблемный метод
Краткое описание применения: Выполнение лабораторной работы и устная защита отчета.	
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Устройства приема и обработки сигналов : [методические указания к лабораторным работам для 4-5 курсов факультета РЭФ всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Киселев, И. С. Савиных, К. В. Кайгородов]. - Новосибирск, 2010. - 31, [1] с. : ил., табл."	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 9		
<i>Лабораторная:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Устройства приема и обработки сигналов : [методические указания к лабораторным работам для 4-5 курсов факультета РЭФ всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Киселев, И. С. Савиных, К. В. Кайгородов]. - Новосибирск, 2010. - 31, [1] с. : ил., табл."		

Практические занятия:	5	10
Контролирующие материалы приводятся в "Устройства приема и обработки сигналов : методические указания к практическим занятиям для 4-5 курсов факультета РЭФ (специальности: 210302 - Радиотехника, 210402 - Средства связи с подвижными объектами) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. Н. Романов, И. С. Савиных]. - Новосибирск, 2007. - 50, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/3347.rar "		
Курсовая работа:	0	30
Контролирующие материалы приводятся в "Устройства приема и обработки сигналов : методические указания к курсовой работе для 4-5 курсов факультета РЭФ (специальности: 210302 - Радиотехника, 210303 - Бытовая радиоэлектронная аппаратура, 210402 - Средства связи с подвижными объектами, 210405 - Радиосвязь, радиовещание и телевидение) всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. Н. Романов, И. С. Савиных]. - Новосибирск, 2009. - 51 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/09_Romanov.pdf "		
Экзамен:	20	40

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля		
		Защита ЛР	Защита КП/КР	Экзамен
	ПК.24.В з8. знать методы анализа и синтеза радиоприемных устройств	+	+	+
	ПК.24.В у6. уметь проектировать и исследовать радиоприемные устройства		+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Фалько А. И. Основы радиоприема : учебное пособие / А. И. Фалько ; Сиб. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики. - Новосибирск, 2012. - 260 с. : ил.
2. Устройства приема и обработки сигналов : [методические указания к лабораторным работам для 4-5 курсов факультета РЭФ всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Киселев, И. С. Савиных, К. В. Кайгородов]. - Новосибирск, 2010. - 31, [1] с. : ил., табл.
3. Устройства приема и обработки сигналов : методические указания к курсовой работе для 4-5 курсов факультета РЭФ (специальности: 210302 - Радиотехника, 210303 - Бытовая радиоэлектронная аппаратура, 210402 - Средства связи с подвижными объектами, 210405 - Радиосвязь, радиовещание и телевидение) всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. Н. Романов, И. С. Савиных]. - Новосибирск, 2009. - 51 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/09_Romanov.pdf
4. Устройства приема и обработки сигналов : методические указания к практическим занятиям для 4-5 курсов факультета РЭФ (специальности: 210302 - Радиотехника, 210402 - Средства связи с подвижными объектами) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. Н. Романов, И. С. Савиных]. - Новосибирск, 2007. - 50, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/3347.rar>

Дополнительная литература

1. Радиоприемные устройства : [учебник для вузов по специальности "Радиосвязь, радиовещание и телевидение" (201100) / Н. Н. Фомин и др.] ; под ред. Н. Н. Фомина. - М., 2007. - 515 с. : ил.
2. Фалько А. И. Основы радиоприема : учебное пособие / А. И. Фалько ; Сиб. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики. - Новосибирск, 2002. - 230 с. : ил.
3. Колосовский Е. А. Устройства приема и обработки сигналов : учебное пособие для вузов по специальности 200700 - "Радиотехника" направления подготовки дипломированных специалистов 654200 - "Радиотехника" / Е. А. Колосовский. - М., 2007. - 455, [1] с. : ил.
4. Фалько А. И. Основы радиоприема : учебное пособие / А. И. Фалько ; Федер. агентство связи ; Сиб. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики. - Новосибирск, 2004. - 235 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Киселев А. В. Устройства приема и обработки сигналов. Методические указания к лабораторным работам [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. В. Киселев, И. С. Савиных ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214623. - Загл. с экрана.
2. Савиных И. С. Устройства приема и обработки сигналов. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. С. Савиных, Р. Ю. Белоруцкий ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214624. - Загл. с экрана.
3. Савиных И. С. Устройства приема и обработки сигналов. Методические указания к курсовой работе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. С. Савиных ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214610. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Лабораторный стенд

