

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра безопасности труда

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН

к.э.н. Чернов С. С.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Межгосударственное сотрудничество в обеспечении техносферной безопасности

Образовательная программа: 20.04.01 Техносферная безопасность, магистерская программа:
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Курс: 1, семестр : 2

Факультет энергетики,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5
2	Всего часов	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	71
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	15
10	Самостоятельная работа, час.	109
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 20.04.01 Техносферная безопасность

ФГОС введен в действие приказом №172 от 06.03.2015 г. , дата утверждения: 27.03.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 20.04.01 Техносферная безопасность

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

БТ, протокол заседания кафедры №5 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета энергетики, протокол № 9 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.т.н. Коробенкова А. Ю.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.ф-м.н. Коробейников С. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Коробейников С. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция НГТУ: ПК.28.В способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам экологической и производственной безопасности; в части следующих результатов обучения:	
31. знать основные международные соглашения, регулирующие экологическую и производственную безопасность, характер международного сотрудничества в области экологической и производственной безопасности	
у1. уметь пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам экологической безопасности и безопасности труда	
Компетенция НГТУ: ПК.29.В способность к рациональному решению вопросов безопасного размещения опасных производств; в части следующих результатов обучения:	
32. знать характер взаимоотношений общества, человека и взаимосвязи его производственной деятельности со средой обитания	
у2. уметь анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Межгосударственное сотрудничество в обеспечении техносферной безопасности</i>	
ПК.28.В.31 знать основные международные соглашения, регулирующие экологическую и производственную безопасность, характер международного сотрудничества в области экологической и производственной безопасности	
1. Об основах международного права.	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.28.В.у1 уметь пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам экологической безопасности и безопасности труда	
2. О международном сотрудничестве России с ЮНЕСКО.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.29.В.32 знать характер взаимоотношений общества, человека и взаимосвязи его производственной деятельности со средой обитания	
3. О программе Организации Объединенных Наций по Окружающей Среде (ЮНЕП).	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.29.В.у2 уметь анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания	
4. Оценить влияние России на мировую экологическую ситуацию.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 2			
Дидактическая единица: Предмет, основные понятия, положения, качество жизни			
1. Цель и содержание курса. Его основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Качество жизни: здоровье популяции, качество образования, качество природной среды (закон Тимофеева - Рисовского), духовность.	0	2,5	1
Дидактическая единица: Международная правовая охрана окружающей среды			

2. Международная правовая охрана окружающей среды. Принципы международного права. Источники международного права. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН. Всемирная хартия охраны природы. Объекты международной охраны: воздушный бассейн, космос, мировой океан, природные разделяемые ресурсы, Антарктида. Конвенция о гражданской ответственности. Компенсация ущерба.	0	3	1
Дидактическая единица: Всемирная стратегия охраны природы, сохранения жизненных ресурсов для устойчивого развития			
3. Всемирная стратегия охраны природы (подготовлена Международным союзом охраны природы (МСОП)). Сохранение жизненных ресурсов для устойчивого развития. Введение, цель, пользователи.	0	2	4
Дидактическая единица: Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Структура ЮНЕП в системе ООН. Международные конференции и совещания по развитию и охране окружающей среды			
4. Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП). Организационная структура и членство. ЮНЕП в системе ООН. Генеральная Ассамблея Организации Международные конференции по развитию и охране окружающей среды. 1. Стокгольмская конференция 1972 г. - поворотный пункт в экономической политике государств и всего мира: 26 принципов выражающее отношение мирового сообщества к проблеме охраны окружающей среды 2. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Хельсинки 1975 г. Законодательный акт. Формы и методы экологического сотрудничества. Намечены пути по фундаментальным исследованиям в экологии. 3. Всемирный форум в Рио-де-Жанейро 1992 г. "Повестка дня 21 век". 4. Декларация по окружающей среде и развитию (27 принципов) определяющие права и обязанности государств в деле обеспечения развития и благосостояния людей. 1. "Повестка дня 21 век" программа устойчивого развития 2. заявления о принципах 3. Конвенция о потеплении климата. 4. Конвенция о биологическом разнообразии.	0	10,5	3

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Предмет, основные понятия, положения, качество жизни				
1. Общие экологические проблемы городов мира	0	9	4	Состояние воздушного бассейна, автотранспорт, воздействие окружающей среды на здоровье городского населения, загрязнение водного бассейна, микроклиматические характеристики городов, проблема городских отходов. Пути оздоровления воздушного бассейна

