

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра безопасности труда

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН

к.э.н. Чернов С. С.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика природопользования и техносферной безопасности

Образовательная программа: 20.04.01 Техносферная безопасность, магистерская программа:
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Курс: 2, семестр : 3

Факультет энергетики,

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	60
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 20.04.01 Техносферная безопасность

ФГОС введен в действие приказом №172 от 06.03.2015 г. , дата утверждения: 27.03.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 20.04.01 Техносферная безопасность

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

БТ, протокол заседания кафедры №5 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета энергетики, протокол № 9 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.г-м.н. Дьяченко Г. И.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.ф-м.н. Коробейников С. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Коробейников С. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.7 способность и готовность использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; в части следующих результатов обучения:	
з2. знать систему экономических инструментов природоохранной деятельности	
у1. уметь самостоятельно разбираться в существующих современных подходах к оценке природных ресурсов, экологических платежей, ущербов	
Компетенция ФГОС: ПК.19 умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания; в части следующих результатов обучения:	
з2. Систему измерения фактических характеристик экологичности	
Компетенция ФГОС: ПК.20 способность проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов; в части следующих результатов обучения:	
з2. Знать принципы построения систем обеспечения экологической безопасности	
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь оценивать последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Экономика природопользования и техносферной безопасности</i>	
ОК.7.з2 знать систему экономических инструментов природоохранной деятельности	
1. Уметь анализировать экономическую информацию по предприятиям	Лекции; Практические занятия
ОК.7.у1 уметь самостоятельно разбираться в существующих современных подходах к оценке природных ресурсов, экологических платежей, ущербов	
2. Знать основные виды природных ресурсов и обеспеченность ими РФ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.19.з2 Систему измерения фактических характеристик экологичности	
3. Уметь найти в справочной литературе необходимые данные по конкретной отрасли	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.20.з2 Знать принципы построения систем обеспечения экологической безопасности	
4. Знать основные экономические понятия и показатели деятельности предприятий	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.23.у1 уметь оценивать последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду	
5. уметь оценивать последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду	Лекции; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 3			
Дидактическая единица: Основные понятия и определения в области экономики природопользования			
1. Предмет экономики природопользования. Цель и задачи дисциплины.	0	3	4

2. Методы расчета экономической эффективности горного и лесохозяйственного производства	0	3	2
Дидактическая единица: Основные экономические показатели и проблемы геологоразведочного производства			
3. Производительность труда, заработная плата, прибыльность и рентабельность предприятия	0	3	1, 5
4. Себестоимость производства и себестоимость услуг	0	3	2
Дидактическая единица: Подходы к экономической оценке природных ресурсов			
5. Методы расчета экономической эффективности мероприятий по совершенствованию управления	0	3	2
6. Предпринимательская деятельность, монополизированные рынки и монополия цена	0	3	3, 5

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Основные понятия и определения в области экономики природопользования				
1. Анализ хозяйственной деятельности предприятия; планирование и финансирование рациональной деятельности	0	6	2, 4	Анализ соответствующей информации по предприятию
Дидактическая единица: Основные экономические показатели и проблемы геологоразведочного производства				
2. Расчет экономической эффективности эксплуатации рассыпного месторождения при разных бортовых содержаниях полезного компонента	0	6	3	Расчет бортовых содержаний и стоимости продукции
Дидактическая единица: Подходы к экономической оценке природных ресурсов				
3. Инструменты финансового регулирования, забота об окружающей среде, как социальный процесс	0	6	1	Расчет эффективности природоохранных мероприятий

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	РГЗ	3	10	5
: Дьяченко Г. И. Экология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. И. Дьяченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157212 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	2, 3	20	0
: Дьяченко Г. И. Экономика природопользования и техносферной безопасности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. И. Дьяченко, М. В. Леган ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234415 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	3	20	0

