

«

»

,

“

”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов**

: 38.04.01

,

:

: 1,

: 2

		<b>2</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	33
<b>4</b>	, .	8
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	8
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	5
<b>10</b>	, .	39
<b>11</b>	( , , )	.
<b>12</b>		

( ): 38.04.01

321 30.03.2015 ., : 22.04.2015 .

: 1,

( ): 38.04.01

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . . . . .

:

, . . . . . . . .

:

. . . .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих результатов обучения:</b>	
1.	,
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:</b>	
3.	, , ,
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность принимать организационно-управленческие решения; в части следующих результатов обучения:</b>	
3.	
<b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; в части следующих результатов обучения:</b>	
2.	, -

# 2.

2.1

(	
, , , )	

<b>.2. 3</b>	,
1.структуру и содержание нормативного регулирования бухгалтерского учёта и аудита в Российской Федерации	; ;
2.задачи развития бухгалтерской профессии в России; основные этапы реформирования бухгалтерского учета в Российской Федерации в соответствии с МСФО	; ;
<b>.2. 1</b>	,
3.основные положения Кодексов этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов; основные принципы профессиональной этики, угрозы основным принципам этики и меры предосторожности	; ;
<b>.3. 3</b>	
4.осуществлять концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики	; ;
<b>.8. 2</b>	
5.формирования профессионального суждения в сферах бухгалтерского учета, анализа и аудита в случаях правовой неопределенности и возникновения этических конфликтов	; ;

# 3.

3.1

	,	.		
: 2				
:				

1.	0	1	1, 2, 5	<p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>:</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.</p>
2.	0	2	1, 2	<p>I - ( " , );</p> <p>II - ;</p> <p>III - ( , , );</p> <p>IV - ( ).</p>
:				
3.	0	1	1, 2, 3	<p>( ),</p> <p>,</p> <p>.</p>



5.	0	1	1, 3, 4, 5	" ; ; ; " ; : ; ; ; ;
6.	0	1	1, 4	- ; ; ; ;

3.2

	,	.		
: 2				
:				

1.	3	4	1, 3, 5	-
2.	0	2	1	/
:				
3.	0	4	1, 3, 4	-



4.

: 2				
1		4, 5	5	2
: [ ] : / ; - - , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234910. - .				
2		1, 2, 3	24	1
: [ ] : / ; - - , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234910. - .				
3		1, 3	10	2
: [ ] : / ; - - , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234910. - .				

5.

- , ( .5.1).

5.1

	e-mail:auf@fb.nstu.ru
	e-mail:auf@fb.nstu.ru

5.2

1		.2; .2; .3; .8;
<p><b>Формируемые умения:</b> з1. знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты; у2. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне; у3. уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности; у3. уметь управлять конфликтами и стрессами в команде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей</p> <p><b>Краткое описание применения:</b> Данный вид активной формы предполагает совместное дискуссионное обсуждение обстоятельств, при которых могут возникнуть угрозы нарушения основным принципам этики бухгалтеров и аудиторов, при которой студент аргументирует свою позицию, оппонируя мнению собеседника.</p>		

6.

( ),

-  
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

<b>: 2</b>		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	13	26
<p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234910. - [ ]:</p>		
<i>Практические занятия:</i>	12	24
<p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234910. - [ ]:</p>		
<i>Контрольные работы:</i>	15	30
<p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234910. - [ ]:</p>		
<i>Зачет:</i>	10	20
<p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234910. - [ ]:</p>		

6.2

6.2

<b>.2</b>	1.		+
<b>.2</b>	3.		+
<b>.3</b>	3.		+
<b>.8</b>	2.		+

1

7.

