

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История международных отношений и внешней политики России

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	50
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	12
10	Самостоятельная работа, час.	58
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №202 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 07.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Гаврилова В. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; в части следующих результатов обучения:	
у1. Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:	
у4. Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания	
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий	
у2. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; в части следующих результатов обучения:	
з2. Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире	
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
у2. Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира	
Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; в части следующих результатов обучения:	
з2. Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития	
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>История международных отношений и внешней политики России</i>	
ОПК.2.у4 Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания	
1.иметь представление об основных этапах эволюции системы международных отношений и основных парадигмах международных отношений	Лекции; Самостоятельная работа
2.значть основные значимые события международных отношений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.3.31 Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий	
3.знать особенности формирования и эволюции основных систем международных отношений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.уметь анализировать международные отношения, основываясь на историческом опыте	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у2 Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	
5.Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.4.32 Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире	
6.знать положение страны изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у2 Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира	
7.уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем	Практические занятия; Самостоятельная работа
8.Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.32 Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития	
9.Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.9.31 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
10.Знать социокультурную специфику страны профильного региона	Лекции
ОПК.13.у1 Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития	
11.уметь выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Понятие системы (подсистемы) международных отношений и закономерности ее формирования, эволюции, смены. Версальско-вашигтонская система международных отношений				

1. Понятие системы (подсистемы) международных отношений и ее эволюция. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.	0	4	1, 10, 2, 4	Закономерности формирования системы международных отношений. Основные этапы эволюции системы международных отношений. Складывание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений
Дидактическая единица: Международные отношения межвоенного периода				
2. Эволюция Версальско-Вашингтонской системы МО	0	4	1, 10, 2, 3	Международное положение в Европе и на Дальнем Востоке в 1920-1930-е гг.
Дидактическая единица: Ялтинско-Потсдамская система международных отношений				
3. Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений	0	4	10, 4, 5, 6	Ялтинская и Потсдамские конференции. Складывание Ялтинско-Потсдамской системы МО
Дидактическая единица: Распад биполярной системы МО				
4. Окончание холодной войны и новые контуры МО	0	3	10, 11, 3, 4, 8	Распад Биполярной системы МО
Дидактическая единица: Внешняя политика России в начале XXI века				
5. Основные направления внешней политики России в начале XXI века	0	3	10, 11, 2, 8, 9	Основные направления внешней политики России в начале 21 века

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Понятие системы (подсистемы) международных отношений и закономерности ее формирования, эволюции, смены. Версальско-вашингтонская система международных отношений				
1. Становление Версальско-Вашингтонской системы МО	2	2	3	Вопросы к семинару: 1. Версальский мирный договор и его основные положения. 2. Участники Версальско-Вашингтонской системы МО 3. Международные конференции 1930-х гг.
Дидактическая единица: Международные отношения межвоенного периода				
3. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	2	2	2, 3	Вопросы к семинару: 1. Установление отношений СССР со странами Востока 2. Основные направления внешней политики СССР в 1920- и 1930-е гг. 3. Инициативы СССР в области разоружения
Дидактическая единица: Ялтинско-Потсдамская система международных отношений				

4. Внешняя политика СССР в послевоенный период	2	4	3, 4, 6, 8	Вопросы к семинару: 1. Германский вопрос в послевоенный период 2. Инициативы СССР в области разоружения 3. СССР и вопросы мирного урегулирования на Дальнем Востоке
Дидактическая единица: Распад bipolarной системы МО				
5. Региональные аспекты внешней политики России	2	5	11, 4, 7, 8	Вопросы на семинар: 1. Российско-американские отношения 2. Азиатский вектор российской внешней политики 3. Россия в Центральной Азии: основные направления сотрудничества
Дидактическая единица: Внешняя политика России в начале XXI века				
6. Основополагающие документы по внешней политике России	0	5	11, 2	Вопросы на семинар: 1. Стратегия национальной безопасности РФ 2. Концепция внешней политики РФ 3. Концепция приграничного сотрудничества РФ 4. Концепция противодействия терроризму РФ 5. Военная доктрина РФ

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	Контрольные работы	11, 4, 5, 6, 7, 8, 9	10	3
Подготовка к контрольным работам: Пинкин В. И. Содружество Независимых Государств (СНГ) : учебно-методическое пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 158, [1] с. : фот., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203377				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5	23	5
Подготовка устных выступлений: Пинкин В. И. Содружество Независимых Государств (СНГ) : учебно-методическое пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 158, [1] с. : фот., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203377				
3	Дополнительная учебная деятельность	11, 8, 9	15	2
участие в конференциях и конкурсах: Пинкин В. И. Содружество Независимых Государств (СНГ) : учебно-методическое пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 158, [1] с. : фот., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203377				
4	Подготовка к аттестации	11, 3, 4, 5, 6, 7	10	2
консультации по вопросам: Пинкин В. И. Содружество Независимых Государств (СНГ) : учебно-методическое пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 158, [1] с. : фот., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203377				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Социальные сети
Консультирование	e-mail
Контроль	Портал НГТУ
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения: обсуждение основных вопросов по становлению ялтинско-потсдамской системы	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 6	
<i>Лекция:</i>	16
<i>Практические занятия:</i>	50
<i>Контрольные работы:</i>	14
Контролирующие материалы - тесты	
<i>Зачет:</i>	20
Контролирующие материалы - список вопросов	