№	Наименование	Назначение
1	КОМПЬЮТЕР 909	Оборудование используется при проведении лабораторных работ
2	Измерительное устройство "HANDSCOPE 3"	Оборудование используется при проведении лабораторных работ

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Основы радиоприема приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.24.В Способность к проектированию систем радиоэлектроники и связи	з8. знать методы анализа и синтеза радиоприемных устройств	Автоматические и ручные регулировки и настройки в РПУ Входные цепи РПУ Детекторы радиосигналов Обзор особенностей построения и схемотехники основных видов РПУ Основные характеристики и параметры РПУ Помехозащищенность РПУ Понятие единого информационного канала Преобразователи частоты Селективные усилители Собственные шумы РПУ Цепи частотной селекции и межкаскадного согласования РПУ Шумы четырехполюсников и многокаскадных схем	Курсовая работа, Отчеты по лабораторным работам №1-2.	Экзамен, вопросы 1-40.
ПК.24.В	уб. уметь проектировать и исследовать радиоприемные устройства	Автоматические и ручные регулировки и настройки в РПУ Входные цепи РПУ Детекторы радиосигналов Обзор особенностей построения и схемотехники основных видов РПУ Помехозащищенность РПУ Преобразователи частоты Селективные усилители Собственные шумы РПУ Шумы четырехполюсников и многокаскадных схем	Курсовая работа, Отчеты по лабораторным работам №1-2.	Экзамен, вопросы 1-40.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 9 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.24.В.

Экзамен проводится в устной форме по билетам.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 9 семестре обязательным этапом текущей аттестации является курсовая работа. Требования к выполнению курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности

компетенции ПК.24.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра радиоприемных и радиопередающих устройств

Паспорт экзамена

по дисциплине «Основы радиоприема», 9 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов с 1 по 11, 40, второй вопрос из диапазона вопросов с 12 по 19, третий вопрос из диапазона вопросов с 20 по 39 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет радиотехники и электроники

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «Основы радиоприема»

1. Шумы радиоприемных устройств. Источники шумов. Шумовая температура. Связь коэффициента шума с чувствительностью РПУ.
2. УРЧ, выполненный на биполярном транзисторе по схеме ОЭ. Принципиальная схема. Назначение элементов. Основные характеристики. Достоинства и недостатки.
3. Искажение сигнала при диодном детектировании. Причины возникновения линейных и нелинейных искажений. Условия отсутствия искажений в режиме большого сигнала.

Утверждаю: зав. кафедрой РПиРПУ _____ Киселев А.В.
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет от 0 до 19 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет от 20 до 26 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает

характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет от 27 до 33 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет от 34 до 40 баллов.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы радиоприема»

