

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Затраты предприятия (организации)

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 5, семестр : 9

Факультет бизнеса, очно-заочная форма обучения

		Семестр
№	Вид деятельности	9
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	65
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	79
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №1327 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 30.11.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Низовкина Н. Г.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Литвинцева Г. П.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:
з5. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)
у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; в части следующих результатов обучения:
з1. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Затраты предприятия (организации)</i>	
ОК.3.у2 уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	
1. уметь применять методы определения стоимости продукции, товаров, услуг	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.з1 знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	
2. знать сметы, применяемые на предприятии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з5 знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	
3. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 9				
Дидактическая единица: Сущность, содержание, принципы и назначение управления затратами.				
1. Концепции и терминология УЗ.	0	4	2, 3	Необходимо усвоить и изучить основные понятия затрат и расходов, ответить на контрольные вопросы
2. Классификация издержек	0	4	2, 3	Понять на лекционном занятии направляющие по классификации затрат и издержек, ответить на контрольные вопросы
Дидактическая единица: Центры расходов, прибыли и бюджетирование.				

7. Центры ответственности на предприятии	0	4	1, 2, 3	Необходимо сопоставлять устное повествование преподавателя с наглядным представлением материала на слайдах, конспектировать важные факты в рабочей тетради.
Дидактическая единица: Цели и концепции систем подготовки смет.				
3. Виды сметных систем.	0	4	1, 2, 3	Необходимо усвоить и изучить основные понятия смет
4. Периодические и непрерывные сметы.	0	4	1, 2, 3	Необходимо усвоить и изучить основные понятия и методы составления смет
Дидактическая единица: Основные модели учета затрат.				
5. Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат.	0	4	1, 2, 3	Необходимо составлять конспект лекции и активно с ним работать
6. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	0	6	1, 2, 3	Необходимо составлять конспект лекции и активно с ним работать
Дидактическая единица: Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.				
8. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.	0	6	1, 2, 3	Необходимо составлять конспект лекции и активно с ним работать

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 9				
Дидактическая единица: Сущность, содержание, принципы и назначение управления затратами.				
1. Систематизация исходной экономической информации	0	4	1, 2, 3	Решение ситуационных задач по выбору классификационной группы
Дидактическая единица: Центры расходов, прибыли и бюджетирование.				
2. Изменение состояния системы учета в рамках применения бюджетирования	2	2	1, 2, 3	Решение задач
3. Оформление расчетных аналитических таблиц и смет	2	4	1, 2, 3	Решение задач
Дидактическая единица: Цели и концепции систем подготовки смет.				
4. Принятие решений на основе разных смет	2	4	1, 2, 3	Решение задач
Дидактическая единица: Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.				
5. Организация учета на предприятии	2	4	1, 2, 3	Решение задач

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
---	-----------------------------	-------------------------------	--------------------	----------------------

Семестр: 9				
1	Контрольные работы	1, 2, 3	5	0
В течение семестра во время, отведенное для самостоятельной работы, студент должен выполнить контрольную работу, которая приведена в Приложении 2: Низовкина Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000212884 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	66	9
Подготовка к занятиям включает детальное изучение учебного пособия по дисциплине из списка основной литературы согласно списку контрольных вопросов, которые приведены в приложении , подробная информация приведена в приложении №3 : Низовкина Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000212884 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3	8	0
Подготовка к аттестации в форме письменного зачета включает повторение материала согласно списку контрольных вопросов. Паспорт зачета приведен в Приложении , подробная информация приведена в приложении №3 : Низовкина Н. Г. Затраты предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235274 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Кейс-стади	ОК.3;
Формируемые умения: у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования		
Краткое описание применения: ситуационные задачи по выбору классификационной группы затрат и видов смет		
Подробная информация об использовании технологии приводится в приложении №1 "Низовкина Н. Г. Затраты предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235274 . - Загл. с экрана."		

