

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Научный текст

: 39.03.01

: 4, : 8

		8
1	()	3
2		108
3	, .	31
4	, .	10
5	, .	10
6	, .	0
7	, .	14
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	77
11	(, ,)	
12		

(): 39.03.01

1328 12.11.2015 ., : 14.12.2015 .

: 1, ,

(): 39.03.01

, 7 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; *в части следующих результатов обучения:*

4.

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; *в части следующих результатов обучения:*

1.

2.

Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; *в части следующих результатов обучения:*

2.

3.

2.

2.1

--	--

.2. 1	
1. знает языковые особенности научных текстов	; ;
.2. 2	
2. знает стилевые особенности научных текстов	; ;
.5. 4	
3. умеет аннотировать, реферировать, составлять тексты учебно-научных жанров	; ;
4. умеет создавать письменные и устные научные тексты по специальности	; ;

3.

3.1

: 8				
	:			

1.	1	1	1, 2, 4	
2.	1	1	1, 2	
:				
3.	1	1	1, 2	
4.	1	1	1, 2	
:				
5.	1	1	1, 2, 4	
6.	0	1	1, 2, 4	
7.	0	1	1, 2, 4	
8.	0	1	1, 2, 4	
:				
9.	1	1	1, 2, 3	
:				
10.	0	1	1, 2, 4	

3.2

	,			
: 8				
:				
1.	1	1	1, 2, 3, 4	
2.	1	1	1, 2	

3.	1	1	1, 2	
:				
4.	1	1	1, 2, 4	
5.	1	1	1, 2, 4	
6.	1	1	1, 2, 4	
:				
7.	1	1	1, 2, 3	()
:				
8.	1	1	1, 2, 4	
:				
9.	0	2	1, 2, 3, 4	

4.

: 8				
1		1, 2, 3, 4	70	8
<p> : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232693. - [2016]. : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214627. - [2016]. : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232886. - [2016]. , 2009. - 1 (CD-ROM) : .. </p>				

2		1, 2, 3, 4	7	1
<p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232693. - [];</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214627. - [];</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232886. - [];</p> <p>(CD-ROM):</p>				

5.

(.5.1).

5.1

	e-mail;		
	e-mail;		
	e-mail;		

5.2

1		.5; .2;
<p>Формируемые умения: з1. знать основные приемы анализа профессиональной информации; у2. уметь анализировать профессиональную информацию; у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке</p> <p>Краткое описание применения: Создание вторичных научных текстов</p>		

2		.5; .2;
<p>Формируемые умения: з1. знать основные приемы анализа профессиональной информации; у2. уметь анализировать профессиональную информацию; у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке</p> <p>Краткое описание применения: Выработка навыков создания устных и письменных научных текстов</p>		

6.

(),

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

	.	
: 8		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	20	40
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<i>Зачет:</i>	11	20

6.2

6.2

.5	4.	+
.2	1.	+
	2.	+
.1	2.	
	3.	

1

7.

1. Мистюк Т. Л. Стилистика русского языка и культура речи. Теория : учебное пособие / Т. Л. Мистюк; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017 - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234615

2. Мистюк Т. Л. Русский язык и культура речи. Нормы. Стилистика : учебное пособие / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 83, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220164

1. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2006. - 287, [1] с.

2. Пособие по научному стилю речи : для вузов технического профиля / [авт.-сост.: Проскурякова И. Г. и др. ; под ред. И. Г. Проскуряковой]. - М., 2004. - 314, [1] с.

3. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для нефилологических специальностей вузов / [Е. В. Ганапольская и др.] ; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова. - СПб., 2005. - 331 с. : ил., табл. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.
4. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи : курс лекций / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2007. - 343, [1] с.
5. Эффективная коммуникация: история, теория, практика : словарь-справочник / [отв. ред. М. И. Панов]. - М., 2005. - 958, [1] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8.

8.1

1. Колесникова Н. И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования : монография / Н. И. Колесникова. - Новосибирск, 2009. - 406 с. : ил., табл.
2. Мистюк Т. Л. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232886. - Загл. с экрана.
3. Маркелова Е. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов РЭФ, ФПМИ, АВТФ, 1 курс] / Е. В. Маркелова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214627. - Загл. с экрана.
4. Колесникова Н. И. Язык и стиль научного текста [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232693. - Загл. с экрана.
5. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с контейнера.