1. Функции радиоприемных устройств. Структурная схема супергетеродинного приемника. Назначение каскадов. Принцип работы.
2. Качественные показатели приемников: чувствительность, коэффициент шума, искажения модулирующего сигнала.
3. Качественные показатели приемников: частотная селективность, динамический диапазон, искажения модулирующего сигнала, коэффициент перекрытия.
4. Шумы радиоприемных устройств. Источники шумов. Шумовая температура. Связь коэффициента шума с чувствительностью РПУ.
5. Шумы последовательно или параллельно включенных источников шумов. Собственные шумы приемника.
6. Шумовые свойства многокаскадных схем. Коэффициент шума многокаскадной линейной схемы.
7. Входные цепи радиоприемников. Назначение. Виды связи с антенной.
8. Одноконтурная входная цепь. Принципиальная схема при управлении варикапами. Селективные свойства и полоса пропускания.
9. Двухконтурная входная цепь. Принципиальная схема при управлении варикапами. Селективные свойства и полоса пропускания.
10. Анализ одноконтурной входной цепи. Эквивалентная схема входной цепи. Пересчет параметров. Резонансный коэффициент передачи.
11. Параметры входной цепи при заданной и незаданной селективности. Коэффициент расширения полосы пропускания. Общие соотношения для коэффициентов включения и коэффициентов передачи.
12. Входные цепи с распределенными параметрами. Принципиальная схема. Основные характеристики.
13. Усилители радиочастоты. Функции УРЧ. Характеристики УРЧ.
14. УРЧ, выполненный на биполярном транзисторе по схеме ОЭ. Принципиальная схема. Назначение элементов. Основные характеристики. Достоинства и недостатки.
15. УРЧ, выполненный на биполярном транзисторе по схеме ОБ. Принципиальная схема. Назначение элементов. Основные характеристики. Достоинства и недостатки.
16. УРЧ, выполненный на полевом транзисторе по схеме ОИ. Принципиальная схема. Назначение элементов. Основные характеристики. Достоинства и недостатки.
17. УРЧ, выполненный по каскадной схеме на биполярных транзисторах. Принципиальная схема. Принцип работы. Основные характеристики. Достоинства и недостатки.
18. Усилитель СВЧ. Принципиальная схема. Принцип работы. Основные характеристики. Достоинства и недостатки.
19. Анализ обобщенной эквивалентной схемы УРЧ. Эквивалентная схема усилителя.

Коэффициент усиления. Устойчивый коэффициент усиления.

20. Преобразователи частоты. Назначение. Структурная схема. Принцип работы.

21. Замещение преобразователя частоты линейным 4-х полюсником. Коэффициент усиления преобразователя. Избирательность преобразователя.

22. Дополнительные каналы приема. Общее соотношение для определения частот дополнительных каналов приема. Способы борьбы с дополнительными каналами приема.

23. Схемы преобразователей частоты.

24. Преобразователь частоты, выполненный на двухзатворном полевом транзисторе. Принципиальная схема. Принцип работы. Основные характеристики. Достоинства и недостатки.

25. Преобразователь частоты, выполненный на биполярном транзисторе. Принципиальная схема. Принцип работы. Основные характеристики. Достоинства и недостатки.

26. Балансный диодный преобразователь частоты. Принципиальная схема. Принцип работы. Основные характеристики. Достоинства и недостатки.

27. Гетеродины. Назначение. Требования к гетеродинам. Условия самовозбуждения.

28. Фильтры тракта промежуточной частоты. Виды фильтров, применяемых для селекции полезного сигнала в тракте ПЧ. Характеристики фильтров.

29. Принцип работы и параметры детекторов АМ сигналов. Коэффициент передачи. Коэффициент модуляции. Входное сопротивление детектора. Коэффициент фильтрации.

30. Последовательный детектор. Принципиальная схема. Принцип работы. Основные характеристики. Достоинства и недостатки.

31. Параллельный детектор. Принципиальная схема. Принцип работы. Основные характеристики. Достоинства и недостатки.

32. Детектирование сильных сигналов. Принцип работы детектора в режиме большого сигнала. Достоинства и недостатки. Детекторная характеристика детектора.

33. Искажение сигнала при диодном детектировании. Причины возникновения линейных и нелинейных искажений. Условия отсутствия искажений в режиме большого сигнала.

34. Частотное детектирование. Принципиальная схема частотного детектора. Принцип работы. Детекторная характеристика.

35. Фазовое детектирование. Принципиальная схема диодного фазового детектора. Принцип работы. Детекторная характеристика.