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОПК.13	у1. Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития		+
ОПК.2	у4. Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания		+

ОПК.3	з1. Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий		+
	у2. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса		+
ОПК.4	з2. Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире	+	+
ОПК.7	у2. Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира		+
ОПК.9	з2. Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития		+
ПК.9	з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Политические системы современных государств. В 4 т.. Т. 1 : энциклопедический справочник / гл. ред. А. В. Торкунов. - Москва, 2012. - 615, [1] с. : табл. - В надзаг.: МГИМО - Ун-т МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журн. "Эксперт".
2. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 384 с. — 978-5-7567-0659-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8920.html>
3. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С.М. Имяреков, О.Б. Кевбрина, В.С. Имяреков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 238 с. — 978-5-8291-2553-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>
4. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.]; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с.. - Авт. указаны на 685-688-й с..
5. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с.
6. Политические системы современных государств. В 4 т.. Т. 4 : энциклопедический справочник / [гл. ред. А. В. Торкунов]. - Москва, 2014. - 559, [1] с. : табл. - В надзаг.: МГИМО - Ун-т МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журн. "Эксперт".

7. Дипломатическая служба зарубежных стран : [учебник для вузов / Е. М. Астахов и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. Н. Панова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2015. - 397, [2] с. - К 70-летию МГИМО (У).

Дополнительная литература

1. Медяков А. С. История международных отношений в Новое время : учебное пособие / А. С. Медяков. - М., 2007
2. История международных отношений : учебное пособие / под ред. Г. В. Каменской. - М., 2007
3. Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : [учеб. для вузов по направлениям подгот. "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения"] / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова ; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 398, [1] с.
4. Асташин В. В. История международных отношений и внешней политики России : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальности "Международные отношения" / В. В. Асташин. - Ростов-н/Д. : Феникс, 2010. - 382 с. - (Высшее образование).
5. История стран Европы и Америки в новое время. В 2 ч. Ч. 1. XVII век : учебник [для вузов по специальности и направлению "История" / В. С. Бондарчук и др.] ; под ред. В. С. Бондарчука. - М., 2011. - 350, [1] с.
6. История стран Европы и Америки в новое время. В 2 ч. Ч. 2. 1700-1815 годы : учебник [для вузов по специальности и направлению "История" / Д. Ю. Бовыкин и др.] ; под ред. В. С. Бондарчука. - М., 2011. - 382, [1] с.
7. Дегоев В. В. Внешняя политика России и международные системы: 1700–1918 гг. : учеб. пособие : [для вузов по направлениям подгот. к специальностям «Междунар. отношения» и «Регионоведение»] / В. В. Дегоев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - М. : Росспэн, 2004. - 494, [1] с.
8. История Европы : с древнейших времен до наших дней : в 8-ми т. Т. 4 : Европа нового времени (XVII–XVIII вв.) / редкол.: М. А. Барг (отв. ред.) и др. - М. : [б. и.], 1994. - 508 с.
9. История Европы: с древнейших времен до наших дней: в 8 т. Т. 5. От Французской революции конца XVIII века до первой мировой войны / [редкол.: Пожарская С.П., Намазова А.С. (отв. редакторы) и др.]. - М. : [б. и.]. 2000. - 667 с.
10. Системная история международных отношений : в 2 т. Т. 1. События 1918-1945 годов / [З. С. Белоусова, А. Д. Богатуров, А. Д. Воскресенский и др.]. - М. : Культур. революция, 2006. - 476, [1] с.
11. Системная история международных отношений : в 2 т. Т. 2. События 1945-2003 годов / [В. И. Батюк, А. Д. Богатуров, Т. В. Бордачев и др.]. - М. : Культур. революция, 2006. - 717 с.
12. XX век: основные проблемы и тенденции международных отношений : по материалам междунар. конф., 21–23 нояб. 1989 г., Москва / Рос. АН, Ин-т всеобщ. Истории ; Ред.-сост. Д. Г. Наджафов. - М. : ИВИ, 1992. - 312 с.
13. Богатуров А. Д. История международных отношений, 1945-2008 : [учеб. пособие для вузов по направлениям «Междунар. отношения» и «Зарубеж. регионоведение»] / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 519, [1] с.
14. Богатуров А. Д. Великие державы на Тихом океане: история и теория международных отношений в Восточной Азии после второй мировой войны (1945-1995) / А. Д. Богатуров ; Ин-т США и Канады РАН. - М. : [б. и.], 1997. - 351 с.
15. Европа между миром и войной 1918-1939 / Рос. АН, Ин-т всеобщ. истории. - М., 1992. - 224с.
16. Ермаков В. Д. История международных отношений XX века : учеб. пособие / В. Д. Ермаков ; С.-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств. - СПб. : Соларт, 2008. - 511 с.