1. Введение в профессию бухгалтера: Учебное пособие/Андреев В. Д., Лисихина И. В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0107-8, 100 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515995> - Загл. с экрана.
2. Профессиональные ценности и эт.: Учебное пособие / - М.: Магистр, . - 224 с. (Магистратура) ISBN:978-5-9776-0327-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФБ  
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов**

Образовательная программа: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Аудит и финансовый консалтинг

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля	Промежуточная аттестация (зачет)
ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	з1. знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты	Роль и значение бухгалтерской профессии. Кодексы профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов. Реформирование бухгалтерского учета в России	Контрольная работа, этапы 1,2	Зачет, вопросы 1-14
ОПК.2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	у3. уметь управлять конфликтами и стрессами в команде, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей	История создания и деятельности профессиональных объединений бухгалтеров. Кодексы профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Реформирование бухгалтерского учета в России. Роль и значение бухгалтерской профессии. Система подготовки бухгалтеров в Российской Федерации.	Контрольная работа, этап 1,3	Зачет, вопросы 1-20
ОПК.3 способность принимать организационно-управленческие решения	у3. уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности	Кодексы профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов. Реформирование бухгалтерского учета в России	Контрольная работа, этапы 2,3,4	Зачет, вопросы 6-14
ПК.8/АД способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	у2. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне	Кодексы профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов. Роль и значение бухгалтерской профессии.	Контрольная работа, этапы 2,3,4	Зачет, вопросы 6-14

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится во 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ОПК.2, ОПК.3.

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Тест включает 20 тестовых заданий. На выполнение теста отводится один академический час. Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице 1 раздела 1.

Во 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой

системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.2, ОПК.2, ОПК.3, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт зачета

по дисциплине «Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов»,

2 семестр

### 1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Тестовые задания составляются на основе вопросов, приведенных ниже и рекомендуемых студентам для подготовки к аттестации. Тест включает задания, позволяющие оценить степень сформированности соответствующих компетенций. Тест включает 20 заданий, каждое из которых оценивается по 1 баллу. На выполнение тестовых заданий отводится один академический час.

#### Пример теста для зачета

Вопрос 1. Что означает термин «профессиональный бухгалтер»?

- 1) лицо, занимающее в организации руководящую должность и имеющее высшее образование по специальности «бухгалтер»;
- 2) лицо, имеющее высшее образование по специальности «бухгалтер»;
- 3) лицо, являющееся членом организации, входящей в IFAC.

Правильный ответ – 3.

Вопрос 2. Может ли профессиональный бухгалтер выполнять функции управления корпоративными финансами?

- 1) не может;
- 2) может;
- 3) может выполнять только функции, связанные с бухгалтерским учетом.

Правильный ответ – 2.

Вопрос 3. Является ли обязательным для ИПБ России наличие Кодекса этики?

- 1) является, так как ИПБ России является действительным членом IFAC;
- 2) не является;
- 3) является, если это предусмотрено Уставом.

Правильный ответ – 1.

Вопрос 4. Профессиональный бухгалтер использовал информацию, в отношении которой были основания полагать, что она содержит необдуманные заявления. Какой основной принцип был нарушен?

- 1) объективность;
- 2) профессиональное поведение;
- 3) честность.

Правильный ответ – 3.

Вопрос 5. Профессиональный бухгалтер разгласил информацию о нарушениях законодательства лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность. Является ли это нарушением принципа конфиденциальности?

- 1) является, если эта информация имеет статус коммерческой тайны;
- 2) не является, так как в отношении этой информации не может быть установлен режим коммерческой тайны;
- 3) разглашение возможно только с разрешения обладателя информации.

Правильный ответ – 2.

Вопрос 6. Конфиденциальная информация:

- 1) может быть разглашена только при наличии разрешения руководства;
- 2) не может разглашаться ни при каких обстоятельствах;
- 3) может быть разглашена в установленных Кодексом этики случаях.

Правильный ответ – 3.

Вопрос 7. Может ли угроза, отнесенная Кодексом к одной из категорий, содержать угрозу, относящуюся к другой категории?

- 1) не может, категории строго обусловлены Кодексом;
- 2) может;
- 3) может только в случае угрозы самоконтроля.