36. Автоматическая регулировка усиления. Функциональная схема АРУ. Назначение каскадов. Принцип работы.

37. Автоматическая регулировка усиления. Назначение АРУ. Регулировочная характеристика АРУ. Способы уменьшения коэффициента усиления.

38. Автоматическая подстройка частоты. Назначение АПЧ. Целесообразность применения АПЧ. Эффективность работы АПЧ. Ошибки регулирования.

39. Автоматическая подстройка частоты. Функциональная схема ФАПЧ. Назначение каскадов. Принцип работы.

40. Радиопомехи. Виды радиопомех. Методы борьбы с радиопомехами.

Паспорт курсовой работы

по дисциплине «Основы радиоприема», 9 семестр

1. Методика оценки.

Курсовая работа должна выполняться студентом самостоятельно, что способствует более глубокому усвоению теоретического курса. Пояснительная записка (ПЗ) к курсовой работе является основным документом о проделанной работе.

Пояснительная записка должна содержать: титульный лист, техническое задание, подписанное преподавателем, содержание, введение, выбор и обоснование структурной схемы, расчет принципиальной схемы, заключение, список литературы, приложения.

Во введении производится обзор литературы по вопросам проектирования современных радиоприемных устройств и состояния элементной базы. Следует указать на достоинства супергетеродинной схемы приемника по сравнению с приемником прямого усиления, повышение надежности устройства за счет применения интегральных микросхем, выполнение перестройки контуров варикапами, указать на типы фильтров, применяемых в тракте промежуточной частоты для формирования полосы пропускания и подавления помех по соседнему каналу. Затем необходимо проанализировать исходные данные технического задания и отметить его особенности. К особенностям можно отнести, например, проектирование устройства на микросхемах с низким напряжением питания, если приемник переносной. При приеме сигнала с одной боковой полосой частот необходимо перед детектированием восстановить колебания несущей частоты. При приеме стереосигнала радиовещательным приемником в диапазоне УКВ требуется применить в составе структурной схемы стереодекодер.

Все параметры технического задания должны быть выполнены с небольшим запасом. Если для расчета потребуется дополнительный параметр, то его следует выбрать самостоятельно, с использованием литературы.

Структурная схема

При составлении структурной схемы проектируемого приемника необходимо реализовать параметры технического задания. При этом решаются такие вопросы как:

- выбор промежуточной частоты;
- нахождение ширины спектра полезного сигнала;
- определение полосы пропускания приемника и необходимости применения АПЧ;
- оценка чувствительности приемника или расчет допустимого коэффициента шума;
- выбор селективных систем преселектора;
- выбор селективных систем тракта промежуточной частоты;
- определение диапазона регулирования коэффициента усиления;
- выбор интегральных микросхем для трактов радио, промежуточных и низких частот;
- выбор варикапов;
- предъявление требований к источнику питания;

- предъявление требований к гетеродину.

В результате расчета селективных систем и выбора микросхем должна быть получена структурная схема, соответствующая техническому заданию. Она выполняется по ГОСТу и приводится в заключительной части второго раздела. Здесь же нужно привести функциональную схему, в каждом каскаде которой указываются требования, предъявляемые к каждому каскаду.

В принципиальной схеме рассчитываются селективные цепи трактов радио и промежуточной частот и цепи согласования сопротивлений стандартных фильтров с микросхемами. Исходные данные для расчета принципиальной схемы каждого каскада выбираются из расчета структурной схемы. Расчету каскада должна предшествовать его принципиальная схема с обозначением всех элементов. Если каскад выполнен на микросхеме, то ее электрические параметры, назначение выводов, структурная и типовая схемы приводятся в приложении. Параметры одной микросхемы должны располагаться в отдельном приложении и начинаться с новой страницы. После вычисления резисторов и конденсаторов выбираются их значения в соответствии со шкалами выпускаемых величин.