Дидактическая единица: Международная правовая охрана окружающей среды				
2. Глобальные проблемы мирового океана	0	9	3	Нефть, сброс отходов в море с целью захоронения (дампинг), насосная система Мирового океана от размещения в нем ядерного оружия. Основополагающая конвенция, сессии договора, международно-правовая ответственность государств за загрязнение Мирового океана, глобальная система наблюдения за океаном.
Дидактическая единица: Всемирная стратегия охраны природы, сохранения жизненных ресурсов для устойчивого развития				
3. Окружающая среда Арктики	0	9	2	Акустический мониторинг Северного Ледовитого океана, Арктика в системе ценностей планеты, индустриальный натиск - природа Арктики на пороге катастрофы, малые народы - жертвы цивилизации, стратегия сбережения арктической природы (конвенции), Арктическая доктрина и законодательная защита. Устойчивая Арктика - цель общемировых усилий
Дидактическая единица: Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Структура ЮНЕП в системе ООН. Международные конференции и совещания по развитию и охране окружающей среды				
4. Международное сотрудничество: всемирная стратегия охраны природы, программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП)	0	9	3	Структура международных организаций (ООН), сотрудничество с Европейской Экономической Комиссией ООН (ЕЭК ООН) и Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Российский национальный комитет содействия программе ООН по окружающей среде

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Предмет, основные понятия, положения, качество жизни				

1. Международное сотрудничество в области чрезвычайных ситуаций. Соглашения, протоколы с международными организациями, многосторонние, двухсторонние. Географическое положение государств, заключивших договоры: Европа 27, Азия 15, Северная Америка 2, Южная Америка 2, Африка 4. Основные пункты содержания договоров.	0	22	4	Обмен мнениями, идеями и взглядами по конкретному вопросу
Дидактическая единица: Международная правовая охрана окружающей среды				
2. Международное сотрудничество в производственной безопасности. Вступление России в Международную Энергетическую Комиссию (МЭК). Новая нормативная документация (ГОСТы	0	22	1	
Дидактическая единица: Всемирная стратегия охраны природы, сохранения жизненных ресурсов для устойчивого развития				
3. Международное сотрудничество России с ЮНЕСКО	0	23	2	Создание Комитета по экологии, среднесрочный план, "мыслящая голова" ООН, распространение знаний, охрана мирового наследия человечества - книг, разработки в сфере науки, социологии, экономике, политике, участие России в научных программах: "Человек и биосфера", (МАБ), заповедники, МООД, межведомственные органы, международная экспертиза культурного и природного наследия, отдача от участия России в ЮНЕСКО, сотрудничество ГОСКОМа по экологии в глобальных проблемах, реализация совместных проектов
Дидактическая единица: Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Структура ЮНЕП в системе ООН. Международные конференции и совещания по развитию и охране окружающей среды				

4. Доступ к Информации, Участию общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам окружающей среды	0	22	4	4 конференция министров "Окружающая среда для Европы", конвенция: статьи, доступ к экологической информации, ее сбор и распространение, решение общественности по конкретным видам деятельности, доступ к правосудию. Принципы доступа к экологической информации, правовой режим по обмену информацией, контроль и ответственность. ЮНЕП. ДЭОН -обеспечение, ГРИД - Москва на безвозмездной основе всеми соответствующими базами данных открытого доступа, информацией и документацией, включая техническое и программное обеспечение.
--	---	----	---	---

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	РГЗ	1, 2, 3, 4	10	10
: Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042				
2	Подготовка к аттестации	3, 4	10	0
: Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042				
3	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2, 4	94	5
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ

Консультирование	e-mail; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	5	10
<i>Лекция:</i>	10	20
<i>Практические занятия:</i>	15	30
<i>РГЗ:</i>	10	20
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы - список вопросов		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
	ПК.28.В з1. знать основные международные соглашения, регулирующие экологическую и производственную безопасность, характер международного сотрудничества в области экологической и производственной безопасности	+	+
	ПК.28.В у1. уметь пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам экологической безопасности и безопасности труда	+	+
	ПК.29.В з2. знать характер взаимоотношений общества, человека и взаимосвязи его производственной деятельности со средой обитания	+	+
	ПК.29.В у2. уметь анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Бардаханов С. П. Экологические аспекты концепции устойчивого развития : учебное пособие [для 5 курса ФЛА (специальность 330200 - Инженерная защита окружающей среды в топливно-энергетическом комплексе) дневного отделения] / С. П. Бардаханов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005. - 65, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000045654
2. Бардаханов С. П. Экономика природопользования и природоохранной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. П. Бардаханов, Д. А. Немущенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233332. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Barras R. European Economic Integration and Sustainable Development : Institutions, Issues and Policies. - London, 1996. - 315 p.. - Пер.загл.: Европейская экономическая интеграция и устойчивое развитие: Институты, проблемы и политика.
2. Алымов В. Т. Техногенный риск. Анализ и оценка : [учебное пособие для вузов по специальности "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов" направления подготовки дипломированных специалистов "Защита окружающей среды"] / В. Т. Алымов, Н. П. Тарасова. - М., 2006. - 118 с., [4] л. ил. : ил.
3. Колбасов О. С. Международно-правовая охрана окружающей среды / О. С. Колбасов. - М., 1982. - 236, [1] с.
4. Тимошенко А. С. Международное сотрудничество по охране окружающей среды в системе ООН : организационно-правовые вопросы / А. С. Тимошенко ; АН СССР, Науч. совет по проблемам биосферы. - М., 1981. - 174, [2] с.
5. Хромов С. С. Проблема окружающей среды в деятельности ООН : [монография] / С. С. Хромов ; отв. ред. Р. Ф. Иванов. - М., 1984. - 187, [2] с.
6. Основные сведения об Организации Объединенных Наций : [справочник] / Департамент обществ. информ. - М., 1991. - 253 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для представления предмета в виде презентаций, представления докладов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Межгосударственное сотрудничество в обеспечении техносферной безопасности приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.28.В способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам экологической и производственной безопасности	31. знать основные международные соглашения, регулирующие экологическую и производственную безопасность, характер международного сотрудничества в области экологической и производственной безопасности	Международная правовая охрана окружающей среды. Принципы международного права. Источники международного права. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН. Всемирная хартия охраны природы. Объекты международной охраны: воздушный бассейн, космос, мировой океан, природные разделяемые ресурсы, Антарктида. Конвенция о гражданской ответственности. Компенсация ущерба. Цель и содержание курса. Его основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Качество жизни: здоровье популяции, качество образования, качество природной среды (закон Тимофеева - Рисовского), духовность.	РГЗ	Зачет, вопросы.1, 23-28
ПК.28.В	у1. уметь пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам экологической безопасности и безопасности труда	Окружающая среда Арктики	РГЗ	Зачет, вопросы 17, 21, 28
ПК.29.В способность к рациональному решению вопросов безопасного размещения опасных производств	32. знать характер взаимоотношений общества, человека и взаимосвязи его производственной деятельности со средой обитания	Глобальные проблемы мирового океана Международное сотрудничество: всемирная стратегия охраны природы, программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП). Организационная структура и членство. ЮНЕП в системе ООН. Генеральная Ассамблея Организации Международные конференции по развитию и охране окружающей среды. 1 .Стокгольмская конференция	РГЗ	Зачет, вопросы 1-15, 18-20, 22-25, 27-38

		1972 г. - поворотный пункт в экономической политике государств и всего мира: 26 принципов выражающее отношение мирового сообщества к проблеме охраны окружающей среды 2.Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Хельсинки 1975 г. Законодательный акт. Формы и методы экологического сотрудничества. Намечены пути по фундаментальным исследованиям в экологии. 3.Всемирный форум в Рио-де-Жанейро 1992 г. "Повестка дня 21 век". 4.Декларация по окружающей среде и развитию (27 принципов) определяющие права и обязанности государств в деле обеспечения развития и благосостояния людей. 1."Повестка дня 21 век" программа устойчивого развития 2.заявления о принципах 3.Конвенция о потеплении климата. 4.Конвенция о биологическом разнообразии.		
ПК.29.В	у2. уметь анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания	Всемирная стратегия охраны природы (подготовлена Международным союзом охраны природы (МСОП)). Сохранение жизненных ресурсов для устойчивого развития. Введение, цель, пользователи. Общие экологические проблемы городов мира	РГЗ	Зачет, вопросы 15, 16, 26

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.28.В, ПК.29.В.

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из двух вопросов, выбираемых в произвольном порядке из списка вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности

компетенций ПК.28.В, ПК.29.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра безопасности труда

Паспорт зачета

по дисциплине «Межгосударственное сотрудничество в обеспечении техносферной безопасности», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из двух вопросов, выбираемых в произвольном порядке из списка вопросов (список вопросов приведен ниже).

