

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Семинар по специальности

: 09.04.03

: 1, : 1 2

		1	2
1	()	2	2
2		72	72
3	, .	25	18
4	, .	0	0
5	, .	18	10
6	, .	0	0
7	, .	0	0
8	, .	2	2
9	, .	5	6
10	, .	47	54
11	(, ,)		
12			

(): 09.04.03

1404 30.10.2014 ., : 28.11.2014 .

: 1,

(): 09.04.03

, 7 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

... ,

:

,

:

... . . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
2.
3.
Компетенция ФГОС: ПК.4 способность проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований; в части следующих результатов обучения:
3.

2.

2.1

(, , ,)	
-----------	--

.1. 2	
1. знать основные принципы и приёмы оформления и представления научных работ	;
.1. 3	
2. уметь пользоваться в ходе решения задач профессиональной деятельности современными инструментами для исследователей	;
.4. 3	
3. уметь делать обоснованные и убедительные заключения по результатам проводимых или анализируемых исследований	;

3.

3.1

	,	.		
: 1				
:				
1.	0	2	1	
:				
2.	0	4	2	
:				
3.	0	8	1, 2, 3	
4.	0	4	1, 3	
: 2				

(2) :				
5.	0	8	1, 3	
:				
6.	0	2	2, 3	

4.

: 1				
1		1, 2, 3	16	2
: []: - , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230396 . -				
2		1	23	2
: []: - , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230396 . -				
3		1, 2, 3	8	1
: ; , 2016. - 97 . : . . . : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227444 []: ; , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230396 . -				
: 2				
1		2	16	2
: []: - , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230396 . -				
2		1, 3	32	3
: []: - , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230396 . - []: - 44.04.01] / ; , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213814 . -				
3		1, 2, 3	6	1
: ; , 2016. - 97 . : . . . : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227444 []: ; , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230396 . -				

5.

(. 5.1).

5.1

	-
	e-mail;
	e-mail
	e-mail
	e-mail;

5.2

1	
Краткое описание применения: По электронным инструментам для исследователя	

6.

(),

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 1		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	20	40
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<i>Зачет:</i>	10	20
-		
: 2		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	20	40
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<i>Зачет:</i>	10	20
-		

6.2

6.2

.1	2.	+

	3.	+
.4	3.	+

1

7.

1. Хоменко Е. В. НИР и педагогическая практика магистрантов [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. В. Хоменко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208664. - Загл. с экрана.

1. Иванов Л. Н. Научная работа магистрантов : учебное пособие для студентов-магистрантов / Л. Н. Иванов, Е. Я. Захарова, А. В. Кравченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 38, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000070594

2. Шабаев В. Г. Английский язык. Исследовательская работа (выбор темы, источники, систематизация данных, написание эссе, научная переписка) : учебное пособие для студентов, магистрантов и аспирантов / В. Г. Шабаев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 1997. - 66 с.

3. Пенроуз Р. Новый ум короля: о компьютерах, мышлении и законах физики : пер. с англ. / Р. Пенроуз. - М., 2003. - 382 с. : ил.

1. Бизнес-информатика [Электронный ресурс] : научный журнал. - НИУ ВШЭ, 1993–2017. - Режим доступа: <https://bijournal.hse.ru/>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

6. :

8.

8.1

1. Аманжолова Б. А. Научная работа магистрантов : учебное пособие / Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 97 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227444

2. Аманжолова Б. А. Научная работа магистрантов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230396. - Загл. с экрана.

3. Казачихина И. А. Научно-исследовательский семинар [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов направления 44.04.01 Педагогическое образование] / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213814. - Загл. с экрана.

8.2

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Office
- 3 Microsoft Windows

9. -

1	(- , ,)	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра автоматизированных систем управления

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева
“ ____ ” _____ ____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семинар по специальности

Образовательная программа: 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа:
Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине _____ Семинар по специальности приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	з2. знать основные принципы и приёмы оформления и представления научных работ	Ведение исследовательской работы в рамках развития магистерской диссертации Нормативные документы Подготовка и обсуждение публикаций по теме исследования Представление студентами исследовательских результатов	Выполнение ЛР1	Зачет, вопросы 1-3
ОПК.1	у3. уметь пользоваться в ходе решения задач профессиональной деятельности современными инструментами для исследователей	Ведение исследовательской работы в рамках развития магистерской диссертации Выступление с докладами приглашенных представителей реального сектора Электронные инструменты для исследователя	Выполнение ЛР1	Зачет, вопрос 4
ПК.4/НИ способность проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований	у3. уметь делать обоснованные и убедительные заключения по результатам проводимых или анализируемых исследований	Ведение исследовательской работы в рамках развития магистерской диссертации Выступление с докладами приглашенных представителей реального сектора Подготовка и обсуждение публикаций по теме исследования Представление студентами исследовательских результатов	Доклады по теме диссертации на практических занятиях	Зачет, вопрос 5

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме зачета, в 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ПК.4/НИ.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ПК.4/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Семинар по специальности», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-3, второй вопрос из диапазона вопросов 4-5 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы по его магистерской диссертации.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет АВТФ

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Семинар по специальности»

1. Вопрос 1. Электронные инструменты для исследователя – базы научных работ.
2. Вопрос 5. Методы проведения научных исследований.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен привести практические примеры, оценка составляет 0-9 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, однако не способен привести практические примеры, оценка составляет 10-14 баллов.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, приводит соответствующие практические примеры для одного из вопросов, оценка составляет 15-17 баллов.

- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ методов и подходов и способен обосновать выбор того или иного метода, приводит практические примеры для всех вопросов, оценка составляет 18-20 *баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Семинар по специальности»

Вопросы к зачету (Семестр 1)

1. Электронные инструменты для исследователя – базы научных работ.
2. Электронные инструменты для исследователя – системы индексирования научных публикаций.
3. Электронные инструменты для исследователя – социальные сети для исследователей.
4. Методы проведения научных исследований.
5. Вопросы по аннотированному докладу о результатах исследования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра автоматизированных систем управления

Паспорт зачета

по дисциплине «Семинар по специальности», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-2, второй вопрос – номер 3 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы по его магистерской диссертации.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет АВТФ

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Семинар по специальности»

1. Вопрос 2. Практическая значимость получаемых научных результатов.
2. Вопрос 3. Вопросы по аннотированному докладу о результатах исследования.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен привести практические примеры, оценка составляет 0-9 *баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, однако не способен привести практические примеры, оценка составляет 10-14 *баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, приводит соответствующие практические примеры для одного из вопросов, оценка составляет 15-17 *баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ методов и подходов и способен обосновать выбор того или иного метода, приводит практические примеры для всех вопросов, оценка составляет 18-20 *баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Семинар по специальности»

1. Особенности ведения научных исследований.
2. Практическая значимость получаемых научных результатов.
3. Вопросы по аннотированному докладу о результатах исследования.