Принципиальная схема каскада на микросхеме выполняется с применением ее типовой схемы, приведенной в справочнике. Вместо селективных цепей типовой схемы присоединяются селективные цепи, выбранные в структурной схеме проектируемого приемника. Принципиальная схема приемника приводится полностью, включая и те каскады, которые не рассчитывались (гетеродин, усилитель низкой частоты, цепи АРУ, АПЧ). Она изображается на листе форматом А4 (А3) и в пояснительную записку не подшивается.

В заключении нужно перечислить параметры технического задания и способы их выполнения. Например, требуемая селективность по зеркальному каналу 60 дБ обеспечивается в преселекторе одноконтурной входной цепью и двумя связанными контурами, включенными в выходную цепь усилителя радиочастоты. Кроме того, для демонстрации достигнутых результатов и самоконтроля выполнения технического задания необходимо привести таблицу, в которой отобразить требования технического задания и параметры разработанного приемника.

Список литературы должен включать: учебники, специальную литературу по проектированию, справочники, статьи в журналах, методические указания, использованные в процессе работы над курсовой работой.

В приложениях к пояснительной записке выносятся справочный материал. Это справочные данные микросхемы, ее типовое включение, структурная схема; параметры стандартных фильтров, параметры варикапов.

2. Критерии оценки.

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части курсовой работы, отсутствуют основные части расчета параметров устройства, не произведена проверка рассчитанных параметров или ее результаты не соответствуют заданию, оценка составляет от 0 до 14 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части курсовой работы выполнены формально: расчет параметров устройства выполнен в целом правильно, но без обоснования использованных значений, проверка проведена, но нет обоснования что расчет был правильным, оценка составляет от 15 до 20 баллов.

- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если расчет параметров устройства выполнен правильно, с обоснованием использованных значений, проверка проведена, но нет исчерпывающего обоснования того, что расчет был правильны, оценка составляет от 21 до 25 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если все части курсовой работы выполнены в полном объеме, произведены расчет параметров устройства, проверка правильности полученных данных, включая исчерпывающее обоснование этого, оценка составляет от 26 до 30 баллов.

3. Шкала оценки.

В общей оценке по дисциплине баллы за работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем курсовой работы.

Тема: Приемник охранной
сигнализации машин

1. Рабочие частоты: 26,945; 26,960 МГц.
2. Чувствительность ≤ 20 мкВ.
3. $R_{вх} = 150$ Ом.
4. Вид модуляции: ЧМп.
5. Параметры модулирующего сигнала:
 $\tau_{имп} = 0.5$ мс; $\Delta f_{нес} = 2$ кГц.
6. Селективность: $Se_{ск} (\pm 12,5 \text{ кГц}) \geq 50$ дБ;
 $Se_{зк} \geq 60$ дБ;
 $Se_{пп} \geq 65$ дБ.
7. Уровень выходного сигнала: 3В, 500Ом.
8. ОСШ на выходе линейной части 8 дБ.
9. Относительная нестабильность частоты передатчика 10^{-6} .
10. Изменение выходного сигнала на 2 дБ при изменении входного на 40 дБ.
11. Питание +5 В.

Тема: Приемник радиопереговорного устройства

1. Диапазон рабочих частот: 38,7–39,23 МГц.
2. Чувствительность $\leq 10^{-10}$ Вт.
3. $R_{вх} = 200$ Ом.
4. Вид модуляции: ЧМ.
5. Параметры модулирующего сигнала:
 $F_{мод} = 0.3 - 3,4$ кГц; $\beta = 1$.
6. Селективность: $Se_{ск} (\pm 25 \text{ кГц}) \geq 60$ дБ;
 $Se_{зк} \geq 70$ дБ;
 $Se_{пп} \geq 85$ дБ.
7. Уровень выходного сигнала: 1 В, 32 Ом.
8. ОСШ на выходе линейной части 10 дБ.
9. Относительная нестабильность частоты передатчика $3 \cdot 10^{-6}$.
10. Изменение выходного сигнала на 4 дБ при изменении входного на 50 дБ.
11. Питание +9 В.