17. Индукаева Н. С. История международных отношений, 1918-1945 гг. : учеб. пособие : [По курсу «История междунар. отношений 1918-1945 гг.» для специальности «Междунар. отношения»] / Н. С. Индукаева ; Том. гос. ун-т, Каф. новой, новейшей истории и междунар. отношений, Каф. мировой политики. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2003. – 170 с.
18. Клейменова Н. Е. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: проблемы становления и развития : курс лекций по истории международных отношений (1918-1939 гг.) для изучающих политологию и международные отношения / Н. Е. Клейменова, А. Ю. Сидоров. – М. : [б. и.], 1995. – Ч. 1. – 148 с.
19. Писарев Ю. А. Великие державы и Балканы накануне первой мировой войны / Ю. А. Писарев ; отв. ред. Т. М. Исламов. – М. : Наука, 1985. – 285 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Пинкин В. И. Содружество Независимых Государств (СНГ) : учебно-методическое пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 158, [1] с. : фот., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203377

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	презентация лекционного материала

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История международных отношений и внешней политики России

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине международных отношений и внешней политики России приведена в Таблице.

История

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	у1. Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	Основополагающие документы по внешней политике России		Зачет, вопросы 1-20
ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	у4. Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания	Понятие системы (подсистемы) международных отношений и ее эволюция. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Эволюция Версальско-Вашингтонской системы МО		Зачет, вопросы 1-20
ОПК.3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	з1. Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий	Внешняя политика СССР в послевоенный период Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.		Зачет, вопросы 1-20

ОПК.3	у2. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений		Зачет, вопросы 1-20
ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	32. Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире	Внешняя политика СССР в послевоенный период Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений	Контрольные работы, разделы...	Зачет, вопросы 1-20
ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	у2. Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира	Основные направления внешней политики России в начале XXI века Региональные аспекты внешней политики России		Зачет, вопросы 14-17
ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным	32. Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития	Основные направления внешней политики России в начале XXI века		Зачет, вопросы 18-20

интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах				
ПК.9/НИИУО владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	Окончание холодной войны и новые контуры МО Основные направления внешней политики России в начале XXI века Понятие системы (подсистемы) международных отношений и ее эволюция. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений		Зачет, вопросы 1-20

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.13, ОПК.2, ОПК.3, ОПК.4, ОПК.7, ОПК.9, ПК.9/НИИУО.

Зачет проводится в устной форме, по билетам .

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.13, ОПК.2, ОПК.3, ОПК.4, ОПК.7, ОПК.9, ПК.9/НИИУО, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра международных отношений и регионоведения

Паспорт зачета

по дисциплине «История международных отношений и внешней политики России», 6
семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «История международных отношений и внешней политики
России»

1. Вопрос 1 Международные конференции 1930-х гг.
2. Вопрос 2. Ядерная стратегия и военная доктрина РФ

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 1-3 баллов.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи,

оценка составляет 4-6 баллов.

- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 7-10 баллов.

3. Шкала оценки

Баллы за семестр	Баллы за зачет	Общее количество баллов по дисциплине
0-49	0	0-49, неудовлетворительно,
49-69	1-3	50-72, удовлетворительно
69-80	4-6	73-86, хорошо
80-90	7-10	87-100, отлично

В общей оценке по дисциплине баллы, полученные на зачете, учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «История международных отношений и внешней политики России»

Основные этапы эволюции системы МО

Складывание Версальско-Вашингтонской системы МО

Международное положение в Европе и на Дальнем Востоке в 1920-1930-е гг.

Международные конференции 1930-х гг.

Установление отношений СССР со странами Востока

Основные направления внешней политики СССР в 1920-1930-е гг.

Инициативы СССР в области разоружения

Азиатский вектор российской внешней политики

Ядерная стратегия и военная доктрина РФ

КНБ и СНБ РФ, содержание понятия национальные интересы России

Российско-американские отношения после окончания ХВ

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История международных отношений и внешней политики России», 6
семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам семестра, включает 10 заданий. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если не сдала или же выполнено 1-2 задания. Оценка составляет 0 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если выполнено 3-5 заданий. Оценка составляет 5 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если выполнено 6-7 заданий. Оценка составляет 10 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если выполнено 8-10 заданий. Оценка составляет 15 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.