

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность в странах Азиатско-тихоокеанского региона

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	38
4	Лекции, час.	14
5	Практические занятия, час.	14
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	8
10	Самостоятельная работа, час.	70
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №202 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 07.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Гаврилова В. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона	
у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	
у3. Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	
у4. Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе	
Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; в части следующих результатов обучения:	
у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; в части следующих результатов обучения:	
у2. Владеть навыками учебно-организационной работы	
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Безопасность в странах Азиатско-тихоокеанского региона	
ОПК.4.з1 Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона	
1.Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у2 Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	
2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона,	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у3 Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	
3. Уметь владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, которые влияют на формирование внешней политики стран Азиатско-тихоокеанского региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у4 Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе	
4. Уметь определять факторы, которые влияют на формирование внешней политики стран и на возникновение конфликтов в профильном регионе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у3 Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	

5. Уметь владеть навыками анализа тенденций развития стран Азиатско-Тихоокеанского региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.31 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
6. Знать социокультурную специфику страны профильного региона	Лекции
ПК.10.y2 Владеть навыками учебно-организационной работы	
7. Владеть навыками учебно-организационной работы	Практические занятия

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Понятие и структура региональной и национальной безопасности				
1. Понятие безопасности. Концептуальные основы международной и региональной безопасности	0	3	1, 6	Понятие безопасности. Виды безопасности. Концептуальные основы международной и региональной безопасности
Дидактическая единица: Обеспечение региональной безопасности				
2. Обеспечение региональной безопасности и принципы обеспечения безопасности	0	2	2, 3, 6	Основные принципы и механизмы обеспечения международной и региональной безопасности
Дидактическая единица: Подходы стран АТР к обеспечению безопасности. Военно-политические аспекты				
3. Подходы стран СВА и ЮВА к обеспечению безопасности	0	3	3, 4, 6	Подходы стран Северо-Восточной Азии и Юго-Восточной Азии к обеспечению безопасности
4. Подходы стран Южной Азии к обеспечению безопасности	0	2	3, 4, 6	Подходы стран Южной Азии к обеспечению безопасности. Военно-политические аспекты
5. Ядерный фактор в международной и региональной безопасности	0	2	3, 4, 6	Влияние ядерного фактора на формирование международной и региональной безопасности
Дидактическая единица: Проблема терроризма в ЮА и ЮВА				
6. Подходы стран ЮА и ЮВА в области борьбы с терроризмом	0	2	4, 5, 6	Политика стран ЮА и ЮВА в области борьбы с терроризмом

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Понятие и структура региональной и национальной безопасности				
1. Угрозы, вызовы и риски международной и региональной безопасности	2	2	1, 7	Традиционные и нетрадиционные угрозы безопасности
Дидактическая единица: Обеспечение региональной безопасности				
2. Роль международных организаций в обеспечении безопасности	0	2	3, 7	Международные и региональные организации и их роль в обеспечении безопасности

Дидактическая единица: Подходы стран АТР к обеспечению безопасности. Военно-политические аспекты				
3. Нетрадиционные вызовы безопасности в ЮА и ЮВА.	2	2	3, 7	Нетрадиционные вызовы безопасности. Проблема терроризма и наркотрафика.
4. Региональные угрозы в ЮВА	0	2	3, 4, 7	Территориальные вопросы и борьба за региональное лидерство
5. Ядерная политика КНР и ядерный фактор в политике Индии и Пакистана	2	2	2, 3, 4, 7	Ядерная политика КНР. Ядерная программа Индии и Пакистана
6. Северокорейский ядерный кризис	2	2	4, 5, 7	Северокорейский ядерный кризис: проблемы и пути урегулирования
Дидактическая единица: Проблема терроризма в ЮА и ЮВА				
7. Характер и особенности терроризма в регионе Южной и Юго-Восточной Азии	0	2	4, 7	Истоки терроризма в ЮА и ЮВА. Политика стран региона в области борьбы с терроризмом

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 8				
1	Контрольные работы	2, 3	8	0
Подготовка к контрольной работе: Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2014. - 558, [1] с. : табл.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4	38	2
Изучение источников и литературы, подготовка к семинарским занятиям: Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2014. - 558, [1] с. : табл.				
3	Дополнительная учебная деятельность	5	8	0
: Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2014. - 558, [1] с. : табл.				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5	16	6
Подготовка к итоговому зачету по дисциплине: Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2014. - 558, [1] с. : табл.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail

Контроль	e-mail; Личный типовой сайт
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Деловая игра	ОПК.4;
Формируемые умения: у4. Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе		
Краткое описание применения: Использование формы обучения "деловая игра" при анализе северокорейского ядерного кризиса		

2	Дискуссия	ОПК.4;
Формируемые умения: з1. Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона; у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов		
Краткое описание применения: Дискуссия на тему традиционных и нетрадиционных угроз. Проблема международного терроризма		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 8	
<i>Подготовка к занятиям:</i>	10
<i>Лекция:</i>	10
<i>Практические занятия:</i>	40
<i>Контрольные работы:</i>	20
<i>Зачет:</i>	20

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОПК.4	з1. Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона		+

	у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	+	+
	у3. Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации		+
	у4. Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе		+
ОПК.9	у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах		+
ПК.10	у2. Владеть навыками учебно-организационной работы		+
ПК.9	з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2015. - 558, [1] с. : табл.
2. История международных отношений. Том III. Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс] : учебник / Ю.А. Дубинин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 552 с. — 978-5-7567-0673-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56768.html>
3. Негосударственные участники мировой политики [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.В. Барсукова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 208 с. — 978-5-7567-0697-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21064.html>
4. Килясханов Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Х.Ш. Килясханов, И.В. Гончаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 523 с. — 978-5-238-02427-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66283.html>
5. Боднар Э.Л. Психология терроризма [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Э.Л. Боднар. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013. — 76 с. — 978-5-7996-0953-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65978.html>
6. Россия и страны Востока в постбиполярный период [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Аватков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 368 с. — 978-5-7567-0746-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56784.html>
7. Россия - Средняя Азия [Электронный ресурс] : политика и ислам в конце XVIII - начале XXI века / Ф.М. Мухаметшин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 512 с. — 978-5-211-06469-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54651.html>
8. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 568 с. — 978-5-7567-0753-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57003.html>

9. Мировое комплексное регионоведение : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [А. Д. Воскресенский и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2014. - 413, [1] с.
10. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с.. - Авт. указаны на 685-688-й с..
11. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с.
12. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / [Т. А. Полякова и др.] ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. - Москва, 2016. - 324, [1] с.. - Авт. указаны на 5-й с..

Дополнительная литература

1. Арешидзе Л. Г. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды / Л. Г. Арешидзе. - М., 2007. - 293, [2] с.
2. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы [Электронный ресурс] : научно-методический комплекс / А.Д. Воскресенский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 685 с. — 978-5-7567-0601-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8903.html>
3. Братерский М.В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Братерский, Е.В. Водошнянова, О.В. Гаман-Голутвина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 471 с. — 978-5-7567-0577-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8910.html>
4. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 480 с. — 978-5-7567-0618-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8893.html>
5. Богатуров А.Д. Современная мировая политика. Прикладной анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Коргун. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 592 с. — 978-5-7567-0580-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8899.html>
6. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 151 с. — 978-5-7567-0645-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8914.html>
7. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 520 с. — 978-5-7567-0591-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8897.html>
8. Восточная и Южная Азия в современном мире (Внутриполитические и внешние факторы развития) [Электронный ресурс] : реферативный сборник / И. Сен-Мезар [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 268 с. — 978-5-248-00549-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22472.html>
9. Богатуров А.Д. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Коргун. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 549 с. — 978-5-7567-0610-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8898.html>
10. Юн С. М. Политика Европейского Союза в Центральной Азии: от "открытия" региона к "стратегии нового партнерства" (1992-2008 гг.) : [монография] / С. М. Юн ; под ред. А. Г. Тимошенко ; Том. гос. ун-т. - Томск, 2009. - 430, [1] с.