: Дьяченко Г. И. Экология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. И. Дьяченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157212 . - Загл. с экрана. Дьяченко Г. И. Экономика природопользования и техносферной безопасности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. И. Дьяченко, М. В. Леган ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234415 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	2, 3, 4, 5	10	5
: Дьяченко Г. И. Экология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. И. Дьяченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157212 . - Загл. с экрана. Дьяченко Г. И. Экономика природопользования и техносферной безопасности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. И. Дьяченко, М. В. Леган ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234415 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail
Размещение учебных материалов	e-mail; ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	4	5
<i>Лекция:</i>	15	25
<i>Практические занятия:</i>	5	10
<i>РГЗ:</i>	6	20
Контролирующие материалы приводятся в "Дьяченко Г. И. Экономика природопользования и техносферной безопасности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. И. Дьяченко, М. В. Леган ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234415 . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Дьяченко Г. И. Экономика природопользования и техносферной безопасности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. И. Дьяченко, М. В. Леган ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234415 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ОК.7	з2. знать систему экономических инструментов природоохранной деятельности	+	+
	у1. уметь самостоятельно разбираться в существующих современных подходах к оценке природных ресурсов, экологических платежей, ущербов	+	+
ПК.19	з2. Систему измерения фактических характеристик экологичности	+	+
ПК.20	з2. Знать принципы построения систем обеспечения экологической безопасности	+	+
ПК.23	у1. уметь оценивать последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Башкин В. Н. Экологические риски: расчет, управление, страхование : [учебное пособие по специальностям "Экология", "Природопользование", "Геология" и направлению "Экология и природопользование"] / В. Н. Башкин. - М., 2007. - 358 с. : ил.
2. Лукьянчиков Н. Н. Природная рента и охрана окружающей среды : учебное пособие для вузов по специальностям 013100 "Экология", 013500 "Биоэкология", 013400 "Природопользование" / Н. Н. Лукьянчиков. - М., 2004. - 176 с.
3. Яндыганов Я. Я. Экономика природопользования : учебник для вузов / Я. Я. Яндыганов. - Москва, 2005. - 656 с. : ил., табл.
4. Заломнова О. Н. Природопользование : учебное пособие / О. Н. Заломнова, Ю. Л. Ткаченко. - М., 2007. - 143 с.
5. Тетельмин В. В. Рациональное природопользование : [учебное пособие] / В. В. Тетельмин, В. А. Язев. - Долгопрудный, 2012. - 287 с. : табл.. - На обл. загл.: Основы рационального природопользования.

Дополнительная литература

1. Чапек В. Н. Экономика природопользования : учебное пособие / В. Н. Чапек. - М., 2001. - 203 с.
2. Папенков К. В. Экономика и природопользование : учебное пособие для вузов по направлениям "Защита окружающей среды" [и др.] / К. В. Папенков. - М., 1997. - 240 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Дьяченко Г. И. Экономика природопользования и техносферной безопасности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. И. Дьяченко, М. В. Леган ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234415. - Загл. с экрана.
2. Дьяченко Г. И. Экология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. И. Дьяченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157212. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для демонстрации лекционного материала

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине природопользования и техносферной безопасности приведена в Таблице.

Экономика

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.7 способность и готовность использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	з2. знать систему экономических инструментов природоохранной деятельности	Инструменты финансового регулирования, забота об окружающей среде, как социальный процесс Производительность труда, заработная плата, прибыльность и рентабельность предприятия	РГЗ забота об окружающей среде,,	Экзамен, вопросы... 1-6
ОК.7	у1. уметь самостоятельно разбираться в существующих современных подходах к оценке природных ресурсов, экологических платежей, ущербов	Методы расчета экономической эффективности мероприятий по совершенствованию управления Себестоимость производства и себестоимость услуг	РГЗ, разделы... Расчет экономической эффективности мероприятий	Экзамен, вопросы... 7-12
ПК.19 умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания	з2. Систему измерения фактических характеристик экологичности	Расчет экономической эффективности эксплуатации расспынного месторождения при разных бортовых содержаниях полезного компонента	РГЗ, разделы... Понятие среднего и бортового содержания	Экзамен, вопросы... 13-16
ПК.20 способность проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов	з2. Знать принципы построения систем обеспечения экологической безопасности	Анализ хозяйственной деятельности предприятия; планирование и финансирование рациональной деятельности	РГЗ, разделы... Источники финансирования природоохранных мероприятий	Экзамен, вопросы... 16-19
ПК.23 способность проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность	у1. уметь оценивать последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду	Предпринимательская деятельность, монополизированные рынки и монополия цена Производительность труда, заработная плата, прибыльность и рентабельность предприятия	РГЗ Прибыль, цена и доход	Экзамен, вопросы... 20-23

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.7, ПК.19, ПК.20, ПК.23.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.7, ПК.19, ПК.20, ПК.23, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра безопасности труда

Паспорт экзамена
по дисциплине «Экономика природопользования и техносферной
безопасности», 3 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из двух вопросов, выбираемых в произвольном порядке из списка вопросов (список вопросов приведен ниже).