8.2

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. -

1	(-) , ,	;

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Научный текст** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	у4. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	<p>Вторичные научные жанры. Аннотация. Монографический реферат. Резюме. Реферат-обзор. Введение в курсовую работу. Выделение общей и новой информации в текстах схожей тематики.</p> <p>Цитирование.</p> <p>Библиографическое описание. Доклад как устный научный жанр. Итоговое занятие.</p> <p>Композиционно-смысловая структура научного текста. Научные жанры. Аннотация. Реферат. Резюме. Рецензия. Курсовая работа. Научный текст Основные свойства научного текста. Основные текстовые категории. Способы изложения в научном тексте Способы изложения в научном тексте. Абзац и сверхабзац. Композиционно-смысловая структура научного текста Стартовый контроль Структура научного текста. Типы связи предложений в абзаце. Типы сверхабзацев. Требования к публичному выступлению. Оратор и его аудитория. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль русского литературного языка как один из функциональных стилей. История возникновения научного стиля</p>		Зачет, итоговая контрольная работа, задания составлены из вопросов №№ 1-15.
ОПК.2 способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	з1. знать основные приемы анализа информации профессиональной информации	<p>Итоговое занятие. Научная терминология. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности. Научный стиль русского литературного языка как один из функциональных стилей. Основные черты научного стиля. Подстили. Жанры. Подъязыки. Язык науки. Научная терминология Основные черты научного стиля. Подстили. Подъязыки Функциональные стили современного русского языка.</p>		Зачет, итоговая контрольная работа, задания составлены из вопросов №№ 1-12.

		Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль русского литературного языка как один из функциональных стилей. История возникновения научного стиля Язык науки. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.		
ОПК.2	у2. уметь анализировать профессиональную информацию	Итоговое занятие. Научная терминология. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Научный стиль русского литературного языка как один из функциональных стилей. Научный текст Основные черты научного стиля. Подстили. Жанры. Подъязыки. Язык науки. Научная терминология Основные черты научного стиля. Подстили. Подъязыки Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль русского литературного языка как один из функциональных стилей. История возникновения научного стиля Язык науки. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.		Зачет, итоговая контрольная работа, задания составлены из вопросов №№ 1-15.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.5, ОПК.2.

Зачет проводится в форме письменной итоговой контрольной работы, контролирующей и творческие задания которой составляются из приведенных в паспорте зачета вопросов, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.5, ОПК.2, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения контролирующих и творческих заданий итоговой контрольной работы не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с

существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения контролирующих и творческих заданий итоговой контрольной работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения контролирующих и творческих заданий итоговой контрольной работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения контролирующих и творческих заданий итоговой контрольной работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Научный текст», 8 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в форме итоговой контрольной работы, которая состоит из 20 контролирующих заданий и 5 заданий творческого характера.

Пример теста (контрольной работы) для зачета

Задание 1

Контролирующее задание

Образец контролирующего задания:

2	<i>Дополните классификацию</i> ПОДСТИЛИ НАУЧНОГО СТИЛЯ 1 Собственно-научный;	2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ _____
---	--	---

Задание 2

Задание творческого характера

Образец задания творческого характера:

Прочитайте текст. Составьте вопросный, назывной или тезисный план к предложенному тексту.

2. Критерии оценки

Контролирующее задание оценивается min – 0,25 балла, max – 0,5 баллов.

Задание творческого характера оцениваются min – 1 балл, max – 2 балла.

Итоговая контрольная работа считается **выполненной неудовлетворительно**, если студент не дал ответы на половину теоретических вопросов, не выполнил правильно половину практических заданий или отказался по неуважительной причине от выполнения контрольной работы. Оценка составляет 0 - 9 балла.

Итоговая контрольная работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если студент знает изученный материал, но недостаточно глубоко, иногда испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; выполнил

большинство контролирующих и творческих заданий, некоторые из видов заданий выполнены с ошибками. Оценка составляет *10-14 баллов*.

Итоговая контрольная работа считается выполненной **на базовом уровне**, если студент хорошо знает изученный материал, демонстрирует в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала; способен критически оценить основные положения курса, увязывает теорию с практикой; выполнил контролирующие и творческие задания, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Оценка составляет *14,5-17 баллов*.

Итоговая контрольная работа считается выполненной на **продвинутом уровне**, если студент демонстрирует глубокое знание изученного материала, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; способен самостоятельно критически оценивать основные положения курса, уверенно увязывать теорию с практикой; выполнил все предусмотренные программой обучения контролирующие и творческие задания, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Оценка составляет *17,5-20 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Научный текст»

(на основе которых формулируются задания итоговой контрольной работы)

1. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.
2. Научный стиль русского литературного языка как один из функциональных стилей. История возникновения научного стиля.
3. Основные черты научного стиля. Подстили научного стиля. Жанры. Подъязыки.
4. Язык науки. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Научная терминология. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.
5. Способы изложения в научном тексте.
6. Абзац и сверхабзац. Типы связи предложений в абзаце. Типы сверхабзацев.
7. Выделение общей и новой информации в текстах схожей тематики.
8. Научный текст. Основные свойства научного текста.
9. Композиционно-смысловая структура научного текста.
10. Основные текстовые категории.
11. Цитирование.
12. Библиографическое описание.
13. Научные жанры. Вторичные научные жанры. Аннотация. Монографический реферат. Резюме. Реферат-обзор. Введение в курсовую работу.
14. Доклад как устный научный жанр.
15. Требования к публичному выступлению. Оратор и его аудитория.