11. Возжеников А. В. Национальная безопасность России: методология комплексного исследования и политика обеспечения. - М., 2002. - 423 с.
12. Кулагин В. М. Международная безопасность : учебное пособие для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / В. М. Кулагин. - М., 2006. - 317, [1] с. : ил.
13. Экономическая безопасность России : общий курс : [учебник / В. К. Сенчагов и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т экономики, Центр финансово-банков. исслед., Рос. акад. естеств. наук, Секция "Проблемы макроэкономики и соц. рыноч. хоз-ва" ; под ред. В. К. Сенчагова. - М., 2005. - 895 с. : ил.
14. Дериглазова Л. В. Асимметричные конфликты: уравнение со многими неизвестными : [монография] / Л. В. Дериглазова ; Том. гос. ун-т. - Томск, 2009. - 282 с. : ил., табл.. - Парал. тит. л. и огл. англ.
15. Международная безопасность после кавказского кризиса / материал подгот. Г. Ознобищева ; А. Арбатов, В. Барановский // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - № 4. - С. 3-12.
16. Корсаков Г. Б. Тенденции развития военной политики Вашингтона / Г. Б. Корсаков // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2011. - № 2. - С. 22-40.
17. Декларация о стратегических рамках российско-американских отношений // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2008. - № 7. - С. 119-127.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Ренессанс атомной энергетики и нераспространение ядерного оружия : материалы международного конкурса аналитических эссе участников сообщества исследователей нераспространения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред. В. А. Гаврилова]. - Новосибирск, 2011. - 145, [1] с. : табл.
2. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2014. - 558, [1] с. : табл.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для лекционных материалов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Безопасность в странах Азиатско-тихоокеанского региона** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитическ х курсов	з1. Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона	Понятие безопасности. Концептуальные основы международной и региональной безопасности Угрозы, вызовы и риски международной и региональной безопасности		Зачет, вопросы 1-20
ОПК.4	у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	Обеспечение региональной безопасности и принципы обеспечения безопасности	Контрольные работы,...	Зачет, вопросы 1-20
ОПК.4	у3. Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	Подходы стран СВА и ЮВА к обеспечению безопасности Подходы стран Южной Азии к обеспечению безопасности Ядерный фактор в международной и региональной безопасности		Зачет, вопросы 1-20
ОПК.4	у4. Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитическ х конфликтов в профильном регионе	Подходы стран ЮА и ЮВА в области борьбы с терроризмом Северокорейский ядерный кризис		Зачет, вопросы 7-13

ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	Подходы стран ЮА и ЮВА в области борьбы с терроризмом Северокорейский ядерный кризис		Зачет, вопросы 7-13
ПК.10/НИИУО готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	у2. Владеть навыками учебно-организационной работы	Нетрадиционные вызовы безопасности в ЮА и ЮВА. Региональные угрозы в ЮВА Роль международных организаций в обеспечении безопасности Северокорейский ядерный кризис Угрозы, вызовы и риски международной и региональной безопасности Характер и особенности терроризма в регионе Южной и Юго-Восточной Азии Ядерная политика КНР и ядерный фактор в политике Индии и Пакистана		Зачет, вопросы 1-20
ПК.9/НИИУО владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	Обеспечение региональной безопасности и принципы обеспечения безопасности Подходы стран СВА и ЮВА к обеспечению безопасности Подходы стран ЮА и ЮВА в области борьбы с терроризмом Подходы стран Южной Азии к обеспечению безопасности Понятие безопасности. Концептуальные основы международной и региональной безопасности Ядерный фактор в международной и региональной безопасности		Зачет, вопросы 1-20

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.4, ОПК.9, ПК.10/НИИУО, ПК.9/НИИУО.

Зачет проводится в устной форме, по билетам

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.4, ОПК.9, ПК.10/НИИУО, ПК.9/НИИУО, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Безопасность в странах Азиатско-тихоокеанского региона», 8 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Безопасность в странах Азиатско-тихоокеанского региона»

1. Вопрос . Понятие безопасности и виды безопасности
2. Вопрос 2. Ядерная политика КНР

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 1-3 баллов.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 4-6 баллов.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен

представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет __7-10__ баллов.

Шкала оценки

Баллы за семестр	Баллы за зачет	Общее количество баллов по дисциплине
0-49	0	0-49, неудовлетворительно,
49-69	1-3	50-72, удовлетворительно
69-80	4-6	73-86, хорошо
80-90	7-10	87-100, отлично

В общей оценке по дисциплине баллы, полученные на зачете, учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Список вопросов на зачет по курсу

Понятие безопасности

Традиционные и нетрадиционные угрозы безопасности

Подходы стран СВА и ЮВА к обеспечению безопасности

Подходы стран ЮА к обеспечению безопасности

Территориальные вопросы и борьба за региональное лидерство

Ядерная политика КНР

Ядерная программа Индии и Пакистана

Северокорейский ядерный кризис

Политика стран ЮА и ЮВА в области борьбы с терроризмом

Влияние ядерного фактора на формирование международной и региональной безопасности

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Безопасность в странах Азиатско-тихоокеанского региона», 8 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам семестра, включает 10 заданий. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если не сдала или же выполнено 1-2 задания. Оценка составляет 0 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если выполнено 3-5 заданий. Оценка составляет 5 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если выполнено 6-7 заданий. Оценка составляет 10 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если выполнено 8-10 заданий. Оценка составляет 15 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.