2	РКМЧП	ОК.3; ПК.5;
Формируемые умения: з1. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений; з5. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг); у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования		
Краткое описание применения: Технология развития критического мышления заключается в обязательном и последовательном построении любого занятия на основе трех стадий. Первая: Вызов - актуализация имеющихся знаний, выявление затруднений и пробелов в знаниях, формулировка вопросов. Вторая: Осмысление - знакомство с новой информацией, ее соотнесение с имеющимися знаниями, поиск ответов на поставленные ранее вопросы, выявление затруднений и противоречий, корректировка целей. Третья: Рефлексия - суммирование и систематизация новой информации, ее оценка, ответы на поставленные ранее вопросы, формулировка вопросов, постановка новых целей учебной деятельности. Проведение занятий в технологии развития критического мышления достигается путем использования преподавателем различных приемов и стратегий работы с информацией на всех стадиях.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в приложении №1 "Низовкина Н. Г. Затраты предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235274. - Загл. с экрана."		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 9		
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	0	
<i>Лекция:</i>	0	
Контролирующие материалы (синквейны) приводятся в "Низовкина Н. Г. Затраты предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235274 . - Загл. с экрана."		
<i>Практические занятия:</i>	30	60
Контролирующие материалы (задачи, кейс-стади) приводятся в "Низовкина Н. Г. Затраты предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235274 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
Контролирующие материалы (Методические указания по выполнению контрольной работы) приводятся в "Низовкина Н. Г. Затраты предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235274 . - Загл. с экрана."		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Низовкина Н. Г. Затраты предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235274 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОК.3	з5. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	+	+
	у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	+	+
ПК.5	з1. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Низовкина Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие / Н. Г. Низовкина; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011
2. Нормирование и экономия материальных затрат: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 153 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка) ISBN 978-5-16-011626-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537885> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Кузнецова М. Логистические затраты : теоретический и практический аспекты / М. Кузнецова // Проблемы теории и практики управления. - 2009. - № 2. - С. 61-66.
2. Красова О. С. Бюджетирование и контроль затрат на предприятии : практическое пособие / О. С. Красова. - М., 2009. - 169, [1] с. : ил.
3. Воскресенский Б. В. Справочник экономиста-машиностроителя / Б. В. Воскресенский, А. С. Паламарчук. - М., 1977. - 302, [1] с.. - Загл. 1-го изд.: Справочник экономиста машиностроительного предприятия.
4. Коновалова Г. И. Управление затратами по критерию себестоимости / Г. И. Коновалова // Менеджмент в России и за рубежом. - 2010. - № 2. - С. 76-79.

Интернет-ресурсы

1. Селетков С.Н. Управление информацией и знаниями в компании [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. - Режим доступа : <http://www.znanium.com>] <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=701542>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Низовкина Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000212884. - Загл. с экрана.
2. Низовкина Н. Г. Затраты предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235274. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Использование открытой отчетности предприятий

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Затраты предприятия (организации) приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	з5. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	Виды сметных систем. . Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат. Изменение состояния системы учета в рамках применения бюджетирования Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления. Классификация издержек Концепции и терминология УЗ. Организация учета на предприятии Оформление расчетных аналитических таблиц и смет Периодические и непрерывные сметы. Принятие решений на основе разных смет Систематизация исходной экономической информации Учет и распределение затрат по объектам калькулирования Центры ответственности на предприятии	Контрольная работа, задачи 1 и 2	Зачет, вопросы 1-10
ОК.3	у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	Виды сметных систем. . Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат. Изменение состояния системы учета в рамках применения бюджетирования Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления. Организация учета на предприятии Оформление расчетных аналитических таблиц и смет Периодические и непрерывные сметы. Принятие решений на основе разных смет Систематизация исходной экономической информации Учет и распределение затрат по объектам калькулирования Центры ответственности на предприятии	Контрольная работа, задача 1	Зачет, вопросы 1-21

ПК.5/АИ способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т д, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	31. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	Виды сметных систем. . Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат. Изменение состояния системы учета в рамках применения бюджетирования Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления. Классификация издержек Концепции и терминология УЗ. Организация учета на предприятии Оформление расчетных аналитических таблиц и смет Периодические и непрерывные сметы. Принятие решений на основе разных смет Систематизация исходной экономической информации Учет и распределение затрат по объектам калькулирования Центры ответственности на предприятии	Контрольная работа, задача 2	Зачет, вопросы 14-25
--	--	---	---------------------------------	----------------------

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 9 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ПК.5/АИ.

Зачет проводится в письменной форме по билетам, состоящим из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 9 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ПК.5/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Затраты предприятия (организации)», 7 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа выполняется в форме письменного отчета и включает в себя две задачи индивидуального характера выполнения в соответствии с вариантом:

- Задача по планированию производственной программы при наличии альтернативных технологических процессов.
- Задача на производственный учет.

Выполнение контрольной работы предполагает этапы контроля. На практическом занятии 9 недели выполненное в письменном виде задание должно быть представлено преподавателю для проверки. Оценивание отчета проводится в срок, устанавливаемый преподавателем. Соблюдение установленных в разделе 2 требований к содержанию, структуре и оформлению отчета является обязательным.

Результаты выполнения контрольной работы учитываются как элемент освоения дисциплины и отражаются в соответствии с БРС.

В том случае если контрольная работа не зачтена, студент обязан ознакомиться с замечаниями преподавателя, проанализировать допущенные ошибки, устранить выявленные недочеты и повторно сдать отчет на кафедру для проверки.

Максимальное количество баллов за выполнение контрольной работы составляет 20 баллов.

2. Критерии оценки

Каждая задача контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если отсутствует самостоятельность и способность повторить решение поставленных задач, которые были представлены на занятиях с решением по нулевому варианту. Оценка составляет 0-9 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. Следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Оценка составляет 10-14 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если обучающийся продемонстрировал способность самостоятельно применять знания и навыки к решению задач, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных

заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. Оценка составляет 15-16 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Оценка составляет 17-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Поскольку контрольная работа формирует несколько компетенций, то преподавателем оценивается сформированность каждой из них по показателям, критериям и шкалам, приведенным в таблице.

Формируемые компетенции	Показатели	Критерии	Шкалы	
			Количество баллов БРС	Оценка для текущего контроля
1	2	3	4	5
ОК.3	3.5	Теоретический материал освоен глубоко и в полном объеме	6-5	отлично
		Теоретический материал освоен на базовом уровне	4-3	хорошо
		Материал освоен на уровне общего представления	2-1	удовлетворительно
		Студент демонстрирует незнание значительной части теоретического материала	0	неудовлетворительно
	У.2	Теоретический материал освоен глубоко и в полном объеме	7-6	отлично
		Теоретический материал освоен на базовом уровне	5-4	хорошо
		Материал освоен на уровне общего представления	3-1	удовлетворительно
		Студент демонстрирует незнание значительной части теоретического материала	0	неудовлетворительно
ПК.5	3.1	Теоретический материал освоен глубоко и в полном объеме	7-6	отлично
		Теоретический материал освоен на базовом уровне	5-4	хорошо
		Материал освоен на уровне общего представления	3-1	удовлетворительно

	Студент демонстрирует незнание значительной части теоретического материала	0	неудовлет ворительн о
Максимальное количество баллов		20	

4. Пример варианта контрольной работы

Задача 1: По данным Электротехнического предприятия определите оптимальную производственную программу.

Задача 2: Используя метод последовательного учета затрат по этапам хозяйственного процесса определите размер нижнего уровня цены.

Паспорт зачета

по дисциплине «Затраты предприятия (организации)», 9 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос – первый билет, второй вопрос – второй билет и т.д. (список вопросов приведен в п.4).

В ходе зачета при возникновении спорных ситуаций преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего списка.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № 1

к зачету по дисциплине «Затраты предприятия (организации)»

Отличие и сходство категорий затрат и расходов

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

Ответ на билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, оценка составляет 6-9 баллов. Если ответ содержит грубые ошибки, то оценка составляет 0-5 баллов и возможность пересдачи зачета не предоставляется.

Ответ на билет засчитывается на **пороговом** уровне (Зачтено на удовлетворительно/ посредственно), если студент при ответе на вопрос дает определение основных понятий. Оценка составляет 10-13 баллов.

Ответ на билет зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при

ответе на вопросы формулирует определение и характеристику понятий, приводит примеры, оценка составляет 14-16 баллов.

Ответ на вопрос засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ понятий, приводит много примеров, выявляет проблемы методов калькулирования. Оценка составляет 17-20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Затраты предприятия (организации)»

1. Отличие и сходство категорий затрат и расходов
2. Виды затрат на предприятии (в организации)
3. Классификация затрат для расчета себестоимости произведенной продукции, оценки стоимости запасов и полученной прибыли
4. Классификация затрат для целей принятия решений, планирования, бюджетирования, контроля и регулирования
5. Типовой и современный с точки зрения целей управления затратами перечень калькуляционных статей затрат для разных предприятий
6. Прямые и косвенные затраты с примерами
7. Взаимосвязь затрат по возможности (способу) отнесения на единицу продукции и их изменчивости
8. Деление затрат на основные и накладные с примерами
9. Деление затрат на входящие в себестоимость (затраты на продукт) и затраты отчетного периода (внепроизводственные) с примерами
10. Деление затрат на постоянные (условно-постоянные) и переменные (условно-переменные) с примерами
11. Реагирование затрат на увеличение объемов производства
12. Деление затрат на релевантные и нерелевантные с примерами
13. Деление затрат на реальные и вмененные с примерами
14. Определение сметы, жесткие и гибкие сметы
15. Учет ответственности на предприятии (в организации)
16. Калькулирование себестоимости, объекты калькулирования и калькуляционные единицы
17. Основные способы калькуляции по точности отнесения к конкретной продукции
18. Пять основных способов калькулирования
19. Прогрессивная и регрессивная калькуляции

- 20.Метод распределения издержек при калькулировании
- 21.Основные системы калькуляции (прямая, традиционная и функциональная)
- 22.Система учета затрат по периодам, элементам, местам возникновения и источникам (ПЭМИ)
- 23.Проблема различных баз для расчета коэффициентов начисления накладных расходов
- 24.Основные три вида частичного учета
- 25.Система прямого учета затрат