

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

Образовательная программа: 18.06.01 Химическая технология, профиль: Процессы и аппараты химических технологий

Курс: 3, семестры : 5 6

Механико-технологический факультет

		Семестр	
№	Вид деятельности	5	6
1	Лекции, час.		
2	Практические занятия, час.		
3	Лабораторные занятия, час		
4	Индивидуальная работа, час.		
5	Всего занятий в контактной форме, час		
6	из них аудиторных занятий, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.		
8	консультаций, час.		
9	Самостоятельная работа, час.		
10	в том числе курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе, час		
11	зачет, диф. зачет, час	3	ДЗ
12	Сессия (экзамен), час		
13	Всего часов	36	36
14	Всего зачетных единиц (кредитов)	1	1

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОПК.6 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; в части следующих результатов обучения:
31. знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям
33. знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
34. знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств
35. знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития
36. знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования
37. знать о современных технических средствах, образовательных технологиях и средствах реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования
У11. уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся

У15. уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере
У8. уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования
У9. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Педагогическая практика

ОПК.6.31 знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям	
.знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям	
ОПК.6.У9 уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения	
.уметь применять средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе	
ОПК.6.У8 уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования	
.уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методических материалов по программам высшего образования	
ОПК.6.33 знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	
.знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	
ОПК.6.У15 уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере	
.уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере	
ОПК.6.35 знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития	
.знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития	
ОПК.6.У11 уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся	
.уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся	
ОПК.6.36 знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования	
.знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования	
ОПК.6.37 знать о современных технических средствах, образовательных технологиях и средствах реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования	

.знать о современных технических средствах, образовательных технологиях и средствах реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования	
ОПК.6.34 знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств	
.знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств	

Литература

Основная литература

1. Жданова И. В. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Жданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214209. - Загл. с экрана.
2. Рассада С. А. Учебное пособие по педагогической практике / С. А. Рассада. – Омск : Изд-во ОмскГУ, 2012. – 68 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – [Россия], 2010. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12879. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Вьюнова Н. И. Руководитель педагогической практики студентов = The leader of student's pedagogical practice: problems and professional growth prospects / Н. И. Вьюнова, Л. А. Кунаковская // Высшее образование в России. - 2009. - № 8. - С. 121-126..

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Лыгина Н. И. Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие : учебно-методическое пособие для аспирантов (психолого-педагогическое сопровождение в период прохождения педагогической практики) / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 61, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841

Специализированное программное обеспечение

- 1 ChemCad
- 2 MathCAD
- 3 Компас 3D

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet