

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Региональные конфликты в современном мире

: 41.03.01

, :

: 4, : 7

		7
1	()	3
2		108
3	, .	44
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	6
10	, .	64
11	(, ,)	.
12		

(): 41.03.01

202 12.03.2015 ., : 07.04.2015 .

: 1, ,

(): 41.03.01

, 6 20.06.2017 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
4.	
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	
1.	()
2.	
3.	()
Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
3.	
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	()

2.

2.1

	()
--	-----

.2. 4	
1.знать основные теории конфликта в философии, психологии и социологии, научного анализа конфликта	; ;
.4. 2	
	; ;
3.Иметь представление об особенностях развития регионов мира после Второй мировой войны и на современном этапе, взаимосвязи данных особенностей с причинами региональных конфликтов	; ;
4.Иметь представление о миротворческой деятельности ООН и региональных организаций	; ;
5.Знать концепции региональной безопасности	; ;
.4. 1	
	()

6.Знать определение понятий: конфликт, региональный конфликт, конфликт в международных отношениях, асимметричный конфликт, насилие, война, этноконфессиональный конфликт, урегулирование конфликта, международное гуманитарное право, военное преступление, безопасность, национальная и региональная безопасность	; ;
7.Знать сущность, структуру, типологию, причины, функции, динамику конфликта	;
.4. 2	
, ,	
9.Знать сущность, типологию этнонациональных конфликтов, историю конкретных межэтнических конфликтов в различных регионах мира	; ;
10.Знать особенности предупреждения и урегулирования конфликтов, стратегии ведения переговоров	; ;
12.Знать международные и региональные системы безопасности	; ;
.4. 3	
() ,	
13.Уметь характеризовать сущность международных отношений с точки зрения теории конфликта	; ;
14.Уметь обосновывать теоретический анализ конфликта и способов его урегулирования примерами из новейшей истории стран Европы, Америки, Азии и Африки	; ;
.9. 3	
,	
15.Уметь выявлять и анализировать причины и особенности политических, международных, межэтнических конфликтов в регионах	; ;
16.Уметь оценивать модели поведения в конфликтной ситуации участников современных конфликтов	; ;
17.Уметь прогнозировать завершения конфликтов	; ;
.9. 1 ()	
18.Знать социокультурную специфику страны профильного региона	; ;

3.

3.1

	, .			
: 7				
: , - ,				

1.	0	4	1, 3, 5, 6	
:				
4.	0	4	10, 14, 16, 18, 5	
:				
5.	0	4	12, 13, 18, 3, 6, 9	
6.	0	4	13, 14, 15, 18	
7.	0	2	12, 15, 17, 18	

3.2

:7				
:				
3.	2	4	1, 18, 3, 4, 5	1. 2.
:				
1.	2	2	13, 18, 5, 6, 7	1. 2.
:				

4.	0	4	12, 13, 14, 18	1. : 2.
5.	2	4	15, 16, 17, 18	1. : 2. 3.
6.	2	4	10, 14, 16, 18	1. : 2.

4.

: 7				
1		10, 3, 4, 6, 9	4	0
:	: / . . .			
:	, 2013. - 311 ., [2] . : ,, ..-			
2		1, 10, 15, 3, 4, 5, 6, 7, 9	48	3
:	: / . . .			
:	, 2013. - 311 ., [2] . : ,, ..-			
3		10, 6, 7, 9	2	0
:	: / . . .			
:	, 2013. - 311 ., [2] . : ,, ..-			
4		1, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 3, 4, 5, 6, 7, 9	10	3
:	: / . . .			
:	, 2013. - 311 ., [2] . : ,, ..-			

5.

- , (.5.1).

5.1

	-
	e-mail;
	e-mail;
	e-mail;

1		.2;
Формируемые умения: у4. Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания		
Краткое описание применения: Дискуссии по роли России в урегулировании конфликтов		

2	-	.9;
Формируемые умения: у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах		
Краткое описание применения: Ближневосточный квартет и его роль в ближневосточном урегулировании		

6.