Тема: Приемник радиуправления

1. Диапазон рабочих частот: 26,597 – 27,283 МГц.
2. Чувствительность $\leq 20\text{мкВ}$.
3. $R_{вх} = 150\text{ Ом}$.
4. Вид модуляции: ЧМп.
5. Параметры модулирующего сигнала:
 $\tau_{\text{имп}}=2\text{ мс}$; $\Delta f_{\text{нес}}=0,5\text{ кГц}$.
6. Селективность: $Se_{\text{ск}} (\pm 12,5\text{ кГц}) \geq 60\text{ дБ}$;
 $Se_{\text{зк}} \geq 65\text{ дБ}$;
 $Se_{\text{пп}} \geq 75\text{ дБ}$.
7. Уровень выходного сигнала: 5 В, 2 кОм.
8. ОСШ на выходе линейной части 16 дБ.
9. Относительная нестабильность частоты передатчика $1 \cdot 10^{-6}$.
10. Изменение выходного сигнала на 5 дБ при изменении входного на 40 дБ.
11. Питание +9 В.

Тема: Радиоприемник охранной сигнализации удаленных объектов

1. Диапазон рабочих частот: 149,95 – 150,0625 МГц.
2. Чувствительность $\leq 10^{-12}\text{ Вт}$.
3. $R_{вх} = 75\text{ Ом}$.
4. Вид модуляции: ЧМп.
5. Параметры модулирующего сигнала:
 $\tau_{\text{имп}}=2\text{ мс}$; $\Delta f_{\text{нес}}=500\text{ Гц}$.
6. Селективность: $Se_{\text{ск}} (\pm 12,5\text{ кГц}) \geq 60\text{ дБ}$;
 $Se_{\text{зк}} \geq 85\text{ дБ}$;
 $Se_{\text{пп}} \geq 95\text{ дБ}$.
7. Уровень выходного сигнала: 5 В, 500Ом.
8. ОСШ на выходе линейной части 20 дБ.
9. Относительная нестабильность частоты передатчика $2 \cdot 10^{-6}$.
10. Изменение выходного сигнала на 4 дБ при изменении входного на 57 дБ.
11. Питание 220 В, 50 Гц.

5. Перечень вопросов к защите курсовой работы.

1. Перечислите основные преимущества и недостатки супергетеродинного приемника по сравнению с приемником прямого усиления.
2. Какие основные операции производит приемник с принятым сигналом?
3. Укажите назначение каждого каскада супергетеродинного приемника.
4. От каких параметров приемника зависит его чувствительность?
5. Как обеспечивается перекрытие рабочего диапазона частот в супергетеродинном приемнике?
6. Чем ограничивается динамический диапазон приемника?
7. В каких каскадах приемника возникают линейные искажения?
8. Что характеризует коэффициент шума?
9. От чего зависит реальная чувствительность приемника? Как можно повысить

чувствительность приемника?

10. Поясните назначение входных цепей приемника.
11. Перечислите основные функции УРЧ в супергетеродинном приемнике.
12. В каком режиме (линейном или нелинейном) работает УРЧ? Поясните ответ.
13. Почему в приемнике супергетеродинного типа повышается селективность по соседнему каналу по сравнению с приемником прямого усиления?
14. Какие частоты являются частотами дополнительных каналов приема?
15. Как можно повысить селективность приемника по дополнительным каналам приема?
16. Как зависит от величины промежуточной частоты селективность
 - а) по зеркальному каналу,
 - б) по каналу прямого прохождения,
 - в) по соседнему каналу.
17. Какие требования предъявляются к гетеродину?
18. Когда применяется двойное преобразование частоты?
19. Можно ли повысить реальную чувствительность приемника за счет увеличения усиления?