Студенту дается 40 минут на подготовку. Преподаватель в праве задать дополнительный вопрос.

Билет № 1.

1. Право собственности на недра.
2. Что экономически целесообразнее при равной передаче энергии ЛЭП или трубопровод

Составил _____ Дата _____ 2017г.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

Экзамен считается не сданным, если студент не может дать определение основных понятий всех двух вопросов по билету. Оценка составляет менее 20 баллов.

Экзамен считается сданным на пороговом уровне, если студент дает определение основных понятий всех двух вопросов по билету, называет базовые нормативные документы, оценка составляет 20 баллов.

Экзамен считается сданным на базовом уровне, если формулирует основные гипотезы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, дает по одному вопросу билета полный развернутый ответ и на один из вопросов дает определение основных понятий, оценка составляет от 21 до 30 баллов

Экзамен считается сданным на продвинутом уровне, если по всем двум вопросам билета проводит сравнительный анализ понятий, теорий, подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, оценка составляет от 30 до 40 баллов

3.Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS
«Отлично» - работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98-100	A+
	94-97	A
	90-93	A-
«Очень хорошо» - работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество выполнения большинства из них	87-89	B+
	83-86	B
	80-82	B-
«Хорошо» - уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных	77-79	C+
	73-76	C
	70-72	C-
«Удовлетворительно» - уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,	67-69	D+
	63-66	D

необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой	60-62	D-
«Посредственно» - работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом	50-59	E

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Коэффициент, с которым учитывается баллы экзамена, составляет 0,4.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика природопользования и техносферной безопасности»

- 1.Право собственности на недра.
- 2.Что экономически целесообразнее при равной передаче энергии ЛЭП или трубопровод
3. Право собственности на лесной фонд
- 4.К чему приводит свободный доступ к водным ресурсам в засушливых районах
- 5.История и прогноз использования природных ресурсов
- 6.Право собственности на водные ресурсы.
- 7.Право собственности на животный мир
- 8.Почему из комплексных руд редко используются все компоненты?
- 9.Основные принципы экономического регулирования природопользования
- 10.Какая «ниша» Р.Ф. в мировом сельскохозяйственном производстве?
- 11.Государственный учет природных ресурсов
- 12.Влияние природно-географических условий на экономическую эффективность эксплуатации месторождений
- 13.Три основных правовых категории морского пространства
- 14.Природные ресурсы Новосибирской области

15. Что выгоднее транспортировать сжиженный газ или нефть?
16. Дифференциальная рента как экономическая основа рационального природопользования
17. Какие месторождения, более крупное или относительно мелкие, выгоднее эксплуатировать при одинаковом качестве руд?
18. В чем преимущества и недостатки аквакультуры, морского промысла?
18. Виды недропользования и его лицензирование
19. Экономическая оценка земельного участка
20. Обеспеченность водными ресурсами РФ и НСО
21. Экономическая оценка земельного участка
22. Обеспеченность водными ресурсами РФ и НСО
23. Какие недостатки лесосплава и почему он используется?

**Паспорт
расчетно-графического задания (работы)**

по дисциплине «Экономика природопользования и техносферной безопасности», 3 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны рассчитать затраты на получение конкретного природного ресурса и его доставки к потребителю..

Обязательные структурные части РГЗ.: история использования ресурса, его характеристика, возможность замены более доступным ресурсом

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ, Оценка составит 5 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если анализ не выполнены оценка составляет __10__ баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если данные выбраны, но без достаточного обоснования, оценка составляет _15____ баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, средств обоснован, оценка составляет _20____ баллов.

3. Шкала оценки

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

Разработчиком приводится примерный перечень тем или типовое задание (варианты заданий) и т.п. При необходимости могут быть даны образцы оформления (если этого нет 1.Сопоставить и показать кому выгодна более низкое бортовое содержание золота в россыпе – артели, предпринимателю, государству.

2. Сопоставьте оплату месячную оплату воды Вашей семей по счетчику и тарифу воды.

3.Рассчитайте затраты на вылов и доставку в г.Новосибирск 1.т дальневосточного минтая и сравните с рыночной ценой. Объясните разницу.