Студенту дается 40 мин на подготовку ответов. В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФЭН

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Межгосударственное сотрудничество в обеспечении
техносферной безопасности»

1. Качество жизни и его основные составляющие.
2. Программы и проекты ЮНЕСКО.

Составил: _____ Дата _____ 20 г.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ Коробейников С.М.

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент не может дать определение основных понятий всех двух вопросов по билету, оценка составляет менее 10 баллов
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент дает определение основных понятий всех двух вопросов по билету, называет базовые нормативные документы, оценка составляет 10 баллов
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если формулирует основные гипотезы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, дает по одному вопросу билета полный развернутый ответ и на один из вопросов дает определение основных понятий, оценка составляет от 11 до 15 баллов

- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если по всем двум вопросам билета проводит сравнительный анализ понятий, теорий, подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, оценка составляет от 16 до 20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям составляет 10 баллов и более.

Полученная сумма баллов полностью учитывается в общей оценке по дисциплине и соответствует балльно-рейтинговой системе принятой в университете

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98-100	A+	отлично	Зачтено
	93-97	A		
	90-92	A-		
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	87-89	B+	хорошо	
	83-86	B		
	80-82	B-		
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	77-79	C+	удовлетворительно	
	73-76	C		
	70-72	C-		

«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	67-69	D+		
	63-66	D		
	60-62	D-		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлет ворительн о	Незач- тено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Межгосударственное сотрудничество в обеспечении техносферной безопасности»

1. Качество жизни и его основные составляющие.
2. Духовность - важнейший фактор сохранения устойчивого развития человечества.
3. Факторы, воздействующие на здоровье человека.
4. Обобщенные показатели здоровья популяции.
5. Качество образования: структура и его основные принципы.
6. Элементы качества биосферы.
7. Аксиома о потенциальной опасности.
8. Опасные и вредные факторы.
9. Источники и причины возникновения опасных и вредных производственных факторов и методы их устранения.
10. Эволюция среды обитания. переход от биосферы к техносфере.
11. Взаимодействие человека и техносферы.
12. Аксиомы о безопасности жизнедеятельности в техносфере.
13. Показатели негативности техносферы.
14. Критерии комфортности.
15. Концепция устойчивого развития.
16. Экологические проблемы в прошлом и настоящем.
17. Глобальные прогностические модели.
18. Стратегия устойчивого развития.
19. Общественный экологический кодекс.
20. Промышленные аварии и стихийные бедствия в России.
21. Глобальное потепление.
22. Опустынивание.
23. Международно-правовая охрана окружающей среды (понятие, основные принципы).
24. Источники международного права.
25. Резолюции ассамблеи ООН.
26. Всемирная хартия охраны природы.
27. Структура ООН.
28. Объекты международной охраны окружающей среды.
29. Международные организации, основными направлениями которых является охрана здоровья, окружающей среды.
30. Основные направления деятельности ЮНЕП.
31. Международные конференции по охране природной среды (Стокгольмская и др.)
32. Основные направления деятельности ЮНЕПКОМ.
33. Программа ООН по охране окружающей среды "ГРИТТ"
34. Примеры международных руководящих принципов (Рио-де-Жанейро).
35. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.
36. Венская встреча представителей государств - участников СБСЕ.
37. Красная книга МСОП.
38. Программы и проекты ЮНЕСКО.

Составитель _____
(подпись)

(ФИО)

«__» _____ 20 г.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Межгосударственное сотрудничество в обеспечении техносферной безопасности», 2 семестр

1. Методика оценки

РГЗ выполняется в форме реферата по темам, представляющим профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Темы приведены в п. 4 в зависимости от двух последних цифр индивидуального шифра студента.

Реферат – результат самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

В рамках реферата по дисциплине студенты должны подобрать учебную и научную литературу по теме реферата, нормативные акты и материалы статей (не менее 10-15 источников), сделать выводы по теме исследования.

Обязательные структурные части РГЗ. Реферат включает в себя введение (или аннотацию) (не более 1 страницы), основную часть, заключение (не более 1 страницы) и список источников. Во введении (аннотации) указывается актуальность темы исследования, определяется ее цель, задачи, способы исследования. В основной части реферата раскрываются поставленные задачи со ссылкой на нормативные правовые акты. В заключении формулируются выводы, включающие в себя сопоставление полученной информации с личным мнением автора реферата.