Правильный ответ – 2.

Вопрос 8. Требование постоянного повышения профессиональной квалификации относится к мерам предосторожности:

- 1) предусмотренным профессией, нормативными правовыми актами;
- 2) обусловленным рабочей средой;
- 3) к мерам предосторожности не относится.

Правильный ответ – 1.

Вопрос 9. Между профессиональным бухгалтером и заказчиком услуг возник этический конфликт в отношении выполнения конкретного задания. Возможности урегулирования конфликта исчерпаны, а конфликт остался неразрешенным. Профессиональный бухгалтер должен:

- 1) отказаться от выполнения задания или той части задания, которая вызвала конфликт;
- 2) полностью отказаться от выполнения задания;
- 3) пойти с заказчиком услуг на компромисс.

Правильный ответ – 1.

Вопрос 10. В составе группы, выполняющей задание, имеется участник (публично практикующий профессиональный бухгалтер), который в недавнем прошлом являлся должностным лицом этого заказчика услуг. К какому виду угроз относится это обстоятельство?

- 1) заступничества;
- 2) самоконтроля;
- 3) близкого знакомства.

Правильный ответ – 2.

Вопрос 11. Документально зафиксированные внутренние правила и процедуры в организации публично практикующего профессионального бухгалтера, требующие соблюдения основных принципов этики, относятся к мерам предосторожности:

- 1) предусмотренным профессией, нормативными правовыми актами;
- 2) к общим мерам, принятым в организации;
- 3) относящимся к конкретному заданию.

Правильный ответ – 2.

Вопрос 12. Правильное понимание характера деятельности заказчика услуг, сложности совершаемых им операций, конкретных требований задания, цели, характера и объема работы, подлежащей выполнению:

- 1) является мерой предосторожности для устранения угроз нарушения или сведения их до приемлемого уровня;
- 2) не является мерой предосторожности.

Правильный ответ – 1.

Вопрос 13. Какую угрозу создает низкий гонорар?

- 1) самоконтроля;
- 2) близкого знакомства;
- 3) угрозу профессиональной компетентности и должной тщательности.

Правильный ответ – 3.

Вопрос 14. Какие угрозы возникают при публичном принятии значительного подарка от заказчика услуг?

- 1) одновременно близкого знакомства и личной заинтересованности;
- 2) одновременно заступничества и близкого знакомства;
- 3) одновременно личной заинтересованности и шантажа.

Правильный ответ – 3.

Вопрос 15. Когда возникает угроза личной заинтересованности во взаимоотношениях заказчика услуг и аудитора?

- 1) при наличии косвенной заинтересованности;
- 2) при наличии существенной косвенной заинтересованности;
- 3) при наличии косвенной заинтересованности никогда не возникает угроза личной заинтересованности.

Правильный ответ – 2.

Вопрос 16. Близкий родственник одного из членов группы аудиторов является должностным лицом заказчика аудита, несущим ответственность за отдельные разделы ведения бухгалтерского учета. Какие меры предосторожности могут быть приняты для устранения угрозы независимости или сведения ее до приемлемого уровня?

- 1) отказ аудиторской организации от выполнения задания;
- 2) отказ от проведения аудита той части бухгалтерского учета, за который несет ответственность это должностное лицо;
- 3) исключение аудитора, имеющего родственные отношения с должностным лицом, из аудиторской группы.

Правильный ответ – 3.

Вопрос 17. Сколько лет подряд руководитель аудиторской группы вправе проводить аудит в общественно значимом хозяйствующем субъекте?

- 1) не более 5-и лет;
- 2) не более 7 лет;
- 3) срок не установлен.

Правильный ответ – 2.

Вопрос 18. Заказчик аудита – организация, являющаяся общественно значимым хозяйствующим субъектом. Какие услуги по ведению бухгалтерского учета вправе оказывать аудиторская организация заказчику?

- 1) применение стандартов бухгалтерского учета, учетной политики или требований к раскрытию информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- 2) формирование платежных ведомостей;
- 3) подготовка бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Правильный ответ – 1.

Вопрос 19. Аудитор составляет для заказчика аудита налоговые декларации. Какие угрозы возникают при этом?

- 1) независимости;
- 2) заступничества;
- 3) угроз, как правило, не возникает.

Правильный ответ – 3.

Вопрос 20. Какая сумма считается значимой от общей суммы вознаграждения аудитору, полученной от одного заказчика аудита, являющегося общественно значимым хозяйствующим субъектом?

- 1) в течение двух лет подряд общая сумма вознаграждений составляет более 15% общей суммы вознаграждений;
- 2) за предыдущий год общая сумма вознаграждений составляет более 20% общей суммы вознаграждений;

3) в течение двух лет подряд общая сумма вознаграждений составляет более 25% общей суммы вознаграждений.

Правильный ответ – 1.

## 2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если правильные ответы составляют менее 50 % всех заданий, оценка составляет **от 0 до 9 баллов**.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом уровне**, если правильные ответы составляют от 50 % до 74% всех заданий, оценка составляет **от 10 до 14 баллов**.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **базовом уровне**, если правильные ответы составляют от 75 % до 95 % всех заданий, оценка составляет **от 15 до 19 баллов**.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **продвинутом уровне**, если правильные ответы составляют более 95 % всех заданий, оценка составляет **20 баллов**.

## 3. Шкала оценки

Итоговая оценка по зачету выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ**).

Итоговая аттестация студента проводится в форме зачета, по результатам которого студент может получить максимальное количество баллов, равное 20. Баллы, полученные студентом в ходе итоговой аттестации, прибавляются к баллам, полученным за выполнение заданий в рамках текущей аттестации, для определения итоговой оценки по дисциплине по 15-уровневой шкалой ECTS.

Таблица

**Порядок определения соответствия между баллами и системой ECTS**

Традиционная (4-уровневая) шкала оценки		Оценка ECTS	Диапазон баллов рейтинга
Зачтено	Отлично	A+	98-100
		A	93-97
		A-	90-92
		B+	87-89
	Хорошо	B	83-86
		B-	80-82
		C+	77-79
		C	73-76
	C-	70-72	

	Удовлетворительно	D+	67-69
		D	63-66
		D-	60-62
		E	50-59
Не зачтено	Неудовлетворительно с возможностью пересдачи	FX	25-49
	Неудовлетворительно без возможности пересдачи	F	0-24

Для получения допуска к итоговой аттестации (зачету) студенту необходимо набрать **не менее 40 баллов за семестр**, включая баллы за защиту контрольной работы, выполнение которой является **обязательным условием допуска к зачету**. Студент, набравший в течение семестра минимальное количество баллов, равное 40, может получить оценку E (удовлетворительно) в случае получения в ходе итоговой аттестации не менее 10 баллов. В противном случае он получает оценку FX (неудовлетворительно с возможностью пересдачи).

Если студент в течение семестра в соответствии с установленными правилами аттестации по дисциплине набирает 80 и более баллов, преподаватель вправе выставить ему итоговую оценку «зачтено» и соответствующую оценку по 15-уровневой шкале ECTS без проведения процедуры итоговой аттестации (п. 3, пп. 3.4.6 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

#### **4. Вопросы к зачету по дисциплине «Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов»**

1. Роль и значение бухгалтерской профессии.
2. Задачи развития бухгалтерской профессии в России.
3. Статус профессионального бухгалтера в соответствии с мерами по реализации Программы реформирования бухгалтерского учета в России.
4. Квалификационные требования к профессиональным бухгалтерам и аудиторам.
5. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.
6. Реформирование бухгалтерского учета в России: задачи, основные направления, этапы.
7. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров.
8. Кодекс этики аудиторов.
9. Основные принципы этики:
10. Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики публично практикующими профессиональными бухгалтерами.
11. Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики профессиональными бухгалтерами, работающими в организации.