() ,

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

	: 7	
<i>Подготовка к занятиям:</i>		
<i>Лекция:</i>		18
<i>Практические занятия:</i>		32
<i>Контрольные работы:</i>		10
<i>Экзамен:</i>		40

6.2

6.2

.2	4.		+
.4	2. , ,		+
	1. ()		+

	2.		+	+
	3.	()		+
.9	3.			+
.9	1.	()		+

1

7.

1. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с.
2. История международных отношений. Том III. Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс] : учебник / Ю.А. Дубинин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 552 с. — 978-5-7567-0673-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56768.html>
3. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности» / В.Ю. Рогозин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — 978-5-238-02857-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72444.html>
4. Валиахметова Г.Н. Азия в мировой политике XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Валиахметова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 236 с. — 978-5-7996-1569-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66139.html>
5. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 280 с. — 978-5-4365-0575-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>
6. Тузин А.М. Особенности контроля над обычными вооружёнными силами в Европе [Электронный ресурс] : монография / А.М. Тузин, М.В. Данилина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 217 с. — 978-5-4365-0482-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48931.html>
7. Звягельская И. Ближневосточный клинч [Электронный ресурс] : конфликты на Ближнем Востоке и политика России / И. Звягельская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 208 с. — 978-5-7567-0754-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56756.html>
8. Трухин А.С. Генезис радикальных исламистских организаций на Ближнем Востоке [Электронный ресурс] : монография / А.С. Трухин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 106 с. — 978-5-394-02838-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70846.html>
9. Трухин А.С. Политическая жизнь Ближнего Востока [Электронный ресурс] : монография / А.С. Трухин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 150 с. — 978-5-394-02740-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70859.html>

10. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы [Электронный ресурс] : научно-методический комплекс / А.Д. Воскресенский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 685 с. — 978-5-7567-0601-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8903.html>
 11. Россия и страны Востока в постбиполярный период [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Аватков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 368 с. — 978-5-7567-0746-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56784.html>
 12. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2014. - 558, [1] с. : табл.
-
1. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Том. гос. ун-т. - Томск, 2005. - 257 с., [2] л. вкл.
 2. Алаев Л.Б. Конфликты на Востоке. Этнические и конфессиональные [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Алаев, В.Я. Белокреницкий, А.Д. Воскресенский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2008. — 512 с. — 978-5-7567-0497-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8902.html>
 3. Белокреницкий В.Я. Внешнеполитический процесс в странах Востока [Электронный ресурс] : монография / В.Я. Белокреницкий, А.В. Демченко, В.И. Денисов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 336 с. — 978-5-7567-0606-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8924.html>
 4. Лебедева М. М. Технология ведения переговоров : учебное пособие / М. М. Лебедева. - М., 2010
 5. Современные международные отношения : учебник / Моск. гос. ин-т междунар. отношений ; Под ред. А. В. Торкунова. - М., 2000. - 583 с.
 6. Лебедева М. М. Мировая политика : Учебник для вузов по направл. и спец. "Регионоведение" и "Междунар. отношения". - М., 2003. - 351 с.
 7. Косов Ю. В. Содружество независимых государств. Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия : учебное пособие / Ю. В. Косов, А. В. Тороньгин. - М., 2009
 8. Мировая политика в условиях кризиса : [учебное пособие для вузов гуманитарного и социально-экономического профиля / М. В. Братерский и др.] ; под ред. С. В. Кортунова. - М., 2010. - 463, [1] с.. - Сведения об авт. на 461-463 с..
 9. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для вузов] / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М., 2011. - 335 с.
 10. Барышников Д. Н. Конфликты и мировая политика : учебное пособие / Дмитрий Барышников. - М., 2008. - 383 с. : ил., табл.
 11. Федулова Н. "Замороженные" конфликты в СНГ и позиция России / Н. Федулова // Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - № 1. - С. 57-67.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8.

8.1

1. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл. - Парал. тит. л. англ..

