

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Социология

: 41.03.01

, :

: 2, : 3

		3
1	()	2
2		72
3	, .	42
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	4
10	, .	30
11	(, ,)	.
12		

(): 41.03.01

202 12.03.2015 ., : 07.04.2015 .

: 1, ,

(): 41.03.01

, 10 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . .

:

, - . . .

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в части следующих результатов обучения:	
2.	
Компетенция ФГОС: ОК.9 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:	
1.	
2.	-
1.	
2.	,
3.	,
4.	-
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:	
2.	

2.

2.1

	(
--	---	--

.7. 2	,	,	,
1. анализировать социальную информацию, опираясь на модели, принципы и методы социологии		;	;
.9. 1			
2. общие закономерности развития общества с точки зрения социологической науки		;	;
3. основные социологические подходы и социологические теории для изучения закономерностей общественного развития, для изучения социальных отношений, организации, социализации личности, социальных конфликтах, культурных нормах и других актуальных проблемах социологии		;	;
.9. 2			
4. о социальных конфликтах и способах их разрешения		;	;
.9. 1			
5. использования основ социологических теорий при решении управленческих задач		;	;
.9. 2			,
6. основными методами преодоления коммуникационных барьеров		;	;

.9. 3		
7.о механизмах социального действия и взаимодействия		; ;
.9. 4		
8.о типах социальных отношений		; ;
.9. 2		
9.качественными и количественными методами социологических исследований		;

3.

3.1

: 3				
:				
1.	0	2	1, 3	
2.	0	2	1, 3	
:				
3.	0	2	2, 4, 5	
4.	0	2	2, 4, 5	
:				
5.	0	2	7, 8	
6.	0	2	4, 6, 7, 8	
7.	0	2	1, 2, 3	
8.	0	2	1, 2, 3	
9.	0	2	1, 2, 3	

3.2

: 3				
:				

1.	1	3	1, 3	
2.	1	2	1, 3	
:				
3.	1	2	2, 4, 5	
4.	1	2	2, 4, 5, 9	,
:				
5.	1	2	1, 3, 7, 9	
6.	1	2	7, 8, 9	.
7.	1	2	4, 6, 7, 8	.
8.	1	2	1, 2, 3	.
9.	0	1	1, 2, 3, 9	,

4.

: 3				
1		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	2	0
: []: - : / ; - - - - , [2016]. - :				
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223001 . - .				
2		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	16	2
: []: - / ; - - - - , [2011]. - :				
http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020 . - .				
3		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	12	2
: []: - / ; - - - - , [2011]. - :				
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163199 . - .				

5.

(. 5.1).

5.1

	-
	: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5128

6.

() ,

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

	.	
: 3		
<i>Подготовка к занятиям: Анализ научных источников</i>	5	15
<i>Лекция: Посещение лекционных занятий</i>	6	18
<i>Практические занятия: Посещение и активная работа на практических занятиях</i>	10	27
<i>Контрольные работы: Выполнение контрольной работы</i>	10	20
034000 - [] / . . . ; - , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030 .		
<i>Зачет: Сдача зачета</i>	5	20
[034000 - ()] / ; [] : , [2015]. - : - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030 .		

6.2

6.2

.7	2.		
.9	1.		
	2.		
	1.		
	2.		

	3.		+	+
	4.		+	+
.9	2.		+	+

1

7.

1. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2013. - 340, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000192872
 2. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2015. - 340, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222001
 3. Багдасарьян Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - Москва, 2016. - 447, [1] с. : табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
1. Гараджа В. И. Социология религии : учебное пособие для вузов по специальности 020300 "Социология" / В. И. Гараджа ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2007. - 344 с.
 2. Гидденс Э. Социология : учебник / Э. Гидденс. - М., 2007
 3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - М., 2009. - 567 с. : ил.
 4. Зборовский Г. Е. История социологии : [учебник для вузов по специальности 020300 "Социология"] / Г. Е. Зборовский. - М., 2007. - 607 с.
 5. Кравченко А. И. Социология : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2010. - 533, [1] с. : ил., табл.
 6. Добренъков В. И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 623 с. : табл. - (Классический университетский учебник / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова).
 7. Фролов С. С. Социология : [учеб. для вузов] / С. С. Фролов. - Изд. 4-е. - М. : Гардарики, 2008. - 343 с.
 8. Волков Ю. Г. Социология : учебник для вузов / Ю. Г. Волков ; под общ. ред. В. И. Добренъкова. - Ростов н/Д, 2009. - 571, [1] с.
 9. Кравченко А. И. Краткий социологический словарь / А. И. Кравченко. - М., 2010. - 347 с.
 10. Тихонов А. В. Социология управления. Теоретические основы / А. В. Тихонов. - М., 2009. - 471 с.
 11. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : учебное пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М., 2011. - 310, [1] с. : ил.
 12. Борисова А. А. Экономика и социология труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Борисова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1157>. - Загл. с экрана.

13. Осьмук Л. А. Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214515. - Загл. с экрана.

14. Куликова Д. Н. Социальные проблемы женщин Западной Сибири и пути их решения (1921-1925 гг.) : монография / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 162 с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215077

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

5. :

8.

8.1

1. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020>. - Загл. с экрана.

2. Орлова Е. С. Общая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Орлова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1594>. - Загл. с экрана.

3. Пальцева Е. А. Общая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223001. - Загл. с экрана.

4. Осьмук Л. А. Современные социологические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214520. - Загл. с экрана.

5. Куклина Н. Б. Социология личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 040100 Социология] / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197111. - Загл. с экрана.

6. Мельников М. В. Теория и история социологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163199. - Загл. с экрана.

7. Лепихина А. С. Современные теории социального благополучия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. С. Лепихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214879. - Загл. с экрана.

8. Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030. - Загл. с экрана.

8.2

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

9. -

1	(- , ,)	.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ____ ” _____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Социология приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	Общество как система. Социальные институты Объект, предмет, методы социологии. Социальное развитие современного российского общества Социологические школы. Современная социология	Доклады, изучение литературы, обсуждение	
ОК.9 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	з1. знать закономерности формирования и развития коллективов	Возникновение социологии. Объект, предмет, методы социологии История развития мировой социологической мысли Культура как социальная система Объект, предмет, методы социологии. Социальная структура. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальное благополучие, качество жизни Социальное развитие современного российского общества Социологические школы. Современная социология	Доклады, работа с подгруппами: обсуждение социальных явлений в обществе	
ОК.9	з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	Социальные группы и социальные организации Социальные нормы и девиация. Девиантное поведение. Виды девиации.	Доклады, работа с дополнительной литературой	
ОК.9	у1. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде	Социальные группы и социальные организации	Доклады, подготовка анализа социологической статьи	
ОК.9	у2. владеть технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в	Социальные нормы и девиация. Девиантное поведение. Виды девиации.	Доклады, обсуждение тем	

	условиях конфликтного взаимодействия			
ОК.9	у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	Общество как система. Подсистемы и структуры общества. Социальная интеграция. Социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Социальные отношения	Контрольные работы, разделы...	
ОК.9	у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	Социальные отношения	Доклады	
ПК.9/НИИУО владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	з2. Знать методологию социологических исследований	Общество как система. Социальные институты Социальное развитие современного российского общества Социальные группы и социальные организации Социальные отношения	Защита РГЗ	Зачет

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.7, ОК.9, ПК.9/НИИУО.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является участие всех учащихся в деловой игре. Правила и условия деловой игры сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.7, ОК.9, ПК.9/НИИУО, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Социология», 3 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме. Вид работы – решение теста.

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Тест № _____

к зачету по дисциплине «Социология»

1. Центральным понятием социологии К. Маркса является:

- а) общественно-экономическая формация;
- б) социальное действие;
- в) социальное пространство.

2. Какое общество называют традиционным?

- а) индустриальное;
- б) доиндустриальное;
- в) постиндустриальное.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Решение теста для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основным понятиям не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задач допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *5 баллов*.
- Решение теста для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основным понятиям, может показать причинно-следственные связи явлений, но при решении задач допускает несколько ошибок. Оценка составляет *15 баллов*.
- Решение теста для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов,

явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, но допускает одну ошибку при решении задач, оценка составляет *18 баллов*.

- Решение теста для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет *20 баллов*.

3. Шкала оценки

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98-100	A+	отлично	
	93-97	A		
	90-92	A-		
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	87-89	B+	хорошо	зачтено
	83-86	B		
	80-82	B-		
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	77-79	C+	удовлетворительно	
	73-76	C		
	70-72	C-		
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено	67-69	D+	удовлетворительно	зачтено

частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	63-66	D		
	60-62	D-		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью передачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	незачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности передачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 50 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Тест к зачету по дисциплине «Социология»

Вариант № 1.

1. Что является предметом социологии?

- а) человек;
- б) социальная жизнь человека, группы, общества;
- в) общество.

2. Когда возникла социология как наука:

- а) после Второй мировой войны;
- б) в первой половине XIX века;
- в) в XVIII веке.

3. Что такое социальная структура?

- а) организация отношений между людьми;
- б) образец поведения;
- в) способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

4. Социальная роль – это:

- а) представление о том, что человек хочет достигнуть;
- б) определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе;
- в) то, что человек хотел бы делать в жизни.

5. Какие из перечисленных образований относятся к малой группе?

- а) студенческая группа;
- б) нация;
- в) семья.

6. Отметьте самый распространенный метод социологии:

- а) анализ документов;
- б) наблюдение;
- в) опрос.

7. Что подразумевает социологический термин «выборка»?

- а) отбор объективной информации;
- б) выбор методов исследования;
- в) отбор респондентов.

8. Самым углубленным видом социологического исследования является:

- а) описательное;
- б) разведывательное;
- в) аналитическое.

Вариант № 2

1. Центральным понятием социологии К. Маркса является:

- а) общественно-экономическая формация;
- б) социальное действие;
- в) социальное пространство.

2. Как называется изменение социального статуса личности?

- а) карьера;
- б) социальная мобильность;
- в) рейтинг.

3. Чем обусловлены социальные связи между людьми?

- а) общественным разделением труда;
- б) необходимостью получить поддержку и помощь друг от друга;
- в) взаимной симпатией.

4. Какое общество называют традиционным?

- а) индустриальное;
- б) доиндустриальное;
- в) постиндустриальное.

5. Кого можно отнести к маргинальным слоям населения?

- а) военнослужащих;
- б) эмигрантов;
- в) студентов.

6. Девиантное поведение – это:

- а) отклонение от закона;
- б) отклонение от морали;
- в) отклоняющееся поведение.

7. Сколько принято выделять этапов проведения эмпирического исследования?

- а) два;
- б) три;
- в) четыре.

8. Человек, которого опрашивают в социологическом исследовании, называется:

- а) реципиентом;
- б) коммуникатором;
- в) респондентом.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Социология», 3 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по всем пройденным темам в формате деловой игры. Учащимся необходимо разделиться на подгруппы до 4 человек и отдать списки преподавателю. После объяснения правил игры, каждая команда получает конверт с задачей для решения которой дается 15 минут. В ходе обсуждения, преподаватель наблюдает за работой студентов и заносит в свой табель баллы. Сумма этих баллов объединяется с баллами за презентацию и представляет собой личный рейтинг каждого учащегося.

Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если учащийся не может четко сформулировать свою позицию для решения выбранной ситуационной задачи. Оценка составляет **10** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если решение предложено, но не обосновано на чем оно основывается. Оценка составляет **15** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если предложено несколько позиций для решения выбранной задачи, но нет есть алгоритма действий для решения ситуации. Оценка составляет **18** баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если учащиеся увидели несколько проблем в ситуации, знают как их можно решить или минимизировать в обществе. Оценка составляет **20** баллов.

2. Шкала оценки

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания	98-100	A+	отлично	зачтено
	93-97	A		

выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-92	A-		
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	87-89	B+	хорошо	
	83-86	B		
	80-82	B-		
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	77-79	C+	удовлетворительно	
	73-76	C		
	70-72	C-		
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	67-69	D+	удовлетворительно	зачтено
	63-66	D		
	60-62	D-		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E		

«Неудовлетворительно» (с возможностью передачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	незачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности передачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		

3. Пример ситуационных задач по дисциплине «Социология».

Ситуационная задача № 1.

Игорь Петров во время обучения в университете женился на Гульнаре Самитовой. Родители Гульнары были против этого брака. Они считали, что их дочь должна быть женой только мужчины той же культуры и вероисповедания. Через несколько месяцев их брак распался.

Как должен был решиться вопрос о сохранении брака, какие базовые моменты и отношения можно применить для счастливой семейной жизни.

Ситуационная задача № 2.

По решению администрации района вблизи города Светогорск отведено место для захоронения ядовитых бытовых отходов. Администрация района об этом не объявляла, но при отведении земельного участка получила большую сумму, которую планировала потратить на строительство новой школы и открытого спортивного комплекса для населения. Из сообщений газет и сюжетов по телевидению горожане узнали о том, что отходы опасные и через несколько лет могут оказать отрицательное воздействие на экологическую среду города (испарение ядовитых веществ попадают в воздух, по средствам осадков загрязняется вода).

Опишите ситуацию, как эта история может повлиять на общественные социальные отношения, так как школа и спортивный комплекс необходимы району. Возможны ли конфликтные ситуации, как, по-вашему, можно было решить ситуацию.