12. Применение принципа независимости пользователями услуг публично практикующих бухгалтеров (аудиторов).
13. Угрозы основным принципам этики и меры предосторожности
14. Разрешение этических конфликтов.
15. Система подготовки бухгалтеров в Российской Федерации.
16. Профессиональный стандарт «Бухгалтер»: основная цель вида профессиональной деятельности, характеристика обобщенных трудовых функций.
17. Роль ИПБ России и других профессиональных сообществ в реформировании бухгалтерского учета.
18. История создания и деятельности профессиональных объединений бухгалтеров и аудиторов.
19. Профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов в современной России, перспективы их развития и роль в укреплении бухгалтерской профессии.
20. Международная федерация бухгалтеров, ее миссия и основные направления деятельности.

## Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Профессиональные ценности и этика  
бухгалтеров и аудиторов»,

2 семестр

### 1. Методика оценки

Контрольная работа выполняется на основе приказа об учетной политике организации – месте работы или месте прохождения практики студента-магистранта.

*Цель работы* – углубление знаний и формирование умений в обосновании способов организации и ведения бухгалтерского учета для принятия их в учетной политике экономического субъекта.

Контрольная работа предполагает выполнение следующих *этапов*:

1 этап. Ознакомление с документами, регулирующими деятельность предприятия. Изучение основной деятельности предприятия.

2 этап. Изучение и оценка учетной политики экономического субъекта в организационном, техническом и методическом аспектах, проверка на соответствие нормативно-правовым документам, регулирующим бухгалтерский учет в Российской Федерации.

3 этап. Выявление и обоснование нерациональных способов ведения бухгалтерского учета и/или недостающих элементов учетной политики.

4 этап. Разработка рекомендаций по включению в учетную политику недостающих элементов, а также способов ведения бухгалтерского учета, в большей степени отвечающих требованию рациональности, нежели предусмотренные действующей учетной политикой. Оформление контрольной работы в соответствии с требованиями.

В соответствии с Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) под учетной политикой организации понимается принятая ею совокупность способов ведения бухгалтерского учета – первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности. Учетная политика формируется главным бухгалтером, утверждается руководителем организации и подлежит оформлению соответствующей организационно-распорядительной документацией (приказами или распоряжениями).

Контрольная работа должна содержать следующие разделы: *введение; анализ учетной политики; заключение; список использованных источников;*

*приложения (см.п.4).*

При оформлении работы следует соблюдать следующие требования: формат печатных листов – А 4; размеры полей: левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм; гарнитура шрифта – Times New Roman, кегль шрифта – 14 пунктов, межстрочный интервал – 1,5 (в таблицах и схемах интервал и кегль шрифта могут быть уменьшены); выравнивание текста – по ширине страницы.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы; номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки (титальный лист не нумеруется, но включается в общую нумерацию страниц работы). Введение, основную часть и заключение следует начинать с новой страницы, заглавия новых элементов работы необходимо писать строчными буквами, точка после заглавий не ставится. Выполненную работу требуется жестко скрепить в папке-скоросшиватель или иным способом.

Оформление списка использованных источников осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Источники нумеруются арабскими цифрами и располагаются в следующем порядке: законодательные и нормативные акты (в действующей редакции); нормативно-техническая документация (ГОСТ и др.); все остальные источники в алфавитном порядке.

Работа сдается преподавателю в печатном виде. Преподаватель выдает проверенную работу студенту до зачета. В случае наличия существенных недостатков студент должен исправить замечания и сдать работу повторно. Оценка за работу и её защиту выставляется до зачета и является составной частью аттестации по дисциплине.

## **2. Критерии оценки**

Контрольная работа оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

- Контрольная работа считается **невыполненной**, если содержание контрольной работы не соответствует основным требованиям и не содержит все необходимые разделы, в работе отсутствуют рекомендации по устранению нерациональных способов ведения бухгалтерского учета, оценка составляет от 0 до 14 баллов.

- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если содержание контрольной работы соответствует основным требованиям, содержит необходимые разделы, однако студентами не разработаны рекомендации по устранению нерациональных способов ведения бухгалтерского учета, оценка составляет 15 баллов.

- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если содержание контрольной работы соответствует основным требованиям,

содержит необходимые разделы, подтверждает наличие профессиональных компетенций у студентов в области проектирования учетной политики экономического субъекта, оценка составляет 23 баллов.

- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если содержание контрольной работы соответствует основным требованиям, содержит необходимые разделы, подтверждает наличие профессиональных компетенций у студентов в области проектирования эффективной учетной политики экономического субъекта и, оценка составляет 30 баллов.

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Текущая аттестация предусматривает определение рейтинга студента как суммы баллов, полученных в течение семестра за выполнение различных видов учебной деятельности.

#### Порядок определения баллов за выполнения студентами учебных заданий в рамках текущей аттестации по учебной дисциплине

№ п/п	Виды учебной деятельности	Срок выполнения (сдачи/защиты)	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>1</i>	<i>Учебные задания, предусмотренные основной программой освоения дисциплины</i>			
1.1	Подготовка к занятиям	1-16 неделя	13	26
1.2	Выполнение заданий на практике	1-16 неделя	12	24
1.3	<b>Контрольная работа:</b>			
	– выполнение и представление на проверку в срок	<b>14 нед.</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
	– защита	<b>16-17 нед.</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
	<i>ИТОГО (текущий рейтинг):</i>		<i>40</i>	<i>80</i>

Выполнение контрольной работы является обязательным условием допуска студента к зачету. Защита работы проводится в устной форме. При несоблюдении студентом сроков выполнения, представления и защиты контрольной работы начисление баллов за данный вид учебной деятельности осуществляется с понижающим коэффициентом 0,8. Работа считается выполненной и защищенной при условии получения студентом не менее 25 баллов.

### 4. Примерное содержание контрольной работы

Во *введении* дается краткая характеристика деятельности организации, приводится структура бухгалтерии и ее кадровый состав, формулируется цель и задачи формирования учетной политики организации.

В *основной части* – анализ учетной политики – рассматривается 4-х уровневая система нормативного регулирования бухгалтерского учета в

Российской Федерации (представить в табличной форме – таблица 1).

Таблица 1 – Система нормативного регулирования бухгалтерского учета

Уровень системы регулирования	Общая характеристика уровня	Законодательные и нормативные акты
1 уровень		
2 уровень		
3 уровень		
4 уровень		

*Примечание.* Особое внимание необходимо уделить четвертому уровню, охарактеризовав, прежде всего, требования и допущения, разделы ПБУ 1/2008 и других документов этого уровня.

Далее характеризуется учетная политика конкретной организации в свете требований, предъявляемых законодательными и нормативными актами, регулирующими бухгалтерский учет в РФ.

Анализ учетной политики организации включает следующие этапы:

- рассмотрение структуры учетной политики (организационный, технический и методический разделы);
- характеристика каждого раздела;
- выявление излишних и (или) недостающих элементов;
- формулирование рекомендаций по включению в учетную политику недостающих элементов (например, графика документооборота, рабочего плана счетов и др.), а также способов ведения бухгалтерского учета, в большей степени отвечающих требованию рациональности, нежели предусмотренные действующей учетной политикой.

*В заключении* приводятся краткие выводы о проделанной работе, а также предложения по совершенствованию системы бухгалтерского учета организации.

*Список использованных источников* – включает законодательные и нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет в Российской Федерации на дату выполнения контрольной работы, материалы Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России, учебную и периодическую литературу по вопросам профессиональной подготовки бухгалтеров и учетной политике организации.

*Приложения* должны включать приказ об учетной политике организации – месте работы студента с приложениями к нему (например, схему документооборота, формы первичных документов, разработанных организацией в случае отсутствия унифицированных форм первичных документов, рабочий план счетов и др.)