8.2

1 Microsoft Windows

9.

-

1	(- , ,)	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональные конфликты в современном мире

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Региональные конфликты в современном мире** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	у4. Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания	История становления общей теории конфликта и международной конфликтологии Особенности региональных конфликтов после Второй мировой войны		Экзамен, вопросы. 1-20
ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	з2. Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире	Вооруженные конфликты после окончания холодной войны История становления общей теории конфликта и международной конфликтологии Особенности региональных конфликтов после Второй мировой войны		Экзамен, вопросы 1-20
ОПК.4	у1. Уметь выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран(ы) профильного региона	Вооруженные конфликты после окончания холодной войны История становления общей теории конфликта и международной конфликтологии		Экзамен, вопросы 1-20
ОПК.4	у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого	Ближневосточное урегулирование на современном этапе международных отношений	Контрольные работы	Экзамен, вопросы 1-20

	региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	Миротворческая деятельность Особенности конфликтов после окончания "холодной войны" Проблемы и перспективы ближневосточного урегулирования Урегулирование международных конфликтов		
ОПК.4	у3. Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	Ассиметричные конфликты Вооруженные конфликты после окончания холодной войны Миротворческая деятельность Особенности конфликтов после окончания "холодной войны" Проблемы и перспективы ближневосточного урегулирования Урегулирование международных конфликтов		Экзамен, вопросы 1-20
ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	Ассиметричные конфликты Ближневосточное урегулирование на современном этапе международных отношений Конфликты на территории Центральной Азии Особенности конфликтов после окончания "холодной войны" Проблемы и перспективы ближневосточного урегулирования		Экзамен, вопросы 1-20
ПК.9/НИИУО владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	Ассиметричные конфликты Ближневосточное урегулирование на современном этапе международных отношений Вооруженные конфликты после окончания холодной войны Конфликты на территории Центральной Азии Миротворческая деятельность Особенности конфликтов после окончания "холодной войны" Особенности региональных конфликтов после Второй мировой войны Проблемы и перспективы ближневосточного урегулирования Урегулирование международных конфликтов		Экзамен, вопросы 1-20

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.4, ОПК.9, ПК.9/НИИУО.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.4, ОПК.9, ПК.9/НИИУО, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра международных отношений и регионоведения

Паспорт экзамена

по дисциплине «Региональные конфликты в современном мире», 7 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Региональные конфликты в современном мире»

Вопрос 1. Концепция конфликта Маркса, Вебера, Зиммеля
Вопрос 2. Миротворческая деятельность ООН

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-10 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, _____ вычислительные, оценка составляет *11-19 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет *__20-30__ баллов*.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 31-40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Региональные конфликты в современном мире»

Античное, средневековое, новое и современное понимание природы социального конфликта

Концепции конфликта Маркса, Вебера, Зиммеля

Теория конфликта Дарендорфа, Козера, Боулдинга

Психологический подход к анализу конфликта

Региональные конфликты между великими державами периода холодной войны

Конфликты в странах третьего мира периода холодной войны

Трансформация структуры обеспечения международной безопасности после окончания холодной войны

Основные понятия и подходы по урегулированию конфликтов

Понятие асимметричного конфликта

Миротворческая деятельность ООН

Миротворческие операции ЕС

Предотвращение конфликтов и невоенные действия

Роль России в урегулировании конфликтов

Участие России в ближневосточном урегулировании

Общее и особенное в процессе ближневосточного урегулирования

Конфликты на территории Центральной Азии

Война в Таджикистане и конфликты в Киргизии

Конфликты в азиатском регионе: проблему урегулирования

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Региональные конфликты в современном мире», 7 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам семестра, включает 10 заданий. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если не сдала или же выполнено 1-2 задания. Оценка составляет 0 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если выполнено 3-5 заданий. Оценка составляет 5 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если выполнено 6-7 заданий. Оценка составляет 10 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если выполнено 8-10 заданий. Оценка составляет 15 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.