Реферат выполняется письменно, реферат сдается на кафедру не позднее 20 апреля и подлежит защите не позднее 1 июня, и является условием допуска к сдаче экзамена по дисциплине. Студент, не выполнивший и не защитивший реферат, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

Объем реферата - 10-15 страниц машинописного текста, интервал одинарный, шрифт 12 Times New Roman. Наличие ссылок на литературу обязательно.

Оцениваемые позиции:

- Постановка соответствующих теме актуальных целей и задач исследования и их достижение, соответствие выводов, изложенных в заключении основной части реферата.
- Уровень эрудированности автора по изученной теме (знание проблематики, анализ источников, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений).
- Стиль изложения материала (использование научного языка, логичность подачи материала, грамотность автора).
- Оформление материала (соответствие установленным требованиям к ссылкам, объему, списку использованных источников и др.).
- Работа с источниками (подбор актуальной учебной и научной литературы, нормативной базы).

2. Критерии оценки

- Задание по подготовке реферата считается **не выполненным**, если не верно или

неопределенно сформулированы цели и задачи по теме исследования, результат исследования не раскрывает темы исследования, отсутствует навыков работы с информационными источниками, самостоятельности исследования, отсутствует научное стилевое единство материала, имеются существенные нарушения в оформлении работы, большая часть источников носит устаревший характер, отсутствие авторской позиции, оценка составляет менее 10 баллов.

- Задание по подготовке реферата считается выполненным **на пороговом** уровне, если верно или не точно сформулированы цели и задачи по теме исследования, результат исследования в целом раскрывает тему исследования, но имеются отступления от цели исследования, наблюдаются навыки работы с информационными источниками, но основной упор делается на учебную литературу, собственная позиция отличается поверхностностью, обобщенностью выводов, имеются существенные нарушения стиля изложения и оформления материала, часть источников носит устаревший характер, оценка составляет 10-13 баллов.
- Задание по подготовке реферата считается выполненным **на базовом уровне**, если верно сформулированы цели и задачи по теме исследования, результат исследования полностью раскрывает тему исследования, наблюдаются навыки работы с информационными источниками, собственная позиция аргументирована, материал изложен логично и последовательно, имеются несущественные нарушения оформления материала, использованы новейшие и актуальные источники, оценка составляет 14-17 баллов.
- Задание по подготовке реферата считается выполненным **на продвинутом** уровне, если верно сформулированы цели и задачи по теме исследования, результат исследования полностью раскрывает тему исследования и обладает научной ценностью, наблюдаются творческие навыки работы с информационными источниками, полностью обоснованная собственная позиция, стиль изложения материала соответствует, оформления материала полностью соответствует установленным требованиям, использованы новейшие и актуальные источники оценка составляет 18-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

1. Экология и космос
2. Духовность - важнейший фактор сохранения окружающей среды
3. Общие тенденции в экологической обстановке.
4. Свинцовое загрязнение. Меры по сокращению свинцового загрязнения.
5. Участие России в ЕЭК (Европейская Экономическая Комиссия) ООН.
6. Международный банк реконструкции и развития - экологические аспекты
7. Международные связи. Экология без границ.
8. Охрана озонового слоя - первоочередные меры Венской конвенции и Монреальского протокола по веществам, разрушающим озоновый слой.
9. Торговля квотами CO₂.
10. Стратегия деятельности Российской программы ВВФ (Всемирный фонд дикой природы) на 1999-2001 гг.
11. Сохранить Каспий
12. Качество жизни. Образование.
13. Глобальный Экологический Фонд (ГЭФ).
14. Особо охраняемые природные территории России.
15. Всемирное наследие ЮНЕСКО "Вулканы Камчатки".
16. Всемирное наследие ЮНЕСКО "Байкал".
17. Всемирное наследие ЮНЕСКО "Алтай - Золотые горы".
18. Всемирное наследие ЮНЕСКО "Девственные леса - Коми".

19. Морской заповедник России -Дальневосточный. Влияние Китая на экологию заповедника.
20. Глобальная проблема Мирового океана.
21. Мировая катастрофа. Авария на Чернобыльской АЭС.
22. Наводнения, цунами. Естественные катастрофы.
23. Концепция устойчивого развития (итоги Конференции ООН по окружающей среде и развитию в 1992г. в Рио-де-Жанейро).
24. Международные аспекты решения проблемы глобального потепления.
25. Межгосударственное сотрудничество при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.